



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2025

Chères et chers membres et ami·e·s d'AKG,

L'année 2025 a commencé sous les meilleurs auspices, le 1^{er} février, avec une fête à l'occasion de la venue à Genève de Jean-Stephan, le tout premier président d'AKG. Un événement unique qui a rassemblé toutes les personnes qui ont fait vivre notre comité durant trois décennies. Une rencontre chaleureuse entre les Kallpiñ@s d'hier et d'aujourd'hui. Un partage émouvant et joyeux des étapes importantes retracées dans un jeu de l'oie géant, imaginé par trois « ancien-ne-s ». Des souvenirs marquants de moments forts, des anecdotes drôles, des retours d'expériences intenses, d'échanges un peu houleux, des inquiétudes lors de périodes difficiles, tour à tour évoqués par chacune et chacun des membres du comité, toujours dans un même état d'esprit d'engagement solidaire sans faille.

Une fête qui a renforcé notre détermination pour continuer à nous mobiliser malgré l'amoncellement de nuages noirs dont nous vous parlions l'an passé et qui ne se sont pas du tout dissipés.

Ainsi, le 4 septembre, AKG a organisé un café-débat de la Fédération genevoise de coopération (FGC) avec des échanges sur le thème de la formation des enfants et des jeunes en situation de handicap dans les projets de coopération au développement. Ce café-débat a présenté les expériences d'Eirene Suisse, ASED et Kallpa-Genève et de leurs partenaires respectifs : Los Angelitos, ASUNOES et Kallpa-Pérou.

Le 25 septembre, AKG a participé activement à la Conférence annuelle de la FGC pour motiver le soutien des collectivités publiques genevoises. Un argumentaire puissant a mis en lumière l'importance de l'impact des projets soutenus en Amérique latine, dans le cadre du désengagement de la Suisse envers la coopération au développement.

AKG a été partie prenante de cette mobilisation et envisage des actions et événements avec d'autres ONG de la FGC pour l'année à venir.

Plus que jamais votre soutien moral et financier a du sens et nous devient indispensable ! Plus que jamais, soyez-en remercié·e·s !

Le comité



Le comité élargi, avec devant de gauche à droite : Silvia, Paula, Mathilde, Marie-Françoise. Debout : Françoise, Shirley de Kallpa Pérou, Catherine, Anne, Arantxa, Chantal, Rocío de Kallpa Pérou et Tiffany.

Comité

Le comité s'est réuni à dix reprises en 2025. L'assemblée générale s'est tenue le 16 juin 2025 avec douze personnes présentes, dont la secrétaire générale de la FGC, Catherine Schumperli.

Nous avons intégré avec joie deux nouvelles personnes au sein du comité, Silvia Agusti et Paula Muñoz.

Fin 2025, le comité d'AKG était composé de Marie-Françoise Sprungli (présidente, suivi du projet PRODEA), Silvia Agusti (suivi du projet PRODEA), Tiffany Istrefi (suivi du projet PRODEA et site web), Chantal Pagot (secrétariat), Arantxa Badía Diez (comptabilité), Catherine Sprungli Hussy et Paula Muñoz (suivi du projet CJEI), Françoise Weber, Anne Sprungli, Jean-Stephan Clerc (coordinateur et traducteur, basé à Lima).

Hors comité : Florentin Istrefi (appui site web).

Centre Jeunesse Emploi Inclusif - CJEI

Depuis 2019, le projet CJEI accompagne des jeunes en situation de handicap et des mères adolescentes à se former, trouver un emploi ou démarrer une petite entreprise. Ces jeunes accèdent ainsi à une plus grande autonomie et améliorent leur qualité de vie et leurs revenus. Le projet est actuellement dans sa troisième phase, qui va de 2024 à 2027.



Jesús Cama, est apprécié pour sa proactivité, sa ponctualité et sa relation avec les clients.

1. Avancées sur le terrain

Fin 2025, à mi-parcours du projet, 653 jeunes ont utilisé les services du CJEI. Ils et elles ont amélioré leurs chances d'insertion sur le marché du travail en participant aux services de l'emploi et de l'entrepreneuriat du CJEI. En matière d'emploi, ces jeunes ont été formés pour rédiger leur CV, se préparer aux entretiens d'embauche et ont été mis en relation avec des entreprises inclusives. Concernant l'entrepreneuriat, ils et elles ont suivi une formation professionnelle et en gestion, et ont eu accès à un capital de départ. Un soutien socio-émotionnel leur a également été fourni.

2. Progrès 2025

Deux points positifs sont à relever concernant le CJEI de Lima : d'une part, les gouvernements locaux de la zone sud manifestent de plus en plus leur intérêt pour la « Boîte à outils » du projet. D'autre part, le CJEI développe de nouveaux partenariats avec le secteur privé : douze entreprises ont adopté le modèle d'emploi inclusif du CJEI et se sont engagées à embaucher des jeunes en situation de handicap.

À Cusco, le CJEI a conclu un accord avec le Programme d'éducatrices de rue. Cet accord permet d'intervenir auprès des mères adolescentes afin de mieux les accompagner dans leurs démarches d'entrepreneuriat.

Le CJEI a également signé un accord avec la municipalité de Wanchaq (Cusco), par lequel elle met à disposition des locaux et s'engage à développer les services de recherche d'emploi et de soutien à l'entrepreneuriat. De plus, cette municipalité met à disposition trois stands sur un marché où 25 entrepreneur-se-s en situation de handicap peuvent vendre leurs produits.

3. Défis

La principale difficulté continue d'être le changement constant des responsables du « Bureau municipal d'aide aux personnes en situation de handicap » (OMAPED) et des municipalités partenaires. Cela a compliqué la communication et la coordination inter-institutionnelle et retardé l'organisation d'activités conjointes. Les deux équipes, à Cusco et à Lima, s'attachent à rétablir les contacts afin de collaborer avec les nouveaux responsables.



Andrea Aguirre (à gauche) vend ses produits lors d'une foire inclusive à Lima.

Il est réjouissant de constater que les deux équipes du projet continuent de faire preuve d'un grand professionnalisme, d'une bonne capacité d'adaptation et de compétences de concertation au profit de l'insertion socio-professionnelle des jeunes en situation de handicap et des mères adolescentes.

Projet PRODEA : Promotion du développement des adolescents en zone rurale (phase 4)

1. Qu'est-ce que le projet PRODEA ?

C'est un modèle d'accompagnement des adolescent·e·s vivant en zones rurales de la région de Cusco, au Pérou. Il a été lancé en 2016 dans un district de la province d'Acomayo, avant de s'étendre progressivement à toute la région de Cusco. Aujourd'hui, le programme est présent dans 13 provinces et 49 écoles secondaires.

Au fil du temps, le rôle de Kallpa a évolué : d'abord responsable des activités sur le terrain, elle est ensuite devenue formatrice des professionnel·le·s locaux, puis, pendant la quatrième phase du projet, partenaire des autorités régionales pour intégrer ce modèle dans les politiques publiques d'éducation, de santé et de protection sociale.

Le programme repose sur une collaboration entre plusieurs secteurs : éducation, santé, travail et inclusion sociale, ainsi qu'avec différents programmes publics péruviens et l'association Kallpa Pérou.



*Étudiants d'Ocongate
avec une gynécologue de la région*

Le modèle PRODEA permet aux adolescent·e·s de mieux préparer leur avenir personnel et professionnel et d'avoir ainsi davantage d'opportunités pour réussir leur transition vers la vie adulte. Il propose des activités centrées sur la construction d'un projet de vie réaliste, l'éducation à la vie affective et sexuelle, le développement des compétences sociales, la prévention des violences et des addictions, ainsi que l'entrepreneuriat et l'éducation financière.

Le PRODEA s'appuie sur trois axes principaux :

- La collaboration entre les différents services publics
- La formation des professionnel·le·s de l'éducation
- Le plaidoyer pour renforcer les politiques publiques en faveur des adolescent·e·s.



Un atelier sur le thème de la violence

2. Déploiement régional et intersectorialité

En 2025, le projet PRODEA a connu une expansion significative dans la région de Cusco, par son implantation dans 49 établissements secondaires de 13 provinces, dépassant largement l'objectif initial. Un élément clé de ce déploiement fut la formalisation de l'Alliance multisectorielle pour le développement des adolescent·e·s en zones rurales, qui réunit les secteurs de l'éducation, de la santé, de la protection sociale et de l'emploi. Cette alliance a permis :

- Une coordination entre institutions publiques et partenaires
- L'élaboration de plans d'action concertés
- La continuité du projet malgré l'instabilité politique locale.

3. Progrès majeurs

Les compétences des institutions partenaires ont été renforcées au moyen de :

- La mise en place d'un parcours de formation hybride (en présentiel et en ligne) certifiée, avec 107 personnes formées en 2025
- L'intégration du programme dans l'offre officielle de formation continue régionale
- L'adoption d'outils standardisés de suivi (fiches PRODEA)
- La réduction de la dépendance à Kallpa pour le pilotage du projet.

La montée en compétences des enseignant·e·s, des directeur·trice·s, des spécialistes des directions scolaires et des alliés dans les écoles participant au modèle est l'un des résultats positifs. En outre, le projet a renforcé sa légitimité institutionnelle au niveau régional et national par l'obtention de plusieurs distinctions :

- La 1^{ère} place au Concours national des bonnes pratiques éducatives du ministère de l'Éducation « Kуска Wiñasunchis : ensemble nous progressons vers l'accès à l'enseignement supérieur des adolescent·e·s en zones rurales ».
- La 2^{ème} place au concours régional « Alliances pour le développement durable - Allin Llak'ay 2025 », organisé par le gouvernement régional de Cusco dans la catégorie « Développement social ».



Des étudiant·e·s participant à la réalisation d'un spot de prévention des grossesses adolescentes

4. Avancées concrètes sur le terrain

Le projet a généré des effets positifs pour les élèves, dans les écoles qui ont appliqué le modèle :

- Le taux de la fréquentation scolaire s'est amélioré et est passé de 98,7 % à 99,4 %.
- Le taux de grossesse a baissé de 1,4 % à 1,3 %.
- La part d'élèves ayant un projet de vie et une réflexion structurée sur leur avenir a notablement progressé, de 12 % à 56 %.
- L'orientation vers l'enseignement supérieur a été renforcée, grâce au kit d'accompagnement pour préparer la candidature aux bourses d'études.

Projet de partage des savoirs

En 2025, AKG a démarré un nouveau projet, dans la catégorie « Partage des savoirs », intitulé « Échange d'expériences pour diffuser le Modèle PRODEA » et a obtenu le financement du projet par la FGC.

À la fin de la quatrième phase du projet PRODEA, il est apparu important de capitaliser sur cette expérience d'intervention multisectorielle.



Séance de travail sur la capitalisation de PRODEA, avec les autorités locales

Dans ce projet de partage des savoirs, l'équipe de projet a pour objectif de recueillir et de synthétiser les apprentissages du travail multisectoriel réalisé, de rendre visibles les réalisations et les obstacles rencontrés et de renforcer l'engagement des acteurs régionaux.

Ce projet de capitalisation sera utile pour renforcer la diffusion du modèle PRODEA dans d'autres régions du pays.

Site web

Nous vous invitons à nous suivre sur notre site. Vous y découvrirez régulièrement toutes nos actualités, dont les bulletins trimestriels hauts en couleurs, édités par Kallpa Pérou www.kallpa.ch.

Association Kallpa-Genève
C/o Marie-Françoise Sprüngli
Chemin du Bois-Écard 14C
1228 Plan-les-Ouates

Compte BCGE - CH31 0078 8000 T077 4194 4

AKG est membre de la

**FEDERATION
GENEVOISE
DE COOPERATION** **60** **ANS**
Mettons le monde en mouvement

Avec nos plus vifs remerciements à vous toutes et tous qui soutenez les projets d'AKG au Pérou !