

Concurso de BOLSAS

EDITAL DE CONCURSO DE BOLSAS 2027 ESCOLA SALESIANA BRASÍLIA

A **Escola Salesiana Brasília** torna público o presente **Edital de Concurso de Bolsas para o ano letivo de 2027**, destinado a estudantes novatos e alunos regularmente matriculados na instituição, observadas as condições, critérios, prazos e regras estabelecidos neste Edital.

O Concurso de Bolsas tem por finalidade selecionar estudantes, mediante avaliação de desempenho, para concessão de bolsas de estudo nos percentuais definidos neste Edital.

As bolsas concedidas por meio deste Concurso serão válidas **exclusivamente para o ano letivo de 2027**, não gerando direito automático à renovação para os anos letivos subsequentes

1.DAS INSCRIÇÕES

As inscrições para o **Concurso de Bolsas 2027** serão realizadas no período de: **31 de Agosto de 2026 a 15 de setembro de 2026**.

A inscrição será realizada pelo site www.escolasalesianabrasilia.com.br.

As orientações para inscrição, documentação necessária e demais procedimentos serão divulgadas pelos canais oficiais da Escola Salesiana Brasília.

A inscrição no Concurso implica a ciência e aceitação integral das condições estabelecidas neste Edital.

A inscrição deverá ser realizada pelo candidato ou, quando menor de idade, por seu responsável legal, conforme orientações da instituição.

2.DO PÚBLICO-ALVO E DAS SÉRIES PARTICIPANTES

Poderão participar do Concurso de Bolsas:

2.1. Estudantes novatos

Estudantes que não estejam regularmente matriculados na Escola Salesiana Brasília e que pretendam ingressar na instituição no ano letivo de 2027, observadas as séries, períodos e vagas previstas neste Edital.

2.2. Alunos regularmente matriculados na ESB

Estudantes regularmente matriculados na **Escola Salesiana Brasília no ano letivo de 2026** e que pretendam permanecer na instituição em 2027, observadas as condições estabelecidas neste Edital.

2.3. Séries participantes

O Concurso contemplará as seguintes séries:

- 2º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais – turno vespertino;
- 3º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais – turno vespertino;
- 4º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais – turno vespertino;
- 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais – turno vespertino;
- 6º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais – turno matutino;
- 7º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais – turno matutino;
- 1ª série do Ensino Médio – turno matutino;
- 2ª série do Ensino Médio – turno matutino.

2.4. Impedimento

Não poderão participar deste Concurso de Bolsas os estudantes que já sejam beneficiários de bolsa socioeconômica ESB.

A participação no Concurso não implica acumulação de benefícios, prevalecendo as regras estabelecidas pela instituição para cada modalidade de bolsa, desconto ou benefício.

3.DA PROVA

A prova do Concurso de Bolsas será realizada no dia:

19 de Setembro de 2026.

Horário de início: 09h

Horário de término: 13h

Tempo de duração: 4h

Local: Escola Salesiana Brasília

Endereço: SHIGS 702 C J C ASA SUL

A avaliação será realizada de acordo com o **ano/série que o estudante pretende cursar em 2027**, contemplando conteúdos e habilidades compatíveis com a respectiva etapa de ensino.

Não será permitido ao candidato levar consigo, ao deixar o local de prova, o caderno de questões, a folha de respostas/cartão-resposta ou qualquer outro material de prova.

A prova será composta por:

Modalidade: Objetiva

Número total de questões: 20 questões para Ensino Fundamental 1, 40 questões para Ensino Fundamental 2 e 50 questões para o Ensino Médio.

Disciplinas/componentes avaliados: Códigos e Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza e suas tecnologias.

Valor total da prova: 100 pontos

4.DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Os conteúdos cobrados na avaliação serão compatíveis com a etapa de ensino correspondente ao ano/série cursado no corrente ano letivo pelo candidato. Conforme relação abaixo:

GRADE DE CONTEÚDOS – 2º ANO / EF1

Área do conhecimento	Conteúdo
Língua Portuguesa	·Ler e compreender palavras, frases e textos curtos. ·Localizar informações explícitas em textos. ·Escrever palavras e frases de forma convencional. ·Estabelecer correspondência entre fonemas e grafemas. ·Reconhecer e escrever palavras com diferentes estruturas silábicas. ·Separar palavras em sílabas e identificar sílabas iniciais, mediais e finais. ·Organizar palavras em ordem alfabética. ·Utilizar letra maiúscula em situações convencionais de escrita. ·Reconhecer e utilizar os sinais de pontuação: ponto final, ponto de exclamação e ponto de interrogação. ·Reconhecer palavras com significados semelhantes (sinônimos) e significados opostos (antônimos). ·Reconhecer e utilizar as formas masculina e feminina das palavras. ·Reconhecer e utilizar palavras no singular e no plural.
Matemática	·Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até 100. ·Identificar, completar e estabelecer regularidades em sequências numéricas. ·Resolver situações-problema envolvendo adição e subtração. ·Identificar e representar localizações e deslocamentos no espaço. - Reconhecer e diferenciar figuras geométricas planas e espaciais
História	·Reconhecer aspectos relacionados à identidade e ao pertencimento. ·Identificar acontecimentos da história pessoal, familiar e da comunidade. ·Reconhecer diferentes formas de organização da vida cotidiana.
Geografia	·Identificar características dos espaços de vivência: casa, escola, bairro e comunidade. ·Reconhecer diferentes formas de organização dos espaços de convivência. ·Interpretar e utilizar representações simples do espaço.

GRADE DE CONTEÚDOS – 2º ANO / EF1

Área do conhecimento	Conteúdo
Ciências	·Identificar partes do corpo humano e reconhecer algumas de suas funções. ·Reconhecer hábitos de higiene e cuidados com o corpo. ·Identificar hábitos relacionados à saúde e ao bem-estar. ·Reconhecer características dos animais. ·Identificar relações entre os seres vivos e o ambiente.
Inglês	·Reconhecer e nomear diferentes brinquedos, além de fazer e responder perguntas de identificação e confirmação (Yes/No questions). ·Identificar os membros da família e utilizar pronomes demonstrativos para apontar e perguntar sobre pessoas próximas e distantes. (Who's this? / Who's that?). ·Reconhecer e nomear cômodos e dependências da casa ou de um apartamento, bem como descrever localizações espaciais básicas e responder a perguntas de localização (Where is ...). ·Nomear as partes do corpo humano, descrever características físicas utilizando o verbo Have e formular perguntas interrogativas sobre atributos físicos.

GRADE DE CONTEÚDOS – 3º ANO / EF1

Área do conhecimento	Conteúdo
Língua Portuguesa	·Ler e compreender textos de diferentes gêneros. ·Localizar informações explícitas em textos. ·Identificar e interpretar elementos da linguagem verbal e não verbal. ·Reconhecer onomatopeias e compreender sua função na construção de sentidos. ·Classificar palavras quanto ao número de sílabas. ·Reconhecer e utilizar sinônimos e antônimos de acordo com o contexto. ·Identificar e utilizar formas aumentativas e diminutivas das palavras. ·Reconhecer e utilizar palavras no singular e no plural. ·Utilizar letra maiúscula em situações convencionais de escrita. ·Reconhecer e utilizar os sinais de pontuação: ponto final, ponto de exclamação e ponto de interrogação.

GRADE DE CONTEÚDOS – 3º ANO / EF1

Área do conhecimento	Conteúdo
Matemática	· Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até 1.000. · Organizar números em ordem crescente e decrescente. · Compor e decompor números utilizando o sistema de numeração decimal. · Identificar e completar sequências numéricas. · Resolver problemas envolvendo adição e subtração. · Compreender a multiplicação como adição de parcelas iguais e utilizá-la na resolução de situações-problema. · Reconhecer e diferenciar figuras geométricas planas e espaciais. · Resolver situações envolvendo medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo. · Ler e interpretar informações apresentadas em tabelas e gráficos.
História	· Compreender diferentes formas de perceber e registrar a passagem do tempo. · Identificar mudanças e permanências na vida das pessoas e das comunidades. · Reconhecer aspectos da história da comunidade e dos espaços de convivência. · Identificar diferentes grupos sociais e culturais e reconhecer suas características. · Comparar modos de vida em diferentes tempos e lugares. · Reconhecer fotografias, documentos, objetos, relatos e imagens como fontes históricas. · Estabelecer relações entre acontecimentos e modos de vida do passado e do presente.
Geografia	· Identificar características do lugar de vivência e suas relações com o espaço. · Diferenciar paisagens naturais e culturais. · Identificar transformações nas paisagens decorrentes de ações naturais e humanas. · Reconhecer características e relações entre campo e cidade. · Identificar diferentes formas de trabalho. · Reconhecer diferentes usos da água e a importância de sua conservação. · Identificar diferentes usos do solo e reconhecer práticas relacionadas à sua conservação. · Identificar diferentes meios de transporte e compreender sua importância para a circulação de pessoas e mercadorias.

GRADE DE CONTEÚDOS – 3º ANO / EF1

Área do conhecimento	Conteúdo
Ciências	·Reconhecer as etapas do desenvolvimento e os ciclos de vida dos seres vivos. ·Identificar características das plantas e suas relações com o ambiente. ·Identificar relações entre os seres vivos e o ambiente em que vivem. ·Reconhecer características dos materiais e identificar suas transformações. ·Identificar relações entre Sol, luz e calor em situações do cotidiano.
Inglês	·Identificar e nomear meios de transporte terrestres, aquáticos e aéreos, expressar posse no singular e estruturar perguntas interrogativas utilizando a terceira pessoa do singular (Does he/she have...?). ·Nomear animais de estimação e diferentes membros/perfis de pessoas, descrever características com adjetivos usando pronomes demonstrativos (It's...) e formular perguntas de confirmação (Is it...?). ·Reconhecer peças de vestuário em inglês, descrever o que está vestindo e formular perguntas diretas sobre as roupas de outras pessoas usando o tempo presente contínuo (to be + wearing). ·Nomear móveis, objetos decorativos, descrever a existência de itens em determinados espaços de uma casa usando There is/are e quantificar elementos com How many... are there?.

GRADE DE CONTEÚDOS – 4º ANO / EF1

Área do conhecimento	Conteúdo
Língua Portuguesa	·Ler e compreender textos de diferentes gêneros, localizando informações explícitas e identificando tema e finalidade. ·Reconhecer e utilizar a linguagem formal e informal de acordo com diferentes situações comunicativas. ·Identificar e interpretar informações apresentadas por meio da linguagem verbal e não verbal. ·Aplicar regularidades e convenções ortográficas na escrita de palavras. ·Identificar e diferenciar encontros vocálicos: hiato, ditongo e tritongo. ·Reconhecer encontros consonantais e dígrafos. ·Classificar palavras quanto ao número de sílabas: monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo.

GRADE DE CONTEÚDOS – 4º ANO / EF1

Área do conhecimento	Conteúdo
Língua Portuguesa	·Identificar a sílaba tônica e classificar palavras em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. ·Reconhecer e utilizar os sinais de pontuação: ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois-pontos e travessão. ·Identificar e diferenciar substantivos comuns, próprios, coletivos, derivados, concretos e abstratos. ·Reconhecer prefixos e sufixos e compreender sua contribuição para a formação de palavras. ·Identificar e utilizar pronomes pessoais em diferentes contextos. ·Identificar adjetivos e locuções adjetivas e compreender sua função na caracterização. ·Reconhecer advérbios e locuções adverbiais e identificar as circunstâncias que expressam. ·Identificar verbos e reconhecer ações, estados e fenômenos, distinguindo presente, passado e futuro. ·Reconhecer e utilizar palavras no singular e no plural, observando as relações de concordância. ·Reconhecer relações de sentido entre palavras, utilizando sinônimos e antônimos de acordo com o contexto. ·Reconhecer e empregar relações básicas de concordância nominal e verbal.
Matemática	·Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais, compreendendo composição, decomposição e valor posicional. ·Identificar regularidades e padrões em sequências numéricas. ·Resolver problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão. ·Identificar e comparar figuras geométricas a partir de suas características. ·Resolver situações-problema envolvendo medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo. ·Ler, interpretar e comparar informações apresentadas em tabelas e gráficos.
História	·Identificar formas de organização dos espaços de convivência e reconhecer suas transformações ao longo do tempo. ·Reconhecer a diversidade de grupos sociais e culturais e suas contribuições para a sociedade. ·Comparar diferentes modos de vida, identificando mudanças e permanências. ·Reconhecer diferentes formas de trabalho e sua importância na organização das sociedades.

GRADE DE CONTEÚDOS – 4º ANO / EF1

Área do conhecimento	Conteúdo
História	·Identificar e valorizar patrimônios históricos e culturais materiais e imateriais. ·Utilizar diferentes fontes históricas para identificar informações sobre acontecimentos e modos de vida. - Estabelecer relações entre acontecimentos do passado e situações do presente
Geografia	·Identificar relações de interdependência entre os espaços urbanos e rurais. ·Reconhecer diferentes atividades econômicas e relacioná-las aos espaços onde são desenvolvidas. ·Compreender as etapas de produção, circulação e consumo de produtos. ·Identificar elementos naturais e culturais das paisagens e analisar suas transformações. ·Reconhecer diferentes recursos naturais e a importância de seu uso consciente. ·Identificar problemas e impactos ambientais relacionados às ações humanas. ·Interpretar mapas, legendas e outras representações cartográficas.
Ciências	·Reconhecer etapas dos ciclos de vida de diferentes animais e estabelecer comparações. ·Identificar relações entre os seres vivos e o ambiente e reconhecer a importância do equilíbrio ambiental. ·Reconhecer diferentes formas de uso do solo e práticas relacionadas à sua conservação. ·Identificar recursos naturais e reconhecer a importância de seu uso responsável e conservação. ·Compreender que o som é produzido por vibrações e reconhecer diferentes formas de produção e propagação sonora. ·Identificar hábitos e cuidados necessários para a preservação da saúde auditiva e visual. ·Observar e explicar efeitos da luz sobre diferentes materiais. ·Identificar propriedades dos materiais e reconhecer suas transformações. ·Reconhecer características gerais do planeta Terra e identificar elementos que compõem seu ambiente.

GRADE DE CONTEÚDOS – 4º ANO / EF1

Inglês

- Nomear frutas, legumes e verduras e quantificar itens utilizando estruturas afirmativas, negativas e interrogativas com There is/are...
- Nomear dependências, salas específicas e áreas de lazer de uma escola, perguntar e responder sobre localizações e descrever ações em andamento utilizando o presente contínuo.
- Reconhecer os dias da semana, formular perguntas e respostas curtas sobre a rotina de disciplinas escolares.
- Descrever as ações da rotina diária e horários, perguntar e informar as horas e expressar concordância ou discordância sobre hábitos cotidianos.

GRADE DE CONTEÚDOS – 5º ANO / EF1

Língua Portuguesa

- Ler e compreender textos de diferentes gêneros, localizando informações explícitas e realizando inferências a partir do contexto.
- Aplicar convenções ortográficas e regras de acentuação gráfica.
- Identificar a sílaba tônica e classificar palavras em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Reconhecer e utilizar os sinais de pontuação, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula, dois-pontos e travessão.
- Identificar e diferenciar substantivos comuns, próprios, coletivos, derivados, concretos e abstratos.
- Identificar substantivos e numerais e compreender suas funções em diferentes contextos.
- Diferenciar sentido denotativo e conotativo de palavras e expressões.
- Reconhecer e empregar artigos definidos e indefinidos.
- Estabelecer relações de concordância nominal e verbal.
- Diferenciar e utilizar adequadamente os porquês: por que, porque, por quê e porquê.
- Identificar e empregar o vocativo e aposto em diferentes situações comunicativas.
- Reconhecer e utilizar pronomes possessivos e demonstrativos.
- Identificar e flexionar verbos nos tempos presente, passado e futuro

GRADE DE CONTEÚDOS – 5º ANO / EF1

Área do conhecimento	Conteúdo
Língua Portuguesa	·Reconhecer e classificar as conjugações verbais dos verbos terminados em -ar, -er e -ir e realizar sua conjugação. ·Reconhecer relações de semelhança, oposição e diferentes sentidos entre palavras e expressões.
Matemática	·Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais, compreendendo composição, decomposição e valor posicional. ·Identificar regularidades e estabelecer regras de formação em sequências numéricas. ·Resolver situações-problema envolvendo diferentes significados da adição, subtração, multiplicação e divisão. ·Compreender a fração como representação de partes de um todo ou de uma quantidade. ·Representar frações de diferentes formas. ·Resolver situações envolvendo adição e subtração de frações. ·Reconhecer e utilizar números decimais em situações contextualizadas. ·Resolver problemas envolvendo medidas de comprimento, massa, capacidade, tempo e temperatura. ·Calcular e interpretar perímetro e área em situações contextualizadas. ·Identificar, comparar e descrever características de figuras geométricas. ·Ler, interpretar, comparar e comunicar informações apresentadas em tabelas e gráficos.
História	·Reconhecer aspectos relacionados ao surgimento dos seres humanos e à organização das primeiras sociedades. ·Compreender o processo de mudança do nomadismo para a sedentarização e suas consequências para a organização da vida humana. ·Identificar as primeiras formas de troca e compreender sua importância para as relações entre diferentes grupos. ·Identificar movimentos migratórios internos no Brasil e reconhecer fatores relacionados a esses deslocamentos. ·Reconhecer a participação de diferentes povos e grupos na formação da população brasileira.

GRADE DE CONTEÚDOS – 5º ANO / EF1

Área do conhecimento	Conteúdo
História	·Reconhecer e valorizar a diversidade étnica e cultural dos povos indígenas e africanos e suas contribuições para a sociedade brasileira. ·Identificar mudanças nos meios de transporte ao longo do tempo e relacioná-las às necessidades e transformações das sociedades. ·Compreender a evolução tecnológica dos meios de transporte e seus impactos na circulação de pessoas e mercadorias. ·Compreender como a internet e as tecnologias digitais transformaram as relações comerciais e contribuíram para o transporte de mercadorias. ·Reconhecer diferentes formas de trabalho e atividades econômicas em diferentes contextos históricos. ·Identificar e valorizar patrimônios materiais e imateriais como elementos de memória e identidade cultural. ·Estabelecer relações entre acontecimentos históricos e situações do presente.
Geografia	·Reconhecer como o território brasileiro está organizado política e administrativamente. ·Identificar os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e reconhecer suas funções básicas. ·Reconhecer a diversidade da população brasileira e os diferentes grupos que contribuíram para sua formação. ·Identificar características da diversidade cultural brasileira e valorizar diferentes modos de vida e manifestações culturais. ·Identificar movimentos migratórios e analisar fatores relacionados aos deslocamentos populacionais. ·Identificar as regiões do Brasil e reconhecer algumas de suas características naturais, sociais, econômicas e culturais. ·Reconhecer diferentes atividades econômicas e compreender sua importância no território brasileiro. ·Identificar recursos naturais e analisar a importância de seu uso consciente. ·Analisar transformações nas paisagens decorrentes das atividades humanas e das dinâmicas naturais. ·Identificar problemas socioambientais e reconhecer práticas voltadas à conservação do ambiente.

GRADE DE CONTEÚDOS – 5º ANO / EF1

Área do conhecimento	Conteúdo
Ciências	·Compreender as relações alimentares entre os seres vivos e identificar os diferentes níveis de uma cadeia alimentar. ·Reconhecer os componentes dos ecossistemas e compreender a importância do equilíbrio ambiental. ·Identificar características dos seres vivos e reconhecer sua importância nos diferentes ambientes. ·Reconhecer a presença e a importância dos microrganismos, relacionando-os a situações de saúde, doença e ambiente. ·Identificar propriedades dos materiais e relacioná-las às suas diferentes utilizações. ·Identificar misturas e reconhecer transformações físicas e químicas em situações do cotidiano. ·Observar, descrever e explicar fenômenos naturais a partir de conhecimentos científicos. ·Utilizar os pontos cardeais como referência para localização e orientação no espaço.
Inglês	·Identificar esportes radicais e de lazer, expressar habilidades e dificuldades usando Good at +ing acompanhado de verbos com gerúndio e interagir fazendo perguntas sobre competências pessoais. ·Nomear lugares na cidade e elementos de trânsito, descrever localizações espaciais utilizando preposições de lugar e dar instruções básicas de direção. ·Identificar profissões e locais de trabalho, formular perguntas e respostas sobre ocupações profissionais utilizando o presente simples. ·Nomear animais selvagens e adjetivos de comparação, estruturar frases comparativas de superioridade utilizando adjetivos curtos e formular perguntas fechadas de comparação entre animais. ·Reconhecer alimentos e bebidas, empregar advérbios de frequência para descrever hábitos alimentares nas refeições diárias e interagir questionando a regularidade de consumo com How often.

GRADE DE CONTEÚDOS – 6º ANO / EF2

Área do conhecimento	Conteúdo
Língua Portuguesa	Compreensão e interpretação de textos. Localização de informações explícitas e inferências. Finalidade e características dos gêneros textuais. Ortografia. Pontuação. Substantivos e adjetivos. Verbos e tempos verbais. Pronomes. Sinônimos e antônimos. Coesão e coerência textual.
Matemática	Sistema de numeração decimal. Operações com números naturais. Resolução de situações-problema. Frações. Números decimais. Porcentagem. Medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo. Perímetro e área de figuras planas. Sólidos geométricos. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos.
Ciências	Corpo humano e seus sistemas. Alimentação e hábitos saudáveis. Água e sua importância. Seres vivos e relações com o ambiente. Materiais, transformações e fontes de energia.
História	Povos e culturas da Antiguidade. Formação das primeiras sociedades; povos indígenas no Brasil. Chegada dos portugueses e processo de colonização. Aspectos da vida e da organização social no período colonial.
Geografia	Organização e representação do espaço geográfico. Leitura de mapas. Pontos cardeais e orientação. Território brasileiro e suas regiões. Paisagens naturais e transformadas. População e atividades econômicas.

GRADE DE CONTEÚDOS – 6º ANO / EF2

Área do conhecimento	Conteúdo
Língua Inglesa	Vocabulário básico do cotidiano. Saudações e apresentações. Cores, números, dias da semana e meses do ano. Pronomes pessoais. Verbo to be. Interpretação de pequenos textos, frases, imagens e comandos em Língua Inglesa.

GRADE DE CONTEÚDOS – 7º ANO / EF2

Língua Portuguesa	Interpretação e compreensão de textos. Gênero e tipologia textual. Linguagem verbal e não verbal. Variação linguística. Ortografia. Pontuação. Substantivo, artigo, adjetivo e pronome. Verbos. Coesão e coerência.
Matemática	Sistema de numeração decimal. Números naturais. Operações fundamentais e resolução de problemas. Expressões numéricas. Múltiplos e divisores. Números primos. Frações. Números decimais. Grandezas e medidas. Geometria plana e espacial
Ciências	Vida e evolução. Célula como unidade dos seres vivos. Características dos seres vivos. Níveis de organização dos seres vivos. Matéria e suas transformações. Propriedades dos materiais. Sistema solar e movimentos da Terra.

GRADE DE CONTEÚDOS – 7º ANO / EF2

Área do conhecimento	Conteúdo
História	Tempo histórico. Fontes históricas. Origem e evolução dos seres humanos. Pré-História. Primeiras civilizações. Povos da Antiguidade, com ênfase em Mesopotâmia, Egito, Grécia e Roma.
Geografia	Espaço geográfico e paisagem. Lugar e território. Orientação e localização. Movimentos da Terra. Cartografia e leitura de mapas. Elementos naturais e culturais da paisagem. Relações entre sociedade e natureza.
Língua Inglesa	Compreensão e interpretação de textos curtos. Greetings e apresentações. Informações pessoais. Números, cores e datas. Família e rotina. Vocabulário básico. Pronomes pessoais. Verbo <i>to be</i> . <i>Simple present</i> .

GRADE DE CONTEÚDOS – 1º SÉRIE / EM

Área do conhecimento	Conteúdo
Biologia	Bioquímica Celular: água e termorregulação; carboidratos; lipídios, colesterol e saúde cardiovascular. Nutrição e Fisiologia: IMC; controle glicêmico e Diabetes Melito (Tipos 1 e 2). Enzimologia: propriedades, especificidade de substrato e desnaturação enzimática. Genética Humana: herança autossômica (Hipercolesterolemia Familiar).
Física	Cinemática Escalar e Vetorial: MUV; queda livre e lançamento vertical; deslocamento escalar, vetor deslocamento e velocidade escalar média. Movimento Relativo: encontro e ultrapassagem de móveis em trajetória retilínea. Ondulatória e Acústica: propagação do som em meios fluidos.
Geografia	Biogeografia: biomas mundiais e Floresta Temperada (espécies decíduas). Geopolítica Mundial: Tratado de Nice e expansão da União Europeia; dependência de combustíveis fósseis. Geografia Econômica: desglobalização, protecionismo e fragmentação dos mercados; crises financeiras na Zona do Euro (PIIGS).
Língua Inglesa	Compreensão e Interpretação de Textos: leitura, inferência e vocabulário contextual. Gramática: futuro (will / going to); gerúndio e infinitivo (gerunds and infinitives); verbos de preferência.
Língua Portuguesa	Análise Textual: tipologias textuais (expositivo e argumentativo); coesão e conectivos conclusivos; funções da linguagem (poética e emotiva).

GRADE DE CONTEÚDOS – 1º SÉRIE / EM

Área do conhecimento	Conteúdo
Língua Portuguesa	Estudos Literários e Estilística: gênero lírico e linguagem poética; figuras de linguagem (metáfora, metonímia, hipérbole, personificação e antítese). Sintaxe do Período Simples: sujeito e suas classificações; verbos impessoais; predicação e transitividade verbal; complementos verbais; termos acessórios (adjuntos, vocativo, aposto e predicativo).
Matemática	Álgebra: equações do 2º grau e relações entre raízes; potenciação, radiciação e radicais duplos. Geometria Plana e Trigonometria: Teorema de Pitágoras e relações métricas; razões trigonométricas no triângulo retângulo; semelhança de triângulos e áreas. Matemática Aplicada: razão, proporção e escala.
Química	Propriedades da Matéria: densidade; estados físicos e curvas de aquecimento/resfriamento. Transformações e Estequiometria: reações químicas e balanceamento; Leis Ponderais e cálculos estequiométricos. Soluções: coeficiente e curvas de solubilidade

GRADE DE CONTEÚDOS – 2º SÉRIE / EM

Biologia	Ecologia: conceitos fundamentais, ecossistemas e fluxo de matéria e energia. Bioquímica e Fisiologia Humana: carboidratos; lipídios e dislipidemias; proteínas e catabolismo nitrogenado. Evolução: Teoria Sintética da Evolução (Neodarwinismo) e fatores evolutivos
Física	Cinemática Curvilínea: MCU, frequência, período, velocidade angular e linear. Dinâmica e Vetores: vetores e decomposição de forças; Leis de Newton e atrito dinâmico em plano inclinado; força centrípeta e gravidade simulada. Cinemática Escalar: lançamento vertical no vácuo e velocidade descendente.

GRADE DE CONTEÚDOS – 2º SÉRIE / EM

Área do conhecimento	Conteúdo
Geografia	Climatologia: tipos de precipitação (chuvas convectivas); fenômeno El Niño e impactos no Brasil. Cartografia e Geografia Física: fusos horários; escalas cartográficas e distâncias reais; preservação de matas ciliares e assoreamento.
História	Antiguidade Clássica: Grécia e Roma (Guerra do Peloponeso, Guerras Púnicas e lutas sociais plebeias). Idade Média: sistema feudal e o papel da Igreja Católica. Idade Moderna: formação dos Estados Nacionais (Guerra da Reconquista); Renascimento Cultural e Científico; Expansão Marítima e Tratado de Tordesilhas.
Língua Inglesa	Leitura e Interpretação: análise de textos e cartuns/tirinhas. Gramática: conectores de oposição/causa (although, despite, because); quantificadores (a few, a little, many, much, a lot of).
Língua Portuguesa	Sintaxe da Oração: tipos de sujeito e predicado; predicação verbal; complementos e modificadores sintáticos. Estudos Literários: Barroco no Brasil (Gregório de Matos); Modernismo e poesia regional (Cora Coralina); linguagem poética na canção contemporânea. Estilística: figuras de linguagem (metáfora, anacoluto, hipérbole, paradoxo e antítese) e funções da linguagem.
Matemática	Funções e Modelagem: Função Quadrática (vértice, ponto de máximo/mínimo); Função Afim (sistemas lineares e custos); valor numérico de funções. Teoria dos Conjuntos: diagramas de Venn e problemas de contagem. Sequências e Progressões: Progressão Aritmética (PA) e interseção de sequências.

GRADE DE CONTEÚDOS – 2º SÉRIE / EM	
Área do conhecimento	Conteúdo
Matemática	Geometria Plana e Trigonometria: Lei dos Cossenos e área de triângulos; razões trigonométricas no triângulo retângulo; área de figuras planas, setores circulares e regiões sombreadas. Aritmética: notação científica e ordem de grandeza.
Química	Métodos de Separação de Misturas: destilação simples e fracionada; aparelhagem laboratorial. Soluções e Misturas: solubilidade, precipitação, evaporação de solvente e análise de fases. Fundamentos da Química: fenômenos físicos e químicos; Modelo Atômico de Dalton; Lei de Conservação das Massas (Lavoisier).

5.DO DIA DA PROVA

5.1. Documentação

O candidato deverá apresentar:

- documento oficial de identificação;
- comprovante de inscrição;

A ausência de documentação obrigatória poderá impedir a participação do candidato na avaliação, conforme as regras divulgadas previamente pela instituição.

5.2. Dos materiais permitidos

Durante a realização da prova, serão permitidos somente os materiais previamente autorizados pela instituição.

- Caneta preta transparente
- Lápis e borracha
- Squeeze com água

· Alimentos deverão ser acondicionados em embalagem transparente

Salvo autorização expressa, será **proibida** a utilização de:

- telefones celulares, smartwatches, tablets, computadores ou notebooks,
- fones de ouvido, equipamentos eletrônicos, materiais de consulta, calculadoras ou outros dispositivos não autorizados.

As orientações específicas serão comunicadas aos candidatos antes da realização da prova.

6.DAS REGRAS DURANTE A PROVA

Durante a realização da avaliação, o candidato deverá observar as orientações dos fiscais e as regras estabelecidas pela instituição.

Será proibido:

- I – comunicar-se com outros candidatos;
- II – consultar materiais não autorizados;
- III – utilizar aparelhos eletrônicos não autorizados;
- IV – utilizar meios fraudulentos para realização da prova;
- V – perturbar a ordem ou o regular andamento da avaliação.

O descumprimento das regras poderá resultar na desclassificação ou eliminação do candidato, conforme a gravidade da ocorrência e decisão da Comissão Organizadora.

As regras para saída da sala, utilização de banheiro, tempo mínimo de permanência e entrega da prova serão divulgadas previamente aos candidatos.

7.DO ATENDIMENTO A CANDIDATOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

A Escola Salesiana Brasília disponibilizará, quando aplicável e mediante solicitação prévia, condições adequadas para a realização da avaliação por candidatos com deficiência ou necessidades específicas.

A solicitação deverá ser feita através do e-mail: matricula@escolasalesiana.com.br, até o dia 13 de Setembro de 2026.

A documentação necessária e os recursos/adaptações disponíveis serão definidos e comunicados pela instituição.

Quando necessário, a análise das solicitações será realizada pelo setor responsável da Escola Salesiana Brasília.

8.DA AUSÊNCIA, ATRASO E SEGUNDA CHAMADA

O candidato que não comparecer à prova na data, horário e local estabelecidos estará automaticamente desclassificado.

Não será permitida a entrada de candidatos após o horário limite definido pela instituição, salvo disposição expressa da Comissão Organizadora.

9.DAS BOLSAS PARA ESTUDANTES NOVATOS

As bolsas destinadas aos estudantes novatos serão distribuídas conforme a classificação obtida na prova, considerando-se separadamente cada ano/série.

9.1. Ensino Fundamental – Anos Iniciais

2º, 3º, 4º e 5º anos – Período Vespertino

Serão disponibilizadas 10 bolsas para cada série, conforme a seguinte distribuição:

1º lugar	2º lugar	3º ao 10º lugar
100% - (1 bolsa por série)	50% - (1 bolsa por série)	30% - (8 bolsas por série)

Serão disponibilizadas:

- 10 bolsas para o 2º ano;
- 10 bolsas para o 3º ano;
- 10 bolsas para o 4º ano;
- 10 bolsas para o 5º ano.

Total: 40 bolsas para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais

9.2. Ensino Fundamental – Anos Finais

6º e 7º anos – Período Matutino

Serão disponibilizadas **15 bolsas para cada série**, conforme a seguinte distribuição:

1º lugar	2º lugar	3º ao 15º lugar
100% - (1 bolsa por série)	50% - (1 bolsa por série)	30% - (13 bolsas por série)

Serão disponibilizadas:

- 15 bolsas para o 6º ano;
- 15 bolsas para o 7º ano.

Total: 30 bolsas para o Ensino Fundamental – Anos Finais.

9.3. Ensino Médio

1ª e 2ª séries – Período Matutino

Serão disponibilizadas **10 bolsas para cada série**, conforme a seguinte distribuição:

1º lugar	2º e 3º lugar	4º ao 10º lugar
100% - (1 bolsa por série)	50% - (2 bolsas por série)	30% - (7 bolsas por série)

Serão disponibilizadas totais de bolsas:

- 10 bolsas para a 1ª série;
- 10 bolsas para a 2ª série.

Total: 20 bolsas para o Ensino Médio.

9.4. Total de bolsas para estudantes novatos

O Concurso de Bolsas disponibilizará 90 bolsas para estudantes novatos, distribuídas da seguinte forma:

Etapa	Quantidade de bolsas
Ensino Fundamental – Anos Iniciais	40
Ensino Fundamental – Anos Finais	30
Ensino Médio	20
Total	90

10. DAS BOLSAS PARA ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS NA ESB

Para os estudantes regularmente matriculados e adimplentes na Escola Salesiana Brasília em 2026, serão disponibilizadas bolsas para o 2º, 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental 1; o 6º e 7º ano do Ensino Fundamental 2; e a 1ª e 2ª série do Ensino Médio, conforme a classificação obtida na prova.

1º lugar	2º lugar	3º lugar
100% - (1 bolsa por série)	50% - (1 bolsa por série)	30% - (1 bolsa por série)

Dessa forma, serão disponibilizadas **3 bolsas por série**, observadas a disponibilidade de vagas e as demais condições estabelecidas neste Edital.

11.DA CORREÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

A classificação dos candidatos será realizada de acordo com a **nota final obtida na avaliação**, considerando-se separadamente cada ano/série e respeitando-se os critérios definidos pela instituição.

Pontuação máxima: 100 pontos

Nota mínima: 70 pontos

Nota de corte: 65

10.1. Dos critérios de desempate

Em caso de empate, serão aplicados os seguintes critérios, na ordem estabelecida:

1. Maior nota na disciplina de Língua Portuguesa;
2. Maior nota na disciplina de Matemática;
3. Maior idade do candidato.

12 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

O resultado do Concurso de Bolsas será divulgado em:

Data: 05 de Outubro de 2026 às 16h

Canal oficial: <https://www.escolasalesianabrasilia.com.br/> e secretaria da Escola.

A divulgação poderá ocorrer de forma individual e/ou por meio de relação geral de classificados, conforme definição da instituição.

Serão divulgadas somente as informações necessárias para a identificação e classificação dos candidatos, observando-se a legislação aplicável à proteção de dados pessoais.

13. DOS RECURSOS

Não será admitida a interposição de recursos em qualquer etapa do Concurso de Bolsas 2027, incluindo questões da prova, gabarito, correção, classificação ou resultado final.

A participação no Concurso implica a **ciência e concordância do candidato e de seu responsável legal** quanto ao caráter definitivo das avaliações e dos resultados divulgados pela Escola Salesiana Brasília.

As decisões da **Comissão Organizadora do Concurso de Bolsas** serão consideradas definitivas, observados os critérios e regras estabelecidos neste Edital.

14. DA CONCESSÃO DA BOLSA

A concessão da bolsa estará condicionada:

I – à classificação do candidato dentro do número de bolsas disponíveis para sua respectiva série;

II – à existência de vaga para o ano/série e período correspondente;

III – ao cumprimento dos procedimentos e prazos estabelecidos pela Escola Salesiana Brasília;

IV – à efetivação da matrícula ou rematrícula para o ano letivo de 2027 dentro do prazo estabelecido pela instituição;

V – ao cumprimento das demais condições previstas neste Edital.

A bolsa é **pessoal e intransferível** e será concedida **exclusivamente para o ano letivo de 2027**.

15. DA APLICAÇÃO DO BENEFÍCIO

O percentual da bolsa será aplicado de acordo com as regras financeiras estabelecidas pela Escola Salesiana Brasília.

A bolsa será concedida **exclusivamente sobre o curso Regular, correspondente à anuidade escolar**, não sendo extensiva aos serviços, atividades ou produtos adicionais oferecidos pela instituição.

A bolsa **não se aplica** aos cursos ou serviços de contraturno (Integral e Semi-Integral), material didático, passeios pedagógicos, atividades pedagógicas e demais serviços ou atividades oferecidas pela Escola.

Os valores referentes aos serviços, atividades ou produtos não abrangidos pela bolsa permanecerão sob responsabilidade do responsável financeiro, conforme as condições e valores estabelecidos pela instituição.

16. DA NÃO CUMULATIVIDADE

A bolsa obtida por meio deste Concurso **não será cumulativa com outras bolsas, descontos ou benefícios**, salvo disposição expressa da Escola Salesiana Brasília.

Caso o candidato possua direito a mais de um benefício, será aplicado aquele que, de acordo com as normas institucionais, for considerado mais vantajoso ou estiver expressamente autorizado pela instituição.

17. DA MATRÍCULA E REMATRÍCULA

Os candidatos classificados deverão efetivar sua matrícula ou rematrícula dentro do prazo estabelecido pela instituição.

Período para matrícula/rematrícula: de 06 de Outubro a 20 de Outubro de 2026.

Local: Secretaria da Escola

Forma: Presencial

Documentação necessária:

*Certidão de nascimento ou identidade do aluno;

*Cartão de vacina do aluno;

*Comprovante de residência;

*Identidade do pai;

*Identidade da mãe;

*Histórico escolar ou declaração de transferência provisória da escola anterior, para alunos a partir do 2º ano EF.

A não efetivação da matrícula ou rematrícula dentro do prazo estabelecido implicará a **perda do direito à bolsa e à respectiva vaga**, salvo autorização expressa da instituição.

Em caso de desistência ou perda do direito à bolsa, a instituição poderá convocar o próximo candidato classificado, observada a ordem de classificação e as regras deste Edital.

18. DA MANUTENÇÃO DA BOLSA

A manutenção da bolsa durante o ano letivo de 2027 estará condicionada ao cumprimento das regras institucionais aplicáveis, bem como dos critérios estabelecidos neste instrumento.

Critério acadêmico: O beneficiário deverá manter desempenho acadêmico compatível com as normas pedagógicas da instituição, observados os critérios de avaliação e aproveitamento escolar previstos no Regimento Escolar e demais normas internas.

Frequência mínima: O beneficiário deverá cumprir a frequência mínima exigida pela legislação educacional vigente e pelas normas da instituição, ressalvadas as hipóteses legalmente justificadas.

Conduta disciplinar: O beneficiário deverá observar as normas de convivência, disciplina e conduta estabelecidas pela instituição, sendo consideradas as ocorrências disciplinares devidamente apuradas e as medidas previstas no Regimento Escolar e nas normas internas.

Inadimplência: A existência de débitos relativos às obrigações financeiras não abrangidas pela bolsa no período máximo de 3 meses, poderá ensejar a revisão ou cancelamento do benefício no ano corrente de 2027.

19. DA PERDA DO DIRETO À BOLSA

O candidato perderá o direito à bolsa caso:

- I – não efetive a matrícula ou rematrícula dentro do prazo estabelecido;
- II – apresente informações falsas ou documentação irregular;
- III – deixe de atender às condições previstas neste Edital;
- IV – não haja disponibilidade de vaga para a série e/ou período correspondente;
- V – esteja impedido de participar do Concurso em razão das condições previstas neste Edital;
- VI – deixe de cumprir as condições necessárias para manutenção do benefício, quando aplicáveis;
- VII – pratique fraude ou qualquer irregularidade relacionada ao Concurso.

20. DA VALIDADE DA BOLSA

As bolsas concedidas por meio deste Concurso terão validade exclusivamente para o **ano letivo de 2027**, não constituindo garantia de renovação para os anos letivos subsequentes.

O percentual concedido será aplicado de acordo com as **regras financeiras e acadêmicas estabelecidas pela Escola Salesiana Brasília**.

21. DA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

Os dados pessoais fornecidos pelos candidatos e/ou seus responsáveis serão tratados pela Escola Salesiana Brasília para as finalidades relacionadas à inscrição, organização, realização, classificação e concessão das bolsas, em observância à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD (Lei nº 13.709/2018) e demais normas aplicáveis.

Os dados serão tratados de acordo com as finalidades informadas aos candidatos e seus responsáveis e poderão ser utilizados para os procedimentos necessários à execução do Concurso e à eventual matrícula ou rematrícula.

22. DO CRONOGRAMA

ETAPA	DATA
Publicação do edital	31 /08/2026
Período de inscrições	01 a 15/09/2026
Divulgação das orientações aos candidatos	16 a 18/09/2026
Realização da prova	19/09/2026
Divulgação do resultado	05/10/2026
Convocação dos classificados	05 a 07/10/2026
Período de matrícula e rematrícula	06 a 20/10/2026

A Escola Salesiana Brasília poderá alterar o cronograma, caso necessário, mediante comunicação pelos seus canais oficiais.

23. DA COMUNICAÇÃO COM OS CANDIDATOS E FAMÍLIAS

O canal oficial para comunicação com os candidatos e seus responsáveis será:

E-mail: matricula@escolasalesiana.com.br

Telefone/WhatsApp: (61) 99830-7066

Horário de atendimento: 08h – 16h

Site/página oficial: <https://www.escolasalesianabrasilia.com.br/>

Eventuais alterações, comunicados, orientações e informações complementares serão divulgados pelos canais oficiais da instituição.

24. DAS RESPONSABILIDADES

A organização do Concurso de Bolsas ficará sob responsabilidade da **Comissão Organizadora**, composta pelos representantes designados pela Escola Salesiana Brasília.

Responsável pela elaboração da prova: Coordenações do Ensino Fundamental anos iniciais e finais e Coordenação do Ensino Médio

Responsável pela aplicação: Coordenações do Ensino Fundamental anos iniciais e finais e Coordenação do Ensino Médio

Responsável pela correção: Coordenações do Ensino Fundamental anos iniciais e finais e Coordenação do Ensino Médio

Responsável pela divulgação dos resultados: Secretaria da Escola Salesiana Brasília

Responsável pelo atendimento aos candidatos: Central de Relacionamento

Responsável pelas inscrições: Central de Comunicação

Responsável pelas matrículas: Secretaria da Escola Salesiana Brasília

Responsável pela concessão/validação das bolsas: Direção Geral e Pedagógica

25. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

A inscrição no Concurso de Bolsas implica a **ciência e aceitação integral das normas estabelecidas neste Edital**.

A participação no Concurso **não garante, por si só, a matrícula, rematrícula ou disponibilidade de vaga**, estando a concessão da bolsa condicionada ao cumprimento das regras previstas neste Edital e à existência de vaga para a respectiva série e período.

A Escola Salesiana Brasília poderá divulgar informações complementares, alterações de cronograma ou orientações necessárias à realização do Concurso por meio de seus canais oficiais.

A instituição poderá alterar datas e procedimentos do Concurso quando houver necessidade, devendo comunicar eventuais alterações pelos canais oficiais.

Os casos omissos e as situações não previstas neste Edital serão analisados e decididos pela **Comissão Organizadora do Concurso de Bolsas e pela Direção da Escola Salesiana Brasília.**

As decisões da Comissão Organizadora observarão as regras estabelecidas neste Edital e serão comunicadas aos interessados pelos canais institucionais.

O presente Edital terá validade para o **Concurso de Bolsas destinado ao ano letivo de 2027.**

Brasília, 28 de agosto de 2026



Neusa Bueno
Diretora Geral e Pedagógica



Ir. Jane Maria
Diretora Institucional



Anselmo Júnior
Administrativo