

#1

JANVIER

# ASSOCIATION KALLPA 2025

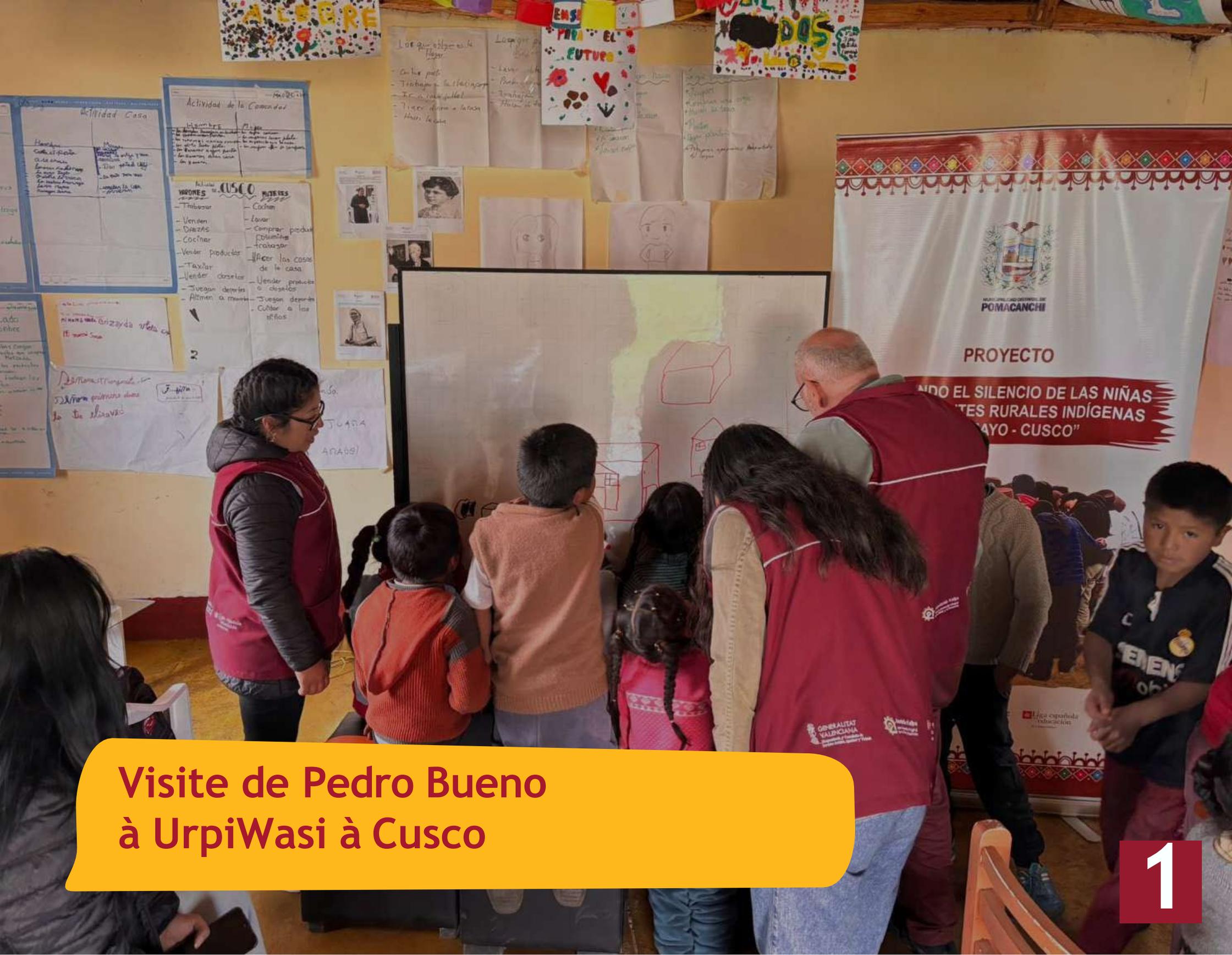
KALLPA RÉALISE

des RÊVES

et TRANSFORME

des VIES

Ayacucho - Cusco - Lima - Loreto



# Visite de Pedro Bueno à UrpiWasi à Cusco

# Triste départ mais joyeux débuts

# 2

Par Daniel Maldonado



Des jeunes filles de UrpiWasi souhaitent la bienvenue à Pedro Bueno

La Ligue Espagnole de l'Éducation et de la Culture Populaire est une organisation alliée à Kallpa qui a soutenu la réalisation de projets à Cusco et à Lima. Du 2 au 6 décembre, nous avons eu le plaisir de recevoir **Pedro Bueno Gonzáles**, représentant de cette organisation, qui était accompagné par la Directrice de Kallpa, **Rocío Roncal**. Ensemble ils ont visité Cusco et Acomayo pour suivre la réalisation des projets « Mise en œuvre de services itinérants pour une attention à la santé

sexuelle et reproductive dans les centres d'éducation de base alternative (CEBA) à Cusco » et « Briser le silence des filles et des adolescentes autochtones d'Acomay », tous deux réalisés en collaboration avec la Ligue espagnole et avec le soutien financier de la Région de Murcie et de la Municipalité de Valenciana. Le premier jour à Cusco, Pedro et Rocío ont participé à l'atelier de santé mentale au **CEBA Humberto Luna**, destiné aux élèves malenten-

dants. Le but de cet atelier fut d'aider les élèves à reconnaître leurs émotions dans leur corps, et de mettre en avant l'importance du travail en équipe. Grâce à la présentation du directeur de l'école et au soutien des interprètes en langue des signes, les élèves malentendants savent maintenant qu'il existe un espace où ils/elles peuvent résoudre tous leurs problèmes de santé mentale.



Au cours du 2ème jour, l'équipe a visité les trois UrpiWasi du district de Pomacanchi, dans la province d'Acomayo. Les enfants et adolescent.e.s qui utilisent ces services ont guidé l'équipe en montrant les travaux réalisés dans ces espaces sécurisés. Une rencontre a également eu lieu avec le maire du district et la responsable de l'Office municipal de défense des droits des enfants, des filles et des adolescent.e.s (DEMUNA), qui ont partagé leurs perceptions du projet et proposé des idées pour de futurs projets.

Au cours du dernier jour, l'équipe de Kallpa a organisé un repas d'au revoir (départ à sa retraite) et de remerciements pour Pedro Bueno, qui a suivi de très près la réalisation de ces deux projets, et de bien d'autres au cours de ces seize dernières années.

Actuellement, Pedro nous laisse avec deux nouveaux projets qui seront réalisés dans la région de Loreto à partir du début de l'année 2025.

Nous remercions profondément l'esprit solidaire et plein de joie de la Ligue Espagnole de l'Éducation et de la Culture Populaire que Pedro a représenté tout au long de ces années et nous lui souhaitons que tous ses rêves et objectifs deviennent réalité dans cette nouvelle étape de sa vie.

« La Ligue Espagnole de l'Éducation et de la Culture Populaire est une organisation partenaire de Kallpa qui a soutenu la réalisation de projets à Cusco et à Lima ».



Dessins et beaucoup de créativité pendant la visite de Pedro



Des enfants présentent leurs dessins en compagnie de Pedro Bueno et de la directrice de Kallpa



Les enfants de Urpiwasi Ttio montrent leurs projets artistiques à Pedro, de la Ligue espagnole de l'Éducation et de la Culture Populaire.



Les enfants de Ttio accueillent l'équipe de Kallpa en chantant une chanson en quechua.



5

Volontaires de UrpiWasi  
à Pomacanchi

## ENGAGEMENT SOCIAL AVEC LES ENFANTS ET LES ADOLESCENT.E.S



Atelier sur la reconnaissance de ses émotions, avec Teresa Lurdes Castellano López

Par : Eutropía Delgado

Du 2 au 6 décembre 2024, **Pedro Alejo Bueno Gonzales** était au Pérou en tant que représentant de la **Ligue Espagnole d'Éducation et de Culture Populaire**, accompagné par **Rocío Roncal Rojas**, directrice de l'association **Kallpa**. Pendant cette visite, ils ont pu tous deux faire le suivi du projet « Briser le silence des filles et des adolescentes autochtones d'Acomayo », financé par la Municipalité de Valenciana.

Ce suivi a consisté à recueillir des opinions directement auprès de la population cible sur l'élaboration d'actions, en partenariat avec l'**Office municipal de défense des droits des enfants, des filles et des adolescent.e.s (DEMUNA)**, les sessions

d'apprentissage développées dans les UrpiWasi et l'excellente participation de jeunes étudiantes volontaires.

### Qui sont ces volontaires ?

Les volontaires du projet « **Briser le silence des filles et des adolescentes autochtones d'Acomayo** » sont des jeunes étudiantes qui se proposent comme volontaires dans le cadre de leurs études à l'**Institut supérieur pédagogique de Pomacanchi, Acomayo**. Ce volontariat est axé sur la formation, les responsabilités à la

maison et les emplois occasionnels pour assurer des entrées économiques. Ces volontaires font preuve d'un engagement social élevé envers les enfants et les adolescent.e.s.

Ces volontaires ont été invitées par la psychologue de tutorat du secteur pédagogique. **18 étudiantes ont été sélectionnées, ainsi que deux étudiants**. Dans le cadre de la première phase du projet, seize personnes ont été formées à l'Éducation sexuelle intégrale (ESI), visant à prévenir les violences et la discrimination à l'égard des filles et des adolescentes de Pomacanchi. Ces volontaires ont également pris connaissance des fonctions et attributions en ce qui concerne l'utilisation des espaces communautaires sûrs appelés **UrpiWasi**.

Nous comptons actuellement sur la présence de douze jeunes volontaires.

Les volontaires, avec l'aide de l'équipe technique du projet, planifient des sessions de renforcement scolaire par le biais d'exercices de raisonnement mathématique et verbal pour la compréhension de la lecture. Ces volontaires préparent également des sessions d'Education Sexuelle Intégrale (ESI) pour la prévention de violence. Ces volontaires sont **des personnes qui offrent leur temps pour guider et soutenir les filles et les adolescentes**, en plus de recevoir quelques conseils sur la détection des cas de risque de violence.

Les volontaires collaborent dans trois centres **UrpiWasi des communautés de San Isidro de Ttio, Santa Rosa de Mancura et Pomacanchi**, avec un total de **94 élèves bénéficiaires du service**.

Une volontaire du projet joue le rôle principal d'identification des situations de violence. **Son travail est essentiel pour sensibiliser le public à la protection, au soins et à la prise en charge des enfants et des adolescentes** des communautés autochtones en zones rurales. Tout le monde coopère dans le cadre d'actions conjointes pour promouvoir un environnement sûr et favorable, où l'on peut parler ouvertement des risques de violence et des formes de prévention.

**Kallpa cherche à ce que les volontaires puissent servir de relais entre les jeunes des familles exposées à la violence, afin de promouvoir l'accès aux services d'appui psychologique, juridique et social.** Leur travail est non seulement reconnu par les parents de la communauté, mais il a un impact direct sur les étudiantes qui fréquentent le service, contribuant ainsi à changer l'aide intégrale dans la communauté.

**Nous vous invitons à écouter le témoignage de l'une des volontaires dans la page ci-dessous**



**Dynamique "El Apu dit..." UrpiWasi de Ttio avec la volontaire Yulisa Huarca Quico.**



Des volontaires de Pomacanchi avec des garçons et des filles de l'UrpiWasi de Mancura réalisent un concours de dessin.



## Audio - Témoignage

Click Ici



« Nous apprécions ces formations parce qu'elles nous ont mis dans le contexte avec les enfants que nous avons rencontrés ».

« Être volontaire m'a beaucoup aidé dans mon développement personnel et professionnel ».



9

REJOINS-NOUS POUR VOYAGER  
EN BUS

## Visite du bus du Service Itinérant d'Attention Intégrale (SIAI) du projet « Droits Sexuels et Reproductifs pour la population autochtone d'Ayacucho ».



Obstétricienne de Kallpa, Diana Palomino, orientant des étudiantes adolescentes dans le BUS SIAI

Par : Josué Suárez, avec Daniel Maldonado et Richar Osorio, de l'équipe du projet CJEI

Bonjour, chère lectrice et cher lecteur. Aujourd'hui je veux vous faire part d'une expérience inoubliable que nous avons vécue grâce à la visite du bus du Service Itinérant d'Attention Intégrale (SIAI) du projet « Droits aux rapports sexuels et reproductifs pour la population autochtone d'Ayacucho ».

Richar, Daniel et moi (Josué) avons eu une opportunité incroyable pour notre expérience professionnelle : rencontrer en vrai le bus SIAI d'Ayacucho.

Tout d'abord, afin de nous

acclimater et de préparer notre départ vers deux écoles du district **d'Uchuraccay dans la province de Huanta**, avec l'équipe technique de Kallpa d'Ayacucho, nous sommes arrivés le dimanche 17 novembre dans la région.

Il était 2 heures du matin le lundi 18 quand nous nous sommes levés pour prendre le bus à destination de l'école « José Antonio Navala Huachaca », du Village de Iquicha. **Benjy et Orlando**, membres de l'équipe Ayacucho, nous ont très amicalement attendus sur la place d'armes afin d'aller

Au garage où le bus était garé. Nous avons rencontré ensuite le reste de l'équipe du projet du bus : **Vanessa, coordinatrice du projet, Diana, obstétricienne, Jhovana, psychologue et Efrain, chauffeur du bus.**

Une fois préparés, nous nous sommes séparés en deux groupes, en respectant la capacité du bus. Vers 4h du matin, nous sommes partis ensemble vers notre destination.

Au cours du trajet, Vanessa nous a expliqué comment le bus SIAI arrive à chacune des

écoles secondaires, et nous avons été très surpris d'apprendre que **120 écoles avaient déjà reçu le bus au cours de ces six derniers mois.** C'est vraiment une expédition ! Pour ma part, c'est l'une des tâches les plus ardues que j'ai expérimenté, mais sur les visages des membres de l'équipe du bus, je n'ai observé aucune fatigue. En revanche, j'ai noté beaucoup de joie et une grande motivation de leur part pour se rendre dans des endroits éloignés, en zones rurales, où les élèves se trouvent.

Pendant que l'aube apparaissait, nous avons pu observer différents endroits dans cette zone d'Ayacucho : des terres gelées, puis un soleil intense dans certains endroits. Et, sans nous en rendre compte, nous sommes arrivés à 6h30 du matin. Nous avons pu nous installer dans une maison très accueillante,

où nous avons pris un bon petit-déjeuner pour nous donner de la force avant d'arriver à notre premier rendez-vous.

À 8h du matin, le bus SIAI est arrivé à la porte de l'école. Malheureusement, il n'a pas été possible d'entrer parce que l'infrastructure ne le permettait pas, mais nous avons quand même réussi à aménager l'entrée pour que les élèves puissent accéder à l'atelier de l'orientation **obstétrique et psychologique donnée par Diana et Jhovana.** Vanessa, quant à elle, s'est organisée avec le Directeur et les professeurs pour que les élèves aient la permission d'accéder au bus SIAI.

Après être arrivés vers le bus, les élèves se sont approchés des différents jeux en souriant et ont commencé à s'amuser. Dans les rires et la bonne humeur, les élèves ont contribué à apporter une bonne ambiance à ces rencontres.

**« 120 écoles ont accueilli le bus au cours de ces six derniers mois. C'est vraiment une expédition ! »**



Des adolescent.e.s de l'école Luz de Horizonte apprennent en jouant avec Daniel Maldonado sur la prévention de la violence.

Puis les deux conseillères se sont présentées et leur ont indiqué que les consultations commençaient dans le bus. **Diana renforçait leurs connaissances en matière d'éducation sexuelle, leur enseignait les changements physiques que leur corps subit pendant l'adolescence,** leur donnait des informations sur la prévention des violences et les grossesses des adolescentes, tandis que Jhovana donnait des conseils sur la façon de planifier un projet de vie pour l'avenir, en identifiant leurs forces, leurs opportunités, leurs faiblesses et les risques, jusqu'à la création de leur mission et de leur vision personnelle. Chaque participant.e. a montré un réel intérêt pour les informations reçues. Les jeunes ont donné leurs opinions et ont posé des questions personnelles, auxquelles il a été répondu avec grand plaisir.

À la fin de la journée, les adolescent.e.s sont rentré.e.s dans leur famille très content.e.s, et l'équipe d'enseignant.e.s s'est approchée de l'équipe de Kallpa et l'a remerciée pour son travail. Nous avons commencé à ranger le matériel dans le bus SIAI et sommes partis en direction de notre prochaine destination, en passant par le district de Tambo pour récupérer de l'énergie et être en pleine forme demain matin.

Notre deuxième journée a commencé cette fois, à 6h du matin avec un peu plus de temps de repos. Nous nous sommes levés rapidement avec la motivation de continuer cette expérience. Il était déjà temps d'aller à l'école « **Luz de Hori-**

**Zonte » dans le village de Ccano Maranga** de la même juridiction que le collège précédent. En arrivant, nous avons réalisé que l'école n'était pas près de la route. Elle se trouvait sur les pentes de la montagne et le bus SIAI ne pouvait pas y arriver. « Comment allons-nous faire ? » avons-nous pensé pendant un moment. À ce moment-là, nous avons décidé de nous séparer : une équipe aidera à organiser le lieu de l'intervention, tandis qu'une autre équipe ira à l'école, discutera avec le Directeur et organisera les interventions. Après une longue marche, nous avons été autorisés à déplacer les adolescent.e.s vers le bus SIAI et à les accompagner de l'école jusqu'au bus. Cela a impliqué de bien répartir notre temps de travail, et que la psychologue et l'obstétricienne organisent bien leur temps de travail pour atteindre l'objectif du jour.

Nous avons appliqué la même stratégie que le jour d'avant et nous y avons même ajouté une nouvelle : prendre en charge psychologiquement les mères des élèves. Au début, elles avaient peur de s'approcher, mais finalement elles ont décidé de venir en groupe pour que nous puissions les conseiller également.

Beaucoup d'entre elles ont parlé de leurs familles et de leurs partenaires, et comment la violence était présente de différentes manières. Cela nous a fait réfléchir sur le fait que travailler seulement avec les élèves n'est pas suffisant. Il faut

aussi intervenir sur l'origine des problèmes et sur les croyances erronées des mères et des pères de famille face aux comportements violents, et faire prendre conscience que la communauté elle-même renforce ces comportements et justifie souvent que cela doit fonctionner ainsi dans leur culture. Si nous voulons que ces adolescent.e.s créent le changement dans leur région et atteignent leurs objectifs, nous devons vraiment analyser tout cela.

Malgré les changements climatiques, les problèmes mécaniques du bus ou d'autres contretemps qui peuvent affecter son travail, **l'équipe de Kallpa d'Ayacucho a su surmonter les obstacles avec créativité et enthousiasme pour ce qu'elle entreprend.**

Nous disons au revoir à Ayacucho avec tristesse, mais avec une énorme satisfaction en emportant avec nous une superbe expérience, et cela grâce au soutien de **Old Dart Foundation (ODF)** qui compte sur Kallpa pour continuer à réaliser des rêves dans des endroits éloignés de notre pays le Pérou, et qui peuvent transformer leurs communautés pour un meilleur avenir. Si à un moment donné, tu peux voyager dans cette région d'Ayacucho, nous t'encourageons à connaître le bus SIAI, qui est connu et reconnu par toutes les écoles de Huamanga, de Huanta, de Cangallo, de La Mar et de Vilcas Huamán.



Des adolescent.e.s de l'école Luz de Horizonte apprennent en jouant avec Daniel Maldonado sur le thème de la prévention de la violence.



Jhovana Flores, psychologue de Kallpa, orientant les jeunes sur comment planifier son projet de vie



Diana Palomino  
accompagne les  
élèves vers le Bus  
SLAI.



- Les mères de famille participent aux jeux pendant que leurs enfants sont pris en charge.



## Entrepreneuriat et stratégies digitales

### ATELIER D'ENTREPRENEURIAT DIGITAL : UN PONT VERS L'INCLUSION ET L'AUTONOMIE



Atelier de photographie avec le téléphone portable pour des entrepreneur.se.s

Par : Ana Cecilia Ccahuantico Ramos et Killa Ariana Valdivia Figueroa

Le **Centre Jeunesse et Emploi Inclusif (CJEI)**, avec son coordinateur Daniel Maldonado Corzo, la psychologue Shirley Cárdenas Tapia et l'équipe de volontaires de Kallpa, ont mené à bien un programme novateur d'ateliers inclusifs qui combine créativité, stratégies digitales et outils pratiques pour encourager l'esprit d'entreprise parmi les populations vulnérables.

Axé sur les jeunes en situation de handicap, les jeunes LGBTQ+, les mères adolescentes et d'autres groupes vulnérables, le

programme vise à autonomiser les participant.e.s en leur donnant les connaissances numériques qui leur permettent de gérer leur propre commerce.

Dans un contexte où la transformation numérique est devenue

un moteur clé du développement économique, le CJEI offre des formations inclusives et accessibles. Son plan de formation sur l'entrepreneuriat digital offre non seulement des connaissances techniques,



Atelier sur l'entrepreneuriat digital

mais aussi des outils pour renforcer l'autonomie et la créativité des participant.e.s.

**Le programme a commencé par une introduction complète sur les bases de l'entrepreneuriat digital, en soulignant ses avantages, ses défis et ses coûts. Les participant.e.s ont reçu des conseils généraux sur la façon de structurer un commerce digital tout en mettant l'accent sur l'utilisation des réseaux sociaux et des outils disponibles pour gérer leur propre entreprise.**

Dans une deuxième étape, l'expression de soi et la créativité ont été encouragées, guidant la création de noms et de logos adaptés pour leurs entreprises. Les activités ont inclus une foule d'idées et d'exercices dynamiques pour explorer différents concepts. En outre, la participation active a été encouragée en créant un environnement collaboratif et inclusif, ce qui a permis d'améliorer les propositions.

Ensuite, **les entrepreneur.se.s ont appris à utiliser la caméra de leur téléphone pour mettre en avant des images attractives de leurs produits.** Grâce à des notions telles la règle des tiers pour le cadrage, la qualité de l'éclairage et la composition visuelle, les participant.e.s ont appris à mettre en valeur les qualités de leurs



Atelier pour vendre sur Facebook Marketplace

produits sur les réseaux sociaux et les catalogues numériques. Des conseils pratiques ont également été donnés, tels que maintenir l'objectif propre, profiter de la lumière naturelle et éviter le zoom. Les participant.e.s ont ensuite revu et analysé toutes les photos prises.

Enfin, **les participant.e.s ont exploré les outils de Facebook Marketplace** pour publier et vendre des produits en ligne. Les concepts de base de la navigation et de l'édition ont été abordés, ainsi que les **stratégies de communication** efficaces avec les clients.

Les participant.e.s ont créé des simulations de publications et reçu des fiches techniques contenant des conseils pour

optimiser leur profil et répondre aux questions fréquemment posées.

## Un impact transformateur

**Témoignage de Celia Huamani, mère de Miguel Puma, bénéficiaire du CJEI :**

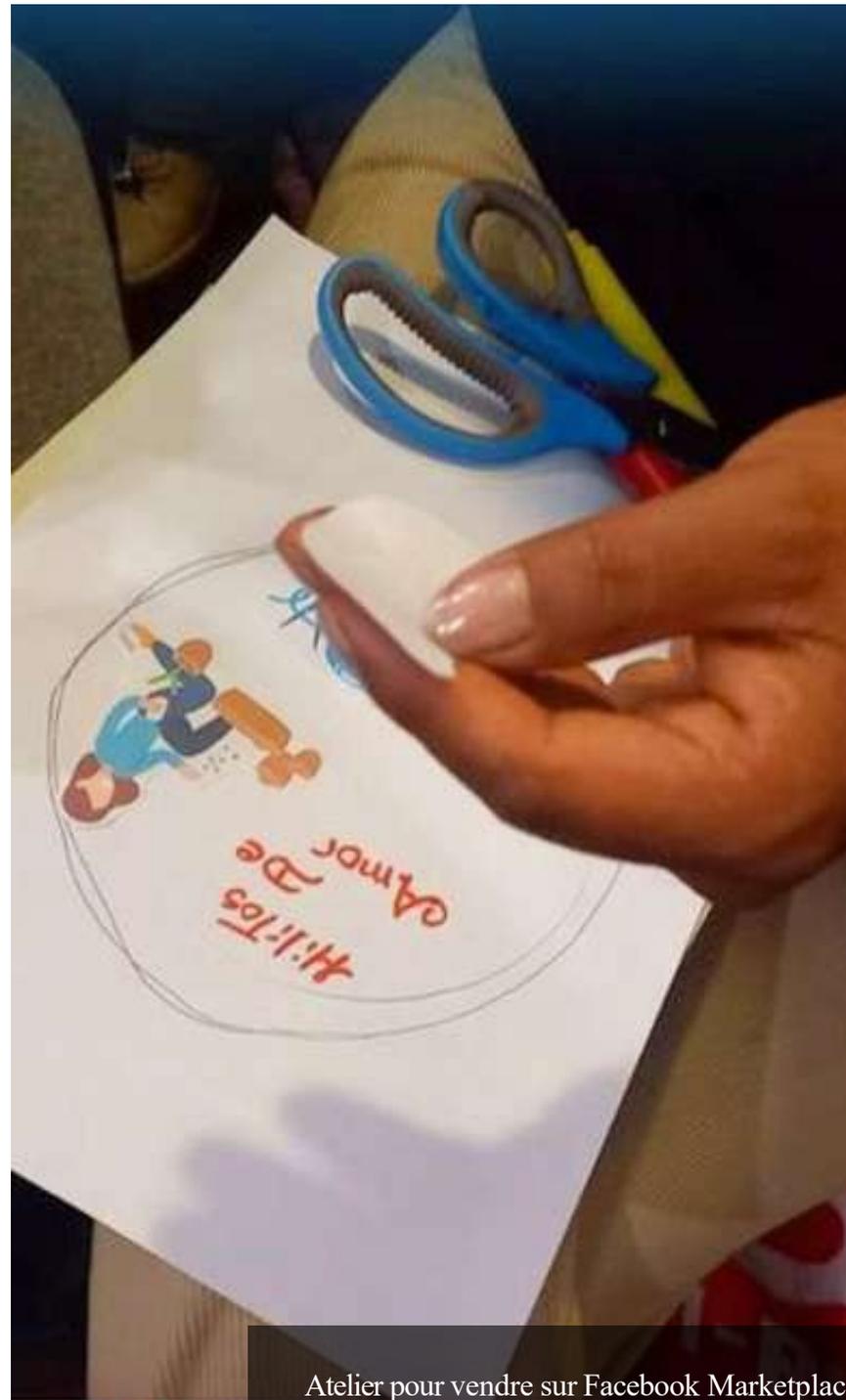
« Pendant longtemps, je me suis sentie découragée pour gérer l'activité de mon entreprise. J'avais l'habitude de me consacrer plutôt à la ferme pour obtenir ce dont j'avais besoin au jour le jour, mais grâce à ces ateliers, mon point de vue a changé. En créant notre page Facebook "Tissus Cinty, la fleur d'Elili", j'ai renoué des contacts avec des clients que j'avais perdus au fil du temps. De plus, en publiant sur Marketplace, non seulement j'ai récupéré des contacts, mais j'ai également rencontré de nouveaux clients qui me passent maintenant

des commandes personnalisées. Je suis très émue par ce que j'ai accompli. Ces ateliers m'ont permis de voir un avenir pour notre entreprise, au point que je suis en train de planifier un catalogue avec nos designs et des vêtements inspirés par les idées que j'ai apprises dans l'atelier. Je suis profondément reconnaissante au CJEI de m'avoir donné cette opportunité et de m'avoir rendu la motivation que j'avais perdue. Aujourd'hui, je me sens plus forte et plus déterminée à poursuivre notre entreprise, avec la confiance que nous pouvons accomplir de grandes choses. »

### Une initiative pour construire le futur

Le CJEI réaffirme son engagement pour l'inclusion et l'autonomisation économique à travers ces ateliers. « Il ne s'agit pas seulement d'apprendre, mais de construire ensemble un avenir où des opportunités existent vraiment pour toutes et tous », ont conclu les membres du CJEI.

Pour plus d'informations sur les prochains ateliers, les personnes intéressées peuvent contacter le CJEI via les réseaux sociaux.



Atelier pour vendre sur Facebook Marketplace

« Grâce à ces ateliers, mon point de vue a changé. En créant ma page Facebook "Tissus Cinty, la fleur d'Elilí", j'ai renoué des contacts avec des clients que j'avais perdus au fil du temps. »





L'équipe du CJEI de Cusco accompagne deux jeunes en situation de handicap auditif à un entretien d'embauche avec ressources humaines de l'Hôtel Black Llama à Cusco

**OUVRIR DES PORTES : L'INCLUSION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP AU COEUR DE CUSCO**

Par María Shirley Cárdenas Tapia

Dans un monde du travail hautement concurrentiel, les personnes en situation de handicap sont confrontées à des obstacles importants pour accéder à des emplois décents et rémunérés. Les possibilités d'emploi sont limitées et beaucoup d'entreprises à Cusco ne sont pas préparées à offrir un environnement inclusif. Mais le paysage commence à changer grâce à l'engagement de plusieurs entreprises qui ont misé sur l'inclusion, réalisant des progrès importants dans l'intégration de ces personnes sur le marché du travail.

Dans ce contexte, le **Centre Jeunesse Emploi Inclusif (CJEI)** a travaillé en collaboration avec des entreprises de premier plan de la région de Cusco, comme **l'hôtel Black Llama, Sonesta de Cusco, CBC Hotels, les supermarchés Plaza Vea et la Coordonation de l'Évaluation de la Direction de Surveillance du Gouvernement régional de Cusco**. L'objectif est de promouvoir l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap en leur ouvrant de nouvelles portes vers un marché du travail plus accessible et équitable.

### Un pas vers l'inclusion

Grâce à cet effort conjoint, **les candidat.e.s ont été orientés dans des domaines clés tels que l'élaboration de leur curriculum vitae, la candidature aux postes vacants disponibles et la préparation aux processus de sélection**. Nous avons apporté également un soutien complet aux entreprises en les conseillant sur la manière d'adapter leurs procédures de recrutement et de sélection pour assurer qu'elles soient accessibles et inclusives. Cet accompagnement a été fondamental pour garantir que les personnes en situation de handicap et les entreprises puissent mener à bien le processus de sélection de manière efficace et équitable.

La réponse des entreprises a été positive et, grâce à cet effort, nous avons réussi l'insertion professionnelle de personnes en situation de handicap auditif et intellectuel dans plusieurs entreprises de Cusco. Ces succès démontrent que les personnes en situation de handicap peuvent atteindre leur objectif de trouver un emploi.

### Témoignages de réussite

**Eddy, responsable des ressources humaines de l'Hôtel Black Llama**, nous fait part de son expérience :

« Norka est très performante et nous aimerions recruter une personne ayant un profil similaire pour notre siège social de Lima ». Ce témoignage reflète l'engagement des personnes en situation de handicap qui, avec des outils adéquats, peuvent commencer à faire partie de n'importe quelle équipe de travail.

D'autre part, **Leopoldo, qui a récemment trouvé un travail à la Direction de la surveillance du Gouvernement régional de Cusco**, a déclaré : « Je me sens bien, mes collègues sont gentils avec moi, j'aime travailler ici, je suis très content ».

Son histoire est un bon exemple qui montre comment les personnes en situation de handicap peuvent surmonter des obstacles et jouer un rôle actif et fondamental dans le monde du travail. Au Pérou, le taux d'emploi de cette population est alarmant. Selon le **Ministère du Travail et de la Promotion de l'Emploi**, seules 10% des personnes en situation de handicap ont un emploi rémunéré, ce qui montre l'importance de continuer à créer des opportunités inclusives et à tout faire pour éliminer des barrières dans le monde du travail.

L'impact du CJEI a généré un changement positif dans la culture organisationnelle des entreprises concernées, en favorisant un environnement de travail plus inclusif, diversifié et équitable. Cela améliore non seulement le climat de travail, mais renforce également l'engagement social des entreprises envers la communauté.

Du côté du CJEI, nous souhaitons travailler avec davantage d'entreprises et d'organisations de Cusco dans le but de reproduire ce modèle d'inclusion professionnelle dans divers

diverses secteurs et entreprises, afin de promouvoir un environnement de travail où chaque personne, en situation de handicap ou pas, puisse se développer pleinement. C'est pourquoi nous appelons toutes les entreprises de Cusco et du Pérou à se joindre à cet effort d'inclusion professionnelle. Ensemble, nous pouvons créer un avenir professionnel plus juste et plus équitable pour les personnes en situation de handicap.

L'inclusion n'enrichit pas seulement les personnes, mais contribue aussi au succès et à la compétitivité des entreprises.

C'est un effort qui nous concerne toutes et tous. La porte est ouverte. Il est temps d'avancer vers un avenir professionnel accessible à toutes et à tous.

**« Norka est très performante et nous aimerions recruter une personne ayant un profil similaire pour l'engager à notre siège social à Lima ».**



Norka Quispe, jeune fille en situation de handicap auditif, a été embauchée à l'Hôtel Black Llama de Cusco



24



DES JEUNES INSPIRANTS,  
POUR PLUS D'INCLUSION  
PROFESSIONNELLE !



Par : Elizabeth Becerra

En novembre dernier, les équipes du **Centre Jeunesse et Emploi Inclusif (CJIE) de Lima et de Cusco** ont formé et accompagné huit jeunes en situation de handicap intellectuel et psychosocial pour postuler à des emplois dans deux entreprises bien connues sur le marché.

**Naomi Claros, Marisol Aldave, Juan Negrete, Bryan Flores, Diego Asunción, Jordan Tello et Heidi Conde (de Cusco)** ont été embauchés par le supermarché Plaza Vea et Christian Bernales à la boulangerie San Antonio. Ces jeunes ont toutes et tous passé par un long processus

de sélection et ont démontré être motivés, engagés et avoir le sens des responsabilités, tout comme leurs familles, qui se sont présentées ponctuellement à leurs entretiens et formations.

### À la recherche de candidat.e.s...

En tant que membres du **Réseau des Alliés pour l'Inclusion - Lima Sud**, nous faisons part des candidatures proposés par Plaza Vea aux bénéficiaires des institutions qui composent le **Réseau**, comme **Aynimundo** et

**l'Institut National de Réhabilitation**, afin de pourvoir les postes vacants proposés. Nous les accompagnons dans les premières phases du processus jusqu'à l'embauche de celles et ceux qui ont finalement été sélectionné.e.s.

### Notre travail ne s'arrête pas au moment de l'embauche !

L'inclusion dans le monde du travail n'est pas seulement un recrutement. C'est tout un processus, et non un succès d'une seule journée. Chaque jeune a une longue histoire de

lutte contre les barrières imposées par la société et sa famille. Le CJEI leur a permis de se rendre compte qu'ils et elles peuvent découvrir et développer leurs talents. Nous avons été témoins de leurs progrès et de leurs motivations.

Il est clair que lorsque le jour du recrutement arrive enfin, notre mission ne s'arrête pas là, car cet objectif atteint représente un nouveau départ et de nouveaux défis pour les jeunes. Pour beaucoup d'entre eux, c'est leur premier emploi ou le retour dans le monde du travail après une longue pause.

Nous pensons que le suivi des jeunes après leur recrutement est de la plus haute importance pour garantir leur adaptation et qu'ils et

elles restent dans leur nouvel emploi. C'est pourquoi, nous effectuons des visites régulières sur leur lieu de travail afin de connaître leurs réussites ou certaines difficultés qui peuvent se présenter les premiers jours ou semaines de travail. Nous cherchons à parler avec leurs chefs ou superviseurs afin qu'ils puissent nous indiquer quels sont les aspects à renforcer, leur donner quelques recommandations et, bien sûr, impliquer la famille à tout moment afin de réaliser un travail commun pour le bien de leur fille ou de leurs fils en situation de handicap et ainsi vivre pleinement cette insertion professionnelle.

## Témoignages

« Merci à Kallpa pour l'accompagnement permanent de ma fille. Elle a toujours assisté aux ateliers, aux candidatures et

maintenant elle travaille. Ma fille est très heureuse d'avoir un job, elle est très motivée, arrive tôt et son superviseur dit que Naomi est un exemple pour ses collègues. » **Témoignage de Rocío Narro, mère de Naomi Claros, jeune avec un handicap intellectuel.**

« Il y a deux ans, mon fils avait arrêté de travailler. Maintenant, il a retrouvé un travail et il est très heureux parce qu'il a déjà une routine à laquelle il doit s'adapter, et je l'observe très motivé, plus qu'à son autre travail. Il m'aide maintenant en contribuant à ses propres frais. Bien qu'il ait quelques difficultés, les membres de Kallpa m'ont guidée pour que je puisse aider mon fils et qu'il se sente bien dans son nouveau travail. Merci pour vos visites. » **Témoignage de Nancy Diaz, mère de Diego Asunción, jeune avec un handicap psychosocial.**

En tant que membre de l'équipe de Lima, nous sommes très heureux et satisfaits des résultats obtenus. Nous réaffirmons notre reconnaissance et notre engagement envers la **Fédération Genevoise de Coopération - FGC et l'Association Kallpa - Genève** qui nous permettent de continuer à réaliser des rêves et à transformer la vie des jeunes en situation de handicap qui veulent aller de l'avant.



Christian Bernales très content au moment de signer son contrat.

## Centre Jeunesse et Emploi Inclusif de San Juan de Miraflores pour les Jeunes en situation de Handicap et les Mères Adolescents

27



## PROMOTION DU DÉVELOPPEMENT DES ADOLESCENT.E.S EN ZONES RURALES (PRODEA)

### UNE CONFÉRENCE DE PRESSE SUR LA PRÉVENTION DES GROSSESSES CHEZ LES ADOLESCENTES A EU UN GRAND IMPACT DANS LA RÉGION

Par Deysy Montoya

Face à l'augmentation des cas de grossesse chez les adolescentes dans la région du Cusco, **l'équipe multisectorielle de la Promotion du développement des adolescent.e.s (PRODEA)** en zones rurales a organisé et développé une large conférence de presse pour aborder cette problématique. Le plus important a été de rendre compte des actions mises en œuvre par chaque institution alliée du programme PRODEA pour prévenir et réduire ces cas.

Selon la **Direction régionale de la santé, 707 cas de grossesse ont été signalés à Cusco chez des adolescentes âgées de 12 à 17 ans.** Parmi elles, 425 adolescentes âgées de 13 à 17 ans sont déjà mères. Jusqu'en septembre 2024, la province de La

Convention a enregistré 74 accouchements d'adolescentes, suivie par la province de Cusco avec 57 cas et de Quispicanchi avec 44 cas. Cette situation affecte gravement le développement personnel, professionnel et social de ces adolescentes, car beaucoup d'entre elles ne parviendront pas à réaliser leurs projets de vie. De ce fait, PRODEA travaille sur des actions préventives pour aider les adolescent.e.s à atteindre leurs objectifs.

Des représentants du gouvernement régional de Cusco ont participé à la conférence de presse par

le biais de la Direction régionale de l'Inclusion sociale, des Femmes et des Populations Vulnérables, de la Direction de la Santé et de la Direction de l'Éducation. Au cours de cette conférence de presse, des informations ont été présentées sur le nombre de cas de grossesses et d'abandons scolaires, ainsi que des stratégies de prévention telles que la formation du personnel de santé et des projets axés sur la prévention de la consommation d'alcool et d'autres dépendances. La mise en œuvre du modèle PRODEA a également été présentée.



Conférence de presse de l'équipe multisectorielle du projet PRODEA

En outre, des représentants de programmes sociaux ont participé à cette conférence de presse, tels que le **Programme national AURORA**, le **Programme JUNTOS**, **PRONABEC** (Programme national de bourses et de crédits éducatifs) et bien évidemment l'**Association Kallpa**. L'événement a souligné la nécessité de mettre sur pied et de diffuser une éducation sexuelle intégrale aux adolescent.e.s pour renforcer leur estime de soi, les aider à identifier les situations de violence dans les relations conjugales et élaborer un plan de vie avec des objectifs réalisables.

**Shirley Palomino de l'Association Kallpa** a présenté la stratégie **PRODEA** et le programme de spécialisation dans lequel les institutions partenaires mettent à disposition des informations et des services pour développer des thèmes clés tels que **l'éducation sexuelle intégrale**, les **compétences socio-émotionnelles**, la **prévention de la violence sexiste**, la **prévention de la consommation d'alcool et d'autres substances**, le **trafic d'êtres humains**, l'**orientation professionnelle**, l'**éducation financière** et l'**entrepreneuriat**.



Espace de sensibilisation sur la problématique de la grossesse chez les adolescentes, avec des journalistes



Bon accueil des journalistes au cours de la conférence de presse



Espace de sensibilisation à la problématique de la grossesse chez les adolescentes



Le Directeur régional de la Santé, Ernesto Choquehuayta, transmet des informations sur le thème de la grossesse chez les adolescentes.

# PRODEA A REMPORTÉ LA 1<sup>ère</sup> PLACE AU NIVEAU NATIONAL DU CONCOURS DES BONNES PRATIQUES DANS LA GESTION ÉDUCATIVE 2024

Par : Deysy Montoya



Membres de la Direction régionale de l'Éducation de Cusco et de l'Association Kallpa

Lors de la cérémonie à Lima du concours « La gestion qui transforme l'école », organisé par le Ministère de l'Éducation, la **Direction régionale de l'Éducation de Cusco a été récompensée par le Ministère de l'Éducation** en obtenant la première place du concours 2024 des bonnes pratiques de gestion éducative dans les directions régionales et les Unités de Gestion Éducative Locale (UGEL) du département de Cusco.

La **Direction régionale de l'Éducation de Cusco** a participé à la catégorie

« **Stratégie d'organisation locale pour améliorer l'éducation** » avec la mise en œuvre de la stratégie de Kallpa « Promotion du développement des adolescent.e.s en zones rurales – PRODEA », stratégie qui permet de mettre en place une éducation inclusive, équitable et transformatrice dans la région. Cette stratégie aborde les problèmes des adolescent.e.s en zones rurales de Cusco, qui sont confronté.e.s à des obstacles pour accéder aux services de santé et de formation, ainsi qu'aux risques de grossesse précoce pour les adolescentes,

la violence de genre, le manque d'orientation professionnelle et l'abandon scolaire.

Avec l'engagement multisectoriel d'améliorer la qualité éducative et le développement intégral des adolescent.e.s, diverses actions ont été mises en œuvre, telles que la création de programmes de formation, des réunions multisectorielles avec des alliés stratégiques d'autres **Directions régionales (Inclusion sociale, Santé, Travail et Promotion de l'emploi), les programmes sociaux (PRONABEC,**

**JUNTOS, AURORA MIMP) et l'Association Kallpa.** La mise en œuvre de la stratégie « Patrouilles à la rescousse » pour le suivi des élèves rencontrant des obstacles pour leur formation, la production et la diffusion de matériel de communication axé sur la réinsertion scolaire, ainsi que l'inscription dans les délais ont également été incluses.

Les actions et stratégies réalisées ont donné des résultats significatifs. Au cours de la campagne du « Bon début de l'année scolaire 2024 », plus de 22'900 personnes ont été impliquées, encourageant ainsi le maintien scolaire dans les écoles en zones rurales. De même, le pourcentage d'élèves ayant achevé l'année scolaire a augmenté, ainsi que le taux d'accès à l'enseignement supérieur, qui est passé de 8 % à 15 %. Le nombre d'abandon scolaire a également diminué en raison de la diminution des grossesses adolescentes,

et des plans intersectoriels ont été développés dans 13 UGEL avec un accent sur les provinces de Canchis, Espinar et Chumbivilcas.

**Heraclio Valencia Salcedo, directeur régional de l'éducation de Cusco,** des spécialistes de la direction régionale de de l'éducation et la directrice nationale de l'Association Kallpa ont reçu le diplôme décerné par le Ministère de l'Éducation en reconnaissance de la première place obtenue dans la catégorie des « Bonnes pratiques dans la gestion éducative », grâce à la mise en œuvre de ces stratégies et actions au profit des adolescent.e.s de la région de Cusco.

**Cette réalisation met en évidence la valeur du travail multisectoriel et coordonné,** démontrant également que la collaboration entre les différentes institutions est essentielle pour renforcer le développement intégral des adolescent.e.s de Cusco.

**« Cette réalisation met en évidence la valeur du travail multisectoriel et coordonné, démontrant également que la collaboration entre les institutions est essentielle pour renforcer le développement intégral des adolescent.e.s. »**



L'équipe de la GEREDU de Cusco attend les résultats lors de la remise des prix



- L'équipe de la Direction régionale de l'Éducation de Cusco au cours d'une session ludique après la remise des prix

- Les équipes de Kallpa et de la GEREDU de Cusco



# Un pas de plus vers la fermeture de certaines brèches

## Centres d'Éducation de Base Alternative

# 34



Campagne de santé mentale au CEBA Garcilaso

Par : Daniel Maldonado

On parle beaucoup actuellement des progrès en matière d'éducation au Pérou : meilleur matériel, ressources éducatives de qualité et meilleure formation des enseignant.e.s. Cependant, il y a un secteur au sein du système éducatif qui ne bénéficie pas encore de ces progrès. Nous nous référons aux étudiant.e.s et à l'Éducation de Base Alternative (EBA), communément appelée « l'éducation nocturne ».

Les étudiant.e.s de l'EBA sont des personnes qui n'ont pas pu terminer leur scolarité normale pour diverses raisons, notamment du fait de la migration vers des

zones urbaines (69%), vivre seul.e (58%) et la nécessité de travailler le matin (82%). Ces situations font que les barrières d'accès aux services de protection de l'État sont beaucoup plus grandes pour ces personnes.

L'Association Kallpa, depuis 2014, travaille avec la Direction régionale de l'Éducation (GEREDU) dans diverses initiatives visant à renforcer les compétences sociales, professionnelles et entrepreneuriales des étudiant.e.s. Ainsi, en 2024 et début 2025, le projet « Mise en œuvre de services

itinérants pour une attention de la santé mentale et de la santé sexuelle et reproductive dans les Centres d'Éducation de Base Alternative (CEBA) de Cusco » a été mis en œuvre, en collaboration avec la Ligue espagnole de l'Éducation et de la Culture populaire et grâce au soutien financier de la région de Murcia. Ce projet vise à renforcer les soins de santé mentale, sexuelle et reproductive dans les centres CEBA de la province de Cusco.

À cet égard, depuis le mois de mai, des réunions ont été organisées avec les directeurs et les représentants des **Conseils de Participation d'Étudiant.e.s (COPAE)** afin de promouvoir des actions de promotion de la santé mentale et de la santé sexuelle et reproductive. **Au cours de ces mois, 184 étudiant.e.s ont été pris.e.s en charge de manière personnalisée et 5 campagnes de santé mentale ont été réalisées dans les CEBA Garcilaso, Humberto Luna, Comercio 41 et Alejandro Velasco Astete.** Au cours de ces campagnes, les étudiant.e.s ont reçu des informations et des outils pratiques pour identifier et gérer leurs émotions, ainsi que pour connaître les services de santé mentale disponibles et comment y accéder.

Tout ce travail a été possible grâce à de grands efforts et à l'engagement d'une équipe de psychologues bénévoles, qui

organisent des consultations individuelles et en groupes sur les sujets les plus importants pour les étudiant.e.s qui utilisent ce service.

« Pouvoir parler avec le psychologue Marcos de Kallpa m'a beaucoup aidé à contrôler mes émotions et à comprendre que tout va bien se passer, et que je peux avoir le contrôle de ma propre vie », **nous raconte une étudiante du CEBA Garcilaso.**

**Le directeur du CEBA, Humberto Luna, nous a également affirmé que :** « Ce type d'initiatives est très important pour que nos étudiant.e.s s'améliorent, non seulement dans leur performance scolaire, mais aussi dans leur vie privée. Les CEBA sont la dernière possibilité de formation pour beaucoup de jeunes et, grâce à l'équipe de Kallpa, cette

année nous avons pu donner un nouvel espoir aux étudiant.e.s des CEBA ».

Afin de mieux répondre aux besoins des étudiant.e.s et de soutenir le travail de tutorat, des manuels de travail sur la santé mentale, sexuelle et reproductive ont été élaborés comme outils à l'intention des étudiant.e.s et des enseignant.e.s afin de pouvoir aborder ces thèmes de manière ludique, soit en groupe ou individuellement.

« Avec Kallpa, nous maintenons notre engagement de travail au bénéfice des étudiant.e.s du **CEBA de Cusco** afin de contribuer à leur développement et leur permettre d'affronter des obstacles qu'ils et elles affrontent jour après jour » selon le directeur du CEBA Humberto Luna.



Campagne de santé mentale au CEBA Comercio 41.



36

GARDIENS DE L'ENVIRONNEMENT

# Chocolat au lait pour un Noël durable !

37



Parents de l'Association Familiale de la communauté du "25 Décembre", avec leurs enfants et adolescent.e.s après avoir bu le chocolat au lait de Noël préparé par les voisins et voisines de la communauté

Par : Richard Fernández

Le samedi 14 décembre, l'équipe de **Kallpa de San Juan de Lurigancho à Lima a organisé le « CHOCOLAT AU LAIT DE NOËL »** pour les filles, les garçons et les adolescent.e.s des communautés du "25 Décembre" et du "13 Mai", avec le soutien de mères volontaires, toujours disposées à aider leurs familles et leur communauté.

L'événement a commencé par le discours de bienvenue de Micaela Silva et de John Figueroa, les promoteurs environnementaux des communautés du "25 Décembre" et du "13 Mai", qui ont remercié l'assistance des jeunes et de leurs

familles. Les deux orateurs ont aussi partagé le programme des activités, après quoi les familles ont participé à des jeux qui ont permis de vivre des moments très sympas et de créer beaucoup de motivation.

Dans le cadre du programme, a été présenté la pièce de théâtre « El Basurreto del Barrio », où les jeunes, en utilisant des matériaux recyclés, ont créé des costumes et des marionnettes pour sensibiliser au travail collectif de nettoyage des rues. La volontaire Yeni a guidé cette activité qui avait pour but de sensibiliser et de promouvoir une bonne coopération au profit de la communauté.

**Anthonela a commenté son expérience :** « Participer à cette pièce de théâtre m'a permis de transmettre un message de réflexion et didactique sur les soins à apporter dans notre communauté ».

Ensuite, ont eu lieu les « Expériences de germination », où les jeunes, enfants et adolescent.e.s, ont vécu ensemble partagé leur expérience de réaliser des semis, de soin porté aux plantes et de la récolte. Chaque participante a expliqué, micro en main, le type de plante qu'il ou elle a cultivé, le processus réalisé et sa motivation.

**Ana Lucrecia**, de la communauté du 13 mai, a raconté : « J'ai planté des tomates. J'ai préparé la

la terre, j'ai semé les graines et après deux semaines, elles ont commencé à pousser. Dans un mois, je pourrai les récolter ».

**Evileni Arteaga**, mère volontaire de la communauté du "25 décembre" a organisé le chocolat au lait de Noël, des jeux et des activités avec des marionnettes. « Tout a été très agréable et très amusant », a-t-elle raconté.

À la fin de la fête de Noël, chaque participant.e. a reçu un prix pour son dévouement à la communauté et aux jardins, en recevant des outils pour continuer à cultiver ses plantes. En outre, grâce à la coordination avec Victor Arriola et son entreprise textile, des vêtements ont été livrés aux mères et aux pères du projet.

Avant de terminer, les défenseuses de l'environnement ont donné des informations sur les actions à mener pour assurer la propreté des communautés, l'attention à porter aux jardins potagers biologiques et ont mis en avant l'importance de la participation parentale. Walter Solano, président de la communauté du "25 décembre" a souligné l'importance des activités créatives et des campagnes de sensibilisation, qui profitent à la fois aux enfants et aux adolescent.e.s, mais également à la communauté en général.

La journée s'est terminée par la distribution de chocolat au lait et de panettone préparés par les promotrices et le Conseil administratif des deux communautés. Renée Ccatamayo, mère de famille au sein de la communauté du "**25 Décembre**", a souligné que ces activités nous

aident à devenir de bons citoyens et de bonnes citoyennes.

Les familles ont exprimé leur gratitude pour le chocolat au lait offert et les bénéfices du projet. **John Figueroa** a remercié **Entraide & Fraternité pour son soutien, ainsi que Kallpa**, tandis que **René Ccatamayo** a réaffirmé son engagement à continuer de réaliser les rêves des enfants et à transformer leur vie et leurs foyers.

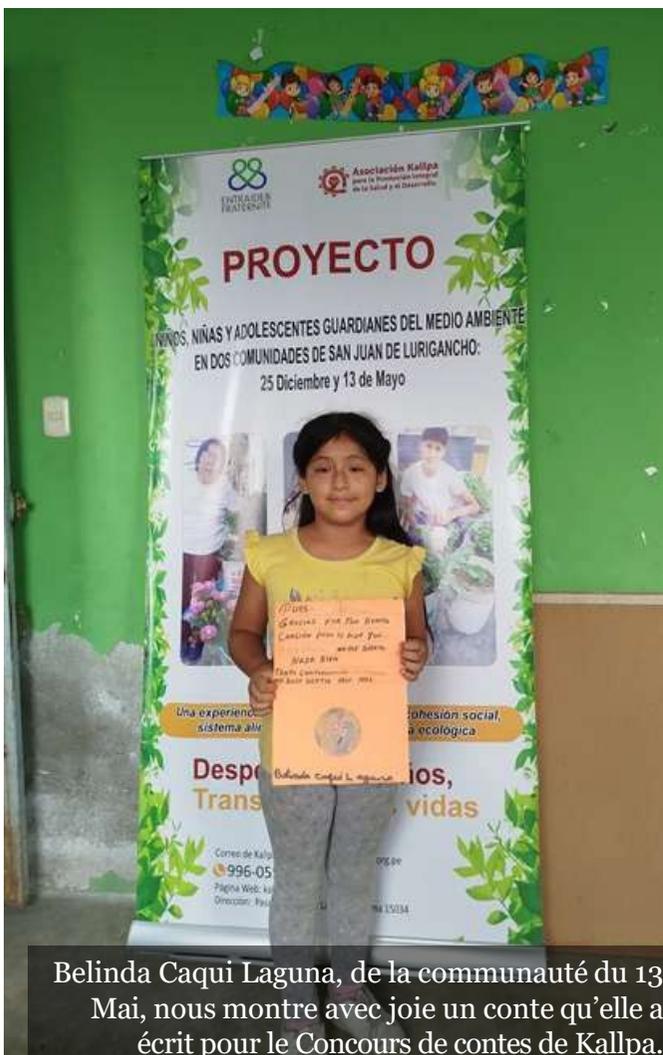
« Participer à cette pièce de théâtre m'a permis de transmettre un message de réflexion et didactique sur les soins à apporter dans notre communauté ».



Waleska Tucto Silva, une fillette leader de l'Association Familiale du "25 Décembre" de San Juan de Lurigancho, raconte, très émue, ses expériences sur la manière de s'occuper des plantes. À ses côtés, une maman volontaire, Evileni Arteaga, déguisée en clown.



Ana Lucrecia Quiñones, jeune fille leader de la communauté du 13 Mai, expose à ses camarades et ses voisins les réalisations qu'elle a obtenues en s'occupant des plantes. Elle mentionne que ses tomates ont poussé vraiment très bien.



Belinda Caqui Laguna, de la communauté du 13 Mai, nous montre avec joie un conte qu'elle a écrit pour le Concours de contes de Kallpa.



Víctor Arriola, de l'entreprise SERCOMVA SAC, remet un don à une mère de famille de la communauté du 13 Mai.



- Promotrices ambientales de la comunidad del 25 Diciembre. Elles se son comprometidas y han trabajado para que este evento sea un éxito. Muchas gracias !



41

MAREA VERDE  
✦ PERÚ ✦



**La Marée Verte du Pérou** a uni ses couleurs avec le violet le **25 novembre dernier à l'occasion de la Journée internationale pour l'élimination de la violence contre les femmes.** Au cours de cette date si importante, des activistes de diverses régions du pays se sont rassemblés et ont organisé une série d'actions pour rendre visible ce problème qui affecte encore énormément de femmes au Pérou et dans le monde.

L'élimination de la violence dans les foyers, les écoles, les lieux de travail et dans la vie quotidienne des femmes est un combat constant. La Marée Verte du Pérou, fermement

engagée, continue de faire face au machisme violent qui persiste dans notre société.

Des activistes de plus de 20 régions du pays, inspirées par **Yakualina** ont organisé une série d'activités et de manifestations dans tout le Pérou pour commémorer cette date. Ces mobilisations ont rappelé que l'éradication de la violence sexuelle contre les filles, les adolescentes et les femmes reste un combat urgent et un appel à l'action qui ne peut être arrêté. Tout comme l'eau, qui est en mouvement constant, la **Marée Verte du Pérou** ne s'arrêtera pas. Ses jeunes

activistes restent vigilantes et prêtes à se mobiliser face à toute injustice. La lutte est aussi contre le silence, contre la tolérance à la violence, et contre une culture machiste, qui non seulement perpétue la violence, mais la normalise. La Marée Verte reste un phare d'espoir et un rappel que c'est seulement par l'action collective que nous réussirons à transformer notre société et à éradiquer la violence sous toutes ses formes.





L'équipe de l'Association Kallpa avec la banderole pour le droit de décider



Manifestation avec la représentation de Yakualina de différentes macro-régions



**NOV. 15** DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA  
**DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER**

Fue establecida por la ONU en 1999 en conmemoración del asesinato de:

Nos Sembraron  
 Nos crecieron  
 miedo alas

**LAS MARIPOSAS**

**ESTE DÍA BUSCA**

- 1 Promover campañas de sensibilización, iniciativas de educación, políticas públicas y el fortalecimiento de sistemas de protección para las víctimas.
- 2 Concientizar sobre las diferentes formas de violencia que enfrentan las mujeres.
- 3 Promover acciones para la prevención y erradicación de la violencia de género.
- 4 Levantar la voz y reclamar un mundo libre de violencia para todas.

**¡POR QUÉ NARANJA Y MORADO?**

**Naranja:** en el Perú se estableció en el 2015 y simboliza la lucha contra la violencia de género, representa la lucha contra las opresiones, desigualdades y violencias que sufren las mujeres.

**Morado:** propuesta por la ONU desde 2000 como parte de la campaña "UNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres". Este color representa opresión, angustia y un llamado urgente a actuar para eliminar la violencia de género.

Asociación Kallpa para la Promoción Integral de la Salud y el Desarrollo

**MOVIMIENTOS FEMINISTAS EN EL PERÚ**

Los Movimientos Feministas han acompañado un papel crucial en la lucha por los derechos de las mujeres, enfrentando cuestiones de desigualdad y violencia de género. Entre otros, promueven la participación política, la participación política y la erradicación de la violencia.

**LOS GREMIOS EN LA HISTORIA**

Primer reconocimiento legal para las mujeres en la Constitución de 1979, permitiéndoles votar en elecciones municipales, las regionales.

Creación de la Federación de Mujeres Campesinas del Perú (FEMUCAMP), para defender a las mujeres rurales en la lucha por sus derechos.

Movimiento de Liberación Femenista (MLF), genera en el "Escamoteo" urban y rural, que busca liberar como el derecho a la salud y la violencia de género.

Ante la Constitución Nacional, Derechos Básicos (Derechos Básicos) con representación y autonomía en la lucha contra la violencia de género.

**MUJERES I**

**DEFENSA DE DERECHOS**

Patricia Benítez Ballester  
 1970, Lima, 1998  
 Fue una activista y la primera en la defensa de los derechos de las mujeres.

María Elena Cruz  
 1925, Lima, 1998  
 Fue una activista y la primera en la defensa de los derechos de las mujeres.

44



Marée Verte du Pérou : nous élevons des banderoles vertes pour le droit de décider.

# Campagne de Relance Yakualina 2024



- *Heureuses de recevoir les agendas de Yakualina 2025 à Huancavelica !*



Remise d'agendas et de stickers dans les bureaux de Marée Verte à Cusco



Rencontre féministe avec des pulls et des foulards de Marée Verte du Pérou, avec la banderole "Filles, pas mères" à Huancavelica



Rencontre féministe : banderole "Filles, pas mères" et " Marée Verte Pérou. Pour notre droit à décider !"



Réunion avec l'équipe de la Macro Costa avec le nouveau matériel de Yakualina et de la Marée Verte du Pérou



## « Épitaphe pour les morts »

*Quels pèlerins de l'Avent  
Portent la traditionnelle collation  
Vers les régions de Cusco  
Où la pauvreté habite.*

*La naissance du Christ  
Et une immense solidarité  
Sont les mobiles qui entourent  
Cette lutte passionnée.*

*Au cours d'un joyeux retour  
Après les devoirs accomplis  
Une tragédie se rapproche de vous  
Qui occasionne des morts  
et des blessés.*

*Si vous avez pensé  
Que la mort allait gagner  
Votre nom et vos actions  
Revivront pour toujours.*



**Activiste, défenseuse des droits des femmes, courageuse, artiste inspirante et très forte. Elle a laissé une empreinte éternelle dans le mouvement féministe et au sein de la Marée Verte du Pérou.  
Merci pour tout Karito !**

# Comment aider ?

# 50

## En faisant un DON

Nous remercions toutes les personnes qui nous soutiennent!

Accéder à notre page web : <https://www.kallpa.org.pe> et allez sur "Botón Donar".



### ¡Haz tu donación!

La cuenta para donaciones es BBVA Contiahorro en soles.

Código SWIFT: BCONPEPL

### Código cuenta interbancario (CCI)

CCI

0011 661 0200052891 65

### Código de cuenta cliente

ENTIDAD	OFICINA	CUENTA	D.C.
0011	0661	0200052891	65

# Merci de realiser des rêves et transformer des vies !



AXIS

Canada



FEDERATION  
GENEVOISE  
DE COOPERATION



GENERALITAT  
VALENCIANA

