

Écoles engagées pour l'amélioration des perspectives d'avenir des jeunes en zones rurales d'Acomayo.

(Projet de l'Association Kallpa-Pérou et financé par Fédération Genevoise de la Coopération)

Le projet « Écoles engagées pour l'amélioration des perspectives d'avenir des jeunes en zones rurales d'Acomayo » se déroule dans 7 écoles de la province d'Acomayo, département de Cusco au Pérou. Ce projet propose de transférer aux autorités éducatives un modèle d'école secondaire rurale qui permet aux adolescent.e.s de se développer par le biais d'une Éducation Sexuelle Intégrale, du renforcement des compétences sociales, entrepreneuriales et de l'orientation professionnelle, de la prévention contre la violence, de la prévention face à la consommation d'alcool et d'autres dépendances. Elle vise également à réduire et à prévenir les risques qui entravent leur développement intégral.

Le projet vient de rentrer dans sa 3^{ème} phase depuis 6 mois. L'équipe de Kallpa – Pérou a dû faire face au cours de sa 2^{ème} phase (de mai 2019 à mai 2021) à la pandémie du COVID-19. Malgré les conditions exceptionnelles dans lesquelles s'est déroulé le projet ces deux dernières années, et la suspension des classes présentiels depuis le 15 mars 2020 jusqu'à décembre 2021, l'équipe a su adapter son travail face à l'état d'urgence sanitaire dans la zone d'intervention.

Certaines des activités développées dans le domaine scolaire ont pu être en partie réorientées vers les communautés mais les mesures mises en place (isolement social et restriction de déplacement) durant l'état d'urgence sanitaire ont limité l'accès à la zone d'intervention. Et pourtant le projet présente actuellement des résultats positifs dans plusieurs indicateurs clés : baisse de l'abandon scolaire, augmentation des études supérieures, implication de plus en plus de jeunes dans un projet d'entrepreneuriat.

Depuis la rentrée scolaire en mars 2022, les cours sont à nouveau présentiels.

L'objectif général et final du projet en mai 2023 est donc l'institutionnalisation du modèle dans les écoles secondaires en zones rurales d'Acomayo. Il s'agit donc de consolider le processus de validation et d'insertion des axes thématiques du projet au sein de ces écoles. L'équipe du projet multiplie les rencontres avec les autorités de la région pour dès lors mettre en place des normes pour réaliser le Modèle de promotion des perspectives d'avenir des jeunes, en d'autres termes, faire en sorte que les autorités éducatives intègrent dans leur plan opératif les lignes directrices du projet.



