

2025/2026

Lista över obligatoriska screeningar i åtgärdstrappan

För att skapa goda förutsättningar för våra elevers kunskapsutveckling följer Umeå Waldorfskola en bestämd screeningplan. Dels för att tidigt identifiera elever som riskerar att hamna i eller som redan är i svårigheter, dels för att uppmärksamma de elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling och behöver ytterligare utmaningar.

En noggrann analys kan bidra till att vi uppmärksammar trender på individ-, grupp- och skolnivå, både på de enskilda skolorna och på huvudmannanivå, för att tidigt kunna vidta adekvata åtgärder. Resultaten bör ligga till grund för planering och utveckling av läs- och skrivundervisningen. Screeningen kan dessutom leda till att man upptäcker behovet av extra (eventuellt intensifierade) anpassningar i undervisningen eller påvisa behov av pedagogisk utredning för en enskild elev. Strukturerad och dokumenterad kunskap om den enskilda eleven kan även underlätta vid övergångar och skolbyten.

Åk	Svenska	Matematik	Tidpunkt	Ansvar	Registrering	Återkoppling till vårdnadshavare
Fsk	<u>Kartlägningsmaterial Hitta språket</u>	<u>Kartlägningsmaterial Hitta matematiken</u>	HT25	Klasslärare	Hitta matematiken registrering på drive senast v.43. Uppföljning v.44. Hitta språket registrering v.51. Analys av underlag och individuella bedömningar v.3.	I samband med utvecklingssamtal
Åk 1	<u>Bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling</u>	<u>Bedömningsstöd i taluppfattning</u>	v. 45-48	Klasslärare	Sammanställning registrerad på drive innan terminsslut v 51. Analys av underlag och individuella bedömningar genomförs v.3.	I samband med utvecklingssamtal
	<u>Bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling</u>	<u>Bedömningsstöd i taluppfattning</u>	v.12-16	Klasslärare	Registrering på drive v.17	I samband med utvecklingssamtal

Åk 2						
	<u>Legilexi</u>		v.34-44	Klasslärare	Sammanställning registrerad på drive innan terminsslut v.51. Analys av underlag och individuella bedömningar färdigställda senast v.3	I samband med utvecklingsamtal
	<u>Bedömningsstöd skrivutveckling</u>	<u>Bedömningsstöd i taluppfattning</u>	v. 45-48			
	<u>Legilexi</u>		v.4-8, v.18 ev uppföljning på individnivå	Klasslärare Elevhälsan	Registrering på drive v.20	I samband med utvecklingsamtal
	<u>Bedömningsstöd skrivutveckling</u>	<u>Bedömningsstöd i taluppfattning</u>	v.11-16	Klasslärare	Registrering på drive v.17	

Åk 3	<u>Legilexi</u>	<u>Bedömningsstöd i taluppfattning för elever som inte nått målen</u>	v.34-44	Klasslärare	Registreras på drive v.51	
	<u>Legilexi</u>		Ev uppföljningar på individnivå	Elevhälsan	v.9	
	<u>Nationellt prov</u>	<u>Nationellt prov</u>	Vårterminen	Klasslärare	Reg. senast 1 juni på drive samt SCB enligt direktiv	I samband med utvecklingsamtal

Åk4	<u>Legilexi</u>	<u>Adler, Version C</u>	v.40-44 Ev.	Klasslärare	Resultat reg. senast 30/10 på drive. Analys av underlag och individuella bedömningar genomförda senast	Vid behov
-----	-----------------	-------------------------	--------------------	-------------	--	-----------

	<u>Legilexi</u>		uppföljning på individnivå	Elevhälsan	november 6.	
--	-----------------	--	----------------------------	------------	-------------	--

Åk 5	<u>Legilexi</u>	<u>Adler, Version C</u>	v.40-44	Klasslärare	Resultat reg. senast 30/10 på drive. Analys av underlag och individuella bedömningar genomförda senast november 6.	Vid behov
	<u>Legilexi</u>		ev. uppföljning på individnivå	Elevhälsan		

Åk 6	<u>Nationellt prov</u>	<u>Nationellt prov</u>	Vårterminen	Klasslärare, ämneslärare	Reg. senast 1 juni på drive samt SCB enligt direktiv	I samband med utvecklingsamtal
------	------------------------	------------------------	-------------	--------------------------	--	--------------------------------

Åk 7	<u>DLS</u> läsförståelse och läshastighet	<u>Adler, Version D</u>	v.40-44	Klasslärare, Ämneslärare	Resultat reg. senast oktober 30 på drive. Analys av underlag och individuella bedömningar genomförda senast november 6.	Vid behov
------	--	-------------------------	---------	--------------------------	---	-----------

Åk 8	<u>DLS</u> rättstavning och ordförståelse	<u>Adler, Version D</u>	v.40-44	Klasslärare, Ämneslärare	Resultat reg. senast oktober 30 på drive. Analys av underlag och individuella bedömningar genomförda senast november 6.	Vid behov
------	--	-------------------------	---------	--------------------------	---	-----------

Åk 9	<u>Nationellt prov</u>	<u>Nationellt prov</u>	Vårterminen	Klasslärare,	Reg. senast 1 juni på drive samt SCB	I samband med
------	------------------------	------------------------	-------------	--------------	--------------------------------------	---------------

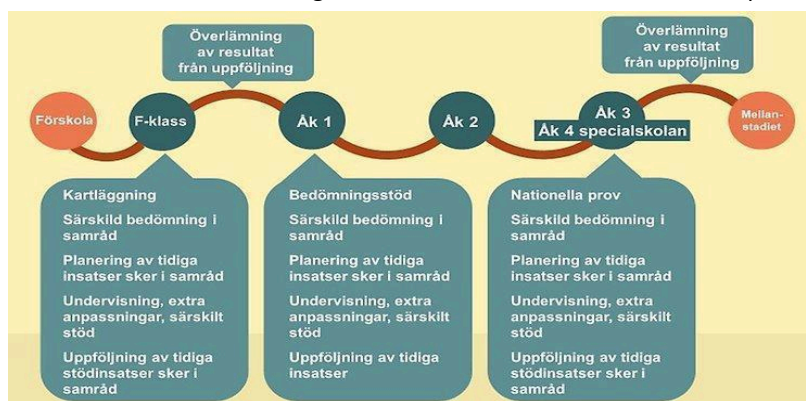
				ämneslärare	enligt direktiv	utvecklingssamtal
--	--	--	--	-------------	-----------------	-------------------

Obligatoriska bedömningsstöd

Läsa, Skriva, Räkna garantin

Skollagen kap 3 § 4

Från och 1 juli 2019 gäller nya bestämmelser om garanti för tidiga stödinsatser. Denna garanti omfattar: obligatoriskt kartläggningmaterial för förskoleklass, bedömningsstöd för klass 1 samt nationella ämnesprov klass 3.



Schematisk bild över Läsa, skriva, räkna garantin

Umeå Waldorfskolas screeningplan beslutas av huvudman och skall stödja varje enskild elevs utveckling mot kunskapsmålen.

Kartläggningmaterialet som används i förskoleklass är *Hitta språket* och *Hitta matematiken*.

Bedömningsstödet för klass 1 är *Bedömningsstöd i läs och skrivutveckling* samt *Bedömningsstöd i taluppfattning*

I klass 3 genomför eleverna nationella ämnesprov i svenska och matematik.

För att uppfylla kraven i garantin skall skolan:

- genomföra de obligatoriska kartläggningmaterialen, bedömningsstöden samt nationella proven
- göra en särskild bedömning av elevens kunskapsutveckling när en sådan ska göras
- planera och vidta insatser som en sådan bedömning föranleder
- följa upp vidta extra anpassningar för att säkerställa att de gett resultat,

överföra resultatet av uppföljningen till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs

Kartläggningmaterialet för förskoleklass genomförs under höstterminen. Huvudman beslutar om inrapportering.

Bedömningsstödet klass 1 i läs och skrivutveckling samt taluppfattning genomförs två gånger per läsår. Huvudman beslutar om inrapportering.

Nationella ämnesprov genomförs i svenska och matematik klass 3. Inrapportering av resultat till SCB samt

skolans server genomförs av ansvarig klasslärare med stöd av speciallärare.

I klass 6 och 9 genomförs nationella ämnesprov. Inrapportering av resultat till SCB samt skolans server genomförs av ansvarig ämneslärare med stöd av speciallärare.

Screening

För klass 3, 4 och 5 genomför tester med Legilexi som omfattar läsförkunskaper, avkodning, hörförståelse, läsförståelse, ordförståelse och diktamen. Genom att ha färdighetsspecifika tester så kan man kartlägga elevernas färdigheter var för sig och därmed mer precist fånga in specifika styrkor och svagheter. Testerna är intelligenta och när en elev visat på tillräckliga kunskaper för årskurserna stängs de av. Detta gör att elever inte behöver screenas i förmågor de redan visat och är på så sätt mer tidseffektiva. Legilexi innefattar hela läsa-delen av läsa-skriva-räkna-garantin. Under lågstadiet används bedömningsstöd i skrivutveckling i årskurs 2.

För klass 7 och 8 används DLS screeningmaterial i svenska som omfattar: rättstavning, läshastighet, läsförståelse och ordförståelse.

I matematik för angivna årskurser används Adlers färdighetstest. Elever som inom ramen för färdighetstesten screeningar lågt genomför Adlers fördjupade screeningmaterial.

Resultaten ingår i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete och inrapportering av resultat på skolans drive genomförs av ansvarig ämneslärare med stöd av speciallärare.

Användning av bedömningsstöd och screeningresultat

Analys av resultat från bedömningsstöd och kartläggningar skall genomföras i samband med resultatrapportering. När individuella bedömningar genomförts sker samverkan mellan klasslärare/ämneslärare och elevhälsan. I denna samverkan identifieras behov på grupp- och individnivå som sedan skall leda till förändringar i:

- Förhållningssätt och allmän pedagogisk metodik
- Utveckling eller revidering av extra anpassningar
- Intensivperioder eller särskilt stöd

Syftet med dessa förändringar är att möta de behov som uppmärksammats samt stötta elevernas utveckling mot kunskapsmålen.