



RAPPORT D'ACTIVITES 2020

Éditorial

Chères et chers membres et ami-e-s d'AKG

Cette année 2020 s'inscrit dans un contexte difficile, largement dominé par la pandémie du Covid-19. Elle a généré des bouleversements tant sur le plan organisationnel que psychologique et surtout émotionnel. Au-delà de ce constat, nous faisons le choix de vous raconter comment, au Pérou, l'équipe de Kallpa a fait face à cette situation. Elle n'a pas baissé la garde, elle s'est montrée au contraire réactive et créative.

Il a fallu s'adapter aux conditions de confinement pour continuer à tout prix le développement des projets. Pas question de les arrêter mais plutôt d'imaginer des modifications pour les rendre possibles.

Un surcroît de travail, pour les équipes de Kallpa sur le terrain ainsi que pour les responsables de suivi des projets au sein d'AKG. Ces modifications ont finalement pu se faire, malgré un ralentissement inévitable.

Sur le terrain, les équipes de Kallpa ont innové pour garder le lien avec les bénéficiaires des projets.

D'une part, elles se sont déplacées dans les communautés, au sein des familles.

D'autre part, elles ont utilisé tous les moyens de communication, de l'ordinateur, en passant par le téléphone, jusqu'à la radio, pour atteindre les zones sans connexion internet.

Nous tenons à souligner l'implication et le travail de fond que continue à faire Kallpa

malgré les conditions difficiles dues à la crise sanitaire et vous faire partager l'enthousiasme et l'espoir suscités.



Rolando, à San Juan de Miraflores, district de Lima, pendant un jour de travail, avec optimisme et le pouce de la victoire.

Par ailleurs, nous vous avons sollicité au mois de juin 2020 pour une collecte ponctuelle de dons en faveur du personnel soignant et de la population d'Iquitos, durement touchés et démunis face à la pandémie. Nous vous remercions chaleureusement du bel élan de générosité que vous avez témoigné et qui nous a permis de leur apporter un soutien conséquent.

Nous n'avons pas pu fêter les 30 ans de Kallpa avec vous mais nous voulons croire à des jours meilleurs pour célébrer ensemble cette longue vie de Kallpa et d'AKG.

Vie de l'association

Comité

Le comité d'AKG s'est réuni à huit reprises en 2020.

Notre assemblée générale s'est tenue le 16 septembre 2020 en présence d'une quinzaine de personnes.

Le comité d'AKG est actuellement composé de : Marie-Françoise Sprungli (présidente, responsable du suivi du projet Acomayo), Chantal Pagot (responsable du secrétariat), Alexandra Delle Rose (trésorerie et comptabilité), Rossana Giovannini et Anne Sprungli (co-suivi du projet CJEI), Sanaé

Haldemann (site web et soutien au secrétariat). Lors de l'assemblée générale 2020, Sophie de Rivaz donne sa démission et Catherine Sprungli Hussy intègre le comité. En novembre 2020, Jean-Stéphan Clerc, domicilié au Pérou, est engagé par AKG pour assurer le lien et le suivi des projets entre Kallpa Pérou et AKG. Jean-Stéphan est un « kallpiño » de la première heure. Le comité remercie chaleureusement Sophie de Rivaz pour son engagement et salue l'arrivée de ces deux nouveaux membres.

Site web

Nous vous recommandons de nous suivre sur le site nouvellement créé, en 2019, par Sanaé Haldemann et Alexander Klaer. Vous y découvrirez régulièrement toutes nos actualités et, notamment les bulletins trimestriels hauts en couleurs, nouvellement édités par Kallpa. www.kallpa.ch

Soutien de nos projets au Pérou

Projet Acomayo



Joseth, jeune entrepreneur en 5^{ème} année de secondaire dans la province d'Acomayo :

"Grâce à l'aide de l'Association Kallpa, j'ai agrandi ma serre et j'espère ainsi améliorer ma production de fraises"

Le projet « Écoles engagées pour l'amélioration des perspectives d'avenir des jeunes en zones rurales d'Acomayo » se développe dans sept écoles secondaires rurales de la région de Cusco. Après une première phase prometteuse, des conditions exceptionnelles et compliquées ont affecté le déroulement de sa deuxième phase : la pandémie du Covid-19 et la suspension des classes en présentiel dans un contexte difficile de situation sanitaire défectueuse et d'instabilité politique.



Des jeunes filles suivent un cours à distance à la maison sur l'Éducation Sexuelle Intégrale

Malgré cela, le projet présente des résultats positifs car les équipes, sur place, ont su faire face à l'adversité et créer de nouvelles dynamiques pour la bonne réalisation du projet. Il a fallu trouver des moyens adaptés pour continuer à faire vivre le projet, même partiellement et surtout garder le contact avec les enseignant.e.s et les étudiant.e.s.

Avec le travail à distance, les uns et les autres se sont trouvés confrontés aux limites d'utilisation ou d'accès à la technologie informatique et à des difficultés financières pour acquérir ces moyens de connexion.

Des tablettes et des téléphones portables ont été mis à disposition des plus nécessiteux, des émissions de radio ont été créées pour aborder

les thématiques du projet, les municipalités ont proposé leur système local de communication pour atteindre la majorité des élèves de leur district.

Le projet a fait face à des difficultés mais génère aussi des encouragements et des espoirs comme la diminution du taux d'abandon scolaire parmi les élèves des écoles du projet et l'augmentation du pourcentage des étudiant.e.s ayant terminé leur secondaire, qui ont commencé des études supérieures. Nous notons tout particulièrement que ce pourcentage est légèrement plus élevé pour les adolescentes, tout comme dans les projets d'entrepreneuriat personnel ou familial.



Une jeune élève expose sa proposition d'entreprise "Mains de fer", biscuits à base de sang de mouton pour prévenir ou réduire l'anémie.

Même si leur nombre doit encore augmenter, des étudiant.e.s ont un plan de vie bien défini. En d'autres termes, ces jeunes ont décidé de poursuivre leurs études et disposent d'informations complètes sur les conditions requises pour concrétiser leur décision professionnelle, travailler ou créer leur propre entreprise.

De même, une part significative des jeunes ont amélioré leurs connaissances en éducation sexuelle. Les domaines dans lesquels les jeunes ont le plus de connaissances sont les méthodes contraceptives et le VIH/SIDA.



Des éducateurs de pairs (leaders étudiants) dans le programme radiophonique "Éducateurs / Éducatrices du changement abordent le thème des MST et du VIH dans le cadre de l'émission "Le risque de ne pas savoir".

Par contre, les thèmes dans lesquels ils et elles rencontrent le plus de difficultés sont les MST (Maladies Sexuellement Transmissibles) et les droits sexuels et reproductifs.

De plus, grâce aux moyens d'enseignement mis en place par le projet, les étudiant.e.s ont amélioré leurs compétences sociales. Les jeunes font preuve d'une meilleure gestion dans l'estime de soi et la communication, tandis que les compétences les plus limitées sont la gestion des émotions et la prise de décision.



Les visites à domicile aux élèves de 5^{ème} année du secondaire ont permis de diffuser des informations sur la santé sexuelle et reproductive, la prévention de la violence de genre et du COVID-19.

Une troisième phase du projet, qui vient d'être acceptée par la FGC, permettra de continuer à travailler en coordination avec les autorités afin d'élaborer une proposition commune pour institutionnaliser le modèle validé qui contribue au développement intégral des étudiant.e.s et à leur inclusion sociale et économique. Il s'agira également de renforcer l'accompagnement des jeunes dans le processus de candidature aux bourses ainsi qu'aux programmes d'appui à l'entrepreneuriat.

Enfin, laissons la parole à un jeune, après le cours d'entrepreneuriat suivi dans son collège :
« Je voudrais remercier l'Association Kallpa pour le rôle que cette institution a joué dans ma formation personnelle. Un grand merci de tout mon cœur car vraiment j'avais besoin de ce soutien. En fin de compte, depuis tout petit, je me suis consacré à l'entrepreneuriat et j'ai toujours voulu produire mes propres produits. J'utilise la machine à coudre et tout le matériel que l'équipe de Kallpa m'a mis à disposition. Je passe ma journée à coudre et à réparer les vêtements de mes voisins. Je génère ainsi des revenus pour pouvoir financer mes études supérieures. Je me fais connaître par mon haut-parleur et c'est une stratégie qui fonctionne. »



*Projet de l'entreprise : Création et confection de masques. Couture
 Entrepreneur : Josué Candia Condori.*

Projet CJEI



Alejandro, jeune homme vivant avec un handicap physique, entrepreneur dans la vente de linges et de produits de nettoyage, sur son stand dans la rue Tupac Amaru, avec l'accord de la Municipalité de Cusco.

En 2009, Kallpa crée, avec les municipalités de Cusco et San Juan de Miraflores, les Centres Jeunesse Emploi (CJE) pour l'insertion professionnelle des jeunes de 15 à 29 ans. Soucieuse d'ouvrir ces infrastructures à une population plus défavorisée et vulnérable, Kallpa met sur pied un service inclusif, nommée Centre Jeunesse Emploi Inclusif (CJEI), pour les jeunes issus d'un milieu économique défavorable vivant en situation d'handicap.



Roy Mendel, malvoyant, a été récompensé en recevant un capital de départ lors d'un concours organisé par la Municipalité de Cusco. Il pourra ainsi continuer d'améliorer son entreprise "Lamay Organics" de productions de légumes bios à Cusco.

L'antenne genevoise Kallpa-Genève intègre, grâce à la FGC, Fédération genevoise de coopération, le projet en 2019 pour suivre sur deux ans la première phase. Celle-ci a pour but de développer des projets professionnels

motivants et réalistes pour les jeunes (filles et garçons) vivant en situation de handicap, d'utiliser et d'améliorer leurs compétences en recherche d'emploi, de renforcer leurs compétences en entrepreneuriat, dans leur propre entreprise ou entreprise familiale et enfin de collaborer plus étroitement avec les municipalités sur la question de l'insertion professionnelle et de l'entrepreneuriat.



Jeune entrepreneuse bénéficiaire du projet CJEI présente ses produits « Cakes andins artisanaux » dans le cadre d'une foire organisée à San Juan de Miraflores- Lima

Durant la première année, les ateliers prévus se sont bien déroulés et les objectifs ont été atteints. Cependant, dès le mois d'avril 2020, la crise sanitaire et le confinement total ont contraint les équipes à travailler à distance. Celles-ci ont dû former les éducateurs et les parents aux nouvelles technologies pour permettre de suivre les ateliers de manière connectée. Les équipes du CJEI ont dû renforcer le développement des microentreprises pour faire face au manque de postes vacants sur le marché du travail. Elles ont remis à jour les supports papier destinés aux participants et à leurs familles pour mieux les informer et les orienter sur l'entrepreneuriat familial.

Les ateliers d'orientation professionnelle, de développement personnel et de conseil en recherche d'emploi sont restés, quant à eux, actifs mais en mode distanciel.

Malgré les difficultés rencontrées, les conclusions restent positives. Le projet a permis à un grand nombre de jeunes vivant en

situation de handicap de trouver provisoirement un poste de travail, ou une structure formative, ou encore un encadrement pour la création de leur propre entreprise familiale.



Armando et Yudisa, deux jeunes malentendants, préparent une soupe dans le cadre du cours "Assistant.e en cuisine" au CETPRO Inca Educa de Cusco.

La question des genres a toujours été prise en compte dans les approches pour permettre tant aux jeunes filles qu'aux jeunes hommes de trouver leur place de manière sécurisée et positive dans la société.



María Quispe, jeune femme avec un handicap intellectuel en train de rédiger son CV au cours de l'atelier présentiel « Conseils pour la Recherche d'emploi ».

Aujourd'hui le potentiel d'amélioration du projet concerne l'intégration des centres CJEI dans le fonctionnement et le budget des municipalités. La crise sanitaire et politique avec les élections présidentielles de mai 2021 n'a pas rendu possible d'accomplir pleinement cet objectif. En effet, les municipalités se sont davantage concentrées sur les plans d'urgence

sanitaire que sur le développement. Malgré cela, la collaboration entre Kallpa et les instances politiques s'est renforcée. Les centres CJEI sont devenus aujourd'hui des piliers sociaux incontestables qui contribuent fortement au développement positif des conditions de vie locale.



Paola, coordinatrice de l'équipe du CJEI Cusco, conseille une femme vivant avec un handicap physique pour préparer une entrevue pour un poste d'employée de nettoyage dans l'Hôtel Sonesta.

La phase n°1 du projet CJEI s'est close le 31 juillet 2021 de manière favorable et une nouvelle équipe est en place depuis le 1^{er} août 2021 pour suivre la phase n°2. Un grand merci aux équipes sur place pour leur excellent travail et leur implication personnelle quotidienne !



Jeune sourd travaillant dans l'Hôtel Amaru de Cusco. Eliana, de l'équipe de Kallpa Cusco, vient lui rendre visite à l'hôtel pour l'aider dans son processus d'adaptation en tant que nettoyeur des chambres.

30 ans de Kallpa



Célébration des 30 ans de Kallpa

Pour fêter ses 30 ans, Kallpa a organisé une grande rencontre virtuelle internationale. De nombreux.ses participant.e.s ont apporté le témoignage de leur lien et collaboration avec Kallpa. Un moment festif et chaleureux de retrouvailles et de célébration, même par écran interposé !

Pour en savoir plus : www.kallpa.ch

Association Kallpa-Genève
c/o Marie-Françoise Sprungli,
Avenue du Petit-Lancy 8
1213 Petit-Lancy

Adresse mail : akg@fgc.ch

Compte postal 12-15057-4
IBAN CH42 0900 0000 1201 5057 4

AKG est membre de la

**FEDERATION
GENEVOISE
DE COOPERATION**

Avec nos plus vifs remerciements à toutes et tous pour avoir soutenu nos projets au Pérou.