

Responsabilidad social universitaria: aportes al desarrollo local-comunitario desde la Universidad Estatal Península de Santa Elena (Ecuador)

University social responsibility: contributions to local-community development from the Universidad Estatal Península de Santa Elena (Ecuador)

Ramón Rivero Pino, Yosbel Hernández de Armas, Jorge Pozo Chele, Luis Ernesto Paz Enrique

Cómo citar: Rivero Pino, R., Hernández de Armas, Y., Pozo Chele, J., Paz Enrique, L. (2024). Responsabilidad social universitaria: aportes al desarrollo local-comunitario desde la Universidad Estatal Península de Santa Elena (Ecuador). En: Pacheco Luza, E., Alfaro Aucá, C. (eds). *Desarrollo Sostenible y Responsabilidad social: un deber universitario*. Universidad Andina del Cusco /High Rate Consulting. <https://doi.org/10.36881/ODSRSU2>

Resumen

Este artículo analiza los desafíos actuales del desarrollo local-comunitario y los aportes de la investigación científica universitaria a ese proceso. La educación superior tiene en este sentido una importante responsabilidad social que, para cumplirla, debe existir claridad teórica, voluntad institucional y compromiso de los actores educativos con la sociedad. La evidencia empírica ofrece señales de que estas exigencias no se cumplen en todas las instituciones, lo que puede estar asociado con ciertas expectativas de comercialización de la educación superior, proceso que ha ido cobrando fuerzas y separando la vida universitaria y particularmente su función de investigación científica, de las necesidades de sus reales destinatarios, es decir, la población. Esta situación afecta el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, retrasando su operatividad, por lo que se realizó un estudio documental focalizado en trabajos de titulación de grado y postgrado relacionados con la temática, producidos en el área de Gestión Social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena en Ecuador. Se identificaron potencialidades y limitaciones respecto a la contribución

de la academia a la identificación de problemas y propuestas de cambio asociadas a los desafíos del desarrollo local-comunitario en la provincia Santa Elena, a la que pertenece la universidad, lo que facilita precisar los aspectos a los que se debe prestar atención. Se concluye, a la luz de otras investigaciones, que es necesaria una concepción integrada acerca del desarrollo local-comunitario, fortalecer la política científica universitaria respecto a la vinculación universidad-sociedad y desarrollar la cultura de responsabilidad social de docentes, estudiantes y trabajadores no docentes respecto a su necesario involucramiento en el desarrollo de la provincia.

Palabras clave: desarrollo, desarrollo local, comunidad, educación superior, investigación científica.

Abstract

The aim is to analyze the current challenges of local-community development and the contributions of university scientific research to this process. Higher education has an important social responsibility in this sense, which, in order to fulfill it, requires theoretical clarity, institutional will and commitment of educational actors to society. Empirical evidence offers signs that these demands are not met in all institutions, which can be associated with certain expectations of commercialization of higher education, a process that has been gaining strength and separating university life and particularly its scientific research function from the needs of its real recipients; the population. This situation affects the fulfillment of the sustainable development objectives, delaying their operation. A documentary study was carried out focused on undergraduate and graduate degree works related to the subject, produced in the area of Social Management of the State University Peninsula of Santa Elena in Ecuador. Potentials and limitations are identified regarding the contribution of the academy to the identification of problems and proposals for change associated with the challenges of local-community development in the province of Santa Elena, to which the university belongs, which makes it easier to specify the aspects to which attention should be paid. It is concluded, in light of other research, that an integrated conception of local-community development is necessary, to strengthen university scientific policy regarding the university-society link and to develop the culture of social responsibility of teachers, students and non-teaching staff regarding their necessary involvement in the development of the province.

Keywords: development, local development, community, higher education, scientific research.

Introducción

La reflexión sobre el desarrollo es crucial para comprender en qué dirección se debe actuar. La perspectiva humanística, de justicia social obliga a no obviar en el análisis la contradicción enajenación-emancipación. No hacerlo implicaría correr el riesgo de la falta de objetividad en la comprensión de la genesis, manifestación y efectos de las políticas neoliberales que hoy tienen lugar como parte del proceso de acomodamiento del orden capitalista predominante a nivel internacional. En este sentido, tal como apunta (Zumelman, 1989), ello se convierte a su vez en una exigencia ética si se pretende con el análisis contribuir a la búsqueda de alternativas de cambio para un mundo más sostenible.

El contexto actual está signado por un conjunto de contradicciones que abarcan las diferentes escalas del desarrollo. En el plano económico, la imposición cada vez mayor del mercado, la apropiación de la riqueza que se produce en menos manos, cuando la socialización de la producción es mayor. Lo político, denota la incapacidad de los mecanismos para convertir las necesidades y aspiraciones sociales en voluntad política. Desde el punto de vista cultural-espiritual se aprecia la contraposición entre los valores proclamados institucionalmente y cómo la ciudadanía refleja a nivel de psique colectiva sus carencias, por citar algunos ejemplos.

Todo ello se manifiesta en la posición internacional que ocupa América Latina respecto a la inequidad social y los niveles de pobreza acumulados, mientras que, por otro lado, se debilitan las políticas sociales y se fortalece el rol de las organizaciones no gubernamentales, generando desprotección de los derechos humanos.

En este contexto, tiene mucho que aportar la educación. Constituye un gran desafío revertir el proceso al que asistimos de anulación de la capacidad crítica y autogestionaria de la población, de mercantilización de la vida, de consumismo visto como ideal de éxito y de fragilización de los vínculos comunitarios que sostienen la esencia humana.

Es un imperativo para el desarrollo sostenible elevar no solo el acceso a la educación, sino la permanencia y egreso efectivo de las aulas universitarias y que la educación superior en particular sea de calidad y desempeñe una función más eficiente en la producción científica para a través de la vinculación con la sociedad, incidir en el desarrollo local-comunitario.

En consecuencia, el propósito que ocupa a este capítulo consiste esencialmente en analizar un caso particular la contribución de la universidad al desarrollo local-comunitario a través de la actividad científica para constatar fortalezas y limitaciones y aportar a la reflexión sobre este importante tema.

Para lograrlo, se realizó un análisis documental de resultados de investigación producidos tanto en el nivel de grado como de postgrado relacionados con las problemáticas y posibles soluciones del desarrollo de la provincia Santa Elena, de Ecuador y la premisa esencial de la que se parte es que:

- La provincia Santa Elena de Ecuador es una de las que más incidencia nacional tiene en indicadores negativos de desarrollo sostenible. La investigación científica universitaria tiene potencialidades para contribuir a mitigar esta situación. La Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) es la única de carácter público en el territorio y generar desde la Gestión Social, conocimiento, innovar científicamente y generalizar resultados debe ser parte de su responsabilidad social. Ello pareciera que, no obstante los avances, aún no está en el nivel que se espera.

A continuación, se presentan los argumentos y resultados sobre los que se sustenta la idea anterior tomando como referentes para el análisis algunos trabajos de titulación representativos de investigaciones científicas que, en el período 2023-2024 han indagado sobre el tema desde la perspectiva de la gestión social.

El desarrollo local-comunitario visto desde el prisma de la gestión social

El desarrollo puede entenderse como proceso de superación de contradicciones que facilita mejorar las condiciones de existencia y lograr mayor calidad de vida. Está mediatizado por múltiples dimensiones que objetivamente se interconectan, aunque la acción del factor subjetivo sobre ellas es muy importante. La participación de la ciudadanía en la gestión del desarrollo constituye una premisa esencial del éxito del mismo.

Desde la visión de la disciplina Gestión Social, el análisis de los procesos de desarrollo lleva implícito el tema del diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, lo que, a su vez, hace parte del fortalecimiento institucional y consustancialmente del desarrollo. Es éste un aspecto que limita actualmente este proceso. Autores como Torres Hernández (2024), llaman la atención sobre las inconsistencias en lo relacionado a este aspecto, con énfasis en las dificultades de coordinación interinstitucional, lo que influye en la efectividad de las acciones de un componente tan prioritario para el desarrollo como lo es el funcionamiento cohesionado de las instituciones para lograr los objetivos estratégicos.

Los servicios públicos, especialmente los denominados servicios sociales, son los brazos de las políticas, por cuanto es a través de ellos que se materializan aquellas. Son los servicios públicos las vías que conectan a las políticas con las necesidades sociales y es justamente el papel de la gestión social, crear valores sociales con enfoque de planeación estratégica, monitoreando la relación funcional políticas-servicios-necesidades.

Asimismo, es necesario perfeccionar el papel que asumen las organizaciones no gubernamentales. No basta con la participación de los elementos de los sistemas de gobierno. La sociedad civil debe avanzar en su politización de forma también cohesionada con las instituciones, para lograr efectividad en la planificación y resultados del desarrollo. Se aprecian avances en este sentido, pero insuficientes. Parte de las organizaciones gubernamentales limitan su actividad comunitaria y focalizan su atención predominantemente en asuntos que les permiten obtener ganancias más allá de las necesidades sociales. Constituyen básicos los planteamientos al respecto de Chiriboga Mendoza et al., (2024) al significar que la presencia de estas organizaciones nacionales e internacionales pueden ser de mucha utilidad para impulsar el desarrollo productivo, de los servicios y el desarrollo del capital humano.

El emprendimiento como hecho social si bien sufre el impacto de la crisis socioeconómica que afecta a la mayoría de la población, ha servido como amortiguador en la situación de sobrevivencia de familias y se ha reconocido también su impacto en el mejoramiento de las relaciones comunitarias. González Osorio et al., (2024) revelan en su estudio una relación directa entre estos aspectos y su efecto en la mejoría de las condiciones de vida de las personas implicadas en esas experiencias.

De igual importancia resulta la gobernanza, o sea, el trabajo mancomunado de todos los actores sociales a través del trabajo comunitario, comprendido como cualidad del desarrollo, promotor de un nuevo y necesario tipo de relación social basado en la crítica positiva, la solidaridad, el involucramiento colectivo y la gestación de proyectos para la construcción de alternativas de cambio. Como indica Santes-Álvarez (2020), para lograr este nivel de interacción y consenso resulta necesario el liderazgo participativo, la descentralización de recursos y decisiones así como la comunicación dialógica y transparente. Quispe-Borda et al., (2024) subrayan también la importancia de la comunicación para el desarrollo, su impacto en el liderazgo comunitario y en el trabajo conjunto ciudadanía-gobernantes.

El logro del desarrollo local-comunitario asimismo presupone de una vida en paz. La violencia, tanto en su modalidad estructural como simbólica es un fuerte obstáculo. En las últimas décadas se aprecian avances en este aspecto, sin embargo, un análisis integral del desenvolvimiento de las relaciones sociales permite afirmar que el camino por recorrer es aún largo y sobre todo difícil por el impacto fragmentador e individualista que genera el imperio de la mercantilización de los procesos vitales, incluido el ser humano que queda en ocasiones sin advertirlo, reducido a objeto de manipulación y cosificación.

La violencia contra las mujeres y las niñas es un ejemplo claro de este tipo de vínculo deshumanizante que, al desvalorizar la condición femenina, hace prevalecer la dominación de determinados grupos bajo la lógica patriarcal y lo peor es que, como apuntan Castro Arellano et al., (2024), se trata de un hecho naturalizado, asumido como “normal” a partir de ciertos elementos de la moral instituida y reproducida por institutos socializadores tan fuertes como las familias.

El desarrollo, además, implica inclusión social, entendida ésta como la garantía de derechos, o sea, el acceso a beneficios en igualdad de oportunidades, mediante la participación para la justicia.

Los aspectos antes referidos permiten aseverar, con Tezón & Linares (2024) que la valoración del tema desarrollo y su expresión en las localidades, no solo exige de su tratamiento en tanto medio, sino como fin en sí mismo, porque cobra sentido cuando su resultado se concreta en la libertad del ser humano, en la vida en condiciones de libertad. Esa es condición básica de la calidad de vida y un aspecto esencial para lograrlo es la educación, la cultura y la investigación científica.

El rol de la investigación universitaria en el desarrollo local-comunitario

La educación es un elemento central del desarrollo, permite la comprensión de la realidad, la identificación de contradicciones del contexto y a partir de ello, establecer tácticas y estrategias de afrontamiento efectivo de las problemáticas detectadas. La educación, es base de la condición de sujetos de la historia, a través de ella se puede conocer y transformar la realidad con enfoque humanístico. Es un proceso que implica continuos aprendizajes y la apropiación activa de la experiencia que enriquece la condición humana.

Este proceso se produce a través de diversas vías, unas formales y otras no formales, pero las instituciones universitarias desempeñan una función esencial en su materialización. Ello se produce mediante el cumplimiento de funciones sustantivas propias de este nivel de formación, dentro de las que destaca la investigación científica.

Se coincide con Caride Gómez (2017) en que, las acciones educativas fortalecen las capacidades individuales y colectivas para la defensa de los derechos humanos, el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, el ejercicio de la ciudadanía activa y el cuidado ambiental.

Está demostrado a través de múltiples estudios, que la educación que se adquiere en las diferentes etapas de la vida contribuye a la inclusión social de las personas, al mejoramiento de las condiciones de vida. Por otra parte, también se hace notar que el contexto en el que se vive incide en el desarrollo de las capacidades educativas, como lo afirman Krüger & Formichella (2024).

La formación de competencias para la vida profesional es un elemento esencial para el desarrollo de las localidades. Como parte del mismo, las competencias de investigación científica, específicamente, las que promueven el desarrollo de las habilidades del pensamiento crítico, creativo, diagnóstico, prospectivo y propositivo, son de suma importancia, como lo señalan Fernández-Sánchez et al., (2020).

Una de las competencias académicas de mayor incidencia en el desarrollo local-comunitario es la del trabajo en redes. Ellas, contribuyen a armar y/o recomponer el tejido social, a la gestión colaborativa de los apoyos y de las soluciones. Según Ayaviri et al., (2017), las consideran un medio fundamental para la formación del capital en función del desarrollo.

Se asume la postura de Durand-Azcárate et al., (2024), cuando señalan que, así como la formación académica tiene una incidencia significativa en la configuración de la cualidad comunitaria y el desarrollo, también el tipo de relación social existente en el espacio local puede o no favorecer el desarrollo de las capacidades educativas de sus miembros, lo que significa que se trata de procesos de mutua influencia.

Investigaciones como la de Dougnac-Quintana et al., (2024), dan cuenta de que sobre el necesario vínculo universidad-comunidad no existe alto grado de conciencia en todos los escenarios, por lo que recomienda crear una interfaz para desarrollar esta relación. En este sentido, es importante también apuntar que la denominada vinculación de la universidad con la sociedad no debe comprenderse como ese proceso unilateral en el que la academia traslada su saber especializado a las comunidades, sino, de forma bilateral, como un proceso en el que las comunidades universitarias realizan aprendizajes significativos al impregnarse de civilidad.

La línea de educación ambiental es una de las de mayor impacto de la universidad en los territorios, así lo reconocen Guillén de Romero et al., (2024). Este eje transversalizador del quehacer universitario ha logrado en las últimas décadas una fuerte influencia en los procesos de desarrollo sostenible mediante la puesta en marcha de proyectos de intervención social en los cuales los estudiantes universitarios han promovido iniciativas comunitarias para el cuidado de playas, parques, zonas protegidas por su carácter estratégico, exaltando actitudes positivas hacia el cuidado de la naturaleza (Pérez, 2018).

García Lorenzo (2021) hace hincapié en la necesidad de lograr efectividad en la relación universidad-empresa-gobierno a través de la investigación científica como una vía de incidencia en el desarrollo de las localidades.

La ciencia es una fuerza productiva clave para el desarrollo y la cultura científica, se forma a través de las diferentes etapas de la vida de las personas, pero la etapa universitaria es fundamental. Entonces, los centros de educación superior cumplen un rol principal en la preparación del talento humano, factor decisivo para el desarrollo.

Sin embargo, no siempre esta función se cumple en las instituciones educativas en correspondencia con las demandas sociales. Ello ocurre por diversas causas: limitada capacitación del talento humano para afrontar los retos que emanan del desarrollo social, falta de voluntad institucional, insuficiente compromiso social, deficiente planificación de las políticas científicas, limitada coordinación entre los centros de educativos y los gobiernos, instituciones y organizaciones del territorio.

Metodología

Bajo las exigencias del paradigma de investigación interpretativo, la presente investigación es de tipo comprensivo, para conocer la significación atribuida a determinados hechos sociales, en este caso, la relación investigación científica universitaria-desarrollo local comunitario. Se desarrolló un estudio documental a partir de fuentes primarias.

El estudio tuvo como objetivo analizar la contribución de la universidad al desarrollo local-comunitario a través de la producción, socialización y difusión científica, sus fortalezas y limitaciones.

Es una investigación de enfoque cualitativo, la cual, facilita la comprensión de hechos, sus contextos y significados. La muestra estuvo determinada por 10 trabajos de titulación sobre la temática del desarrollo local-comunitario de localidades de la provincia Santa Elena, de Ecuador, sustentados en los niveles de grado y postgrado del área de Gestión Social de la Universidad Estatal península de Santa Elena. Su selección se realizó considerando como criterio principal que el objeto de la investigación estuviera delimitado al tema del desarrollo local-comunitario de alguna localidad de la provincia.

El estudio documental se realizó cumpliendo las etapas de selección, indexación, categorización y resumen analítico, formulando al final fortalezas, debilidades y las correspondientes conclusiones. La técnica empleada fue el análisis de contenido, el cual permite cumplir el objetivo propuesto para esta investigación.

La indexación permite organizar, analizar y presentar con rigor los datos. La categorización por su parte es la concreción de los conceptos cuyos núcleos constituyen ejes esenciales que integran los significados presentes en los documentos revisados, facilitando el establecimiento de patrones. El resumen analítico es la discusión de los resultados, el proceso de confrontarlos con otros hallazgos.

Resultados

El desarrollo sostenible, entendido como la capacidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras, se erige como un pilar fundamental en las comunidades locales. En Santa Elena, diversas investigaciones han destacado la importancia de integrar iniciativas sociales, ambientales y económicas para abordar los desafíos del territorio. Este capítulo analiza trabajos que contribuyen significativamente al desarrollo sostenible en esta región. A través de una visión crítica, se exploran las fortalezas, debilidades y aportes de estas investigaciones, proponiendo estrategias integradoras para potenciar su impacto.

Turismo comunitario como alternativa de desarrollo: Comuna Dos Mangas

El estudio titulado “El turismo comunitario como alternativa en la mejora de las condiciones de vida de los habitantes de la comuna Dos Mangas”, del autor Tandazo (2023), presenta al turismo comunitario como una herramienta para dinamizar la

economía local, promoviendo a su vez la preservación ambiental. Esta investigación destaca cómo la participación de los habitantes puede generar beneficios directos en su calidad de vida y fortalecer el tejido social.

Entre sus fortalezas, se resalta la inclusión de estrategias específicas para la preservación de los recursos naturales y la reinversión de los ingresos turísticos en la comunidad. Además, el trabajo enfatiza la importancia de convertir a los residentes en actores clave del cambio. Sin embargo, se identifican limitaciones en la capacitación de los habitantes, así como una escasa difusión internacional de la oferta turística de la comunidad, lo que restringe su potencial de crecimiento.

El turismo comunitario no solo representa una fuente de ingresos, sino también una plataforma para fortalecer la identidad cultural de los pueblos. En Dos Mangas, esta actividad permite a los habitantes compartir sus tradiciones, conocimientos ancestrales y habilidades con los visitantes, creando un intercambio enriquecedor. Esto también contribuye a la sostenibilidad social, al fomentar el orgullo y el sentido de pertenencia entre los residentes.

Además, la investigación subraya la importancia de la gestión colaborativa entre los habitantes y las autoridades locales para garantizar el éxito de los proyectos turísticos. La falta de capacitación en marketing y administración, así como la ausencia de alianzas estratégicas con operadores turísticos nacionales e internacionales, son áreas que requieren atención prioritaria para maximizar los beneficios económicos y sociales de esta iniciativa.

Capacidades de los actores comunitarios en Cadeate

La investigación “Capacidades de los actores comunitarios en el desarrollo local de la comuna Cadeate” de la autoría de González Muñoz y Vera Mejillones (2024), se enfoca en evaluar las habilidades y competencias de los líderes locales para enfrentar problemáticas sociales. Los resultados subrayan la cohesión social como una fortaleza central que permite resolver conflictos y superar adversidades colectivamente.

Una de las principales aportaciones de este trabajo es la identificación de áreas críticas para el fortalecimiento de capacidades, incluyendo el análisis crítico, el uso de herramientas tecnológicas y la gestión de proyectos. No obstante, se evidencian debilidades en la coordinación institucional y en el acceso a recursos técnicos que podrían potenciar el impacto de las iniciativas comunitarias.

El estudio también destaca cómo las relaciones interpersonales y el liderazgo influyen en la capacidad de las comunidades para implementar proyectos de desarrollo. En Cadeate, la cooperación entre los actores locales ha permitido superar desafíos importantes, como la falta de financiamiento para proyectos esenciales. Sin embar-

go, también se observa una dependencia excesiva de ciertos líderes, lo que podría limitar la sostenibilidad de las iniciativas en el largo plazo.

Otro aspecto relevante es la falta de un sistema estructurado para transferir conocimientos y habilidades entre generaciones. Esto plantea un riesgo para la continuidad de las iniciativas comunitarias, ya que las nuevas generaciones podrían carecer de las competencias necesarias para dar seguimiento a los proyectos existentes o proponer nuevas soluciones. Por tanto, se recomienda establecer programas formales de mentoría y capacitación que garanticen la sostenibilidad del desarrollo local.

Representaciones sociales de gestión ambiental: Barrio 7 de septiembre

El trabajo “Representaciones sociales de la gestión ambiental para la sustentabilidad en el barrio 7 de septiembre” de los autores Guaranda Figueroa y Reyes Láinez (2024), explora las percepciones y actitudes de los moradores respecto a la gestión ambiental. Este enfoque sociocultural resulta clave para diseñar políticas públicas adaptadas a las necesidades locales.

Los hallazgos destacan la participación de los ciudadanos en iniciativas ambientales, demostrando un conocimiento significativo sobre la importancia de la sostenibilidad. Sin embargo, el estudio también señala una limitada articulación entre estas representaciones sociales y acciones concretas respaldadas por recursos financieros e institucionales.

Además de analizar las percepciones sociales, la investigación identifica patrones de comportamiento que reflejan una creciente conciencia ambiental entre los moradores. Estas acciones incluyen la gestión adecuada de residuos, la participación en campañas de reforestación y la adopción de prácticas sostenibles en el ámbito doméstico. Estas iniciativas demuestran el potencial de las comunidades locales para liderar el cambio ambiental desde la base.

No obstante, la investigación también destaca la necesidad de fortalecer los mecanismos de participación ciudadana y de incluir a más actores en la planificación y ejecución de proyectos ambientales. Esto podría lograrse a través de la creación de comités ambientales locales que trabajen de manera coordinada con las autoridades y otras organizaciones, garantizando así una mayor eficiencia y alcance de las iniciativas.

Iniciativa comunitaria y entorno socioeconómico del barrio 30 de Mayo, Colonche, Santa Elena

La investigación realizada por Vera Quimi (2023), analiza cómo las iniciativas comunitarias pueden impulsar el desarrollo socioeconómico en comunidades rurales. A través de una metodología mixta que incluye encuestas y entrevistas, se identificó que el éxito de estas iniciativas depende en gran medida del liderazgo, la asociatividad y el manejo de recursos endógenos. Sin embargo, también se destacan obstáculos como el individualismo y la falta de capacitación en la comunidad, lo que limita su sostenibilidad a largo plazo.

El uso de un análisis FODA permitió identificar fortalezas y debilidades clave, ofreciendo una comprensión integral de las condiciones del barrio 30 de Mayo. Entre las recomendaciones destacan la implementación de programas de capacitación y el fortalecimiento de la cohesión social para garantizar la efectividad de las iniciativas comunitarias.

Otro aspecto relevante de esta investigación es la identificación de recursos endógenos no aprovechados, como tierras cultivables y conocimientos tradicionales que podrían ser canalizados hacia proyectos sostenibles. La articulación de estos recursos con iniciativas comunitarias puede potenciar significativamente la autosuficiencia y resiliencia de las comunidades rurales, creando un impacto positivo en el desarrollo local.

Además, se resalta la necesidad de promover espacios de diálogo entre las comunidades y las autoridades locales para establecer acuerdos que beneficien a ambas partes. Estas reuniones podrían ser el punto de partida para diseñar planes de acción conjuntos que contemplen tanto el desarrollo económico como la conservación del entorno natural, asegurando así la sostenibilidad de las iniciativas.

Factores sociales asociados a la concentración de desechos sólidos en La Propicia, La Libertad

Villao Rosales (2024), aborda un problema crucial en Santa Elena: la acumulación de desechos sólidos y su relación con factores sociales. A través de entrevistas y observación directa, el autor identifica deficiencias en la infraestructura, falta de educación ambiental y patrones culturales que perpetúan esta problemática. El estudio propone la implementación de un programa de separación de residuos desde la fuente como una estrategia clave para fomentar el reciclaje y reducir el impacto ambiental.

El análisis también destaca la importancia de fortalecer la organización y unión social para enfrentar este desafío. Se enfatiza la necesidad de involucrar tanto a la

comunidad como a las autoridades locales en la búsqueda de soluciones sostenibles que mejoren la calidad de vida de los habitantes del sector La Propicia.

Un punto clave en el estudio es la propuesta de incluir talleres educativos sobre gestión de residuos en escuelas y espacios comunitarios. Esto permitiría crear una cultura de responsabilidad ambiental desde edades tempranas, garantizando que las futuras generaciones estén mejor preparadas para enfrentar este tipo de problemas. Además, se sugiere la creación de incentivos para los habitantes que adopten prácticas sostenibles, como descuentos en servicios públicos para quienes participen activamente en programas de reciclaje.

Por último, el estudio plantea la posibilidad de desarrollar infraestructura específica, como estaciones de transferencia y puntos de reciclaje, que facilitarían la clasificación y manejo adecuado de los residuos. Estas iniciativas, combinadas con campañas de concienciación, podrían transformar significativamente el entorno urbano del sector La Propicia, alineándolo con los objetivos de desarrollo sostenible.

La identidad cultural y resignificación de la cultura en la provincia de Santa Elena

El análisis de Bernabé-Jara & León-Valle (2023), se centra en la importancia de la identidad cultural en Santa Elena y en los desafíos asociados a su preservación. Se identifica que, aunque ha crecido el número de personas que se autoidentifican como indígenas de la costa o Guancavilcas, este porcentaje sigue siendo bajo frente a quienes se consideran mestizos o blancos. A pesar de que la mayoría expresa orgullo por su grupo étnico, existe una falta de interés en profundizar en la historia, tradiciones y costumbres de sus raíces. Esto evidencia una desconexión que afecta la memoria social y la valoración de la cultura ancestral.

Se señala la necesidad de implementar programas, planes y proyectos que no solo fortalezcan la identidad cultural, sino que también mejoren la calidad de vida de los habitantes. Además, se resalta la urgencia de realizar un censo para identificar actores y gestores culturales, permitiendo articular un Plan de Desarrollo Cultural. Finalmente, se hace un llamado a las autoridades para revalorizar la cultura peninsular mediante estrategias integrales que involucren a instituciones y comunidades, promoviendo así un desarrollo cultural sostenible y fortalecido.

Entre las fortalezas, se observa un aumento en el número de personas que se autoidentifican como indígenas de la costa o Guancavilcas, lo que refleja un interés emergente por la preservación de la identidad étnica. Además, más del 80% de los encuestados expresan orgullo por su grupo étnico, lo que representa una base sólida para fomentar iniciativas culturales y educativas que refuercen este sentimiento de pertenencia. También se resalta la oportunidad de articular programas, planes y proyectos culturales que no solo promuevan la identidad, sino que además contribuyan al desarrollo social y económico de la provincia. Este enfoque integral

podría fortalecer la memoria social autóctona y fomentar el desarrollo comunitario a través de la cultura y el patrimonio.

Asimismo, se evidencia la posibilidad de trabajar con actores, gestores y activistas culturales identificados mediante censos, lo que permitiría una articulación eficiente en la creación de un Plan de Desarrollo Cultural. Este tipo de planificación colaborativa tiene el potencial de estructurar programas sostenibles y adaptados a las necesidades locales, logrando un impacto positivo en la calidad de vida de los habitantes y en el fortalecimiento de su identidad cultural.

Pese al creciente reconocimiento étnico, aún persisten retos importantes. Solo un 16,75% de la población se autoidentifica como indígena, frente a un 72,17% que se considera mestiza o blanca, lo que indica una baja valoración relativa de la cultura ancestral. Además, aunque el 70% de los encuestados son conscientes de sus raíces, el 60% muestra indiferencia hacia el conocimiento de su historia, tradiciones y costumbres. Esta desconexión puede debilitar los esfuerzos por preservar la identidad cultural a largo plazo y limita el impacto de las iniciativas culturales.

Otra limitación es la falta de acciones concretas por parte de las autoridades competentes para dar valor a la cultura peninsular. Se percibe una urgencia de implementar programas de revalorización cultural que involucren a diversas instituciones. Sin un apoyo firme y sostenido, el desarrollo cultural puede verse afectado por la falta de recursos y coordinación. Además, la ausencia de un censo actualizado para identificar actores clave en el ámbito cultural y patrimonial dificulta la articulación efectiva de esfuerzos para preservar y fortalecer la identidad cultural de Santa Elena.

Crédito del bono de desarrollo humano para emprendimientos familiares en la parroquia San Isidro del Cantón Sucre, período 2021

García (2023), analiza cómo el Crédito de Desarrollo Humano (CDH) contribuye al desarrollo económico de las familias en la parroquia San Isidro del cantón Sucre durante el 2021. Este programa, impulsado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), facilita el acceso al financiamiento para las personas beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano, permitiéndoles emprender actividades productivas con el objetivo de superar la pobreza. Los resultados evidencian un impacto positivo en la economía local, aunque una parte de los beneficiarios no ha utilizado el crédito de manera adecuada, limitando los beneficios esperados. La capacitación y el asesoramiento son herramientas clave para maximizar el impacto del programa y garantizar un cambio significativo en la economía de las familias beneficiarias.

Se destaca, entre los aspectos positivos, que el Crédito de Desarrollo Humano es una herramienta inclusiva que permite a personas en situación de vulnerabilidad

acceder a financiamiento, superando las limitaciones del sistema crediticio tradicional. Esto facilita la creación de emprendimientos familiares que dinamizan la economía local y fortalecen la autonomía de los hogares. Además, al estar diseñado para apoyar actividades productivas, este crédito contribuye a estrategias más amplias de superación de la pobreza y promueve el desarrollo económico sostenible en comunidades marginadas, como la parroquia San Isidro.

A pesar de su potencial, se identifica que una parte significativa de los beneficiarios no utiliza el crédito de manera adecuada, destinando los recursos a fines no productivos, lo que reduce su impacto económico. Asimismo, se percibe una carencia de mecanismos de seguimiento y evaluación que permitan verificar el uso eficiente del crédito. La falta de capacitación y asesoramiento técnico también limita la capacidad de los beneficiarios para gestionar los recursos de manera efectiva y desarrollar emprendimientos sostenibles. Estas debilidades reflejan la necesidad de una gestión más rigurosa por parte de las autoridades y un mayor enfoque en la educación financiera para optimizar los resultados del programa.

Participación comunitaria y el desarrollo sociocultural del sector Brisas del Mar del cantón Salinas

La investigación aborda la baja participación de los habitantes del sector Brisas del Mar, en el cantón Salinas, en actividades relacionadas con el desarrollo sociocultural de su comunidad. Reyes-Reyes y Palma Samaniego (2024) analizan la relación entre la participación comunitaria y el desarrollo sociocultural, utilizando un enfoque mixto con investigaciones explicativa y analítica. Las técnicas empleadas incluyeron observación, encuestas y entrevistas, las cuales permitieron identificar que la falta de comunicación entre los actores sociales y los habitantes es una de las principales causas del problema. Este desconocimiento limita a los ciudadanos para participar activamente en la toma de decisiones de su entorno, lo que repercute negativamente en el progreso del sector.

Los resultados evidencian que la participación comunitaria es clave para fortalecer los grupos organizacionales, identificar problemas y generar soluciones que promuevan el desarrollo sociocultural. Además, se destaca que, al potenciar las habilidades y conocimientos de los habitantes, se pueden implementar estrategias efectivas que mejoren la calidad de vida en el sector. Una mayor integración de la ciudadanía y los actores sociales puede contribuir significativamente al bienestar colectivo y a la sostenibilidad de la comunidad.

Constituye una potencialidad que la participación comunitaria tiene un impacto positivo en el fortalecimiento de los grupos organizacionales y, por ende, en el desarrollo sociocultural del sector Brisas del Mar. Este hallazgo subraya que la participación

activa de los habitantes puede ser un mecanismo clave para identificar problemas locales y proponer alternativas de solución que beneficien a toda la comunidad. Además, la investigación resalta que el conocimiento de las habilidades y potencialidades de los ciudadanos puede contribuir a diseñar estrategias que impulsen la toma de decisiones colectivas y el mejoramiento de la calidad de vida. La relación establecida entre participación comunitaria y desarrollo sociocultural ofrece un punto de partida valioso para futuras iniciativas orientadas al progreso local y a la cohesión social en el sector.

Sin embargo, la falta de comunicación entre los actores sociales y los habitantes del sector, genera desconocimiento sobre los mecanismos de participación. Este problema obstaculiza la organización comunitaria y la implementación de acciones concretas que promuevan el desarrollo sociocultural. Asimismo, aunque se reconoce la importancia de la participación, no se aborda cómo superar las barreras existentes, como la desmotivación o el acceso limitado a recursos e información. Por último, el estudio no profundiza en el papel que podrían desempeñar las instituciones públicas o privadas para apoyar la participación ciudadana, lo que limita el alcance de las conclusiones para el diseño de estrategias más integrales de desarrollo local.

Participación y liderazgo de los jóvenes del barrio 28 de mayo del cantón La Libertad, 2022

La investigación se enfocó en analizar la relación entre participación y liderazgo juvenil en un barrio del cantón La Libertad, Ecuador. Con un enfoque correlacional, Paredes-Orrala y Urgiléz-Pineda (2023), estudió una muestra de 80 jóvenes, seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia, con edades entre 15 y 25 años. Los instrumentos utilizados mostraron alta confiabilidad y validez. Los resultados revelaron un alto nivel de participación (93.8%) y liderazgo juvenil (96.3%) entre los encuestados, encontrándose una correlación positiva significativa entre ambas variables (Spearman = 0.651, $p = 0.03$). Además, el modelo de regresión lineal mostró que la participación juvenil explica el 42.4% de la variabilidad en el liderazgo juvenil, destacando su importancia como predictor.

La investigación concluye que fomentar la participación juvenil en la comunidad contribuye al desarrollo del liderazgo, lo que puede fortalecer el tejido social y promover la inclusión. Estos hallazgos pueden ser útiles para diseñar políticas y programas que potencien estas habilidades en los jóvenes, favoreciendo el desarrollo sostenible del barrio. Asimismo, se recomienda explorar otras variables que puedan influir en el liderazgo juvenil para generar intervenciones más integrales.

Son fortalezas que, un alto porcentaje de jóvenes presenta niveles elevados de participación y liderazgo, lo cual es una fortaleza significativa para el desarrollo local

comunitario. Esto sugiere que existe un capital humano juvenil disponible que puede movilizarse para fortalecer la organización comunitaria y generar iniciativas colectivas que beneficien al barrio. La correlación positiva entre participación y liderazgo juvenil indica que estas dos variables se potencian mutuamente, lo que podría traducirse en una mayor capacidad para identificar problemas locales, proponer soluciones y ejecutar proyectos que promuevan el bienestar de la comunidad.

No se evidencia si estas capacidades están siendo aprovechadas para resolver problemáticas locales o si existe una estructura organizativa que canalice el liderazgo juvenil hacia iniciativas de desarrollo comunitario. Además, aunque se destaca la correlación entre participación y liderazgo, la falta de análisis sobre el papel de factores externos como el apoyo institucional, los recursos económicos o las alianzas intergeneracionales limita la comprensión del impacto real de estos resultados en el desarrollo local.

Desempleo y desarrollo económico local en el barrio 9 de Octubre de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas, 2022

La autora Muñoz-Ramírez y Garzozzi-Pincay (2023), analiza el impacto del desempleo en el desarrollo económico del barrio 9 de Octubre, ubicado en la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas. Se resalta cómo este fenómeno afecta de manera negativa tanto el crecimiento económico local como la calidad de vida de los habitantes. A partir de un enfoque cuantitativo, se emplean encuestas dirigidas a 383 residentes, procesadas con herramientas estadísticas, lo que permite identificar la importancia de diseñar planes de acción que promuevan la colaboración entre sectores públicos, privados y académicos, además de fomentar el emprendimiento y la capacitación continua.

Se subraya la necesidad de adoptar un enfoque integral para enfrentar el desempleo, abarcando la generación de empleo, la formación profesional adaptada a las demandas del mercado y la implementación de incentivos como reducciones fiscales, subsidios salariales y programas de contratación. Asimismo, se plantea la relevancia de establecer mecanismos de evaluación para monitorear el impacto y ajustar las estrategias aplicadas. De este modo, se evidencia que el desempleo representa un desafío que requiere soluciones sostenibles y colaborativas para impulsar el desarrollo económico y social de la comunidad.

Una de las principales fortalezas es la posibilidad de fomentar la colaboración entre sectores públicos, privados y académicos, permitiendo aprovechar recursos y conocimientos para implementar soluciones específicas y efectivas. Además, la promoción del emprendimiento y la capacitación continua fortalece las habilidades de los habitantes, impulsando la generación de ingresos locales y contribuyendo a

una mayor autonomía económica. También se resalta la importancia de alinear la capacitación profesional con las demandas del mercado laboral, lo que mejora la empleabilidad y potencia un desarrollo sostenible a largo plazo.

Una de las debilidades es la dependencia de recursos externos, ya que la falta de autonomía financiera limita la implementación de planes estratégicos si no se cuenta con el apoyo suficiente de los gobiernos locales o nacionales. Asimismo, la ausencia de infraestructura adecuada y empleos de calidad en la localidad representa un desafío significativo para la ejecución de estrategias efectivas. Otro aspecto crítico es la dificultad para lograr cohesión social, pues la colaboración entre sectores puede verse afectada por intereses divergentes o falta de confianza entre los actores involucrados. Además, aunque se propone establecer mecanismos de seguimiento, garantizar su aplicación efectiva puede ser complicado, limitando el ajuste y sostenibilidad de las estrategias a largo plazo. Finalmente, la resistencia al cambio, especialmente en lo relacionado con la adaptación a nuevas tecnologías y modelos de trabajo, podría frenar los avances en el desarrollo local.

Abordar estos desafíos requiere un enfoque estratégico y colaborativo. La creación de alianzas entre comunidades, instituciones gubernamentales, ONGs y el sector privado puede proporcionar el apoyo técnico y financiero necesario. Además, el desarrollo de programas de formación continua en habilidades técnicas y de liderazgo es esencial para fortalecer la capacidad de las comunidades de Santa Elena para enfrentar sus desafíos.

Estrategias integradoras para el Desarrollo Sostenible

Para maximizar el impacto de estas iniciativas, se proponen las siguientes estrategias:

1. Capacitación continua: Diseñar programas de formación en gestión de proyectos, uso de tecnologías y liderazgo comunitario.
2. Articulación institucional: Fortalecer las alianzas entre comunidades, gobiernos locales y organizaciones internacionales para garantizar el apoyo técnico y financiero.
3. Promoción y difusión: Implementar campañas de marketing que posicionen a Santa Elena como un referente en turismo comunitario y sostenibilidad.
4. Monitoreo y evaluación: Establecer indicadores de impacto para medir el progreso y ajustar las estrategias según sea necesario.

Conclusiones

Los trabajos analizados evidencian un compromiso significativo con el desarrollo sostenible en Santa Elena, al abordar desde diferentes perspectivas los desafíos y oportunidades de las comunidades locales. Estas investigaciones no solo generan conocimiento, sino que también ofrecen herramientas prácticas para la implementación de iniciativas sostenibles.

Las capacidades de los actores locales y las representaciones sociales de gestión ambiental son piezas clave para construir un futuro más equitativo y sostenible en Santa Elena. Sin embargo, para maximizar su impacto, es fundamental superar los desafíos identificados mediante estrategias colaborativas, capacitación técnica y una mayor inversión en recursos financieros. A través de estas acciones, Santa Elena puede convertirse en un modelo de desarrollo sostenible replicable en otras regiones del Ecuador y del mundo.

La sostenibilidad, más que un objetivo, se convierte en un camino compartido hacia un futuro resiliente. Este enfoque integrador no solo asegura la viabilidad de los proyectos actuales, sino que también sienta las bases para un desarrollo continuo y adaptable a los cambios globales.

Es importante destacar que el impacto de estas investigaciones trasciende los resultados inmediatos, ya que fomentan la construcción de capacidades locales y la generación de conocimiento adaptado a las necesidades del territorio. Esto no solo mejora la calidad de vida de las comunidades, sino que además fortalece su resiliencia frente a futuros desafíos.

En conclusión, la integración de las propuestas presentadas en políticas públicas y estrategias regionales podría multiplicar su impacto, promoviendo un desarrollo verdaderamente sostenible e inclusivo. La colaboración entre los diversos actores involucrados, incluyendo gobiernos locales, organizaciones de la sociedad civil y las propias comunidades, será fundamental para garantizar que estas iniciativas se conviertan en modelos replicables en otras regiones del país.

Referencias / References

- Avaviri, D., Quispe, G. M., & Borja, M. E. (2017). El Capital Social en el Desarrollo Local Comunitario. Un Estudio en Comunidades Rurales de Bolivia (Social Capital in Local Community Development. A Study in Rural Communities of Bolivia). *Revista Galega de Economía*, 26(2), 77-88. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39152751005>
- Bernabé-Jara, W. & León-Valle, B., (2023). Identidad Cultural y Resignificación de la Cultura en la Provincia de Santa Elena (Cultural Identity and Resignification of Culture in the Province of Santa Elena). *Digital Publisher CEIT*, 8(6), 143-160, <https://doi.org/10.33386/593dp.2023.6.2082>

- Caride, J. A. (2017). Educación social, derechos humanos y sostenibilidad en el desarrollo comunitario (Social education, human rights and sustainability in community development). *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 29(1), 25-36. <https://doi.org/10.14201/teoredu291245272>
- Castro, M. del P., Quezada, M. del P., Vélez, D., & Quezada, G. A. (2024). Violencia doméstica y cultura: Reconocimiento de los derechos para garantizar el desarrollo social (Domestic violence and culture: Recognition of rights to guarantee social development). *Revista Venezolana de Gerencia*, 29(105), 1-15. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.29.105.1>
- Chiriboga, F. R., Mayor, X., & Zambrano, E. C. (2024). Local development and social responsibility of NGOs for international cooperation in sustainable community projects. *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*, 3(2), 1004-1024. <https://doi.org/10.56294/sctconf20241004>
- Dougnac, P., Vivallo, O., & García, M. (2024). Expectativas de la comunidad sobre su vinculación con la universidad. El caso de las “zonas de rezago” de La Araucanía, Chile (Community expectations about their relationship with the university. The case of the “delayed areas” of La Araucanía, Chile). *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 4(2), 93-111. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2024.44.1892>
- Durand, L. A., Rodríguez, S. C., Arias, G. R., & Díaz, B. G. (2024). Universidad y comunidad: Una relación necesaria para el desarrollo social latinoamericano (University and community: A necessary relationship for Latin American social development). *ENCUENTROS. Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*, 21(3), 14-22. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11113972>
- Fernández, M. R., Sierra, M. C., & Valverde, J. (2020). Serious Games para la adquisición de competencias profesionales para el desarrollo social y comunitario. *Revista Prisma Social*, 30(12), 12-30. <https://revistaprismasocial.es/article/view/3746>
- García, D. M. (2021). Universidad de Cienfuegos actor para el desarrollo, inspirando innovación y progreso (Universidad de Cienfuegos actor for development, inspiring innovation and progress). *Revista Universidad y Sociedad*, 13(1), 393-400. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2218-36202021000100393&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- González, B. B., Simba, L. F., Macías, J. N., & Cedeño, G. A. (2024). Desarrollo comunitario con emprendimientos en la Provincia de Orellana en Ecuador (Community development with enterprises in the Province of Orellana in Ecuador). *Revista de Ciencias Sociales*, 30(1), 480-498. <https://doi.org/10.31876/rcs.v30i.42855>
- González, L.K. & Vera, M.A. (2024). Capacidades de los actores comunitarios en el desarrollo local de la comuna Cadeate (Capacities of community actors in the local development of the Cadeate commune). [Tesis de Grado, Gestión Social y Desarrollo]. UPSE. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/11822/1/UPSE-TGS-2024-0040.pdf>
- Guaranda, V. F.; Reyes, A. S. (2024). Representaciones sociales de la gestión ambiental para la sustentabilidad en el barrio 7 de Septiembre del cantón La Libertad, 2024 (Social representations of environmental management for sustainability in the 7 de Septiembre neighborhood of the La Libertad canton, 2024). [Tesis de Grado, Gestión Social y Desarrollo]. UPSE, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/11823/1/UPSE-TGS-2024-0041.pdf>
- Guillén, J., Bracho, P. L., Cedeño, M. A., & Chiri, P. C. (2024). Educación para el desarrollo sostenible en Portoviejo (Ecuador), desde la perspectiva de proyectos de investigación social (Education for sustainable development in Portoviejo (Ecuador), from the perspective of social research projects). *Revista geográfica venezolana*, 65(1), 228-245. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9541329>
- Krüger, N., & Formichella, M. M. (2024). Oportunidades educativas desiguales en un espacio urbano fragmentado (Unequal educational opportunities in a fragmented urban space). *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, 55(217), 217-231. <https://doi.org/10.22201/ieec.20078951e.2024.217.70103>

- Muñoz-Ramírez, S. T., Garzozzi-Pincay, R. (2023). Desempleo y desarrollo económico local en el barrio 9 de Octubre de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas, 2022 (Unemployment and local economic development in the 9 de Octubre neighborhood of the José Luis Tamayo parish of the Salinas canton, 2022). Digital Publisher CEIT, 8(5), 376-387, <https://doi.org/10.33386/593dp.2023.5.2024>
- Pérez, A. F. (2018). Educación para la sostenibilidad: Un nuevo reto para el actual modelo universitario (Education for sustainability: A new challenge for the current university model). Research, Society and Development, 7(4), 01-19. <https://www.redalyc.org/journal/5606/560659011001/html/>
- Paredes-Orrala, M, Urgiléz-Pineda, M. (2023). Participación y liderazgo de los jóvenes del barrio 28 de mayo del cantón La Libertad, 2022 (Participation and leadership of young people in the 28 de Mayo neighborhood of the La Libertad canton, 2022). Digital Publisher CEIT, 8(4), 118-129, <https://doi.org/10.33386/593dp.2023.4.1899>
- Quispe, W., Quispe, J. G., Colán, B. A., & Colina, F. J. (2024). Comunicación para el desarrollo y trascendencia social: Una revisión narrativa centrada en procesos sociales (Communication for development and social transcendence: A narrative review focused on social processes). Contratexto, 42 (1), 42-57. <https://doi.org/10.26439/contratexto2024.n42.6928>
- Reyes-Reyes, S. & Palma Samaniego, M. (2024). Participación comunitaria y desarrollo sociocultural del sector Brisas del Mar del cantón Salinas (Community participation and sociocultural development of the Brisas del Mar sector of the Salinas canton). Maestros y sociedad, 20(3), 679-686. <https://maestrosysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/6102/6278>
- Santes, R. V. (2020). Alternativas de gobernación para el desarrollo local. Corresponsabilidad de Gobierno-sociedad para el mejoramiento comunitario en México (Governance alternatives for local development. Government-society co-responsibility for community improvement in Mexico). Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo, 9(2), 96-109. https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.473
- Tandazo, E. W. (2023). El turismo comunitario como alternativa en la mejora de las condiciones de vida de los habitantes de la comuna Dos Mangas (Community tourism as an alternative to improve the living conditions of the inhabitants of the Dos Mangas commune). [Tesis de Grado, Gestión Social y Desarrollo]. UPSE, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/10222/1/UPSE-TGS-2023-0089.pdf>
- Tezón, M. I., & Linares, D. A. H. (2024). La inclusión social y su relación con el desarrollo humano: Estudios de casos en poblaciones vulnerables de Argentina y Colombia (Social inclusion and its relationship with human development: Case studies in vulnerable populations in Argentina and Colombia). European Public & Social Innovation Review, 9(4), 1-16. <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-1196>
- Torres, A. M. (2024). Fortalecimiento institucional y desarrollo local: Revisión y perspectivas de las políticas públicas en municipios de quinta y sexta categoría en Colombia (Institutional strengthening and local development: Review and perspectives of public policies in fifth and sixth category municipalities in Colombia). European Public & Social Innovation Review, 10(4), 1-19. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1154>
- Vera, C. M. (2023). Iniciativa comunitaria y entorno socioeconómico del barrio 30 de Mayo, parroquia Colonche, cantón Santa Elena (Community initiative and socioeconomic environment of the 30 de Mayo neighborhood, Colonche parish, Santa Elena canton). [Tesis de Grado, Gestión Social y Desarrollo]. UPSE, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/9111/1/UPSE-TGS-2023-0056.pdf>
- Villao Rosales, J. L. (2024). Factores sociales asociados a la concentración de desechos sólidos en el sector La Propicia del cantón La Libertad, Santa Elena 2024 (Social factors associated with the concentration of solid waste in the La Propicia sector of the La Libertad canton, Santa Elena 2024). [Tesis de Grado, Gestión Social y Desarrollo], UPSE, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/11922/1/UPSE-TGS-2024-0063.pdf>