



## **RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024**

Chères et chers membres et ami-e-s d'AKG,

Pérenniser, transmettre aux instances locales, régionales et nationales constitue la finalité de chacun de nos projets. C'est dans cet état d'esprit qu'ils sont conçus, développés et suivis dans une étroite collaboration entre AKG et Kallpa Pérou. Ainsi les visites des chargées de projets et les rencontres avec les équipes sur le terrain sont une étape essentielle dans leur processus de développement. Ce sont toujours des moments forts, enrichissants pour toutes les parties en présence avec des retombées positives pour les bénéficiaires. Ces visites ont une dimension humaine qui donne tout son sens à l'investissement constant des membres de notre comité AKG. L'institutionnalisation des projets au sein des instances de l'État passe par une bonne collaboration interinstitutionnelle. C'est, cette année, un des sujets essentiels abordés par l'ensemble des partenaires lors des réunions organisées pendant les visites des membres d'AKG. Les intervenants expriment l'importance de convaincre leurs supérieurs que des rencontres régulières sont absolument nécessaires pour assurer un travail coordonné efficace. Laissons-leur la parole :

*« Voir la participation de 150 profs au projet Promotion du Développement des Adolescent.e.s en zones rurales (PRODEA) est vraiment très positif. Ce n'est pas tous les jours que l'on voit autant de profs qui participent à des formations. »*

Et encore :

Suma Riva, économiste du Ministère de l'Économie. *« Je remercie vivement l'association Kallpa et l'association Kallpa Genève. Je suis convaincu de la possibilité de développer des activités du Centre Jeunesse Emploi Inclusif (CJEI) dans d'autres régions du Pérou. »*

### **« Unidos, crecemos juntos »**

Voilà la conclusion simple et évidente qui restera de ces échanges interinstitutionnels.

De gros nuages noirs s'amoncellent en Suisse au-dessus de nos ONG avec la volonté annoncée de coupes claires dans le budget de la coopération internationale au bénéfice de l'armée.

La Direction du Développement et de la Coopération envisage également l'arrêt définitif de financements de projets en Amérique Latine !

Nous vous en reparlerons.

Toutefois nous ne résistons pas au plaisir de vous transmettre, sans la traduire, cette proclamation d'une péruvienne, bénéficiaire d'un de nos projets :

***« Así es la vida, pero tenemos que seguir adelante con fe y alegría. La vida puede ser complicada pero no imposible. »***

Elle exprime l'état d'esprit dans lequel se trouvent les membres de notre comité. Notre engagement est soutenu par vos encouragements avec l'aide financière que vous nous apportez. Soyez-en une nouvelle fois remerciés.

Le comité

## **Vie de l'association**

### **Comité**

Le comité d'AKG s'est réuni à neuf reprises en 2024. L'assemblée générale s'est tenue le 20 juin 2024 avec une vingtaine de personnes. Le comité d'AKG est actuellement composé de : Marie-Françoise Sprungli (présidente, suivi du projet PRODEA), Chantal Pagot (secrétariat), María Aranzazu Badía Díez (trésorerie et comptabilité), Catherine Sprungli Hussy et Anne Sprungli (suivi du projet CJEI), Tiffany Istrefi (suivi du projet PRODEA et site web), Jean-Stephan Clerc (coordinateur et traducteur, basé à Lima). Hors comité : Florentin Istrefi (appui site web).

## Projet Centre Jeunesse Emploi Inclusif (CJEI)

### Progrès observés

L'année 2024 a marqué la fin de la deuxième phase du projet CJEI (2021-2024) et le début de la troisième phase (2024-2027). À Lima et à Cusco, le projet CJEI a pour objectif d'aider les jeunes en situation de handicap et les mères adolescentes à se former, à trouver un emploi ou encore à démarrer une petite entreprise. Ces jeunes peuvent ainsi accéder à une vie autonome, améliorer leur qualité de vie et leurs revenus.



*Romy vend ses produits, lors d'une foire d'entrepreneuriat. Avec le soutien de ses parents, Romy a créé sa petite entreprise grâce au projet du CJEI.*

Durant cette phase du projet, 1624 jeunes ont bénéficié des services du CJEI, dont 1285 jeunes en situation de handicap et 339 mères adolescentes. Ces bénéficiaires du projet ont soit terminé une formation, soit travaillent dans un emploi formel ou encore ont lancé ou amélioré leur petite entreprise. L'engagement sans faille des équipes de Kallpa Pérou et des 115 étudiant-es volontaires du projet a permis de dépasser la plupart des objectifs du projets, tout en respectant le budget.

La principale difficulté rencontrée provient du changement des maires et des responsables municipaux suite aux élections du printemps 2022. En effet, les priorités des nouveaux élus divergent en partie de celles de leurs

prédécesseurs, ce qui ralentit l'intégration des activités du projet dans les plans d'action des municipalités.

### Début de la troisième phase du projet en août 2024

À côté de la poursuite des activités de formation, d'emploi et d'entrepreneuriat, lors de cette nouvelle phase du projet, l'équipe de Kallpa Pérou va systématiser le modèle du projet et créer des boîtes à outils qui permettront de renforcer les capacités des gouvernements locaux et des entreprises, pour qu'ils puissent mieux prendre en charge les jeunes vulnérables. De plus, des campagnes de plaidoyer sont planifiées, afin de renforcer la communication avec l'État et les gouvernements locaux. Cela dans le but de leur transférer une part plus importante des activités du CJEI.

Le projet a également élargi le spectre de ses bénéficiaires à d'autres populations vulnérables : les migrantes et les personnes LGBT.

Après cinq mois de projet, les activités ont toutes démarré et se déroulent selon le plan prévu.



*Flor et son fils Harold, passionnés de pâtisserie, reçoivent avec joie leur certificat et leur capital de départ, prêts à continuer à vendre leur pâtisserie dans leur communauté grâce à leur entreprise familiale.*

## **Projet Acomayo : Promotion du développement des adolescents (PRODEA)**

### **Déploiement régional**

En 2024, PRODEA entre dans une nouvelle phase avec son déploiement dans 13 provinces de la région de Cusco et 49 écoles secondaires, après six années d'implantation dans la province d'Acomayo. Le contexte éducatif reste marqué par de faibles résultats scolaires, des grossesses précoces, et une vulnérabilité accrue des jeunes en zones rurales.

Face à ces défis, PRODEA vise à renforcer les compétences socio-émotionnelles, prévenir les violences de genre, encourager des projets de vie réalistes, faciliter l'accès à l'enseignement supérieur et promouvoir l'entrepreneuriat.

### **Progrès majeurs**

- Extension du modèle validée par les autorités régionales, avec la signature de conventions dans 14 UGEL (Unité de Gestion Éducative Locale).
- Lancement d'un programme de spécialisation en partenariat avec l'Université Catholique Pontificale du Pérou: 130 enseignant·e·s, professionnel·le·s de la santé et tuteurs formés.
- Remise d'un kit pédagogique complet (guides, ressources numériques) aux écoles partenaires.
- Institutionnalisation : PRODEA est intégré aux plans éducatifs régionaux : Projet éducatif régional, Plans annuels de travail (PAT), Projets curriculaires institutionnels (PCI).
- Reconnaissance nationale : 1er prix au Concours de Bonnes Pratiques de Gestion Éducative 2024.

## **Renforcement intersectoriel**

Le projet s'appuie sur une forte coordination multisectorielle avec les secteurs de l'éducation, la santé, le travail, la protection sociale et les programmes nationaux (JUNTOS, PRONABEC). Cette articulation permet un accompagnement global des adolescent·e·s et une meilleure légitimité du modèle en contexte rural.

### **Avancées concrètes :**

- Élaboration de plans d'action par province
- Adoption des outils et méthodes PRODEA par les partenaires locaux
- Intégration des thèmes clés (Education Sexuelle Intégrale, entrepreneuriat, prévention) dans les contenus pédagogiques
- Lancement de la stratégie « Patrullas al Rescate » pour le retour à l'école des jeunes en rupture scolaire

### **Mission AKG – Juillet 2024**

Du 15 au 19 juillet, AKG a effectué une mission de suivi à Cusco. L'équipe a rencontré Kallpa et visité deux écoles partenaires à Cusco et Maras. Les échanges ont confirmé les avancées du projet, tout en soulignant des défis persistants tels que la rotation du personnel public et le manque de données partagées entre institutions.

La mission a mis en avant :

- Le besoin d'approfondir le travail avec certaines UGEL (dont Acomayo)
- L'importance de formaliser les liens avec les ministères d'éducation et de santé (MINEDU, MINSA)
- Le potentiel du programme PRODEA pour être intégré dans un futur budget national pour les adolescent·e·s
- La nécessité d'intensifier la diffusion d'outils comme la Boîte à Outils numérique





*Formation des enseignant.e.s de l'école de Pichari,  
province de la Convención.*



*Présentation du projet PRODEA au niveau national.*

### **Site web**

Nous vous invitons à nous suivre sur notre site. Vous y découvrirez régulièrement toutes nos actualités, dont les bulletins trimestriels hauts en couleurs, édités par Kallpa [www.kallpa.ch](http://www.kallpa.ch)

Association Kallpa-Genève  
C/o Marie-Françoise Sprungli,  
Avenue du Petit-Lancy 8  
1213 Petit-Lancy

Adresse mail : [akg@fgc.ch](mailto:akg@fgc.ch)

Compte BCGE  
CH31 0078 8000 T077 4194 4

AKG est membre de la

**FEDERATION  
GENEVOISE  
DE COOPERATION**

***Avec nos plus vifs remerciements à vous toutes et tous  
qui soutenez les projets d'AKG au Pérou.***