

#2

AVRIL
ASSOCIATION
KALLPA 2025

KALLPA RÉALISE

des RÊVES
et TRANSFORME
des VIES



Ayacucho - Cusco - Lima - Loreto



1

Les femmes dirigeantes sont reconnues pour leur parcours historique en faveur des jeunes filles et des femmes de leurs communautés.

LE RÉSEAU KUSKALLA : RECONNU POUR SON LONG CHEMIN DANS LA LUTTE POUR LES DROITS DES FEMMES "ACOMAINA"

Par : Milagros Coyla



Hommage dans le cadre de la commémoration Internationale de la femme.

“Engagées dans l’éradication de la violence sexiste et l’autonomie économique, les femmes de Kuskalla recueillent et transmettent des enseignements ancestraux sur l’autogestion et les soins collectifs”.

Le 8 mars dernier, le Réseau **Kuskalla**, représenté par sa présidente Norminda Teodosia Frisancho Fernández Baca, a été reconnu par le gouvernement régional de Cusco pour son parcours remarquable dans la protection du territoire et l’émancipation des liens sociaux qui ont historiquement limité les femmes. Cet hommage, dans le cadre de la commémoration de la Journée internationale de la Femme, souligne la lutte des

organisations représentatives de la région de Cusco et renforce leur engagement à continuer de lutter pour un monde plus juste et équitable en montrant que la solidarité et le travail collectif sont les clés du changement.

Le Réseau des femmes Acomainas Kuskalla a vu le jour en 2020, en pleine pandémie, comme un espace de soutien et d’apprentissage pour faire face ensemble à la crise sanitaire et sociale. Deux ans plus tard, le réseau s’est con-

crétisé par son inscription dans les registres publics et s’est consolidé comme référence pour la défense des droits des femmes dans **les districts de Sangarará, Acomayo et Copias**.

Actuellement, le réseau a 18 membres actifs.

Les femmes de Kuskalla s’engagent à éradiquer la violence sexiste et à devenir autonomes, en récupérant et en transmettant des enseignements ancestraux sur l’autonomie et les appuis collectifs.

Par le biais de foires d'information, le réseau amplifie la voix des femmes et encourage leur indépendance financière à travers la gastronomie et la couture, inspirant d'autres femmes à suivre cette direction.

L'accompagnement des femmes en situation de vulnérabilité est l'une de ses principales actions, offrant des espaces d'aide et de renforcement émotionnel. **En outre, le réseau participe activement à des dates clés comme le 25 novembre, date du Réseau régional des femmes** qui établit des liens au niveau national avec d'autres organisations dans le cadre de la lutte contre la violence de genre.

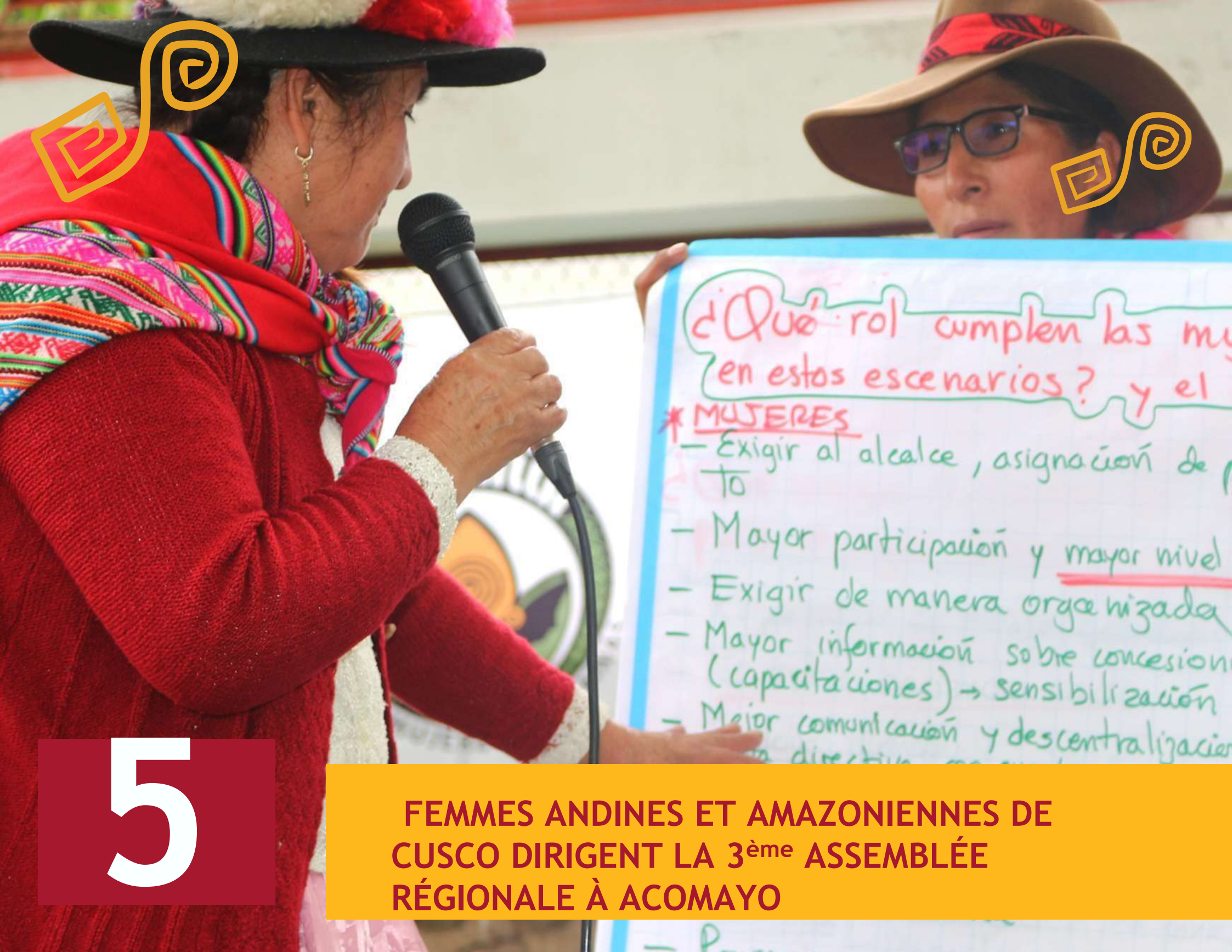


Des femmes leaders ont reçu une reconnaissance pour la lutte contre la violence dans leur communauté.



Femmes fières de leur travail au cours de la célébration de la Journée Internationale des Femmes.





¿Qué rol cumplen las mujeres en estos escenarios? y el rol de las **MUJERES**

- Exigir al alcalde, asignación de presupuesto
- Mayor participación y mayor nivel
- Exigir de manera organizada
- Mayor información sobre concesiones (capacitaciones) → sensibilización
- Mejor comunicación y descentralización

5

FEMMES ANDINES ET AMAZONIENNES DE CUSCO DIRIGENT LA 3^{ème} ASSEMBLÉE RÉGIONALE À ACOMAYO

BRISER LE SILENCE DES FILLES ET DES ADOLESCENTES

6



Par : Milagros Coyla

À **Acomayo**, le 19 février 2025, une nouvelle page de l'histoire de l'autonomisation des femmes a été réalisée dans la région de Cusco. Il s'agit de la **"3ème Assemblée régionale décentralisée des organisations de femmes andines et amazoniennes"** qui a réuni des représentantes de 13 provinces. Cette rencontre est devenue une scène vibrante pour partager des expériences, débattre, réfléchir et articuler des propositions collectives pour renforcer l'agenda régional du droits des femmes.

La rencontre a été marquée par le partage actif des autorités locales, des leaders de différents groupes et des organisations, dont le **Réseau Kuskalla d'Acomayo** et les membres des **Comité de**

Surveillance communale (CVC) du district de Pomacanchi. À travers leurs expériences d'indépendance financière, ces personnes ont encouragé le dialogue et la réflexion en mettant en évidence la force et la détermination de celles et ceux qui, jour après jour, construisent des réseaux de solidarité et de leadership à Cusco.

"Devant le peu de soutien du gouvernement local sur l'entrepreneuriat des femmes, nous avons décidé de nous organiser de manière indépendante en nous consacrant à l'élevage et à la commercialisation de cochons d'Inde", a déclaré **Yoni Merma Lopes, membre du CVC - Pomacanchi.** En outre, les axes de travail concernant la participation

sociale, la violence sexiste et la protection, la génération de revenu, d'aide et de la protection de la mère terre, ont permis d'identifier les défis, de partager des expériences et surtout de cimenter un chemin vers la justice sociale et l'équité entre les sexes à partir des diverses organisations et collectifs.

Il convient de souligner que cette rencontre a non seulement renforcé l'agenda régional, mais aussi a mis en évidence le pouvoir transformateur de l'action collective. Cette 3ème assemblée d'Acomayo témoigne des efforts inlassables des femmes de Cusco et d'organi-

sations comme l'Association Kallpa, qui continuent à ouvrir la voie vers une société plus inclusive et plus juste.

Les comités de Surveillance communale sont des autorités volontaires qui s'occupent des cas de violence à l'égard des jeunes filles et des adolescentes. Cette initiative fait partie du projet « Rompre le silence des jeunes filles et des adolescentes autochtones en zones rurales d'Acomayo-Cusco », financé par la Municipalité de Valence et la Ligue espagnole de l'Éducation et de la Culture Populaire.

"...cette rencontre n'a pas seulement renforcé l'agenda régional, mais elle a aussi mis en évidence le pouvoir transformateur de l'action collective".



Assemblée des femmes andines amazoniennes, département de Cusco.



Norminda, présidente du réseau "Kuskalla", fière des réalisations de sa communauté des femmes "acomainas".



Comité de surveillance lors de l'assemblée régionale.

LES COMITÉS DE SURVEILLANCE COMMUNALE RENFORCENT LEUR ENGAGEMENT DANS LA LUTTE CONTRE LA VIOLENCE



Membres des comités de surveillance.

Par : Milagros Coyla

Afin de renforcer l'engagement communautaire en matière de prévention et de protection contre la violence à l'égard des jeunes filles et des adolescentes, la **"1ère réunion des comités de Surveillance communale"** a été organisé le jeudi 20 février à l'école Túpac Amaru du district de Pomacanchi. Cette activité s'est déroulée dans le cadre du projet **"Rompre le silence des jeunes filles et des adolescentes autochtones en zones rurales d'Acomayo - Cusco"**.

L'événement a été organisé par l'**Association Kallpa**, qui a mené des activités de formation sur la prévention de la violence, et qui a partagé des données alarmantes sur les agressions contre les femmes, les enfants et les adolescentes. De plus, avec le soutien de la représentante du **Centre d'Urgence pour les Femmes (CEM) d'Acomayo et de la DEMUNA** de Pomacanchi, beaucoup de doutes juridiques des participantes ont été résolus.

Les **Comités de Surveillance communale** sont constitués d'autorités communales volontaires qui s'occupent des cas de violence dans leurs communautés. Elles coordonnent leurs activités avec les institutions de santé, d'éducation, de la police et de la justice et sont chargées d'identifier les situations à risque tout en veillant à la sécurité et au bien-être des enfants.

Il existe actuellement 4 comités dans les communautés de **Santa Rosa de Mancura**, de **San Isidro de Ttio** et dans les quartiers de **Ccayahua** et de **Pumachapi**. Par le biais de tables rondes, ces comités ont élaboré des plans d'action axés sur la sensibilisation, le suivi des cas de violence et la surveillance de certains espaces. Ce programme, qui promeut le respect de genre, l'égalité des sexes et la défense des droits des enfants et des adolescentes, représente une avancée clé pour éradiquer la violence à **Pomacanchi**.



Des membres des comités de surveillance communale célèbrent avec enthousiasme les apprentissages partagés.



Dialogue entre les membres du CVC et le comité de surveillance.



Centre Jeunesse et Emploi Inclusif de Wanchaq



Participation du maire de la Municipalité de Wanchaq, du CONADIS et de OREDIS du gouvernement régional de Cusco.

Par : Paola Bustos

Dans le cadre de l'accord interinstitutionnel entre **l'Association Kallpa et la Municipalité du district de Wanchaq**, par l'intermédiaire de la **Direction du développement social**, le **Centre Jeunesse et Emploi Inclusif (CJEI)** de Wanchaq a été inauguré. Le CJEI a été conçu pour promouvoir l'inclusion professionnelle des personnes vulnérables.

L'événement a compté sur la présence du Maire, du Directeur du développement social, du responsable de l'OMAPED, de la coord-

natrice du CONADIS de Cusco et de bénéficiaires des services d'emplois et d'entrepreneuriat. Au cours de la cérémonie, l'importance d'un espace accessible pour aider les personnes vulnérables a été fortement mise en avant.

Le Centre de Jeunes et d'Emploi Inclusif de Cusco s'adresse aux jeunes en situation de handicap, aux mères adolescentes et aux personnes de la communauté LGTBIQ+. Le CJEI axe son travail sur la gestion des opportunités équitables de développement professionnel.

Avec cette initiative, le district de Wanchaq fait un pas en avant vers une société plus inclusive et renforce l'accès à l'emploi auprès des jeunes.

"Le Centre Jeunesse Emploi Inclusif de Cusco s'adresse aux jeunes en situation de handicap, aux mères adolescentes et aux personnes de la communauté LGTBIQ+"

INAUGURATION

Centre Jeunesse et Emploi Inclusif de Wanchaq

13



L'équipe de Kallpa et le Maire du district de Wanchaq inaugurent le Centre Jeunesse et Emploi Inclusif.



Assistance des journalistes et du public bénéficiaire du CJEI à Cusco.

COURS DE FORMATION POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP À CUSCO

Par : Paola Bustos

Dans le but de renforcer les capacités des personnes en situation de handicap (PsH), le **Centre Jeunesse et Emploi Inclusif de Cusco** a organisé un **cours de formation de base sur la couture** d'une durée de deux mois.

À la fin de cette formation, les participant.e.s disposeront des connaissances et des compétences nécessaires pour fabriquer des produits qui sont demandés sur le marché du travail. De plus, ces bénéficiaires pourront suivre également une formation sur la gestion d'entreprise et auront l'occasion de participer à un capital de départ pour démarrer leurs entreprises.

Dans le cadre du programme, **des espaces de rotation seront mis à leur disposition pour la vente de leurs produits**, ce qui favorisera leur inclusion économique et sociale.

Ce cours se déroule dans le cadre de l'accord entre **l'Association Kallpa et la Municipalité de Wanchaq** en faveur de l'éducation et de l'emploi inclusif dans la région.



Des PsH dans le cadre du cours de l'atelier de confection.



15

Les bénéficiaires de la formation sur la gestion d'entreprise auront la possibilité de participer au concours pour obtenir un capital de départ.



Les bénéficiaires participent activement à l'atelier de confection et de couture.



Le cours a pu être réalisé grâce à l'accord entre Kallpa et la Municipalité du district de Wanchaq à Cusco.

DES FEMMES EN SITUATION DE HANDICAP RENFORCENT LEUR ENTREPRISE ET LEURS COMPÉTENCES SOCIO-ÉMOTIONNELLES AU COURS DE L'ATELIER ORGANISÉ PAR CUSO INTERNATIONAL ET L'ASSOCIATION KALLPA



Par : Elizabeth Becerra

Dans le cadre des célébrations de la Journée internationale de la Femme, une formation a été organisée pour le "Renforcement des compétences socio-émotionnelles pour les femmes en situation de handicap", destinée aux jeunes entrepreneures en situation de handicap et de leurs mères, bénéficiaires de l'OMAPED du district de San Juan de Miraflores. Ces jeunes femmes dirigent leur propre entreprise et cherchent à relever les défis quotidiens, à générer des changements positifs et à assurer le succès durable

de leur entreprise axée sur une autonomie économique.

Cette initiative fait partie du projet "**Renforcer l'Entrepreneuriat pour Inclure**" de CUSO International, développé en partenariat avec l'Associa-

tion Kallpa et avec le précieux soutien du Centre Jeunesse et Emploi Inclusif (CJEI), entités qui se sont chargées d'identifier et de suivre les entreprises en cours.

La formation a abouti à la remise de certificats et de capital de départ pour



renforcer les activités en cours.

CLÔTURE AVEC RECONNAISSANCE ET APPUI À L'ENTREPRENEURIAT

La cérémonie a été suivie par la **Maire de San Juan de Miraflores, Delia Castro Pichihua, les autorités du district de l'OMAPED** et des représentant.e.s d'organisations alliées. Toutes ont souligné l'importance de mettre à disposition des espaces de formation qui permettent aux femmes entrepreneures de renforcer non seulement leurs connaissances techniques, mais aussi leurs compétences socio-émotionnelles.

L'atelier s'est concentré sur le développement de compétences essentielles telles que le leadership, la résilience, la communication assertive et la gestion émotionnelle, nécessaires pour relever les défis, générer des changements durables et maintenir le succès de leurs entreprises. Pour leur participation, l'OMAPED et Kallpa ont remis un certificat de formation. De plus, à la fin de cette rencontre, les participantes ont reçu une petite aide financière de la part de CUSO International pour améliorer les produits, le commerce et/ou les services des femmes entrepreneures.

"La célébration de la Journée Internationale des Femmes nous rappelle que l'équité est une tâche quotidienne. Aujourd'hui, nous rendons hommage à ces entrepreneures qui, malgré les difficultés, mènent leurs entreprises et leur vie avec force et détermination. Nous sommes fiers d'accompagner des processus qui visibilisent et autonomisent nos voisines", a déclaré la Maire de San Juan de Miraflores lors de la remise des certificats et de l'aide financière aux participantes.

DES TÉMOIGNAGES QUI INSPIRENT

"Auparavant, je ne pouvais pas prendre de décisions ou communiquer en toute sécurité, mais maintenant je me sens plus prête à diriger mon entreprise avec ma fille et la faire grandir. Les formations que nous recevons nous aideront à renforcer notre confiance et à être en mesure de relever les défis. En outre, je suis très reconnaissante pour ce petit capital de départ que vous nous avez remis. Avec cette aide, nous serons en

mesure d'améliorer la production et offrir un meilleur service à nos client.e.s. Je me sens motivée et avec pleins de nouvelles idées pour aller de l'avant. **Merci à CUSO International et à l'Association Kallpa", a déclaré Rosario Castañeda, mère de Marissela Zuñiga, jeune en situation de handicap intellectuel.**

+++

Au nom de l'équipe de Lima, nous exprimons notre grande satisfaction pour les résultats obtenus et réaffirmons notre reconnaissance et notre engagement envers la **Fédération Genevoise de Coopération (FGC) et l'Association Kallpa Genève**, pour permettre de continuer à réaliser des rêves et transformer la vie de jeunes en situation de handicap qui cherchent à aller de l'avant.

"Avec cette aide, nous pourrions améliorer la production et offrir un meilleur service à nos clients. Je me sens motivée et avec de nouvelles idées pour aller de l'avant".



Flor et son fils Harold, passionnés de pâtisserie, reçoivent avec joie leur certificat et leur capital de départ, prêts à continuer à vendre leur pâtisserie dans leur communauté grâce à leur entreprise familiale".





Réalizations du projet "Mise en œuvre de services itinérants pour les aides de santé mentale, sexuelle et reproductive dans les Centres d'Éducation de Base Alternative (CEBA) de Cusco.



Par : Daniel Maldonado

Dans un contexte où nous voyons que la qualité de l'éducation est toujours en danger, les **Centres d'Éducation de Base Alternative (CEBA)** servent de refuge pour toutes les personnes qui, en raison de diverses circonstances, n'ont pas réussi à terminer leur éducation de base de manière régulière. Mais cela ne signifie pas que tout est "rose" pour les étudiant.e.s des CEBA, car toutes et tous sont confronté.e.s à de nombreuses lacunes en ce qui concerne la qualité de l'éducation et l'accès aux services de protection par

l'État, étant l'un des plus grands besoins des étudiant.e.s, l'accès aux services de santé mentale, sexuelle et reproductive. C'est pour cette raison que, au cours de 2024, **Kallpa, en partenariat avec la Ligue espagnole de l'Éducation et de la Culture populaire, ainsi que le soutien financier de la région de Murcie en Espagne**, a poursuivi son intervention dans la province de Cusco, tout en promouvant et en mettant en place des services d'aides itinérants pour le conseil et le soutien socio-émotionnel des étudiant.e.s.

Le projet a renforcé l'autonomisation des élèves et la

reconnaissance de la santé mentale comme partie fondamentale de l'apprentissage. Les principaux progrès sont :

- La création de manuels sur la santé mentale et la santé sexuelle et reproductive avec des contenus ludiques et adaptés aux étudiant.e.s du CEBA. Ces manuels ont été présentés à des directeurs et ont été formés pour être utilisés dans différentes écoles.
- La formation de 11 psychologues bénévoles qui ont apporté un soutien personnalisé à 184 étudiant.e.s axé sur le contrôle émotionnel, les habitudes d'études, les

relations familiales, la contraception et la prévention de la violence.

- La réalisation de la première rencontre provinciale du Conseil de Participation des Étudiant.e.s (COPAE) à Cusco, où les étudiant.e.s ont exposé leurs besoins et propositions aux autorités de l'UGEL et du GEREDU, entités qui se sont engagées à améliorer la situation dans les CEBA.

Étude sur les obstacles à l'accès aux services publics des étudiants du CEBA à Cusco

Dans le cadre du travail avec les COPAE, une étude participative a été réalisée qui a identifié divers obstacles auxquels se heurtent les étudiant.e.s des CEBA pour

accéder aux services publics. Les principales conclusions sont les suivantes :

- 12% assistent de façon irrégulière leurs classes.
- 12% ont des difficultés financières pour payer leurs billets de transport.
- 33% ne disposent pas d'une salle avec des ordinateurs dans leur CEBA.
- 60% n'ont pas accès à un laboratoire de sciences.
- 45% ne reçoivent pas d'appuis psychologiques dans leur CEBA.
- 16% ne reçoivent pas de matériel éducatif mis à jour ou contextualisé.
- Seulement 46% sont satisfait.e.s des infrastructures et du matériel éducatif de leur CEBA.

Cette étude met en évidence

l'urgence de continuer à renforcer les CEBA, surtout dans des contextes défavorables. Malgré les défis, l'autonomisation croissante de l'étudiant.e dans la construction de son avenir est appréciée.

"Le projet a renforcé l'autonomisation des élèves et la reconnaissance de la santé mentale comme partie fondamentale de l'apprentissage".



Campagne de santé mentale au CEBA Garcilaso.



Président de COPAE - CEBA : Uriel Garcia



Les étudiant.e.s du COPAE analysent la situation de la santé mentale dans les CEBA.

- "Nous, les étudiant.e.s, nous ne nous sentons pas en sécurité. Nous sortons très tard de nos institutions et il n'y a généralement plus de transport public, et si nous en trouvons un, le billet nous coûte le double. C'est pour cela que nous avons besoin d'une carte d'étudiant".
- Mais également : d'un carnet de travail en santé mentale, d'un carnet de travail en santé sexuelle et reproductive et améliorer certaines lacunes des CEBA.

Promouvoir la présentation du projet, la formation des enseignant.e.s et leur participation active au début de l'année scolaire 2025

Par : Vanessa García

Afin de continuer à **contribuer à la prévention des grossesses chez les adolescentes** dans les zones rurales des provinces de **Cangallo, Huamanga, Huanta et La Mar**, le projet "**Droits sexuels et reproductifs pour les peuples autochtones d'Ayacucho**", a lancé une série d'activités visant à renforcer les compétences des enseignants tuteurs et à enrichir les expériences d'apprentissage des étudiant.e.s des **40 écoles où le projet intervient**.

Dans le cadre de la programmation des activités du projet, une deuxième visite du bus itinérant a été planifiée, ainsi que les formations destinées aux

enseignant.e.s du fait que beaucoup de directeurs étaient présents ce jour-là. Cela nous a permis de coordonner et de planifier les dates des cours dans les différents écoles.

Pendant les **semaines de gestion (du 3 au 14 mars)**, des enseignants tuteurs ont été formés. Pendant cette journée, ils ont eu l'occasion d'actualiser leurs connaissances sur les nouvelles méthodologies pédagogiques en éducation sexuelle intégrale (ESI), en utilisant la méthodologie AMATE, une stratégie d'enseignement novatrice qui permettra d'améliorer la dynamique dans les classes. Il

est important de souligner que, des 5 sessions de formation les plus demandées, étaient la grossesse chez les adolescentes et le projet de vie des jeunes en général.

Finalement, dans le cadre du **Bon Début de l'Année Scolaire 2025**, nous avons commencé avec les attentions du **Bus Itinérant à l'école San Cristóbal de Socos**. Ont participé aux activités de cérémonie et de fraternité beaucoup de parents d'élèves, les enseignant.e.s et les élèves.

Au sein de l'association Kallpa, nous réitérons notre engagement en faveur d'une éducation sexuelle intégrale



Enseignant de l'école **LUIS GUILLERMO LUMBRERAS SALCEDO** du district de Los Morochucos.



Aides psychologiques données dans le cadre du bus itinérant à l'école San Cristóbal de Socos.



Des parents participent au Bon début de l'année scolaire à l'école San Cristóbal de Socos.



Formation en ESI sur le Projet de vie, destinée aux enseignants tuteurs de l'école LOS HEROES DEL PERU du district d'Ayacucho.



Remise du calendrier des visite du bus itinérant à l'école OTTO VALLADARES RODRIGUEZ du district de Tambillo.

dans les communautés éducatives et nous sommes certain.e.s que cette année sera pleine de réalisations et de défis à relever.

"L'intervention du BUS Itinérant a lieu dans 40 écoles des provinces de Huamanga, Huanta et La Mar"



Dialogue avec une enseignante pour la réalisation et l'actualisation des nouvelles connaissances sur les droits sexuels et reproductifs.



École SIETE DE JUNIO du district de Chuschi.



Des parents participent au Bon début de l'année scolaire à l'école de San Cristóbal de Socos.



Bulletin d'info du 8 mars-Cusco

Écrit par ALEJANDRA Aguilar

30

**¡VIVAS NOS QUEREMOS, JUSTICIA PARA
NUESTRXS ASESINADXS!**

**NOUS VOULONS ÊTRE VIVANTES.
JUSTICE POUR LES FEMMES ASSASSINÉES !**

**8M
CUSCO**

**“¡POR NUESTROS DERECHOS Y POR LA
JUSTICIA, SEGUIMOS EN LA LUCHA!”**

**POUR NOS DROITS ET POUR LA JUSTICE.
NOUS CONTINUONS À LUTTER.**

Journée internationale de la femme

Le 8 mars, à Cusco, la lutte pour l'égalité des droits, la fin de la violence sexiste et la reconnaissance du rôle des femmes dans la société sont réaffirmées.

Cependant, la crise sociale, économique et politique aggrave l'exclusion, la pauvreté et la discrimination auxquelles les femmes et d'autres personnes vulnérables sont confrontées. Le manque d'opportunités souligne l'urgence d'un changement structurel.



Exigences pour l'Égalité et la Justice

32

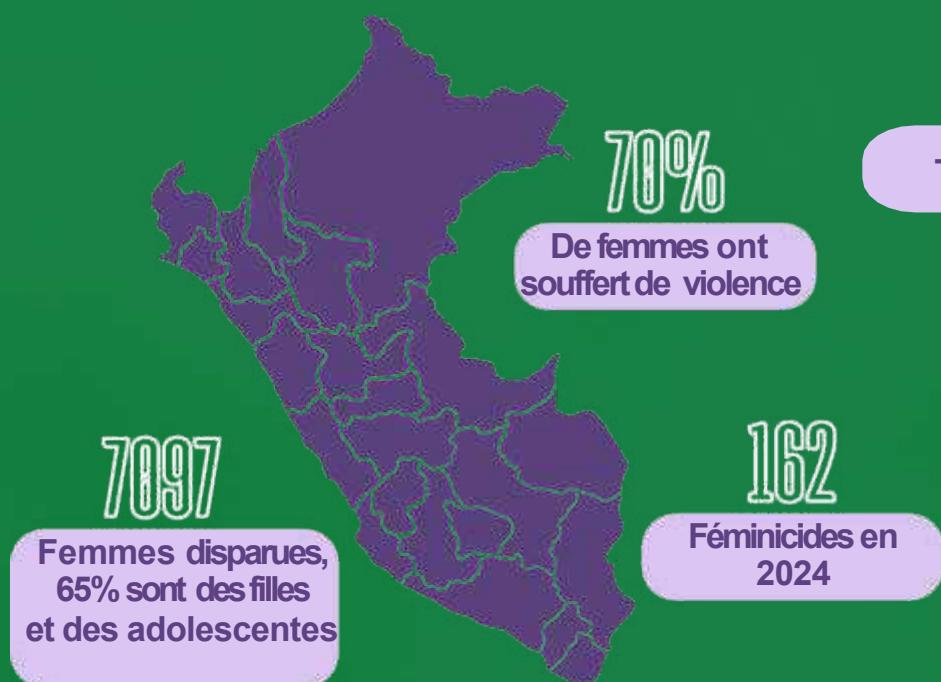
De Cusco, des actions urgentes sont nécessaires pour garantir nos droits et éradiquer la violence et la discrimination :

- Application réelle de la Loi 30364, sans féminicides, ni assassinats de trans. Plus d'impunité, ni de re-victimisation dans le système judiciaire.
- Tolérance zéro pour le harcèlement dans les universités et les centres de formation. Plus d'opportunités professionnelles et éducatives sans discrimination.
- Accès à des services de santé complets, aux méthodes modernes de contraception, aux trousseaux d'urgence et à l'avortement thérapeutique.
- Application effective de la Loi 31155 contre l'harcèlement.
- Accès équitable à la terre, au crédit et aux possibilités économiques.
- Investissement public dans les programmes régionaux de femmes en accordant la priorité aux femmes rurales andines et amazoniennes.

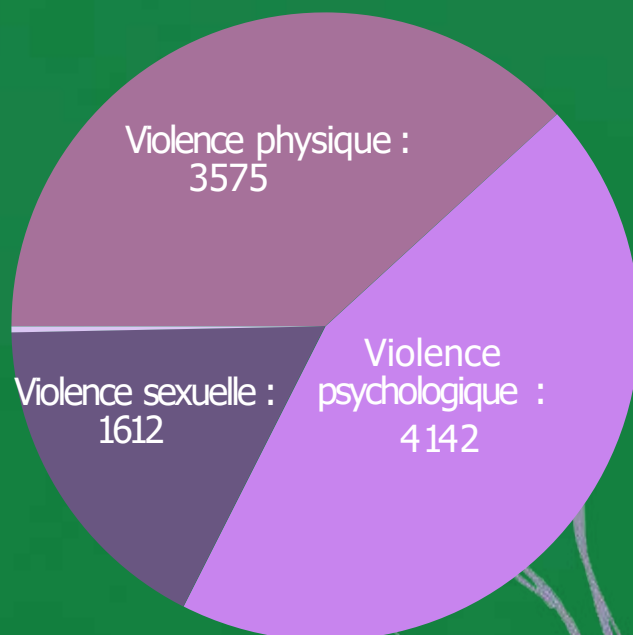
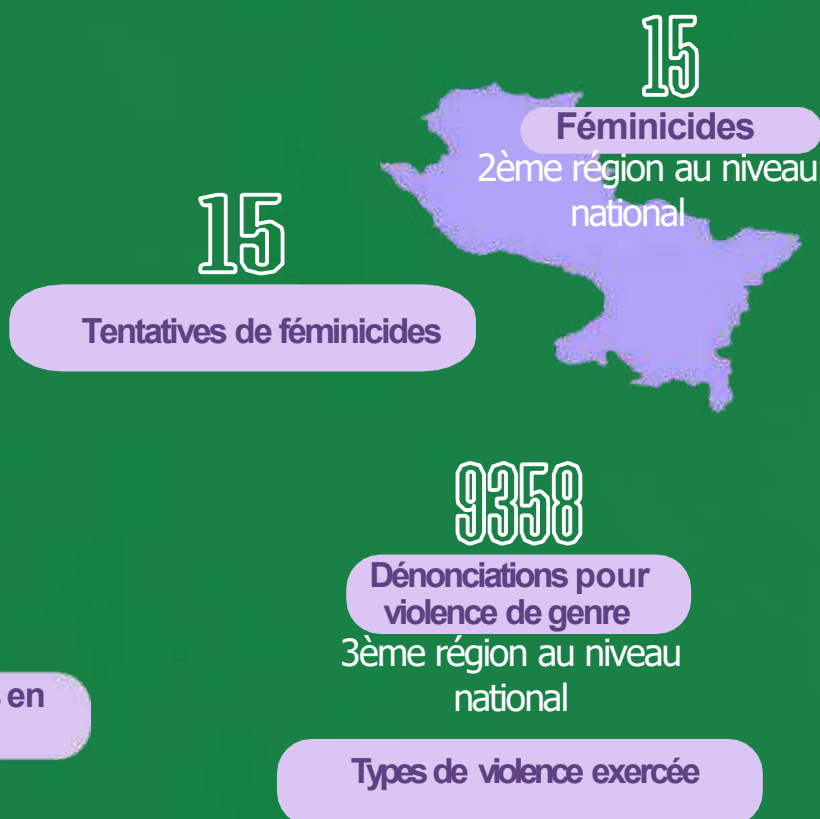


Alerte pour la violence de genre

Violence au Pérou



Violence à Cusco



Violence dans des espaces publics : 29

Celui qui aime n'humilie pas, ne maltraite pas et ne tue pas



Alerte pour les Inégalités de Genre

Disparités entre les sexes en matière de santé, d'éducation et d'emploi

L'accès aux droits fondamentaux demeure inégal. Selon le registre des enfants nés vivants du MINSA (2024), 569 naissances ont été enregistrées à Cusco par des adolescentes de 12 à 17 ans, dont 421 étaient des mineures ayant un niveau secondaire incomplet. Le manque d'éducation et d'accès à la santé en matière de sexualité et de reproduction perpétue la pauvreté et limite les possibilités offertes à des milliers de filles et d'adolescentes. Dans le domaine professionnel



- 28,7% des femmes n'ont pas de revenus, soit 2,2 fois plus que les hommes.
- En 2024, le taux de sans emploi des femmes a atteint 6,5%, soit en 21% de plus que les hommes.
- Les femmes gagnent en moyenne 1'459 soles par mois, tandis que les hommes reçoivent 1'942 soles, ce qui témoigne d'un écart salarial évident.
- Bien qu'elles représentent 49,3% de la main-d'œuvre dans le secteur public, seulement 3 postes de direction sur 10 sont occupés par des femmes.



Mobilisation le 8 Mars à Cusco



PRODEA

ACTIONS DE COMMUNICATION POUR LE BON DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2025 DANS LA RÉGION DE CUSCO



Équipe intersectorielle du PRODEA.

Par : Elian Choqueccota

L'engagement en faveur de l'éducation ne dépend pas seulement d'un domaine mais est une responsabilité partagée entre les fonctionnaires, les autorités, les enseignant.e.s, les parents, les étudiant.e.s et la société. C'est pourquoi, **l'Association Kallpa continue de promouvoir cet axe si important à travers des actions de communication pour le Bon Début de l'Année Scolaire (BIAE) 2025 dans la région de Cusco.**

Des matériels de diffusion ont été réalisés, tels que des spots audiovisuels avec des

enseignant.e.s et des spécialistes, et des spots radiophoniques en quechua et en espagnol avec des alliés stratégiques du projet **PRODEA (Promotion du Développement des adolescent.e.s en zones rurales)**. Tous ces matériaux de communication sont axés sur le fait que le **BIAE doit être OPPORTUN, INCLUSIF ET SÛR.**

En collaboration avec la **Direction régionale de l'Éducation de Cusco (GEREDU)**, en particulier avec le Directeur régional de l'Éducation, Heraclio Valencia Salcedo, des spécialistes de l'UGEL de Cusco et des

enseignant.e.s de différents niveaux, des éléments ont été incorporés pour mieux toucher le public cible. Cette initiative a permis aux enseignant.e.s de surmonter leur peur de parler devant une caméra. Bien qu'apparaissant seulement quelques secondes sur l'enregistrement, ils/elles étaient très satisfait.e.s de voir le résultat final du spot.

D'autre part, le spot réalisé avec l'équipe multi-sectorielle du PRODEA avait pour but de motiver les élèves à commencer l'année scolaire. Son message soulignait l'engagement de

l'équipe du projet à garantir une éducation inclusive et sûre qui offre des possibilités pour leur développement et leur avenir. De plus, des spots radiophoniques ont été élaborés en espagnol et en quechua et diffusés dans divers médias de la région.

Pour atteindre le public des zones urbaines et rurales, le spot a également été adapté au format vidéo et diffusé sur les réseaux sociaux.

Finalement, la campagne a eu un large rayonnement au niveau local et régional grâce à l'appui de partenaires stratégiques depuis leurs plateformes numériques. **Ces actions démontrent le fait que le travail articulé est l'une des meilleures stratégies pour assurer une éducation équitable, sûre et inclusive pour toutes et tous.**



Le BIAE doit être opportun, inclusif et sûr.

"L'Association Kallpa continue de promouvoir cet axe si important à travers des actions de communication pour le Bon Début de l'Année Scolaire".

L'ÉQUIPE INTERSECTORIELLE DU PRODEA REÇOIT AVEC FIERTÉ LA RECONNAISSANCE POUR SA CONTRIBUTION À L'ÉDUCATION ACCORDÉE PAR LE GOUVERNEMENT RÉGIONAL DE CUSCO

Engagée pour le développement intégral des adolescent.e.s de Cusco.



L'équipe intersectorielle du PRODEA reconnue par le gouvernement régional de Cusco.

Par : Deysy Montoya

Lors d'une cérémonie spéciale, la **Direction régionale de l'Éducation du Gouvernement régional de Cusco** a félicité l'équipe intersectorielle du **Programme de Développement des Adolescent.e.s en zones rurales (PRODEA)** pour avoir obtenu la première place du **Concours National des bonnes pratiques en gestion éducative 2024**, organisé par le Ministère de l'Éducation. Ce résultat important a été atteint dans la catégorie "Stratégies d'articulation locale pour l'amélioration du service éducatif", mettant ainsi en

évidence le travail coordonné entre diverses institutions pour renforcer l'éducation dans les zones rurales.

Au cours de l'événement, une alliance stratégique a été signée afin de consolider et d'assurer la durabilité des actions en faveur du développement intégral des adolescent.e.s dans la région.

Cette reconnaissance à **PRODEA** met en avant son engagement en faveur de l'éducation et du bien-être des adolescent.e.s en zones

rurales et urbaines, en encourageant des initiatives qui favorisent leur développement personnel et académique. Dans ce contexte, le **Directeur régional de l'Éducation, M. Heraclio Valencia Salcedo**, a souligné l'importance de ce travail entre les entités publiques et privées pour ainsi améliorer la qualité de l'éducation et garantir des chances équitables pour les jeunes du département de Cusco.

L'équipe intersectorielle de **PRODEA** est composée de

la Direction régionale de l'Éducation, de la Direction régionale de la Santé, de la Direction régionale de l'Inclusion sociale, des Femmes et des Populations vulnérables, de la Direction régionale du Travail et de la promotion de l'Emploi, du PRONABEC du Ministère de l'Éducation, du Programme national AURORA du Ministère de la Femme et des Populations vulnérables, du Programme JUNTOS du Ministère du Développement et de l'Inclusion sociale, et de **l'Association KALLPA**. Toutes ces institutions ont joué un rôle essentiel dans la mise en œuvre de stratégies qui visent à promouvoir l'accès à une éducation inclusive et de qualité.

Cette reconnaissance n'est pas seulement une réussite pour la région de Cusco, mais elle positionne la stratégie PRODEA comme un modèle de gestion éducative reproductible dans d'autres régions du pays, et qu'un travail intersectoriel est essentiel pour assurer le développement intégral des adolescent.e.s et renforcer ainsi le système éducatif au niveau national.



La Directrice régionale reçoit la reconnaissance du Directeur régional de l'Éducation de Cusco.



Moments très sympas et très satisfaisants.

POUR UNE ÉDUCATION INCLUSIVE ET OPPORTUNE : MISE EN PLACE D'UN COMITÉ MULTISECTORIEL POUR LE BON DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2025



Comité multisectoriel pour le BIAE 2025 dans
l'auditorium du gouvernement régional de Cusco.

Par : Deysy Montoya

Le **Gouvernement régional de Cusco, par le biais de la Direction régionale de l'Éducation**, a mis sur pied la mise en place du comité multisectoriel pour coordonner les stratégies visant à garantir un début d'enseignement opportun, inclusif et sûr dans la région, prévu le 17 mars 2025.

Cette coordination vise à assurer des conditions optimales dans les écoles en favorisant l'accès et le maintien des jeunes filles, des jeunes garçons et des adolescent.e.s dans le système éducatif.

Engagement régional en faveur de l'éducation

Le gouverneur régional,

Werner Salcedo Alvarez, a souligné l'éducation comme pilier fondamental pour le développement et l'importance du travail entre les différents secteurs.

"Ainsi, main dans la main, allons-y comme il se doit pour assurer l'avenir de la jeunesse", a-t-il exprimé.

Le Directeur régional de l'Éducation a appelé les institutions à s'impliquer activement non seulement dans le bon début de l'année scolaire 2025, mais aussi dans l'amélioration continue du service éducatif.

Les entités participantes étaient notamment la GEREDU, l'UGEL, le Conseil régional de

Cusco, le Ministère public, le Bureau du Défenseur du peuple, la SUNASS, des Municipalités, la police nationale, la Direction de l'Inclusion sociale des Femmes et des Populations vulnérables, et des Organisations non gouvernementales.

Kallpa et son engagement en faveur de l'éducation

Au sein de l'**Association Kallpa, Shirley Palomino Olivera**, la Directrice régionale a réaffirmé son engagement envers l'éducation et la continuité du Programme de développement des adolescent.e.s en zones rurales (PRODEA).

"Nous continuerons à travailler pour étendre le projet

PRODEA dans d'autres écoles de la région, en veillant ainsi à ce que plus d'adolescent.e.s soient bien orienté.e.s pour leur développement, tout en renforçant ainsi leur plan de vie et/ou leur projet d'entrepreneuriat", a-t-elle déclaré.

Elle a également souligné l'importance de veiller à ce qu'aucun enfant ou adolescent.e. ne soit exclu du système éducatif dans le courant de l'année.

Cet accord intersectoriel renforce l'engagement de tous les acteurs concernés pour que l'accès à l'éducation soit un droit garanti et non un privilège.



Shirley Palomino Olivera, directrice régionale de l'Association Kallpa de la région de Cusco.



Comité multisectoriel pour le BIAE 2025.

En faisant un DON

Nous remercions toutes les personnes qui nous soutiennent!

Accéder à notre page web : <https://www.kallpa.org.pe> et allez sur "Botón Donar".



¡Haz tu donación!

La cuenta para donaciones es BBVA Contiahorro en soles.

Código SWIFT: BCONPEPL

Código cuenta interbancario (CCI)

CCI

0011 661 0200052891 65

Código de cuenta cliente

ENTIDAD	OFICINA	CUENTA	D.C.
0011	0661	0200052891	65

Merci de rendre réalistes des rêves et de transformer des vies !

