

Lernen an der  
Gymnasialen  
Oberstufe  
des Schulzentrums  
Carl von Ossietzky



Informationen  
Fächer  
Strukturen

**2026**



# CvO GyO - Was unsere Schule ausmacht

ich freue mich, dass Sie dieses Informationsheft zur Hand genommen haben und hoffe, mit Hilfe meiner Kolleginnen und Kollegen eine Orientierung in der unübersichtlich erscheinenden Landschaft der Gymnasialen Oberstufe geben zu können.

Diese Informationen erwarten Sie im Heft:

## **Unsere Schule stellt sich vor**

Was die CvO GyO ausmacht	S. 03
Informationen über die Gymn. Oberstufe in Bremerhaven	S. 05
Aufgabenfelder & Fächerangebot (Q-Phase)	S. 07
Profile / Leistungskombinationen	S. 08
Profil HIGHSEA	S. 09
Beratung und Unterstützung an der CvO GyO	S. 10
Berufliche Orientierung (BO)	S. 11
Carl von Ossietzky - wer ist das überhaupt?	S. 32
Der Förderkreis der CvO GyO	S. 34
Die Mensa CvO	S. 36

## **Unsere Fachbereiche stellen sich vor**

Aufgabenfeld I: Sprachen, KuMuDa	S. 12
Aufgabenfeld II: Gesellschaftswissenschaften	S. 19
Aufgabenfeld III: Mathematik und Naturwissenschaften	S. 27
Sport	S. 31

**Herzlich willkommen in  
unserem Hause!  
Bitte sprechen Sie uns an,  
wenn Sie Fragen haben!**

*Ingo Beck Schulleiter*



# **Wir sind Europaschule - doch was bedeutet das eigentlich?**

Als Europaschule verfügen wir über ein Schulprogramm, das darlegt, was es für uns im Unterricht und im Schulalltag bedeutet, eine Europaschule zu sein.

## **Wir definieren unsere Ziele als Europaschule**

- Kulturelle und interkulturelle Bildung**
- Europabezüge und Demokratiebildung**
- Digitalisierung und Gestaltung**
- Sprach-, Fremd- und Muttersprachkompetenzen**
- Teilhabe am europäischen Leben (MINT-Bildung und Sportangebote)**

Und das merken alle Menschen an der CvO GyO jeden Tag. Unsere vielfältigen Angebote berücksichtigen diese Ziele; neben der SoR AG und der SV ist die Europa AG neu ins Leben gerufen worden, um unsere Schule mitzugestalten. Wie planen Projekte, nehmen an Wettbewerben teil, um uns für unser Miteinander und unsere Rechte einzusetzen: Unter anderem bei Jugend forscht, Jugend gründet und Demokratisch Handeln. Außerdem bekommen wir Aufgaben, die es gilt als Team und als Gemeinschaft anzugehen. Die Lehrkräfte haben zum Beispiel die Aufgabe Europa im Unterricht noch sichtbarer zu machen, also bewusster. Ungefähr so, als ob du beim Bezahlten oder beim Einchecken in den Urlaubsflieger denkst:

Nee, Europa bringt mir gar nichts... Währungsunion, Reisefreiheit einfach selbstverständlich. Auch dass wir das Recht haben, überall in Europa zu arbeiten oder Erasmus+ Mobilitäten zu veranstalten. Das alles geht nur mit und durch Europa!

## **Und was ist deine Aufgabe dabei?**

Schau dafür in unser Leitbild „Wir sind CvO GyO!“. Es spiegelt unsere Haltung als Mensch und als Europäerinnen und Europäer wider. Es legt dir nahe, sich als Individuum gemeinsam mit anderen für eine starke und zukunftsfähige Gemeinschaft zu engagieren.

Wie? Das entscheidest du: couragierte, verantwortungsvoll und auf deine Weise eben.



# CvO GyO - Was unsere Schule ausmacht

## • Wir fühlen uns wohl

In unserem Hause soll es keine Diskriminierung geben: Wir tun viel für ein gutes Schulklima und einen vernünftigen Umgang miteinander. Unsere Schule beteiligt sich mit großem Erfolg an „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“ (SoR).

## • Wir lernen gerne projekt- und praxisorientiert

Es wird das wissenschafts- und praxisorientierte Lernen in Projekten gefördert: So bieten unser Projekt „Young Scientists“, in dem wir Schüleraustausch und naturwissenschaftliche Experimente miteinander verknüpfen, und unser „Profil Highsea“ mit dem Alfred-Wegener-Institut naturwissenschaftliche Praxiserfahrungen. Unsere Robotik-AG schafft Raum für Projekte im Bereich Informatik/Technik. Auch in den Sprachen, Gesellschaftswissenschaften sowie in Sport und in den Künsten arbeiten wir verstärkt in Projekten: Seit vergangenem Schuljahr bieten wir zwei Themenorientierte Profilklassen an.

## • Hier wird individuell beraten

Individuelle Beratung ist bei uns ein Schwerpunkt: In beiden Halbjahren der E-Phase finden Elternsprechtag statt. Außerdem stehen allen Schüler:innen während der gesamten Schulzeit Beratungs- und Vertrauenslehrer:innen zur Verfügung. Unsere Schule legt zu dem großen Wert auf eine fundierte berufliche Orientierung (BO) und ist dafür mehrfach ausgezeichnet worden: Wir bieten hierzu vielfältige Veranstaltungen wie Exkursionen zu Universitäten an.

## • SPORT wird bei uns groß geschrieben

Die CvO GyO bietet ein umfangreiches Angebot an Sportkursen und gut ausgestattete eigene Sportstätten. In unserem Sportprofil können in Kooperation mit dem Landessportbund Übungsleiterlizenzen erworben werden. Darüber hinaus erhalten in der Einführungsphase mit dem Kurs „DFB-Junior-Coach“ fußballbegeisterten SchülerInnen die Chance, ihren Trainerschein vorzubereiten.

## • Wir sind kreativ

Auch die Künste werden an der CvO GyO groß geschrieben! Ideale Fachräume, ein Tonstudio, wertvolle Instrumente und technische Ausstattung wie iPads eröffnen Raum zum kreativen Ausprobieren und Professionalisieren. Unser Theater „Kleine Weltbühne“ und unser Forum mit kompletter Licht- und Beschallungsanlage bieten die perfekten Bühnen, Ergebnisse zu präsentieren.

## • Wir übernehmen Verantwortung

Ob in der Arbeit unserer SoR- oder Sustainability-AG, der Schülerzeitung, der Schülervertretung, der Teilnahme an „Jugend debattiert“ oder beim Energiesparen: Wir gestalten unser Schulleben aktiv und übernehmen Verantwortung für uns, unsere Schule und unsere Gesellschaft.

... wir achten aufeinander!

Weiteres siehe auch unter: [www.cvo-gyo.de](http://www.cvo-gyo.de)

# CvO GyO – Schüler:innen- und Elternvertretung

## Was die CvO GyO ausmacht – Aus der Sicht der ElternvertreterInnen:

Aus unserer Sicht gibt es viele Gründe, sich für diese Schule zu entscheiden. Zunächst ist natürlich das große Leistungsspektrum zu nennen. Hierzu möchten wir auf den Überblick über das Fächerangebot auf S. 7 sowie die außerordentlich engagierte BO-Arbeit verweisen (vgl. S. 10f.). Auch kleine Dinge neben dem normalen Schulalltag machen das Besondere dieser Schule aus. So finden in der „Kleinen Weltbühne“ regelmäßig Theateraufführungen statt. Außerdem hat jeder Jahrgang seine eigene Schulband, die unter anderem auf dem jährlichen Winterkonzert auftritt. Für die Technikbegeisterten unter den Schüler:innen gibt es die Robotik AG. Und natürlich gibt es auch Schüleraustausche, nach Dänemark, Israel, Mexiko und Frankreich. Auch wenn die SchülerInnen der CvO GyO schon fast erwachsen sind, ist hier die Elternarbeit ebenso wichtig wie an anderen Schulen. Als Eltern können Sie sich auf unterschiedliche Art und Weise einbringen und so Ihr Kind auf seinem Weg zum Schulabschluss begleiten und unterstützen. Zunächst können Sie bei Fragen und Problemen immer den Kontakt zu den Lehrkräften oder der Schulleitung suchen. An der CvO GyO treffen Sie auf ein junges, dynamisches Lehrerkollegium, das mit großem Engagement für Ihr Kind da ist. Außerdem können Sie sich in die verschiedenen (Elternvertretungs-)Gremien wählen lassen. Wir Schulelternsprecher tauschen uns in regelmäßigen Treffen mit der Schulleitung aus und nehmen an vielen schulischen Veranstaltungen teil. An dieser Stelle möchten wir dem Lehrerkollegium und der Schulleitung für die gute und vertrauensvolle Zusammenarbeit danken. Abschließend möchten wir auf das Mensa-Team hinweisen, das sich ganztägig um das leibliche Wohl unserer Kinder kümmert. Auf der Homepage finden Sie zu jeder Zeit viele Informationen über den Schulalltag. Natürlich stehen auch wir Ihnen bei Fragen gerne zur Verfügung.

Inga Döbber-Schulze, Schulelternsprecherin + Dr. Ursula Theiler, Stellvertreterin

## Unsere aktive SchülerInnenvertretung (SV) – Das sind wir!

Auch an unserer Schule haben die Schüler:innen eine Stimme – durch die SV! Sie ist ein wichtiges Organ in unserem Schulalltag. Im Moment sind wir etwa 20 Schüler:innen aus allen drei Jahrgangsstufen mit einer Doppelspitze. Wir setzen uns mit euren Ideen, Anregungen und Problemen auseinander und sind eure Brücke zur Schulleitung, der Lehrerschaft und den Elternvertreter:innen! Besonders stolz sind wir auf unsere Vollversammlungen, SV-Treffen und unsere Präsenz in der Schul- sowie Gesamtkonferenz. Uns ist es sehr wichtig, dass die Schülerschaft eine Gemeinschaft ist. Deshalb unterstützen und organisieren wir Abende, wie z.B. den Spiele- und den Filmabend unserer Schule. Hast du Anregungen oder Ideen, bei denen wir dich unterstützen können? Wir sind aktuell dienstags und donnerstags jeweils in der ersten Pause im SV-Raum zu finden oder du nutzt unseren Briefkasten. Hast du vielleicht Lust, den Schulalltag mitzugestalten und Meinungen zu vertreten? Dann melde dich doch einfach bei uns!

Eure SV

# Informationen über die Gymnasiale Oberstufe

Die folgenden Informationen sollen Ihnen einen knappen Überblick unsere Gymnasiale Oberstufe (GyO) geben. Sollten Sie weitere Fragen haben, können Sie diese gern an unserem Informationsabend und später auch telefonisch, per E-Mail oder persönlich stellen.

Telefon: 0471 5904525

E-Mail: cvo.gyo@schule.bremerhaven.de

Weitere Informationen und das Anmeldeformular finden Sie hier:

[www.cvo-gyo.de](http://www.cvo-gyo.de) oder [www.bremerhaven.de](http://www.bremerhaven.de) (Kategorie: Bildung)

Anmeldungen für die Aufnahme an die Gymnasiale Oberstufe müssen Sie bis **Fr., 27. Februar 2026** an die derzeit besuchte Schule richten. Schüler:innen aus Niedersachsen geben ihre Anmeldungen direkt in der Schule ihrer Wahl ab.

Anmeldungen zu HIGHSEA müssen **am Fr., 20. Februar 2026** im AWI abgeben werden.

Eine Aufnahme in die Gymnasiale Oberstufe erfolgt erst, wenn das Zeugnis mit der Zugangsberechtigung vorgelegt wird. Spätester Abgabetermin hierfür ist der erste Schultag nach den Sommerferien. Schüler:innen, die diesen Nachweis bis zum Beginn des Schuljahres 2026/2027 nicht vorlegen, dürfen den Unterricht nicht aufnehmen.

## Einführungsphase:

Schüler:innen aus der Oberschule, dem Gymnasium, der Gesamtschule, der Realschule und der Berufsfachschule können mit entsprechender Berechtigung in die Gymnasiale Oberstufe wechseln. Der Unterricht in der Einführungsphase ist im Klassenverband organisiert. Am Ende der Einführungsphase findet eine Versetzungskonferenz statt: In die Qualifikationsphase kommen nur diejenigen Schüler:innen, die versetzt wurden.

Der Stundenplan für die Einführungsphase enthält an der CvO GyO in der Regel:

Unterrichtsfach	Stunden
Mathematik	4
Englisch	4
Deutsch	4
Geschichte	2
Politik/Wirtschaftslehre	2
Zweite Fremdsprache oder zwei <del>zweistd.</del> Wahlpflichtangebote	4
Biologie/Chemie/Physik	2 aus 3 Fächern: je 3
Methoden	1
Wahlpflichtbereich	4
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	2
Sport	2

# Informationen über die Gymnasiale Oberstufe

## Qualifikationsphase:

Mit der zweijährigen Q-Phase beginnt das Kurssystem. Sie ist in vier Kurshalbjahre gegliedert (Q1.1 / Q1.2 sowie Q2.1 / Q2.2). Es müssen zwei Leistungsfächer und (in der Regel) acht Grundfächer belegt werden. Aus diesen zehn Fächern sind drei Fächer zu einem Profil gekoppelt (ein profilbestimmendes Leistungsfach sowie zwei weitere Fächer).

An der Gymnasialen Oberstufe der CvO werden folgende Leistungsfächer angeboten: **Deutsch, Englisch, Kunst, Musik, Geschichte, Politik, Wirtschaftslehre, Geografie, Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Informatik und Sport.**

Gemäß einer bundesweiten Auflage muss eines der beiden Leistungsfächer aus dem Bereich Deutsch, fortgesetzte Fremdsprachen, Mathematik oder Naturwissenschaften (in der Auflistung fett gedruckt) belegt werden.

SchülerInnen, die in der Qualifikationsphase das Leistungsfach Sport belegen wollen, sollten sich unbedingt individuell beraten lassen. Vor Aufnahme des Unterrichts müssen folgende Dokumente vorgelegt werden:

- eine ärztliche Bescheinigung, dass keine gesundheitlichen Bedenken bestehen, das Fach Sport als Leistungsfach zu betreiben
- das Jugendschwimmabzeichen in Bronze sowie
- das Sportabzeichen in Silber

Alle genannten Leistungsfächer werden an CvO GyO auch als Grundfächer angeboten, des Weiteren die Fächer Spanisch (neu), Latein (neu), Darstellendes Spiel, Philosophie, Psychologie, Pädagogik und Religionskunde.

Wie an anderen Gymnasialen Oberstufen können Kurse in den angebotenen Fächern nur eingerichtet werden, wenn sich eine hinreichende Anzahl von Schülerinnen und Schülern für die Fächer melden.

Am Ende von Q1.2 findet im Rahmen der Profilkurse als Abschluss der Projektarbeit in den Profilen eine Projektprüfung statt. Die Projektnote geht in die Gesamtqualifikation in doppelter Wertung ein. Einzelheiten erfahren Sie an den Informationsabenden oder während der Einführungsphase an den Schulen.

# Aufgabenfelder & Fächerangebot (Q-Phase) 1

Aufgabenfeld 1: Sprachliche und künstlerischer Fächer	
Fächerangebot CvO GyO im AF 1	
Leistungsfächer (fünf Wochenstunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Deutsch</li> <li><input type="radio"/> Englisch</li> <li><input type="radio"/> Kunst</li> <li><input type="radio"/> Musik</li> </ul>
Grundfächer (drei Wochenstunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Deutsch</li> <li><input type="radio"/> Englisch</li> <li><input type="radio"/> Latein (neu, mit Abschluss KMK-Latinum), vierständig</li> <li><input type="radio"/> Spanisch (neu), vierständig</li> <li><input type="radio"/> Darstellendes Spiel</li> <li><input type="radio"/> Kunst</li> <li><input type="radio"/> Musik</li> </ul>

Aufgabenfeld 2: Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	
Fächerangebot CvO GyO im AF 2	
Leistungsfächer (fünf Wochenstunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Geografie</li> <li><input type="radio"/> Geschichte</li> <li><input type="radio"/> Politik</li> <li><input type="radio"/> Wirtschaftslehre</li> </ul>
Grundfächer (drei Wochenstunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Geografie</li> <li><input type="radio"/> Geschichte</li> <li><input type="radio"/> Pädagogik</li> <li><input type="radio"/> Philosophie</li> <li><input type="radio"/> Politik</li> <li><input type="radio"/> Psychologie</li> <li><input type="radio"/> Religionskunde</li> <li><input type="radio"/> Wirtschaftslehre</li> <li><input type="radio"/> Philosophie (zur Auflagenerfüllung im zweiten Jahr der Qualifikationsphase)</li> <li><input type="radio"/> Religionskunde (zur Auflagenerfüllung im zweiten Jahr der Qualifikationsphase)</li> </ul>

Aufgabenfeld 3: Mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Fächer	
Fächerangebot CvO GyO im AF 3	
Leistungsfächer (fünf Wochenstunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Mathematik</li> <li><input type="radio"/> Biologie</li> <li><input type="radio"/> Chemie</li> <li><input type="radio"/> Physik</li> <li><input type="radio"/> Informatik</li> </ul>
Grundfächer (drei Wochenstunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Mathematik</li> <li><input type="radio"/> Biologie</li> <li><input type="radio"/> Chemie</li> <li><input type="radio"/> Physik</li> <li><input type="radio"/> Informatik</li> </ul>

Sport	
Angebot CvO GyO im Sportbereich	
Sport als	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Leistungsfach (fünf Wochenstunden)</li> <li><input type="radio"/> Grundfach (zwei Wochenstunden)</li> </ul>

Diese Fächer haben Sie zum Großteil auch im Pflichtbereich in der Einführungsphase oder können diese im Wahlpflichtbereich anwählen.

# CvO GyO: Profile/ Leistungskurskombinationen

		Profil					
	künstlerisch-musisch	sprachlich	gesellschafts-wissenschaftlich	mathematisch-naturwissenschaftl.-informationstechn.	sportlich	Highsea-Schulproj. mit AWI	
Profil-prägendes LF	Kun oder Mus	Deu oder Eng	Ges, Pol, Geo oder Wir	Mat, Bio, Phy oder Che oder Inf	Spo	Bio	
Diese Fächer (GF oder LF) müssen enthalten sein	Deu oder fortgesetzte Fremdsprache	Fremdsprache oder Deu	Fach aus dem gesellschafts-wissenschaftl. Aufgabenfeld	Fach aus dem mathem.-naturwissenschaftl. Aufgabenfeld	Bio	Eng, Mat, Che als GF	
	Pol oder Ges	Pol oder Ges	Deu oder fortges. Fremdspr.	Deu oder fortges. Fremdspr.	Pol oder Ges		

	Deu	Eng	Mat	Bio	Phy	Che	Pol	Ges	Geg	Wir	Inf	Mus	Kun	Spo
Deu		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Eng	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mat	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bio	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				
Phy	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			
Che	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			
Pol	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
Ges	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
Geg	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
Wir	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
Inf	✓	✓	✓											
Mus	✓	✓	✓											
Kun	✓	✓	✓											
Spo	✓	✓	✓											

# Profil HIGHSEA

Die Profile in der Gymnasialen Oberstufe beginnen mit der Qualifikationsphase. Eine Ausnahme bildet das Profil HIGHSEA. Dieses Profil startet bereits in der Einführungsphase der GyO und dauert drei Jahre. Gerne stellen wir euch HIGHSEA kurz vor:

HIGHSEA wird 25 Jahre alt! Im Frühjahr 2026 bewerben sich Schülerinnen und Schüler für HIGHSEA XXV. Die Kooperation HIGHSEA richtet sich an naturwissenschaftlich interessierte Schülerinnen und Schüler. Es sind für HIGHSEA die Fächer Biologie (Leistungsfach), Chemie, Mathematik und Englisch (jeweils als Grundkursfächer) als Profil zusammengefasst. Der fächerübergreifende und projektorientierte Unterricht findet an zwei Tagen pro Woche im Alfred-Wegener-Institut Helmholtz-Zentrum für Polar- und Meeresforschung (AWI) statt. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich in festen Arbeitsgruppen forschend-experimentell alle Inhalte, die für die Abiturprüfungen in den HIGHSEA-Fächern gebraucht werden.

Alle Schülerinnen und Schüler, die an der Kooperation HIGHSEA teilnehmen möchten, gehen zum Schulzentrum Carl von Ossietzky GyO. HIGHSEA kann auf dem GyO-Anwahlbogen also nur dann ausgewählt werden, wenn gleichzeitig das Schulzentrum Carl von Ossietzky GyO gewählt wird. Wegen des Auswahlverfahrens für HIGHSEA müssen diese Anwahlbögen bis **Freitag, 20. Februar 2026 (16 Uhr)** direkt im AWI abgegeben oder per Post gesendet werden (HIGHSEA Kooperationsprogramm am AWI: Am Handelshafen 12 in 27570 Bremerhaven).

Wie in den vorherigen Jahrgängen gibt es auch für den 25. Jahrgang HIGHSEA 24 Plätze. Erfahrungsgemäß melden sich mehr als 24 Schülerinnen und Schüler für die Kooperation an, so dass wir ein Auswahlverfahren durchführen werden. Die Details zu diesem Aufnahmeverfahren werden auf den Webseiten beschrieben:

[awi.de/highsea](http://awi.de/highsea) oder [cvo-gyo.de](http://cvo-gyo.de).

Werden Sie Mitglied im SEA Networks e. V.  
und unterstützen Sie die SchülerInnen bei ihrer  
Arbeit: <http://www.sea-networks.org/de/>



**ALFRED-WEGENER-INSTITUT**  
HELMHOLTZ-ZENTRUM FÜR POLAR-  
UND MEERESFORSCHUNG

# Beratung und Unterstützung an der CvO GyO

Der in unserem Leitbild formulierte Anspruch, eine Schule für alle Schüler:innen zu sein, an der wir respektvoll miteinander umgehen, leitet uns auch bei schulischen und außerschulischen Problemlagen einzelner Schüler:innen. Neben Klassenleitungen (in der Einführungsphase) bzw. den Tutor:innen (in der Qualifikationsphase) übernahmen dabei BO-Lehrer:innen, Vertrauens- und Beratungslehrkräfte wichtige Funktionen in der individuellen Begleitung unserer Schüler:innen durch ihre Schulzeit bei uns.

Die CvO GyO trägt das Siegel „Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung“. Die BO-Lehrkräfte Frau Hobbensiefken, Frau Schirrmacher und Herr Ehlert beraten die Schüler:innen bei allen Fragen der Berufs- und Studienorientierung und zeigen dabei mögliche Wege für die Zeit nach dem Abitur als auch ggf. Alternativen zum Besuch der Gymnasialen Oberstufe auf.

Die drei Vertrauenslehrer:innen werden von den Schüler:innen gewählt. Sie können von ihnen bei Problemen mit anderen Schüler:innen oder Lehrer:innen angesprochen werden. Die Gespräche sind absolut vertraulich.

Die Beratungslehrer:innen sind Ansprechpartner:innen für Schüler:innen sowie deren Eltern in allen Fällen, in denen schulische, aber auch gesundheitliche, psychische oder soziale Probleme einen erfolgreichen Schulbesuch gefährden. Für die Eingangsphase ist dabei Frau Schirrmacher zuständig, für den Jahrgang Q1 Frau Kulwikowska, für Q2 Herr Beck.

Die Beratungslehrer:innen bieten den Schüler:innen regelmäßige Sprechstunden an, werden aber auch aus Eigeninitiative tätig. Sie nehmen bei individuellen Leistungsdefiziten und Verhaltensauffälligkeit möglichst frühzeitig Kontakt mit den betroffenen Schüler:innen und deren Eltern darauf. In Beratungsgesprächen werden diese mit den Schüler:innen lösungsorientiert besprochen. In Zusammenarbeit mit den betroffenen Fachlehrkräften und den Klassenleitungen bzw. Tutor:innen werden mit den Schüler:innen Maßnahmen vereinbart, deren Erfolg regelmäßig kontrolliert wird, um ggf. sinnvoll nachsteuern zu können.

Wo es nötig ist, vermitteln die Beratungslehrkräfte auch Kontakt zu schulinternen und außerschulischen Beratungs- und Hilfeeinrichtungen, wie z. B. der Berufs- und Studienorientierung, der Jugendberufsagentur (JBA) oder dem Regionalen Beratungs- und Unterstützungscenter (ReBUZ).



# Berufliche Orientierung (BO)

Studium oder Ausbildung? Was ist ein „Master“? Will ich kreativ arbeiten oder managen? Lieber forschen, naturwissenschaftlich arbeiten, lehren, etwas Soziales tun, in den kaufmännischen Bereich gehen oder ins Handwerk? Welche Studiengänge und Ausbildungsabschlüsse gibt es eigentlich? Was sind duale Studiengänge? Wie sind die Bewerbungsfristen und was muss ich bei Bewerbungsgesprächen beachten?

Solche und ähnliche Fragen stellen sich fast alle Schüler:innen im Verlauf ihrer Schulzeit. Das Team der Beruflichen Orientierung (BO) ist dazu da, zu helfen, all diese Fragen möglichst gut beantworten zu können.

Die Berufswahl prägt das gesamte Leben und ist gleichzeitig eine der schwersten Entscheidungen überhaupt. Die Idee von BO ist, während der gesamten Oberstufenzzeit gemeinsam mit den Schüler:innen systematisch Vorstellungen von der späteren Berufswahl zu entwickeln, um nicht nach dem Abitur zu Verlegenheitslösungen greifen zu müssen. Dabei geht es aber nicht nur darum, eine gut überlegte Entscheidung für die Ausbildung oder das Studium zu treffen, sondern auch zu wissen, wie die beruflichen Pläne umgesetzt und realisiert werden können.

## Zum regelmäßigen BO-Programm unserer Schule gehören (stufenübergreifend)

- Beratungssprechstunden des Teams (Frau Schirrmacher, Frau Hobbensiefken, Herr Ehlert)
- Sprechzeiten von Mitarbeitern der Agentur für Arbeit im Hause
- Vermittlung an andere Beratungsstellen
- Förderung von interkulturellen Kompetenzen sowie Kompetenzen im Bereich Gender

## BO-Programm in der Einführungsphase

- Betriebserkundungen
- Besuch von Berufsinformationsmessen (z.B. Job4you)
- Bewerbungstraining
- Potentialanalyse
- Projekttag an der Hochschule Bremerhaven

## BO-Programm in der Qualifikationsphase

- Durchführung von Betriebspraktika
- „Markt der Möglichkeiten“ - Informationen zu Berufsfeldern aus erster Hand
- Studien- und Berufsinformationsveranstaltungen (z. B. vocatium, BIT,...)
- Exkursionen zu Hochschulen und Universitäten

Für die Teilnahme an den Veranstaltungen werden Punkte vergeben. Diese Punkte werden vom BO-Team digital dokumentiert. Das BO-Portfolio dient der eigenen Dokumentation der erreichten Punkte. Wurden bis zum Abitur in allen Modulen die erforderlichen Punkte gesammelt, wird ein BO-Zertifikat ausgestellt.

Alle Informationen rund um das Thema BO finden sich auch auf unserer Schulhomepage. Bei Fragen wenden Sie sich gerne unter [bo@cvo-gyo.de](mailto:bo@cvo-gyo.de) an das BO-Team.

# Deutsch

**„Der Mensch ist Mensch nur durch Sprache“ (Wilhelm von Humboldt)**

## Für wen ist das Fach interessant?

Sprache und Literatur sind nicht nur wesentliche Elemente des Deutschunterrichts. Sprache betrifft alle Menschen, denn sie ist die zentrale Quelle der gesellschaftlichen Kommunikation. Wer Sprache in Schrift und Wort beherrscht, partizipiert am kulturellen und politischen Leben. Die Auseinandersetzung mit Literatur konfrontiert Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Lebensentwürfen und Weltsichten, regt zur eigenen Urteilsbildung an und trägt somit zur gesellschaftlichen Teilhabe junger Menschen bei.

## Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?

In der Einführungsphase muss Deutsch als vierständiges Fach im Rahmen der Auflagen der Stundentafel belegt werden. In der Qualifikationsphase wird Deutsch als Leistungskurs (fünfstündig) sowie als Grundkurs (dreistündig) angeboten.

## Welche Themen werden in der Einführungsphase behandelt?

Aufgrund seiner Funktion als Bindeglied zwischen Sekundarstufe I und II hat der Deutschunterricht in der Einführungsphase folgende Schwerpunkte:

- Neugier an Literatur wecken
- Sensibilisierung für Möglichkeiten unserer Sprache
- kritischer Umgang mit Medien
- Aufarbeitung von sprachlichen Defiziten
- Heranführung an das selbständige, wissenschaftliche Arbeiten

## Welche Themen werden in der Qualifikationsphase behandelt?

- Texte und Medien – Produktion und Rezeption: Die Erschließung von Texten und Medien in unterschiedlichen Zusammenhängen. Im Mittelpunkt steht ein literarisches Werk, das interpretiert und dessen Wirkungsgeschichte betrachtet wird.
- Texte und Medien – kulturelle, gesellschaftliche und historische Zusammenhänge: Die SchülerInnen beleuchten mediengeschichtliche Entwicklungen sowie den Zusammenhang zwischen Text und Epoche.
- Texte und Medien – kommunikative Prozesse und Urteilsbildung: Die SchülerInnen setzen sich mit den im Medium erfahrenen fremden oder eigenen Lebensentwürfen aus- einander.
- Zwei Halbjahre der Qualifikationsphase werden thematisch durch das Zentralabitur genauer festgelegt.

## Kann das Fach als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden?

Deutsch ist, wenn es als Leistungskurs gewählt wird, verpflichtendes schriftliches Abiturfach. Wenn Deutsch als Grundkurs gewählt wurde, kann es schriftliches oder mündliches Prüfungsfach sein.



# Englisch

„The secret of getting ahead is getting started.“ (Mark Twain)

## Für wen ist das Fach interessant?

Schon immer hat Englisch durch die Vermittlung interkultureller Kommunikationsfähigkeit eine besondere Rolle eingenommen. Angesichts der aktuellen Entwicklung unseres Kultur- und Wirtschaftsraums in einer globalisierten Welt gewinnt der Fremdsprachenunterricht weiter an Bedeutung. Sowohl im privaten als auch im beruflichen Bereich wachsen die Anforderungen an eine umfassende Kommunikationsfähigkeit.

## Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?

In der Einführungsphase wird das Fach Englisch vierstündig im Klassenverband unterrichtet. Ziel des Unterrichts ist es, den Übergang zur Qualifikationsphase so zu gestalten, dass die bereits erworbenen Kompetenzen gestärkt und weiterentwickelt werden. Unterstützend arbeiten alle SchülerInnen mit einem Lehrwerk.

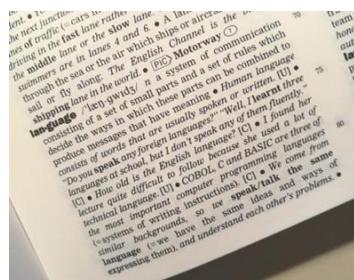
Die SchülerInnen der Qualifikationsphase können zwischen dem fünfständigen Leistungskurs und dem dreistündigen Grundkurs wählen.

## Welche Themen werden behandelt?

Die Themenbereiche, in denen die fremdsprachliche Diskursfähigkeit weiter ausgebaut wird, sind entsprechend dem Bildungsplan für fortgeführte moderne Fremdsprachen im Land Bremen:

- Themen der Lebens- und Erfahrungswelt Heranwachsender
- Themen des öffentlichen Lebens der Bezugskulturen
- Themen des Alltags und der Berufswelt
- Themen globaler Bedeutung

Schülerorientiert werden selbstverständlich aktuelle landeskundliche und kulturelle Entwicklungen berücksichtigt. Filme, fiktionale und nichtfiktionale Texte als auch die sogenannten modernen Medien finden dabei Eingang in den Unterricht.



## Welche Unterrichtsprojekte sind möglich?

In der Qualifikationsphase Q1 kann das Fach Englisch als Profilkurs mit anschließender Profilkursprüfung gewählt werden. TeilnehmerInnen des Projekts Young Scientists kommunizieren während des deutsch-dänischen Austauschs auf Englisch.

## Kann das Fach als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden?

Im Leistungskurs legen alle Schülerinnen und Schüler das schriftliche Zentralabitur in den Kompetenzen Hörverstehen, Mediation und Schreiben ab.

Im Grundkurs kann ebenfalls das Zentralabitur als dritte schriftliche Prüfung in den Kompetenzen Hörverstehen, Mediation und Schreiben abgelegt werden. Alternativ besteht die Möglichkeit der mündlichen Abiturprüfung.

# **Spanisch**

## **Für wen ist das Fach interessant?**

Es gibt viele Gründe, warum das Spanischlernen vorteilhaft für das Privat- und Berufsleben sein kann. Spanisch ist nach Englisch die am meisten verwendete Sprache in der internationalen Kommunikation und außerdem die offizielle Sprache in 21 Ländern in Amerika, Europa und Afrika. Aufgrund der hohen Anzahl von Sprechern kann Spanisch zu einer der wichtigsten internationalen Handels- und Verkehrssprachen gezählt werden und ist somit eine wichtige Schlüsselqualifikation auf dem Arbeitsmarkt.

Durch das Beherrschene der spanischen Sprache hat man einen leichten Einstieg beim Lernen von Französisch, Italienisch und Portugiesisch, deren Syntax auf dem Lateinischen basiert. Darüber hinaus öffnet das Spanischsprechen die Türen zu einer reichen, wunderschönen und historisch bedeutsamen Kultur. Die spanische Grammatik ist einfach und das Vokabular reichhaltig, sodass man selbst mit einem Anfängerlevel bereits viel kommunizieren kann.

## **Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?**

Das Fach Spanisch wird als Grundkurs als neu aufgenommene Fremdsprache (ohne Vorkenntnisse) vierstündig unterrichtet.

## **Welche Themen werden behandelt?**

Spanisch als neu aufgenommene Fremdsprache: In den ersten beiden Lernjahren werden mit dem Lehrbuch Atope.com die Grundlagen der Sprache vermittelt und erlernt, sich in Alltagssituationen in Spanisch sprechenden Ländern zurechtzufinden. Dabei werden Einblicke in die Vielfalt der Lebenswirklichkeiten Spaniens sowie der spanischsprachigen Länder Lateinamerikas ermöglicht. Im dritten Lernjahr wird mittels Kurzlektüren und Zusatzmaterialien weiter in die Landeskunde eingeführt. Dabei werden neben historischen Aspekten auch wichtige soziale und politische Probleme Lateinamerikas und Spaniens vertieft. Wichtige Bereiche der Grammatik werden wiederholt und ergänzt.

## **Welche Unterrichtsprojekte / Lernformen sind möglich?**

In Zusammenarbeit mit dem Instituto Cervantes in Bremen bietet unsere Schule die Möglichkeit, interessierte SchülerInnen auf die DELE-Prüfungen vorzubereiten. Des Weiteren ist die Fortführung des Schüleraustausches mit Mexiko in Planung.

## **Kann das Fach als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden?**

Spanisch als neu aufgenommene Fremdsprache kann im Abitur als Fach für die mündliche Prüfung gewählt werden.

# Latein

## Für wen ist das Fach interessant?

Die spezifische Leistung des Lateinunterrichts liegt insbesondere darin, dass er in der Fremdsprache und in der Muttersprache die Grundlagen für ein vertieftes Verständnis über Funktion und Wirkung sprachlicher Elemente legt. Dieses Verständnis ist eine wichtige Grundlage für erfolgreiches Kommunizieren im Studium, da dadurch die Sprachen der Wissenschaften eher erfassbar sind. Besonders die Grammatik des Lateinischen vermittelt wertvolle Grundlagen für das Erlernen anderer Sprachen.

Über den eigentlichen Spracherwerb hinaus werden Kenntnisse der antiken Kultur und ihrer Wertvorstellungen vermittelt, die noch heute unser Leben in Europa bestimmen (zum Beispiel Rechtsgrundlagen). Das ist eine geeignete Voraussetzung dafür, das Bewusstsein einer europäischen Identität zu wecken.

Im Lateinunterricht stehen die Arbeit mit Texten, das genaue Übersetzen und die Interpretation im Vordergrund. Es geht nicht – wie in den lebenden Sprachen – um die Kommunikationsfähigkeit.

Der Lateinunterricht fördert folgende Schlüsselqualifikationen:

- Die Beobachtungs- und Konzentrationsfähigkeit
- Das Unterscheidungsvermögen
- Problemlösungsstrategien
- Sprachliche Kreativität
- Sorgfalt und Ausdauer

## Welche Themen werden behandelt?

Die Einführungsphase dient ausschließlich dem Spracherwerb, der sich in der Qualifikationsphase fortsetzt. Die Lektürephase beginnt im zweiten Halbjahr der Q-Phase (Q1.2) oder spätestens in Q2.1 .

Die Inhalte und Themen des Lektüreunterrichts in Q2.1 und Q2.2 werden durch die Vorgaben des Zentralabiturs bestimmt. Das jeweilige Unterrichtsthema setzt sich aus drei Aspekten zusammen: Inhalt (z.B. Politik/Geschichte, historische Persönlichkeiten, Alltag etc.), Gattung (z.B. Dichtung, Rede, Brief etc.) und Epoche (Republik, Kaiserreich, Mittelalter, Renaissance/Neuzeit).

## Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?

Von Universitäten wird für etliche Studiengänge das sogenannte KMK-Latinum (KMK: Kultusminister-Konferenz; die Kultusminister beschließen u. a. einheitliche Standards für das Abitur und andere Qualifikationen) verlangt. Daher bieten wir den dafür erforderlichen Unterricht an, d.h. der Grundkurs Latein ist durchgängig vierstündig.

# Kunst

**„Der Kopf ist rund, damit das Denken die Richtung ändern kann.“ (Francis Picabia)**

## Für wen ist das Fach interessant?

Kunst ist nicht nur für künstlerische Genies, sondern für jeden, der Lust auf den Umgang mit verschiedenen Materialien und Gestaltungstechniken hat, interessant. Wie man Bilder, Modelle oder Filme gestaltet, kann man mit Spaß und Experimentierfreudigkeit lernen. Wer hätte da keine Ideen?



John Waters

Die praktische künstlerische Arbeit hat im Unterricht einen hohen Stellenwert und nimmt Bezug zu unserer gestalteten Umwelt (Design, Medien, Architektur) und zur Bildenden Kunst. Das ist nicht nur wichtig als Vorbereitung zu Berufen im künstlerischen Bereich, sondern übt das selbstständige und selbstbewusste Arbeiten.

## Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?

In der Einführungsphase wird das Fach Kunst als zweistündiger Kurs angeboten. In der Qualifikationsphase kann Kunst als dreistündiger Grundkurs oder als fünfstündiger Leistungskurs gewählt werden. Der Grundkurs deckt die Verpflichtung zur Wahl eines Faches aus dem künstlerisch-ästhetischen Bereich ab.

## Welche Themen werden behandelt?

Design und Grafik, Medien und Architektur werden im Fach Kunst ebenso berücksichtigt wie die Bildende Kunst im engeren Sinn. Die Themen werden oft mit Ausstellungs- und Museumsbesuchen vertieft. Im Fach Kunst geht es um das Erlernen einer Sprache des Sehens, der 'Visuellen Kommunikation' sowie um Grundkompetenzen der ästhetischen Gestaltung.

## Welche Unterrichtsprojekte / Lernformen sind möglich?

Wenn möglich, werden die Ergebnisse der künstlerischen Arbeit im Rahmen eines Ausstellungsprojektes gezeigt. Dabei kooperieren wir oft mit außerschulischen Einrichtungen, wie beispielsweise dem Kunstmuseum Bremerhaven, und präsentieren die Werke außerhalb der Schule. Auch in der Schule gibt es einen Galerieraum, in dem Ausstellungen gezeigt werden. Zusammen mit den Fächern Darstellendes Spiel und Musik bieten wir in der Einführungsphase ein mehrtägiges Kulturprojekt an.

## Kann das Fach als Prüfungsfach im Abitur gewählt

**werden?** Bei der Abiturstufe im Leistungskurs gibt es die Möglichkeit zwischen einem praktischen und einem theoretischen Schwerpunkt zu wählen. Wenn Kunst als Grundkurs gewählt wird, kann es mündliches Prüfungsfach sein.



Andy Warhol

# **Musik**

Musik ist wesentlicher Bestandteil menschlicher Kultur. Der Musikunterricht soll die Freude und das Interesse an der Musik wecken und nachhaltig als Lebensperspektive wirken. Das Fach Musik wird bei uns nach modernsten musikpädagogischen Gesichtspunkten als Grundkurs und als Leistungskurs angeboten.

## **Welche Ziele verfolgt der Musikunterricht?**

#Musikmachen #Musikhören #Übermusik sprechen #Musikverstehen #Musiklieben  
#Musikbühne #Gemeinsam #Zusammen #Fun #Band #Instrumente #Neuemusik #Rock  
#Hiphop #Klassik #House #Barock #Metal #Rock'n'Roll #RnB #Romantik #Blues  
#Jazz #Jamistkeinemarmelade #Timingistkeinestadtinchina

## **Wie wird das Fach an der CvO GyO und im Abitur angeboten?**

In der Einführungsphase wird das Fach Musik als zweistündiger Kurs angeboten. Die Teilnahme ist ohne Vorkenntnisse möglich. In der Qualifikationsphase kann Musik als dreistündiger Grundkurs oder fünfstündiger Leistungskurs gewählt werden.

Im Grundkurs erfolgt eine Aufteilung in Theorie und Praxis. Bei Anwahl des Grundkurses besteht die Möglichkeit, eine mündliche Abiturprüfung abzulegen.

Auch im Leistungskurs erfolgt eine Aufteilung in Theorie und Praxis. Es werden grundsätzlich die gleichen Ziele und Standards wie im Grundkurs verfolgt, jedoch besitzt der Unterricht ein erhöhtes Anforderungsniveau.

Schülerinnen, die sich für die Leistungskurse interessieren, sollten musikalische Kenntnisse in Form von musiktheoretischen Grundlagen (Tonhöhe, Tondauer, Klangfarbe, Dynamik, Tempo) aufweisen und ggf. ein Instrument spielen.

## **Welche Unterrichtsprojekte / Lernformen sind möglich?**

Musikinteressierte haben die Möglichkeit eine Schülerband zu gründen oder sich den derzeit bestehenden Bands „Friendzy“ oder „Akkusticks“ anzuschließen. Durchgehend werden aber auch im Regelunterricht Kompetenzen im Musizieren gefördert. Ein Highlight ist unser jährliches Weihnachtskonzert, bei dem sich alle Kurse präsentieren dürfen.

Wir legen Wert darauf, dass in verschiedenen Themenbereichen Konzerte und musikalische Veranstaltungen besucht werden und engagieren Bands und Solokünstler für Projekte an unserer Schule. Im Rahmen einer Kooperation mit der Hochschule Bremen und dem Stadttheater Bremerhaven wird Neue Musik komponiert und auf die Bühne gebracht (Ambi-Projekt).

## **Welche Themen werden behandelt?**

E1: Grundlagen der Musik: Musik machen, hören, beschreiben, untersuchen, deuten

E2: Musik und Bühne

Q 1.1: Musik in Verbindung mit anderen Künsten

Q 1 .2: Musik im Wandel der Zeit

Q 2.1: Musik und Gesellschaft

Q 2.2: Musik des 20./21 . Jahrhunderts, Abiturvorbereitung

# **Darstellendes Spiel**

**Die wahren Schauspieler lassen sich . . . bloß das Stichwort bringen . . . Ihnen ist das Theater keine Dichtung, sondern ein Spielraum! (Karl Kraus)**

**Für wen ist das Fach interessant?**

SchülerInnen,  
die gern Theater spielen,  
die gern in eine andere Rolle schlüpfen möchten,  
die gern vor MitschülerInnen oder anderem Publikum vorspielen, die es gut finden, wenn man Gefühle zeigt,  
die sich in ihrem Durchsetzungsvermögen weiterentwickeln wollen, die sich noch mehr Mut aneignen wollen,  
die sich gern bewegen,  
die gern in der Gruppe arbeiten wollen,  
die gern auch selbst Szenen schreiben und entwickeln wollen,  
die gern ins Theater gehen oder sich für Theater interessieren usw.

**Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten und welche Unterrichtsprojekte sind möglich?**

Darstellendes Spiel wird an der CvO als Grundkurs angeboten. Außerdem können Schüler- Innen an der AG „Neues Theater CvO“ teilnehmen. Es werden spielpraktische Klausuren und schriftliche Tests durchgeführt.

**Welche Themen werden behandelt?**

**Praxis:**

Körper, Mimik, Gestik, Pantomime, Stimme, Atmung, Spiel mit Zeit und Raum, Choreografie, Spiel mit dem Requisit, Improvisation, Maskenarbeit, Erarbeitung einer Szene, Erarbeitung einer Theaterproduktion mit Kostüm, Ton, Bühnenbild und Lichttechnik.

**Theorie:**

Das Theater und seine Zeichensysteme, Griechische/Klassische Elemente des Theaters, Shakespeare und das Elisabethanische Theater, das Stanislawski-System, Method Acting, Brecht und das Epische Theater, Postdramatisches Theater

**Kann das Fach als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden?**

Darstellendes Spiel kann als mündliches Prüfungsfach gewählt werden.

# **Geschichte**

Viele Zahlen und trockene Fakten? Das Fach Geschichte ist viel mehr als das! Kriege und Konflikte, Revolutionen und (Weiter-) Entwicklung sowie Streben nach Macht und Rechten – diesen Aspekten wird sich im Fokus auf heutige Problemstellungen der Gesellschaft genähert.

## **Für wen ist das Fach Geschichte interessant?**

Das Fach Geschichte bietet die Möglichkeit, über vergangene Ereignisse und Perspektiven darauf nachzudenken. Es schafft Raum, Fremdverstehen zu fördern sowie historisches Wissen zu rekonstruieren und in seiner Bedeutung für heutige Entwicklungen einzuschätzen. Kurzum: Geschichte hilft, die Welt, in der wir heute leben, besser zu verstehen und Handlungsperspektiven für die Zukunft zu entwickeln. Deshalb ist Geschichte für jede/n Schüler/in interessant!

## **Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?**

In der Einführungsphase muss Geschichte verpflichtend belegt werden und wird zweistündig im Klassenverband unterrichtet.

In der Qualifikationsphase wird Geschichte als Leistungskurs (fünf Stunden pro Woche) und als Grundkurs (drei Stunden pro Woche) angeboten. Der Leistungskurs zeichnet sich vor allem dadurch aus, dass Themen vertiefter und wissenschaftsorientierter betrachtet werden und mehr Raum für die Behandlung von durch den Kurs gewählten Schwer- punkten bleibt.

## **Welche Themen werden in der Einführungsphase behandelt?**

E1 : Die deutsche Geschichte ab 1945 im Kontext der internationalen Entwicklung  
E2: Umgang mit Geschichte

## **Welche Themen werden in der Qualifikationsphase behandelt?**

- Zwischen alter und moderner Welt – Revolutionen, Industrialisierung, Nation, Expansion
- Das Zeitalter der Extreme – Totalitarismus und Demokratie
- Der Aufbau der modernen Welt nach 1945
- Herausforderungen der Moderne – Gegenwartsprobleme in historischer Perspektive

## **Welche Unterrichtsprojekte / Lernformen sind möglich?**

Im Fach Geschichte bietet es sich immer wieder an, projektorientiert zu arbeiten, gerade auch, wenn regional- oder familiengeschichtliche Bezüge verarbeitet werden. Neben dem Leistungskurs bietet vor allem das zweite Halbjahr der Einführungsphase, das in die Ziele, die Fragestellungen sowie die Arbeitsmethoden des Fachs Geschichte und die Grundfragen der Geschichtswissenschaft einführt, Raum für offenere Arbeitsformen.

## **Kann das Fach als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden?**

Das Fach Geschichte führt über den Leistungskurs zum dezentralen schriftlichen Abitur. SchülerInnen, die durchgängig den Grundkurs belegt haben, können Geschichte als drittes, schriftliches Prüfungsfach (Zentralabitur) oder auch als mündliches Prüfungsfach wählen.

# Geografie

Im Mittelpunkt des Faches stehen das Verhältnis zwischen Menschen und ihrer Umwelt sowie die Konflikte, die sich aus diesem Zusammenspiel ergeben können.

## Für wen ist das Fach interessant?

Wer sich für unterschiedliche Lebensweisen interessiert, ist hier genau richtig. Wie funktioniert das Handeln von Menschen jeweils im Hinblick auf einen bestimmten Raum? Hierbei werden nicht nur die vielfältigen räumlichen Unterschiede, sondern auch die Ursachen und Auswirkungen gesellschaftlicher Ungleichheiten aufgezeigt. Die Stärke der Geografie liegt hierbei in der Betrachtung von vielfältig vernetzten Zusammenhängen.

## Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?

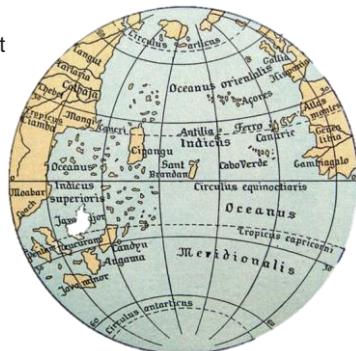
In der Einführungsphase kann Geografie als Wahlpflichtkurs belegt werden und wird zweistündig klassenverbandsübergreifend unterrichtet. In der Qualifikationsphase wird Geografie als Grundkurs mit drei Wochenstunden und als Leistungskurs mit fünf Wochenstunden angeboten.

## Welche Themen werden behandelt?

Die Einführungsphase steht unter dem Schwerpunkt „Rohstoffe und Klimawandel“.

In der Qualifikationsphase werden unter anderem folgende Bereiche behandelt:

- Räume, Strukturen und Prozesse als Grundfragen der Geografie
- Stadt- und Wirtschaftsgeografie
- Globalisierung und Weltwirtschaft (Entwicklungsländer)
- Tragfähigkeit und nachhaltige Entwicklung



## Welche Unterrichtsprojekte/ Lernformen sind möglich?

Das Schulfach Geografie bietet immer wieder Möglichkeiten, projektorientiert zu arbeiten, besonders bei regionalen Themen. Eine Besonderheit und Stärke liegt außerdem in der Verbindung natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Aspekte und Methoden.

## Kann das Fach als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden?

Das Fach Geografie führt über den Leistungskurs zum dezentralen schriftlichen Abitur. Wenn Geografie als Grundkurs gewählt wird, kann es nur mündliches Prüfungsfach sein.

# **Politik**

**„Die Demokratie ist die schlechteste aller Staatsformen, ausgenommen aller anderen.“**

Hat Winston Churchill recht? Finden wir es heraus!

## **Für wen ist das Fach interessant?**

Verstehen, was die Welt im Innersten zusammenhält: Manch einer sucht Antworten in der Physik, der andere im Religionsunterricht – oder eben in der Politik. Wer sich für aktuelles Weltgeschehen interessiert, internationale Konflikte verstehen und Visionen für die Gesellschaft der Zukunft entwickeln möchte, ist hier richtig. Dazu sollten noch Spaß am Diskutieren und der Wille zu selbstgeleiteten Arbeiten, auch im Team, kommen.

## **Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?**

In der Einführungsphase ist Politik verpflichtendes Unterrichtsfach und wird zweistündig unterrichtet. In der Qualifikationsphase wird Politik als Grundkurs mit drei Wochenstunden und als Leistungskurs mit fünf Wochenstunden angeboten.

## **Welche Themen werden behandelt?**

Die Einführungsphase steht unter den Schwerpunkten „Gesellschaft“, „Wirtschaft“ und „Internationale Politik“. In der Qualifikationsphase werden unter anderem die Bereiche Demokratietheorien, Globalisierung, Frieden und Stabilität und gesellschaftliche Konflikte behandelt. Der Unterricht hat hierbei immer auch aktuelle Entwicklungen und Konflikte im Blick.

## **Welche Unterrichtsprojekte/Lernformen sind möglich?**

Politikunterricht lebt vom regen Meinungsaustausch – hier wird Kommunikationsfähigkeit am praktischen Beispiel immer wieder geübt. Das Betrachten von komplizierten Sachverhalten aus verschiedenen Blickwinkeln trainiert Problemlösungsfähigkeit und die Fähigkeit zur Abstraktion. Der Politikunterricht eröffnet Einblicke in das politische Tagesgeschäft und ermöglicht den SchülerInnen eine aktive Teilhabe am gesellschaftlichen Diskurs.

## **Kann das Fach als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden?**

Politik ist, wenn es als Leistungskurs gewählt wird, verpflichtendes schriftliches Prüfungsfach. Wenn Politik als Grundkurs gewählt wurde, kann es schriftliches oder mündliches Prüfungsfach sein.

# Wirtschaftslehre

**„Zuerst kommt der Mensch, dann die Wirtschaft. Sie ist keine Herrscherin, sondern sie besitzt eine dienende Funktion.“ (Rita Süssmuth)**

## Für wen ist das Fach interessant?

Haben Sie sich auch schon gefragt, wer bestimmen darf, wie viel Geld es gibt? Warum ist Deutschland so ein reiches Land und wie stehen die Chancen, das auch zu bleiben?

„Deutschland ist Exportweltmeister!“ (tagesschau.de) – Ein wirklich erstrebenswerter Titel? Warum ist es zum Wohle aller, wenn jeder egoistisch handelt? Das sind einige Fragen, die wir im Wirtschaftslehreunterricht zu beantworten versuchen.

## Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?

In der Einführungsphase finden sich ökonomische Themen als Bestandteil im Politikunterricht. In der Qualifikationsphase ist die Wirtschaftslehre eigenständiges Fach und wird als Grundkurs mit drei Wochenstunden oder als Leistungskurs mit fünf Wochenstunden angeboten.

## Welche Themen werden behandelt?

Das Fach Wirtschaftslehre setzt sich hauptsächlich mit volkswirtschaftlichen Fragestellungen auseinander und untersucht diese mittels aktueller, historischer, gesellschaftlicher und ethischer Bezüge.

E1 +2: Ökonomie im Spannungsfeld

Q 1 .1 : Markt und Preis

Q 1 .2: Geld und Geldpolitik

Q 2.1 : Wirtschaftspolitische Konzepte

Q 2.2: Internationale Wirtschaftsbeziehungen



## Welche Unterrichtsprojekte sind möglich?

Wirtschaft und wirtschaftliches Handeln prägen

unser aller Alltag, praktische Bezüge haben

entsprechend einen großen Einfluss auf den Unterricht. Im Rahmen der Profilkursarbeiten besteht eine Kooperation mit der Hochschule Bremen, hier findet ein praktischer Aus- tausch mit Studierenden statt. Parallel und teilweise begleitend zum Fachunterricht kann an verschiedenen Projekten (zum Beispiel „Planspiel Börse“ und „Jugend gründet“) teil- genommen werden.

## Kann das Fach als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden?

Im Grundkurs Wirtschaftslehre ist eine mündliche Abiturprüfung möglich, im Leistungskurs erfolgt eine verpflichtende dezentrale schriftliche Abiturprüfung.

# Philosophie

**„I cannot teach anybody anything. I can only make them think.“ (Socrates)**  
Philosophie – große Liebe zur Weisheit – versucht, die Welt und die menschliche Existenz zu ergründen, zu deuten und zu verstehen.

## Welche Ziele verfolgt der Philosophieunterricht?

Wer bist du? Wie willst du leben? Was weißt du sicher und meinst es nicht bloß? Wie entscheidest du, was du tun darfst? – Diese und weitere Fragen stellen sich für jeden jungen Menschen neu – immer wieder. Sie für sich allein zu beantworten ist schwer, sie mit anderen zusammen zu beantworten ist etwas leichter. Männer und Frauen, die sich mit diesen und weiteren Fragen auseinandergesetzt haben, wurden und werden Philosophen genannt. Einige von ihnen haben Ergebnisse ihrer Suche nach Antworten aufgeschrieben. Bei den eigenen Versuchen Antworten zu finden kann es helfen, manche ihrer Überlegungen zu kennen und sie verstehen zu lernen.

Was kannst du im Philosophieunterricht lernen? Klares und genaues Sprechen und Denken! Darüber hinaus Methoden, wie man Antworten auf die wirklich wichtigen Fragen finden kann.

## Wie wird das Fach an der CvO GyO und im Abitur angeboten?

Das Fach Philosophie wird in der Einführungsphase zweistündig in Verbindung mit dem Fach Religionskunde unterrichtet (Tandemfach) und ist Voraussetzung für eine Anwahl des Fachs Philosophie in der Qualifikationsphase (dreistündig). Wer weder Philosophie noch Religionskunde belegt, muss eines der beiden Fächer zweistündig ein Jahr lang als Auflagenkurs besuchen, kann das Fach dann aber nicht als mündliches Prüfungsfach für eine Abiturprüfung wählen.

## Welche Themen werden behandelt?

Antworten auf die genannten Fragen können wir in der Auseinandersetzung mit Themen zu finden versuchen, die jeweils den Unterrichtsschwerpunkt bilden:

- So kann man untersuchen, was das Besondere des Mensch-Seins ist: Ist er ein Wesen, das ein Gott erschaffen haben müsste? Ist er vielleicht nicht mehr als ein Tier mit überentwickeltem Gehirn? (Anthropologie)
- Können wir die Welt so erkennen, wie sie wirklich ist? (Erkenntnistheorie)
- Gibt es Grundsätze, an denen ich mich bei schwierigen Entscheidungen orientieren kann und die auch für alle anderen gelten? (Ethik)
- Wie sollen Menschen ihr Zusammenleben organisieren, damit sie glücklich werden können? (Rechts- u. Staatsphilosophie)

## Welche praktischen Erfahrungen sind möglich?

Über die Antworten der Philosophen hinausgehend können wir auch anderen (Mitschülern, Politikern, Wissenschaftlern und Ingenieuren) Fragen stellen und ihre Antworten auswerten. Aktuelle denkbare Fragen: Sollen Computerprogramme über Leben und Tod von Menschen entscheiden dürfen? Sollen Genveränderungen bei Menschen erlaubt werden? Die Ergebnisse der Untersuchungen und unsere Stellungnahmen dazu könnten wir z.B. auch auf unserer Homepage darstellen. Mal sehen, welche Reaktionen es gibt.

# **Religion**

Das Fach Religionskunde kann von allen SchülerInnen angewählt werden, unabhängig von Vorkenntnissen, von der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft oder von religiösen Orientierungen.

## **Wie wird das Fach an der CvO GyO und im Abitur angeboten?**

In der Einführungsphase wird Religion zusammen mit Philosophie unterrichtet (Tandemfach). Sie müssen das Fach Philosophie / Religion anwählen, falls Sie in der Q-Phase das Fach Religion belegen möchten. In diesem Unterricht werden dann die für beide Fächer nötigen fachlichen und methodischen Voraussetzungen für die Arbeit in den Fächern Religion und Philosophie in der Qualifikationsphase gelegt.

In der Q-Phase werden die Fächer getrennt als dreistündige Grundkurse unterrichtet. Religionskunde kann bei durchgängiger Belegung als mündliches Fach in der Abiturprüfung gewählt werden.

Wer weder Philosophie noch Religionskunde belegt, muss eines der beiden Fächer zweistündig ein Jahr lang als Auflagenkurs besuchen, kann das Fach dann aber nicht als mündliches Prüfungsfach für eine Abiturprüfung wählen.

## **Welche Themen werden in der Einführungsphase behandelt?**

- Was ist Glück? (Glücksbegriff, Weltverständnis und Selbstbestimmung, Ethikmodelle)
- Freiheit und Determination  
(z.B. Verantwortungsethik, Emanzipation und Alltagshandeln)
- Der Mensch als Kulturwesen (z.B. der Mensch als kulturbedingtes und kulturschaffendes Wesen, Mensch-Tier-Vergleich, Mensch als Gottes Geschöpf)

## **Welche Themen werden in der Qualifikationsphase behandelt?**

In der Qualifikationsphase informiert das Fach Religionskunde über die Fülle religiöser Erscheinungen in den unterschiedlichsten Kulturen, eröffnet Möglichkeiten, sich kritisch mit ihnen auseinander zu setzen und bietet Hilfe bei der Suche nach eigenen Standpunkten in Sinn- und Daseinsfragen.

- Was ist Religion? – Religiöse Grundbegriffe und Ausdrucksformen (z.B. Symbol, Gleichnis, Mythos)
- Gottesvorstellungen und Menschenbilder in den Religionen
- Glaube und Religionsgemeinschaften
- Ethik und Religion  
(religiöse, weltanschauliche und philosophische Ethik-Konzeptionen im Vergleich)
- Glaubensfreiheit und Religionskritik

# **Pädagogik**

„Pädagogik“ – abgeleitet vom griechischen Wort „paidagogike“ – bedeutet Erziehungskunst. Dieser Kunst wollen wir auf die Schliche kommen!

## **Für wen ist das Fach Pädagogik interessant?**

Für alle, die über den Tellerrand eines Faches hinausblicken wollen und an anwendbaren Erkenntnissen interessiert sind! Denn die Themen des Faches Pädagogik setzen sich aus drei Einzelwissenschaften zusammen: Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie. Dabei steht immer im Vordergrund, diese Fachwissenschaften auf Erziehung und Bildung praktisch und aktuell anzuwenden.

## **Wie wird das Fach an der CvO GyO und im Abitur angeboten?**

Pädagogik wird in der E-Phase als zweistündiger Kurs angeboten, der gemeinsam mit Psychologie unterrichtet wird. In der Q-Phase kann Pädagogik als dreistündiger Grundkurs gewählt werden. Im Abitur ist dann eine mündliche Prüfung in Pädagogik möglich.

## **Worum geht es in den sechs Halbjahren?**

- Was heißt Erziehung? Was heißt Sozialisation?
- Welche Erziehungsmethoden, -stile und -ziele gibt es?
- Wie bestimmen die Umwelt und die Art und Weise, mit der auf kleine Kinder eingegangen wird, deren Verhalten?
- Wie entwickeln sich Kinder zum Jugendlichen und Erwachsenen?
- Weshalb werden junge Leute zu Straftätern, zu Amokläufern oder nehmen Drogen?
- Lässt sich eine „kriminelle Karriere“ stoppen?
- Welche pädagogischen Einrichtungen und welche pädagogischen Berufsfelder gibt es?

## **Welche Unterrichtsprojekte/ Lernformen sind möglich?**

- Hospitation und/oder Durchführung eines Projektes in pädagogischen oder sozialpsychologischen Einrichtungen
- Sozialpädagogen, Familienhelferinnen und Kripobeamte können als Referenten kennen gelernt und im Interview befragt werden
- Besuch einer Gerichtsverhandlung.

## **Welche Themen werden behandelt?**

E1 -2: Einführung in die Pädagogik und Psychologie (P/P-Kurs)

Q 1.1 : Pädagogische Fragen des Kindesalters: Was nimmt ein Säugling wahr, wie werden Kinder erzogen?

Q 1.2: Pädagogische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters: Wie verläuft die Pubertät und Adoleszenz?

Q 2.1: Theorien abweichenden Verhaltens: Gewalttaten Jugendlicher z. B. Amokläufe – und Versuche der Erklärung des Verhaltens.

Q 2.2: Soziale Arbeit zwischen Prävention und Resozialisierung:

Wie sieht soziale Arbeit heute aus?

Oder: Das Jugendschutzgesetz kennen und bewerten lernen.

# **Psychologie**

Psychologie ist die Wissenschaft vom Verhalten und Erleben des Menschen und dessen Ursachen. Dabei nutzt die Psychologie die Erkenntnisse anderer Wissenschaften, wie z.B. die der Medizin, der Biologie usw.

## **Für wen ist das Fach interessant?**

Menschen verhalten sich immer. „Man kann sich nie nicht verhalten!“ lautet eine der Grundregeln der Psychologie. Die Beschäftigung mit der Psychologie bietet daher viele Möglichkeiten, zu lernen, sich selbst und andere besser zu verstehen. Allerdings ist zu beachten, dass es im Unterricht nicht darum geht, zu therapieren oder aber Therapeuten auszubilden.

## **Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?**

Psychologie wird in der E-Phase als zweistündiger Kurs angeboten, der gemeinsam mit Pädagogik unterrichtet wird. Nur, wenn das Fach P/P belegt wurde, kann in der Q-Phase Psychologie als dreistündiger Grundkurs gewählt werden.

## **Welche Themen werden behandelt?**

E 1-2: Einführung in die Pädagogik und Psychologie (P/P-Kurs)

Q 1.1: Entwicklungspsychologische Fragen

Thematisiert wird die Entwicklung des Menschen von der Geburt bis zum Erwachsenen unter den Gesichtspunkten der motorischen, kognitiven, sozialen, psychosexuellen und moralischen Entwicklung.

Q 1.2: Persönlichkeit und Verhalten

Die Frage, was unsere Persönlichkeit ausmacht, wird immer noch kontrovers diskutiert. Hier werden die verschiedenen Modelle miteinander verglichen.

Q 2.1 : Klinische Psychologie

Manche Menschen zeigen ein stark von der Norm abweichendes Verhalten und Erleben. Dazu werden die Ursachen aus der Sicht verschiedener Psychologieschulen miteinander verglichen und die sich daraus ergebenden Konsequenzen diskutiert.

Q 2.2: Psychosoziale Versorgung

Der Schwerpunkt dieses Halbjahres liegt auf den verschiedenen Therapiemöglichkeiten für Menschen mit psychischen Störungen.

## **Welche praktischen Erfahrungen sind möglich?**

Wer lernt, sich selbst und andere besser zu verstehen, hat es im Alltag etwas leichter, weil er mehr Verständnis für seine Mitmenschen aufbringt, nachsichtiger und geduldiger ist. Eigene Schwierigkeiten im Umgang mit anderen Menschen lassen sich möglicherweise beheben.

## **Kann das Fach im Abitur als Prüfungsfach gewählt werden?**

Ja, aber das Grundkursfach Psychologie kann im Abitur nur für die mündliche Prüfung gewählt werden.

# **Mathematik**

Der Einfluss der Mathematik wächst ständig in vielen Bereichen des täglichen Lebens und natürlich in den (Natur-)Wissenschaften. Unser Alltag ist ohne Mathematik nicht vorstellbar.

## **Für wen ist das Fach interessant?**

Mathematik polarisiert. Das ist typisch: Die einen lieben es, die anderen hassen es. Man hasst am leichtesten, was man gar nicht oder nur in ganz kleinen Ausschnitten kennt. Mathematik ist voller großer Rätsel, schwieriger Probleme, großer Entdeckungen und wunderbarer Strukturen. Sollte nicht jede/r Schüler/in wissen, dass sehr viel komplizierte Mathematik im Wetterbericht steckt, in den Plänen der deutschen Bahn, in Chipdesign oder in der Telekommunikation? Mathematik ist interessant!

## **Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?**

In der Eingangsphase wird Mathematik vierstündig unterrichtet und in der Qualifikationsphase muss Mathematik zumindest als Grundkurs dreistündig durchgängig belegt werden. Darüber hinaus wird in unserer Schule das Fach Mathematik als Leistungskurs mit fünf Wochenstunden angeboten.

## **Welche Themen werden behandelt?**

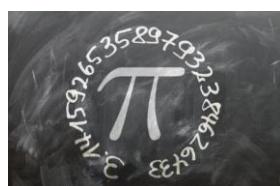
Methodisch und inhaltlich knüpfen die Einführungs- und Qualifikationsphase an die Sekundarstufe I an. Das heißt zum einen, dass neben dem Ausbau der formalen Mathematik weiterhin die Anwendungsorientierung und das Modellieren in allen Themenbereichen der Sekundarstufe II von zentraler Bedeutung ist. Zum anderen werden neben dem Funktionsbegriff, welcher unter anderem zur Beschreibung und Analyse von Wachstumsprozessen verwendet wird, auch geometrische Objekte erneut behandelt. Auch die Bereiche der beschreibenden Statistik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung werden ausgebaut.

## **Welche praktischen Erfahrungen sind möglich?**

An realen Ausgangssituationen werden neue Begriffe und Zusammenhänge der Mathematik entwickelt, welche mit Hilfe innermathematischer Schlussfolgerungen neue Aussagen über die Ausgangssituation zulassen. Mathematik wird dabei zu einem Werkzeug, das uns erlaubt, die uns umgebende Welt besser zu verstehen.

## **Kann das Fach als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden?**

Der fünfstündige Leistungskurs endet mit einer schriftlichen Abiturprüfung. Im dreistündigen Grundkurs ist eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung möglich.



# Naturwissenschaften

**„Mehr als die Vergangenheit interessiert mich die Zukunft, denn in ihr gedenke ich zu leben“.** Albert Einstein

Wie stellst du dir die Zukunft in Europa vor? Woher sollen wir die Energie bekommen, die wir jeden Tag brauchen? Was können wir von Eisbären und Zebras lernen, um Energie zu sparen? Sind Biokunststoffe eine Alternative, um unser Müllproblem in Europa und weltweit zu lösen? Welche Rolle wird Wasserstofftechnologie spielen und kann Europa im Bereich E-Mobilität noch aufholen? Diese und ähnliche Fragen sind typisch für Menschen, die wissen wollen, wie die Dinge um sie herum heute und zukünftig funktionieren.

Die Naturwissenschaften Biologie, Chemie und Physik sind Fächer, in denen du Vorstellungen von der Welt um dich herum und in dir selbst entwickelst. Du lernst Vorgänge in Natur und Technik naturwissenschaftlich zu untersuchen und deine Ergebnisse sinnvoll zu deuten. Beim Forschen und Experimentieren arbeitest du mit anderen in Gruppen zusammen und kannst bei Jugend forscht sogar eigene Fragestellungen untersuchen.

In der Einführungsphase musst du aus den drei Naturwissenschaften zwei Fächer auswählen. Diese beiden Fächer hast du dann je drei Unterrichtsstunden pro Woche.

In der Qualifikationsphase führst du dann mindestens eines dieser Fächer als Kurs weiter, entweder als Grund- oder Leistungskurs. Im Grundkurs hast du weiter drei Stunden. Im Leistungskurs sind es fünf Stunden, damit du die behandelten Themenbereiche vertiefen und individuell ergänzen kannst. Darüber hinaus kannst du deine Facharbeit in deiner Naturwissenschaft schreiben, wenn du das naturwissenschaftliche Profil wählst. Dabei bieten sich unterschiedliche Möglichkeiten, z.B. in Institutionen oder Laboren zu forschen, Versuche mit schulischen Mitteln nachzubauen oder in eigenen Versuchsreihen bestimmten Zusammenhängen auf den Grund zu gehen.

Im Abitur gehören alle drei naturwissenschaftlichen Fächer zu den zentral geprüften Fächern. Im Leistungskurs musst du dich schriftlich prüfen lassen. Beim Grundkurs kannst du zwischen mündlicher und schriftlicher Prüfung wählen.

# Naturwissenschaften

Und welche beiden Naturwissenschaften willst du in der Einführungsphase wählen?

## Physik

Physik ist für dich das Richtige, wenn du dich für Gesetzmäßigkeiten auf der Erde und im All interessierst und dich für Technik begeistern kannst. Ohne die Entdeckung der Physik gäbe es weder elektrisches Licht noch Handys, Solar- oder Windtechnologie. Urlaubsreisen oder medizinische Innovationen wie Röntgen und Hörgeräte wären Utopien geblieben. In der E-Phase geht es erst einmal um Bewegungen, Kräfte und die Energiesicherung in Europa.



Bildquelle: 123rf.com "Geometric illustration expressing non polluting eco friendly energy sources" by Aji Jayachandran  
(Download: 8.12.2022) [https://de.123rf.com/photo\\_186535120\\_geometrische-illustration-die-umweltfreundliche-energiequellen-zum-ausdruck-bringt.html](https://de.123rf.com/photo_186535120_geometrische-illustration-die-umweltfreundliche-energiequellen-zum-ausdruck-bringt.html)

## Chemie

Chemie solltest du unbedingt belegen, wenn du dich dafür interessierst, wie die Natur funktioniert und wie unsere europäische Gesellschaft nachhaltiger werden kann. Denn „Ohne Chemie“? Geht gar nicht!

Chemie spielt in unserer modernen Welt eine wichtige Rolle. Von Kleidung, Wirkstoffen, Kraftstoffen, Smartphones bis hin zum (E-)Auto oder Flugzeug - fast alles, was uns umgibt, ist aus Chemikalien gemacht. Chemie eröffnet, gerade beruflich, viele Möglichkeiten. In der E-Phase erfährst du, wie lebenswichtige Verbindungen aufgebaut sind, wie sie in chemischen Reaktionen entstehen, warum sie bestimmte Eigenschaften haben und wie man sich dieses Wissen z.B. beim Thema Kunststoffe zunutze macht.

## Biologie

Biologie ist für dich das richtige Fach, wenn du die Natur hinterfragen und vielfältig untersuchen willst. Warum haben Giraffen so lange Hälse oder sind Zebras immer nur schwarz-weiß gestreift? Kann man das Sterben von Korallenriffen noch aufhalten? Wenn du Lust auf abenteuerlustiges Forschen hast, deine Umwelt mit Mikroskop, Thermometer und Lehrbüchern untersuchen willst, dann bist Du in Biologie genau richtig. In der E-Phase geht es um den Aufbau und die Funktionsweise von Zellen sowie Stoffwechselprozesse. In der Qualifikationsphase greifen wir viele Themen der Mittelstufe wieder auf: Informationsverarbeitung in Lebewesen, Ökologie, Gene und Evolution.

# **Informatik**

Stell dir vor, du müsstest eine Woche auf dein Smartphone verzichten. Vermutlich hätte dies erhebliche Auswirkungen darauf, wie du dich mit deinen Freundinnen und Freunden verabredest, dir Informationen beschaffst und vieles mehr. Smartphones sind eigentlich transportable Kleincomputer, entwickelt von Frauen und Männern, die als IngenieurInnen oder InformatikerInnen unsere Gegenwart und Zukunft gerade grundlegend verändern. Welche Rolle willst du dabei spielen? Willst du nur Nutzer oder auch Gestalter sein?

## **Für wen ist das Fach interessant?**

Wenn du zu denen gehörst, die auch mal etwas auseinanderbauen, um herauszufinden, wie es funktioniert, bringst du wahrscheinlich die nötige Neugier mit, die am Anfang neuer Ideen und eigener Entwicklungen steht. Aber auch wenn du dir sagst, dass man in nahe- zu jedem Beruf genauere Kenntnisse im Bereich Informationstechnik braucht, ist das Schulfach Informatik für dich interessant.

## **Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?**

Um Informatik in der Qualifikationsphase wählen zu können ist die Belegung in der E- Phase Pflicht. Das Fach wird zweistündig erteilt. In der Q-Phase wird es als Grundkurs (dreistündig) oder Leistungskurs (fünfstündig) angeboten.

## **Welche Themen werden in der Einführungsphase behandelt?**

- Grundlagen
- Entwicklung von Webseiten mit HTML (Praxis in unserem Computerlabor)
- Planung und Entwicklung von einfachen Computerprogrammen (Theorie + Praxis)
- Netzwerke (Theorie und Praxis mit Mikrocontrollern)

## **Welche Themen werden in der Qualifikationsphase behandelt?**

- Entwicklung von Programmen und Datenbanken
- Technische und Theoretische Informatik
- Auswirkungen auf die Gesellschaft

## **Welche praktischen Erfahrungen / Unterrichtsprojekte sind möglich?**

Der Unterricht ist projektorientiert. In jedem Halbjahr wird mindestens ein Projekt durchgeführt. Wir lernen also nicht nur, wie man etwas machen könnte, wir machen es und erfahren dabei, ob wir es können!

## **Kann das Fach als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden?**

Der fünfständige Leistungskurs endet mit einer schriftlichen Abiturprüfung. Im dreistündigen Grundkurs sind mündliche Prüfungen möglich.

**informatik  
die zukunft**

# Sport

17 verschiedene Sportarten im Angebot und eine tolle Infrastruktur aus Sporthallen und Sportplätzen direkt vor Ort: Das Fach Sport bietet an der CvO GyO so einiges!

## Für wen ist das Fach interessant?

GrundkursschülerInnen erhalten eine große Auswahl vielfältiger Sportarten, sodass für jede/n die passende Sportart dabei ist. Im Leistungskurs werden interessierte SchülerInnen in Theorie und Praxis geschult und lernen entsprechende Verknüpfungen herzustellen. Vielseitige Sportangebote werden vermittelt und theoretisch reflektiert.

## Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?

Das Fach Sport wird in der Einführungsphase zweistündig im Klassenverband unterrichtet und in der Qualifikationsphase als Grund- und als Leistungskurs angeboten. GrundkursschülerInnen werden ausschließlich praktisch unterrichtet, während der fünfständige Leistungskurs in Sporttheorie und Sportpraxis aufgeteilt ist (Wertung 1:1). Um den Leistungskurs Sport in der Q-Phase belegen zu können, ist es notwendig, in der Eingangsphase am zweistündigen Wahlpflichtkurs Sporttheorie teilzunehmen.

## Welche Themen werden behandelt?

GrundkursschülerInnen wählen aus den folgenden Sportarten:

Individualsportarten:	Ballsportarten:
Gesundheitsorientiertes Kraft- und Ausdauertraining	Badminton
Golf	Basketball
Leichtathletik	Fußball
Rudern	Handball
Schwimmen	Volleyball
Tanz	Hockey/Floorball
Trampolin	Rugby
Geräteturnen	Tennis
	Tischtennis

Im Leistungskurs werden in der Praxis verschiedene Sportarten durchgeführt. Themen der Theorie sind zum Beispiel Sportphysiologie, Trainingslehre, Sportpsychologie, Sportpädagogik, Soziologie, Bewegungs- und Ernährungslehre.

## Welche praktischen Erfahrungen sind möglich?

Zusätzlich zum oben genannten Praxisangebot bieten wir für SchülerInnen des Leistungskurses die Möglichkeit an im Profilkurs Sport die allgemeine Übungsleiterlizenz zu erwerben. Für SchülerInnen der Eingangsphase besteht die Möglichkeit den DFB-Junior- Coach zu absolvieren.

## Kann das Fach im Abitur gewählt werden?

Im Grundkurs ist eine Abiturprüfung nicht möglich. Die SchülerInnen des Leistungskurses schreiben eine Abiturklausur und absolvieren eine sportpraktische Prüfung.

# Carl von Ossietzky - Wer ist das überhaupt?

Carl von Ossietzky wurde am 03. Oktober 1889

in Hamburg geboren und starb am 04. Mai 1938 in Berlin.

Wie viele berühmte Menschen hatte es unser Namenspatron nicht leicht mit der Schule, denn Ossietzky litt extrem stark unter Prüfungsangst und verließ die Mittelschule ohne die Mittlere Reife.

Während seiner Berufstätigkeit als Gerichtsbeamter eignete sich Ossietzky eine vielseitige Allgemeinbildung an. Mit 24 Jahren wurde er Journalist und musste am Ersten Weltkrieg teilnehmen. Durch die Kriegserlebnisse wurde er zum radikalen Pazifisten und betätigte sich 1919/20 als Sekretär der „Deutschen Friedensgesellschaft“ und Mitglied in der Bewegung „Nie wieder Krieg“. Außerdem arbeitete er für mehrere linksliberale Blätter und leitete ab 1927 die Zeitschrift „Die Weltbühne“, die besonders vor der Gefahr von rechts warnte.

Als Mitverantwortlicher für einen Artikel, der die geheime Aufrüstung der Reichswehr anprangerte, wurde Ossietzky wegen „Vaterlandsverrats“ 1931 verhaftet, ein Jahr später wieder freigelassen, jedoch nach dem Reichstagsbrand 1933 erneut von der Gestapo festgenommen und in Konzentrationslagern schwer misshandelt. Görings Angebot einer mit Widerruf verbundenen Begnadigung lehnte Ossietzky ab und starb unter Bewachung in einer Berliner Klinik.

Als Häftling war ihm der Friedensnobelpreis 1935 zugesprochen worden, woraufhin Hitler allen Deutschen die Annahme eines Nobelpreises verbot. Außer Carl von Ossietzky haben bisher nur drei deutsche Staatsbürger den Friedensnobelpreis verliehen bekommen, nämlich Ludwig Quidde (ebenfalls ein Pazifist), Gustav Stresemann und Willy Brandt.



## Raum für Notizen

# Der Förderkreis

Am 22. September 1992 wurde der Förderkreis Schulzentrum Carl von Ossietzky (Gymnasiale Oberstufe) gegründet. Er möchte einerseits finanzielle Hilfe für Vorhaben, die nicht zu den städtischen Pflichtaufgaben zählen, leisten, andererseits soll dazu beigetragen werden, unsere Schule öffentlich stärker zu profilieren und das Zusammengehörigkeitsgefühl aller in unserer Schule Tätigen, der Eltern und der Ehemaligen zu fördern. Der Förderkreis hilft damit auch, die Schule in den gesellschaftlichen Alltag stärker einzubinden.

Nach der Satzung des Förderkreises werden folgende Aufgaben und Ziele verfolgt:

- Die Schulgemeinschaft, die Zusammenarbeit mit den Eltern und die Kontakte zu ehemaligen SchülerInnen zu pflegen und zu intensivieren
- Beiträge zur Verbesserung der Ausstattung der Schule zu leisten
- Den Schüleraustausch, insbesondere mit dem Ausland im Sinne der Völkerverständigung und des kulturellen Austausches, zu unterstützen
- Öffentlichkeitsarbeit für die Schule zu betreiben

Ausführliche Informationen dazu und zu Projekten, die vom Förderkreis unterstützt werden, finden Sie unter [www.cvo-gyo.de](http://www.cvo-gyo.de).

Sie können uns zudem unter folgender E-Mail-Adresse kontaktieren:  
[cvo.gyo@schule.bremerhaven.de](mailto:cvo.gyo@schule.bremerhaven.de)

Die gesamte Arbeit soll dem Andenken an Carl von Ossietzky gewidmet sein. Auch viele kleine Beiträge ergeben ein Ganzes, das uns in die Lage versetzt, unsere Zielsetzungen zu realisieren. Die Gemeinnützigkeit des Vereins ist anerkannt, Mitgliedsbeiträge und Spenden sind daher von der Steuer absetzbar.

Mit freundlichen Grüßen

**Wiebke Peters**

Vorsitzende

Ingo Beck

stellvertretender Vorsitzender

# (Anmeldeformular)



Förderkreis Schulzentrum Carl von Ossietzky (GyO)

Förderkreis Schulzentrum Carl von Ossietzky (GyO), Schiffdorfer Chaussee 97, 27574 Bremerhaven

Fon: 0471 590 4520

Fax: 0471 590 4529

Konto: Weser-Elbe Sparkasse Bremerhaven

IBAN: DE20 2925 0000 0001 1065 54

BIC SWIFT: BRLADE21BRS

Hiermit erkläre ich meinen Beitritt zum *Förderkreis Schulzentrum Carl von Ossietzky (GyO)*, Schiffdorfer Chaussee 97, 27574 Bremerhaven.

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Straße \_\_\_\_\_

E-Mail – Adresse \_\_\_\_\_

PLZ, Ort \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift \_\_\_\_\_

Ich ermächtige Sie, den Mitgliedsbeitrag in Höhe von 20 € jährlich (Schüler, Auszubildende, Studenten, Dienstleistende 6 €) von meinem

Konto bei \_\_\_\_\_ abzubuchen.

IBAN: \_\_\_\_\_ BIC SWIFT: \_\_\_\_\_

Ich habe die Bestimmungen zur DSGVO des Vereins zur Kenntnis genommen.

Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift \_\_\_\_\_

# Herzlich willkommen in der Mensa CvO



schultz sievers . architektur



Schulzentrum Carl von Ossietzky (Oberstufe)  
Schiffdorfer Chaussee 97  
27574 Bremerhaven

Telefon: 0471/ 590 4525  
Fax: 0471/ 590 4529  
Mail: [cvo.gyo@schule.bremerhaven.de](mailto:cvo.gyo@schule.bremerhaven.de)  
Web: [www.cvo-gyo.de](http://www.cvo-gyo.de)

© CvO GyO 2026