

## **CRITERI DI ACCOGLIMENTO**

### **attività di orientamento 2026-27**

Per creare un gruppo classe funzionale alla didattica e per consentire un migliore svolgimento delle attività di formazione (anche in relazione alle caratteristiche e alle richieste del corso scelto), viene stilato, dall'*équipe* di orientamento, un **PROFILO DI INSERIMENTO**, che consta dei seguenti criteri di precedenza:

1. comprovati interesse e motivazione per il profilo professionale, attraverso:
  - colloquio svolto con *équipe* di orientamento di Scuola Cova
  - partecipazione a open day e mini-stage di orientamento
  - osservazione in situazione da parte dell'*équipe* di orientamento
2. attitudini e abilità idonee allo svolgimento del percorso di formazione scelto e coerenti con la figura professionale in uscita
3. prove attitudinali e predittive, organizzate da Scuola Cova, incentrate su creatività, manualità e relazione (tra pari e tra adulti) a cui sono tenuti a partecipare i candidati che verranno convocati per tempo
4. provenienza dalla scuola secondaria di I grado e/o coerenza tra l'indirizzo formativo scelto ed il consiglio orientativo dell'istituto scolastico di provenienza
5. richiesta di iscrizione come prima scelta
6. vicinanza del domicilio rispetto alla sede della Scuola con il solo fine di garantire la massima frequenza al corso (criterio residuale)
7. a parità di condizioni, viene favorita la presenza dell'altro genere

**Studenti con disabilità** Per l'anno formativo 2026/27, in accordo con la Deliberazione della giunta regionale n° XI / 6599 del 30.06.2022, è deliberato che «il numero massimo di doti componente disabilità per classe è pari a 5».

Costituisce fattore discriminante la presenza di forme di disabilità che possono impedire attività formative e/o costituire rischio e pericolo per il soggetto – a titolo esemplificativo, disabilità visiva e/o manuale).

I criteri di precedenza saranno tenuti in considerazione anche per gli studenti con disabilità, fino al raggiungimento del numero massimo di doti.