

Tematický plán

Matematika pro 1. ročník

Výstupy podle RVP ZV a předmětového ŠVP

Tematický celek podle RVP ZV	Výstup podle RVP ZV	Výstup podle ŠVP pro 1. ročník	Učivo
Číslo a početní operace	Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. MAT-MAT-001-ZV5-001	V oboru přirozených čísel do 20 (včetně 0) vyjmenuje vzestupnou i sestupnou číselnou řadu po jedné, určí počet objektů a reprezentuje ho různými (ekvivalentními) způsoby (objekty, obrázky, znaky, čísla), čísla uspořádá a porovná, přečte i zapíše.	vzestupná a sestupná číselná řada po jedné do 20 (slovně, číselně); určení počtu objektů do 20, záznam počtu objektů pomocí zástupných znaků (např. čárek), číslic; porovnávání počtu, čtení a zápis čísel 0-20; uspořádání a porovnání čísel do 20
		Sčítá a odčítá přirozená čísla do 12 na základě práce s modely (předměty, obrázky, pohyby...), určí dvojnásobek sady do 5 předmětů.	sčítání a odčítání čísel jako počtu do 20; zápis součtu / rozdílu pomocí číslic a znaků
	Modeluje a používá zlomky v praktických situacích. MAT-MAT-001-ZV5-002	Rozděluje spravedlivě jednoduché celky různých typů na stejné části (např. rozděluje koláč, tyč, čokoládu, lentilky, mince).	dělení celku (koláč, tyč, čokoláda, lentilky, mince) na stejné části
Měření a výpočty	Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem. MAT-MAT-002-ZV5-005	Měří délky pomocí nestandardních jednotek (stopy, kroky, palce, rozpětí, dřívka, provázek...).	měření délek v nestandardních jednotkách
Geometrie v rovině a v prostoru	Modeluje a rozpozná geometrické útvary. MAT-MAT-003-ZV5-006	Rozpozná, modeluje a pojmenuje dvojrozměrné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh) a popíše jejich základní vlastnosti.	rozpoznání a pojmenování čtverce, obdélníku, trojúhelníku, kruhu zobrazených různými způsoby a v různých kontextech; tvorba modelu čtverce, obdélníku, trojúhelníku s využitím různých pomůcek a materiálů
		Rozpozná, modeluje a pojmenuje tělesa (krychle) a popíše jejich základní vlastnosti.	rozpoznání a pojmenování krychle

Geometrie v rovině a v prostoru

Orientuje se v rovině a v prostoru.
MAT-MAT-003-ZV5-007

Používá běžná slova k určení polohy.

základní předložky určující polohu a směr

Orientuje se ve čtvercové síti (řádek, sloupec, vpravo, vlevo).

základní orientace ve čtvercové síti (řádek, sloupec, vpravo, vlevo)

Orientuje se v prostoru (vpravo, vlevo, nahore, dole, vpředu, vzadu) vzhledem k vlastní osobě.

základní orientace v prostoru (vpravo, vlevo, nahore, dole, vpředu, vzadu) vzhledem k vlastní osobě

Konstruuje geometrické útvary podle zadaných parametrů.
MAT-MAT-003-ZV5-008

V manipulačních prostředích vyznačí základní geometrické útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník) např. pomocí skládání a stříhání papíru, provázkem, dřívky.

konstrukce základních geometrických útvarů na základě manipulace

Statistika a pravděpodobnost

Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.
MAT-MAT-004-ZV5-009

Organizuje soubor dat podle různých organizačních principů (uspořádání, třídění, asociace).

třídění objektů podle zadaných kritérií; přiřazení symbolu počtu (číslice, čárky) a odpovídajícího počtu objektů (asociace)

Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky.
MAT-MAT-004-ZV5-011

Vyhledá prvky splňující jednu podmínku.

výběr prvků dané vlastnosti ze souboru prvků

Algebra

Rozpozná, zdůvodní, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.
MAT-MAT-005-ZV5-012

Rozpozná pravidelnosti s opakováním i bez opakování (vizuální, akustické, kinestetické), zdůvodní nalezené pravidelnosti a pokračuje v nich v různých směrech.

rytmizace jednoduchých básniček na základě hudebního rytmu (vytleskávání, vydupávání... přízvukných dob); lineární pravidelnost tvarová, barevná typu AB, ABB, ABC... (rozpoznání, pokračování a doplnění chybějícího prvku); propojování (synchron) vizuálních pravidelností a akustických a kinestetických rytmů; vizuální pravidelnost v rovině (rozpoznání, pokračování a doplnění chybějícího prvku); číselné řady vzestupné a sestupné (pokračování, doplnění), s opakováním i bez opakování

Doplní chybějící prvek pravidelnosti.

uspořádání objektů podle pravidla (velikost, časová nebo dějová posloupnost...)

Orientuje se v číselné řadě po jedné v oboru přirozených čísel do 20.

uspořádání čísel do 20 podle velikosti (vzestupně / sestupně)

Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti.
MAT-MAT-005-ZV5-013

Rozpozná a запиše rovnost nebo nerovnost množství v reálných situacích a číselných výrazů v oboru přirozených čísel do 20, doplní chybějící hodnotu v rovnosti i v nerovnosti.

rovnost a nerovnost množství vyjádřeného počtem, veličinou; rovnost a nerovnost číselných výrazů; znak rovnosti, nerovnosti; doplnění chybějící hodnoty do rovnosti i nerovnosti

Časově-tematický plán

Matematika pro 1. ročník

VIVID
BOOKS

ZÁŘÍ

 Odhadovaný počet hodin 14

 Učebnice díl 1, str. cca 2–14

Číslo a početní operace
MAT-MAT-001-ZV5-001

- ☐ poznává různé reprezentace počtu na reálných objektech a situacích
- ☐ eviduje počet čárkami, krychlemi, puntíky na kostce
- ☐ přiřazuje soubory předmětů k počtům na kostkách
- ☐ poznává počty akusticky (vytleskávání), vizuálně (pomocí puntíků v různých konfiguracích)
- ☐ poznává číslice 1 a 2 a učí se je přečíst a zapsat (lze dělat později)

Geometrie v rovině a v prostoru
MAT-MAT-003-ZV5-006
MAT-MAT-003-ZV5-007

- ☐ poznává tvar obdélníka
- ☐ určí, co je nahoře, dole, vlevo, vpravo, uprostřed, mezi, před, za apod.
- ☐ tvoří krychlové stavby a rozeznává jejich nákres
- ☐ eviduje počet krychlí do tabulky
- ☐ určí polohu předmětu vzhledem k vlastní osobě
- ☐ určí polohu předmětu vzhledem k jinému předmětu
- ☐ sleduje a opakuje pracovní postup

Statistika a pravděpodobnost
MAT-MAT-005-ZV5-09

- ☐ uspořádá předměty a modely (dílků stavebnice) podle velikosti (větší, menší, největší apod.)
- ☐ určí pořadí (první, druhý, poslední, předposlední, prostřední)

Algebra
MAT-MAT-005-ZV5-012

- ☐ pokračuje v pravidelnosti typu AB, AABB
- ☐ porovnává malý počet předmětů na základě evidence čárkami a přiřazování

Modely, reprezentace

čárky, puntíky na kostce, dílky stavebnice, krychle

Časově-tematický plán

Matematika pro 1. ročník

VIVID
BOOKS

ŘÍJEN

 Odhadovaný počet hodin 14

 Učebnice díl 1, str. cca 15–27

Číslo a početní operace

MAT-MAT-001-ZV5-001

MAT-MAT-001-ZV5-002

- ☐ poznává číslice 3, 4 a 5 a učí se je přečíst a zapsat (lze dělat později)
- ☐ rozpoznává a doplňuje číselnou řadu do 5
- ☐ rozkládá a skládá počty do 5 pomocí různých modelů (mince, dílky stavebnice, jablka)
- ☐ modeluje, zaznamená a řeší úlohu na součet
- ☐ rozdělí soubor objektů po dvou či po třech
- ☐ vymodeluje polovinu obdélníka a čtverce
- ☐ poznává různé reprezentace počtu na reálných objektech a situacích; eviduje počet čárkami, krychlemi, puntíky na kostce; přiřazuje soubory předmětů k počtům na kostkách; poznává počty akusticky (vytleskávání), vizuálně (pomocí puntíků v různých konfiguracích)

Měření a výpočty

MAT-MAT-005-ZV5-05

- ☐ měří předměty pomocí provázku

Geometrie v rovině a v prostoru

MAT-MAT-005-ZV5-06

- ☐ poznává tvar čtverce a kruhu
- ☐ pojmenuje čtverec, obdélník a trojúhelník
- ☐ tvoří krychlové stavby a rozeznává jejich nákres
- ☐ eviduje počet krychlí do tabulky
- ☐ sleduje a opakuje pracovní postup

Statistika a pravděpodobnost

MAT-MAT-005-ZV5-011

- ☐ tvoří věže z krychlí a sleduje podmínku (variuje uspořádání krychlí)
- ☐ eviduje počet v tabulce

Algebra

MAT-MAT-005-ZV5-012

MAT-MAT-005-ZV5-013

- ☐ pokračuje v pravidelnosti typu AAABBB, ABBBA, ABBBBA na obě strany
- ☐ porovnává malý počet předmětů na základě evidence čárkami a přiřazování
- ☐ doplní počet kuliček v pytlíku, když zná celkový počet (propedeutika rovnic)

Modely, reprezentace

čárky, puntíky v konfiguracích, dílky stavebnice, krychle

LISTOPAD

 Odhadovaný počet hodin 15

 Učebnice díl 1, str. cca 28–41

Číslo a početní operace

MAT-MAT-001-ZV5-001

- ☐ poznává číslice 0, 6, a 7 a učí se je přečíst a zapsat
- ☐ rozpoznává a doplňuje číselnou řadu do 8
- ☐ rozkládá a skládá počty do 8 pomocí různých modelů
- ☐ poznává význam 0
- ☐ používá značky =, <, >
- ☐ hledá součty pomocí čárek, puntíků a dalších modelů (do 8)
- ☐ modeluje, zaznamená a řeší úlohu na součet
- ☐ rozdělí čtverec a obdélník na čtyři shodné části
- ☐ poznává různé reprezentace počtu na reálných objektech a situacích; eviduje počet čárkami, krychlemi, puntíky na kostce; přiřazuje soubory předmětů k počtům na kostkách; poznává počty akusticky (vytleskávání), vizuálně (pomocí puntíků v různých konfiguracích)

Geometrie v rovině a v prostoru

MAT-MAT-005-ZV5-06

- ☐ poznává tvar trojúhelníka
- ☐ tvoří krychlové stavby a rozeznává jejich nákres
- ☐ eviduje počet krychlí do tabulky

Statistika a pravděpodobnost

MAT-MAT-005-ZV5-011

- ☐ klasifikuje předměty podle barvy a tvaru, eviduje jejich počet v oddělených tabulkách

Algebra

MAT-MAT-005-ZV5-012

MAT-MAT-005-ZV5-013

- ☐ pokračuje v pravidelnosti typu AAB, AABBBBB, AAABBBB
- ☐ doplňuje pravidelnost ve dvou řadách
- ☐ porovnává malý počet předmětů na základě evidence čárkami a přiřazování
- ☐ doplní počet kuliček v pytlíku, když zná celkový počet (propedeutika rovnic)

Modely, reprezentace

domino, mince, čárky, puntíky v konfiguracích, dílky stavebnice, krychle

PROSINEC



Odhadovaný počet hodin 12



Učebnice díl 1, str. cca 42–44, díl 2, str. cca 2–9

Číslo a početní operace

MAT-MAT-001-ZV5-001

- ☐ poznává číslice 8 a 9 a učí se je přečíst a zapsat
- ☐ poznává zápis počtu do 9 v různých podobách (digitální číslice, číslice, čárky, puntíky apod.)
- ☐ doplňuje číselnou řadu od 0 do 10
- ☐ rozkládá a skládá počty do 10 v různých modelech
- ☐ seznamuje se s komutativitou sčítání
- ☐ hledá součty do 10 pomocí modelů, modeluje sčítání pomocí prstů
- ☐ modeluje, zaznamená a řeší úlohu na postupné přičítání
- ☐ poznává různé reprezentace počtu na reálných objektech a situacích; eviduje počet puntíky na kostce; poznává počty akusticky (vytleskávání), vizuálně (pomocí puntíků v různých konfiguracích)

Měření a výpočty

MAT-MAT-005-ZV5-05

- ☐ měří lavici pomocí pastelky

Geometrie v rovině a v prostoru

MAT-MAT-005-ZV5-07

MAT-MAT-005-ZV5-08

- ☐ tvoří útvary z tyčinek
- ☐ rýsuje rovné čáry podle pravítka
- ☐ zakresluje pravidelnost do čtvercové sítě
- ☐ sleduje a opakuje pracovní postup

Statistika a pravděpodobnost

MAT-MAT-005-ZV5-009

MAT-MAT-005-ZV5-011

- ☐ uspořádává předměty podle velikosti
- ☐ klasifikuje předměty podle barvy a tvaru, eviduje jejich počet v oddělených tabulkách

Algebra

MAT-MAT-005-ZV5-012

MAT-MAT-005-ZV5-013

- ☐ rozpozná pravidelnost ve čtvercové síti
- ☐ rozpozná a zapíše nerovnost mezi dvěma soubory předmětů
- ☐ doplní počet kuliček v pytlíku, když zná celkový počet (propedeutika rovnic)

Modely, reprezentace

prsty na počítání, tyčinky, domino, mince, puntíky v konfiguracích, dílky stavebnice

Časově-tematický plán

Matematika pro 1. ročník

VIVID
BOOKS

LEDEN

 Odhadovaný počet hodin 16

 Učebnice díl 2, str. cca 10–24

Číslo a početní operace

MAT-MAT-001-ZV5-001

- ☐ zapisuje dvojčíferná čísla 10–12
- ☐ doplňuje číselnou řadu do 12 vzestupně i sestupně
- ☐ rozkládá a skládá počty do 12 v různých modelech (na dva nebo tři sčítance)
- ☐ hledá součty do 12 pomocí modelů
- ☐ odečítá v oboru do 10 pomocí modelů
- ☐ modeluje odčítání pomocí prstů a žetonů na desítkové podložce
- ☐ použije korálkové počítadlo k modelování sčítání a odčítání
- ☐ modeluje, zaznamená a řeší úlohu na porovnání
- ☐ rozeznává výpočty v reálných situacích (hledá koncový stav a prostřední operátor)
- ☐ tvoří výpočty k situacím, tvoří úlohy k výpočtu
- ☐ poznává různé reprezentace počtu na reálných objektech a situacích; poznává počty akusticky (vytleskávání), vizuálně (pomocí puntíků v různých konfiguracích)

Geometrie v rovině a v prostoru

MAT-MAT-003-ZV5-006

MAT-MAT-003-ZV5-007

MAT-MAT-003-ZV5-008

- ☐ tvoří útvary z tyčinek na základě pokynů
- ☐ tvoří krychlové stavby a rozeznává jejich nákresy
- ☐ zakresluje pravidelnost do čtvercové sítě

Statistika a pravděpodobnost

MAT-MAT-005-ZV5-009

MAT-MAT-004-ZV5-011

- ☐ uspořádává soubory objektů podle počtu
- ☐ tvoří a variuje uspořádání krychlí
- ☐ doplní soubor předmětů do daného počtu podle zadané podmínky
- ☐ klasifikuje soubor předmětů podle dvou podmínek a eviduje jejich počty ve společné tabulce

Algebra

MAT-MAT-005-ZV5-012

MAT-MAT-005-ZV5-013

- ☐ rozpoznává pravidelnost ve čtvercové síti
- ☐ tvoří číselné rovnosti pomocí modelů

Modely, reprezentace

žetony na desítkové podložce, korálkové počítadlo, prsty na počítání, tyčinky, domino, mince, puntíky v konfiguracích, dílky stavebnice

Časově-tematický plán

Matematika pro 1. ročník

VIVID
BOOKS

ÚNOR

 Odhadovaný počet hodin 12

 Učebnice díl 2, str. cca 25–35

Číslo a početní operace

MAT-MAT-001-ZV5-001

- ☐ doplňuje a vyjmenuje číselnou řadu do 14 vzestupně i sestupně
- ☐ rozkládá a skládá počty do 14 v různých modelech (na dva nebo tři sčítance)
- ☐ uspořádá čísla do 14, porovnává
- ☐ sčítá a odčítá v oboru do 14 pomocí modelů
- ☐ použije číselnou osu k modelování sčítání a odčítání
- ☐ poznává korespondenci mezi sčítáním a odčítáním
- ☐ modeluje, zaznamená a řeší úlohu na porovnání a spravedlivé rozdělení
- ☐ rozeznává matematické operace v nakreslených situacích
- ☐ poznává různé reprezentace počtu na reálných objektech a situacích; poznává počty akusticky (vytleskávání), vizuálně (pomocí puntíků v různých konfiguracích)

Měření a výpočty

MAT-MAT-002-ZV5-005

- ☐ měří šířku učebny krokováním nebo rozpažením
- ☐ měří výšku sešitu pomocí gumy a palce

Geometrie v rovině a v prostoru

MAT-MAT-003-ZV5-006

MAT-MAT-003-ZV5-008

- ☐ tvoří útvary z tyčinek na základě pokynů, tvoří obdélníky, čtverce a trojúhelníky
- ☐ tvoří krychlové stavby a eviduje počet krychlí do tabulky
- ☐ zakresluje pravidelnost do čtvercové sítě
- ☐ pokrývá ohraničenou plochu dlaždicemi, hledá různé možnosti
- ☐ zakresluje pravoúhlé útvary dané velikosti do čtvercové sítě

Statistika a pravděpodobnost

MAT-MAT-005-ZV5-011

- ☐ klasifikuje soubor předmětů podle dvou podmínek a počty eviduje ve společné tabulce

Algebra

MAT-MAT-005-ZV5-012

MAT-MAT-005-ZV5-013

- ☐ rozpozná pravidelnost ve čtvercové síti
- ☐ tvoří rovnosti a nerovnosti na základě souborů předmětů
- ☐ doplňuje čísla v číselné rovnosti
- ☐ vytváří výpočty se stejným výsledkem pomocí modelu

Modely, reprezentace

ciferník, panáček na číselné ose, domino, žetony na desítkové podložce, korálkové počítadlo, prsty na počítání, tyčinky, domino, mince, puntíky v konfiguracích, dílky stavebnice

Časově-tematický plán

Matematika pro 1. ročník

VIVID
BOOKS

BŘEZEN

 Odhadovaný počet hodin 16

 Učebnice díl 2, str. cca 36–44, díl 3, str. cca 2–5

Číslo a početní operace

MAT-MAT-001-ZV5-001

MAT-MAT-001-ZV5-002

- ☐ doplňuje a vyjmenuje číselnou řadu do 18
- ☐ rozezná a tvoří číselnou řadu po dvou
- ☐ rozkládá a skládá počty do 18 v různých modelech (na dva nebo tři sčítance)
- ☐ uspořádá čísla do 18, porovnává
- ☐ sčítá a odčítá v první a druhé desítce pomocí modelů
- ☐ použije číselnou osu k modelování sčítání a odčítání
- ☐ na základě situací hledá počáteční stav
- ☐ přiřadí situacím výpočty
- ☐ modeluje, zaznamená a vyřeší úlohu na spravedlivé rozdělení
- ☐ poznává různé reprezentace počtu na reálných objektech a situacích; poznává počty akusticky (vytleskávání), vizuálně (pomocí puntíků v různých konfiguracích)

Měření a výpočty

MAT-MAT-002-ZV5-005

- ☐ měří předmět pomocí palce
- ☐ kreslí útvary vysoké a široké daný počet palců

Geometrie v rovině a v prostoru

MAT-MAT-003-ZV5-007

- ☐ rozezná geometrické útvary na dopravních značkách
- ☐ zakresluje pravidelnost v trojúhelníkové síti
- ☐ pohybuje se v linkách čtvercové sítě podle šipek
- ☐ pokrývá ohraničenou plochu dlaždicemi, hledá různé možnosti
- ☐ zakresluje pravoúhlé útvary dané velikosti do čtvercové sítě
- ☐ rýsuje rovné čáry podle pravítka

Statistika a pravděpodobnost

MAT-MAT-005-ZV5-011

- ☐ tvoří věže z krychlí a variuje jejich pořadí

Algebra

MAT-MAT-005-ZV5-012

MAT-MAT-005-ZV5-013

- ☐ tvoří pravidelnost z tyčinek, zjišťuje pravidlo
- ☐ doplňuje čísla v číselné rovnosti
- ☐ vytváří výpočty se stejným výsledkem pomocí modelu

Modely, reprezentace

panáček na číselné ose, domino, žetony na desítkové podložce, korálkové počítadlo, prsty na počítání, tyčinky, domino, mince, puntíky v konfiguracích, dílky stavebnice

Časově-tematický plán

Matematika pro 1. ročník

VIVID
BOOKS

DUBEN

 Odhadovaný počet hodin 15

 Učebnice díl 3, str. cca 6–19

Číslo a početní operace

MAT-MAT-001-ZV5-001

MAT-MAT-001-ZV5-002

- ☐ doplňuje a vyjmenuje číselnou řadu do 20 vzestupně i sestupně
- ☐ rozezná a tvoří číselnou řadu po dvou
- ☐ rozkládá a skládá počty do 20 v různých modelech (na dva nebo tři sčítance)
- ☐ poznává komutativitu sčítání
- ☐ sčítá a odčítá v první a druhé desítce pomocí modelů
- ☐ modeluje, zaznamená a vyřeší úlohu na spravedlivé dělení
- ☐ spravedlivě dělí předměty mezi 2, 3, 4 osoby
- ☐ poznává různé reprezentace počtu na reálných objektech a situacích; poznává počty akusticky (vytleskávání), vizuálně (pomocí puntíků v různých konfiguracích)

Měření a výpočty

MAT-MAT-002-ZV5-005

- ☐ poznává měření pomocí délky strany čtverce
- ☐ odhaduje a měří délku a šířku třídy krokováním a zakresluje její tvar

Geometrie v rovině a v prostoru

MAT-MAT-003-ZV5-006

MAT-MAT-003-ZV5-007

MAT-MAT-003-ZV5-008

- ☐ zakresluje tvar třídy a umístění některých předmětů
- ☐ tvoří krychlové stavby a zakresluje jejich pohled zepředu
- ☐ pohybuje se v linkách sítě podle šipek
- ☐ hledá nejkratší cestu ve čtvercové síti a vyjadřuje její délku číslem

Statistika a pravděpodobnost

MAT-MAT-004-ZV5-009

- ☐ eviduje pomocí tabulky počty žáků ve třídě podle barvy očí

Algebra

MAT-MAT-005-ZV5-012

MAT-MAT-005-ZV5-013

- ☐ tvoří pravidelnost z tyčinek, zjišťuje pravidlo
- ☐ doplňuje pravidelnost ve čtvercové síti
- ☐ řeší mincové rovnice

Modely, reprezentace

panáček na číselné ose, domino, žetony na desítkové podložce, korálkové počítadlo, prsty na počítání, tyčinky, domino, mince, puntíky v konfiguracích, dílky stavebnice

Časově-tematický plán

Matematika pro 1. ročník

VIVID
BOOKS

KVĚTEN

 Odhadovaný počet hodin 15

 Učebnice díl 3, str. cca 20–33

Číslo a početní operace

MAT-MAT-001-ZV5-001

MAT-MAT-001-ZV5-002

- ☐ upevňuje si porozumění číselné řadě po jedné, tvoří vzestupné i sestupné číselné řady po dvou do 20
- ☐ používá různé modely k hledání součtů a rozdílů v oboru do 20
- ☐ setkává se s přechodem přes 10 jen v prostředí modelů
- ☐ hledá pomocí modelů chybějící číslo ve výpočtu (sčítanec, menšitel)
- ☐ rozkládá a skládá počty do 20 na dva a více sčítanců
- ☐ nakreslí útvar dvakrát delší, vytvoří počet dvakrát větší do 20
- ☐ přiřazuje k situacím výpočty
- ☐ modeluje, zaznamená a vyřeší úlohu na zjištění celkového počtu
- ☐ dělí útvary a počty předmětů na polovinu
- ☐ dělí obnos peněz na polovinu

Geometrie v rovině a v prostoru

MAT-MAT-003-ZV5-006

MAT-MAT-003-ZV5-007

MAT-MAT-003-ZV5-008

- ☐ popisuje čtverec, obdélník a trojúhelník podle počtu vrcholů a stran
- ☐ tvoří trojúhelník, obdélník a čtverec spojováním čísel v ciferníku
- ☐ tvoří symetrické útvary vystřížením
- ☐ rozpoznává symetrické útvary
- ☐ dokresluje útvary symetrické podle vodorovné osy
- ☐ dělí ciferník na části pomocí pravítka
- ☐ porovnává krychli s jinými tělesy ve stavebnici

Statistika a pravděpodobnost

MAT-MAT-004-ZV5-009

- ☐ doplní soubor předmětů podle zadané podmínky

Algebra

MAT-MAT-005-ZV5-013

- ☐ doplní počet kuliček v pytlíku, když zná celkový počet (propedeutika rovnic)

Modely, reprezentace

panáček na číselné ose, domino, žetony na desítkové podložce, korálkové počítadlo, prsty na počítání, tyčinky, domino, mince, puntíky v konfiguracích, dílky stavebnice

Časově-tematický plán

Matematika pro 1. ročník

VIVID
BOOKS

ČERVEN

 Odhadovaný počet hodin 12

 Učebnice díl 3, str. cca 34–44

Číslo a početní operace

MAT-MAT-001-ZV5-001

- ☐ upevňuje si porozumění číselné řady po jedné, tvoří vzestupné i sestupné číselné řady po dvou do 20
- ☐ využívá komutativitu sčítání pro řešení úloh
- ☐ používá různé modely ke sčítání a odčítání
- ☐ využívá znalosti konkrétního číselného spoje k hledání výsledků u dalších spojů
- ☐ řeší úlohy s opakovaným sčítáním a odčítáním
- ☐ řeší úkoly v kontextu nakupování (zjišťuje celkovou cenu nebo zbytek, vrací na částku do 20 Kč)

Měření a výpočty

MAT-MAT-002-ZV5-005

- ☐ odhaduje a měří předměty venku pomocí různých jednotek (krokování, stopy, provázek, přírodniny)

Geometrie v rovině a v prostoru

MAT-MAT-003-ZV5-006

MAT-MAT-003-ZV5-007

MAT-MAT-003-ZV5-008

- ☐ rozeznává trojúhelník, čtverec, obdélník a kruh na reálných objektech venku, zakresluje je
- ☐ modeluje trojúhelník, čtverec, obdélník, ciferník (pomocí vlastní osoby a provázku, kreslením do písku či křídou)
- ☐ dokresluje útvary symetrické podle svislé osy
- ☐ orientuje se v prostoru vzhledem k vlastní osobě

Algebra

MAT-MAT-005-ZV5-013

- ☐ doplňuje hodnotu v číselné rovnosti a nerovnosti
- ☐ zjišťuje pravdivost rovnosti a nerovnosti
- ☐ opraví rovnost a nerovnost

Modely, reprezentace

panáček na číselné ose, domino, žetony na desítkové podložce, mince, puntíky v konfiguracích, dílky stavebnice