

Belmont Intermediate School

2026 年 ERO 学校评估报告

Education Review Office (ERO) School Report

1. 家长首先需要了解的重点

ERO (Education Review Office) 是负责定期评估新西兰学校的政府机构。本次评估中，Belmont Intermediate 在学生学业成绩与成长、学校包容性、领导力、教学、课程以及学生支持体系等多个核心领域获得了非常积极的评价。

评估领域	ERO 评估	便于家长理解的说明
学生学业成绩	Excelling (优秀)	学生一直保持着较高的学业水平。
学生成长与进步	Excelling (优秀)	几乎所有学生的学习进步都达到或超过了所在年级的预期水平。
阅读	Doing well (良好)	大多数学生达到或超过年级水平的预期标准。
写作	Doing well (良好)	大多数学生取得了良好的学习成果。
数学	Doing well (良好)	大多数学生达到或超过年级水平的预期标准。
出勤	Doing well (良好)	学校出勤率高于政府设定的 80% 定期出勤目标。
参与和归属感	Excelling (优秀)	为所有学生提供能够参与并取得成功的包容性环境。
领导力	Excelling (优秀)	学校领导团队通过坚持高标准、营造协作文化来推动学校发展。
教学	Excelling (优秀)	教学质量高，能够促进学生在阅读、写作和数学方面的学习。
课程	Excelling (优秀)	学校提供内容广泛且有深度的课程，同时重视基础技能的培养。
评估	Excelling (优秀)	学校有效利用学生数据，改进教学并为学生提供适切的支持。
需要额外支持的学生	Excelling (优秀)	及早识别每位学生的需求，并提供适当的支持。

学校改进	Excelling (优秀)	学校依据证据制定计划，并持续推动改进。
学校董事会	Excelling (优秀)	围绕学校发展方向以及学生的学习成果与福祉 有效开展工作。

ERO 的评估等级依次为 Excelling (优秀) → Doing well (良好) → Working towards (正在改进) → Improvement required (需要改进)。本次报告中，没有任何核心领域被评为 “Working towards” 或 “Improvement required”。

2. Belmont Intermediate 是一所怎样的学校？

Belmont Intermediate 位于奥克兰 North Shore 的 Devonport Peninsula，为该地区学生提供 Year 7 和 Year 8 教育，是一所男女合校的 Intermediate School。学校愿景是 “Leading excellence in intermediate school education”（引领中学教育走向卓越）。

- 学校价值观：尊重、卓越、谦逊、勇气、创造力和诚信
- 学校类型：Intermediate School / 男女合校
- 年级：Year 7–8
- 学生人数：630 人（根据 ERO 报告）
- 2026 年 ERO 评估日期：2026 年 9 月 3 日

3. ERO 评估哪些方面？

新西兰的公立学校和公立整合学校至少每四年接受一次 ERO 评估。ERO 会通过与学生、家长、教职员和学校董事会交流、课堂观察、学生成绩数据和学校规划等多种资料进行评估。

- 学生的学业成绩与成长：阅读、写作、数学等
- 学生的参与度和学校归属感
- 公平性
- 出勤
- 领导力与学校改进
- 课程与教学质量
- 评估
- 对需要额外支持的学生提供支持

- 学校董事会与治理
- 学生的健康与安全

4. 学生的学业成绩与成长

学业成绩 — Excelling（优秀）

学生持续取得较高的学业成绩。大多数学生在阅读和数学方面达到或超过年级水平的预期，并且大多数学生在写作和其他学习领域也取得了良好成果。

学生学习进步 — Excelling（优秀）

几乎所有学生的学习进步都达到或超过了所在年级的预期水平。学校通过学生数据进行系统追踪和分析，及时识别需要额外支持的学生。

阅读、写作与数学

- 阅读：大多数学生达到或超过年级水平的预期，并高于政府目标。
- 写作：大多数学生取得良好的学习成果。
- 数学：大多数学生达到或超过年级水平的预期，并高于政府目标。

出勤

学校出勤率高于政府设定的 80% 定期出勤目标。学校实施 Attendance Management Plan（出勤管理计划），定期监测出勤情况，并应对影响学生出勤的因素。

5. 学生的安全感、参与度与归属感

ERO 认为，Belmont Intermediate 在为所有学生营造能够参与学校生活并取得成功的包容性环境方面具有显著优势。学校积极识别学习障碍并提供所需支持，同时持续关注学生的身心健康与福祉（wellbeing）。

- 为学生积极参与学校生活营造包容性环境。
- 定期了解学生需求，并在需要时迅速提供支持。
- 重视与家长及 whānau 的合作。
- 尊重学生的身份、语言和文化，并努力将其融入学校生活。
- 倾听学生的意见，并为学生参与学校生活提供机会。

6. 领导力、教学与课程

学校领导力 — Excelling (优秀)

学校领导团队在促进公平与卓越方面发挥了重要作用。领导者制定明确的改进方向，并建立合作、高标准和共同责任的文化。学校利用学生成绩数据指导决策、资源配置以及教学和评估改进。

教学 — Excelling (优秀)

教学质量始终较高，教学过程也安排得有条理。教师通过明确的学习目标、示范、分阶段练习、理解度检查和反馈加强学生学习。学生也得到支持，以理解并检查自己的学习目标和进步情况。

课程 — Excelling (优秀)

课程设置完善，并根据学生的需求进行安排。在不同学习领域提供广泛而深入的学习机会，尤其重视 literacy（阅读与写作）和 mathematics（数学）等基础学习。

7. 评估与个别学生支持

评估 — Excelling (优秀)

教师使用可靠的评估工具和形成性评估了解学生的进步与需求，并规划下一步学习。学校持续追踪学生数据，识别需要支持的学生，并评估支持措施的效果。

需要额外支持的学生 — Excelling (优秀)

及早识别学生需求，并通过小组项目、个别计划以及必要时与专业机构合作，提供适当支持。学校与家长、whānau、专业教职员工及外部机构合作，确保支持工作协调一致。

8. ERO 对国际学生项目的评估

根据 ERO 报告，Belmont Intermediate 为国际学生提供完善的 pastoral care（关怀与支持）体系，相关流程有充分记录，并定期进行审查。

- 学校是《Education (Pastoral Care of Tertiary and International Learners) Code of Practice 2021》的签署学校。
- 学校确认遵守 Code of Practice 的所有要求，并每年进行 self-review（自我评估）。
- ERO 评估时，学校共有 19 名国际学生在读，没有交换生。

- 国际学生参加学校的所有活动。
- 学校支持国际学生适应入学初期的校园生活。
- International Student Director 定期与家长及 Designated Caregiver 沟通。
- 为需要英语学习支持的学生提供持续的英语学习支持。

国际学生家长需要了解的重要信息：ERO 确认国际学生被纳入学校社区，并在入学初期适应、与家长/照护者 沟通以及英语学习支持等方面建立了完善的持续 pastoral care 体系。

9. 学校运营、安全与法规遵守

ERO 确认学校符合相关法规和法律要求。学校董事会（Board）与学校领导团队合作，确定学校的战略方向，并关注学生的学习成果与福祉。

评估领域	ERO 确认
Board administration（董事会治理与管理）	是 / 符合
Curriculum（课程）	是 / 符合
Attendance（出勤）	是 / 符合
Health, safety and welfare（健康、安全与福祉）	是 / 符合
Personnel management（人员管理）	是 / 符合

10. 未来的改进方向

ERO 指出，所有学校都应持续改进，即使获得 Excelling 评价的学校也应继续发展。针对 Belmont Intermediate 提出的下一步并不意味着“学校存在问题需要改进”，而是希望在保持现有优势的同时进一步提升学生成果的发展重点。

ERO 提出的改进重点	预期成果
进一步提高写作教学和评估的一致性	提高写作成绩，加强教学与评估的一致性，并促进不同学生群体取得更加公平的学习进步
加强文化回应式教学和数据应用	让 Māori 学生在自己的身份认同和归属感基础上取得成功，并提升福祉（wellbeing）
利用学生数据和评估结果检视学校改进成效	更清晰地评估各项支持项目和教学方法的效果，并保留和改进必要部分

11. 学校基本信息（根据 ERO 报告）

项目	内容
学校类型	Intermediate School / 男女合校
年级	Year 7–8
学生人数	630 人
学生构成	New Zealand European/Pakehā 46%, Asian 26%, Other European 11%, Māori 8%
Equity Index (EQI)	EQI: 374 (范围 344–569) — 表示学生在教育中面临的社会经济障碍程度。数值越高，表示障碍越大。
上一份 ERO 报告	Profile Report 2022
2026 年 ERO 报告	3 September 2026

12. 国际学生家长要点总结

在本次 ERO 评估中，Belmont Intermediate 在学生学业成绩与成长、教学质量、课程、学生参与和归属感、领导力、学生支持和学校改进体系方面获得了非常高的评价。

- 学业成绩与学生进步：Excelling（优秀）
- 学生参与和归属感：Excelling（优秀）
- 学校领导力：Excelling（优秀）
- 教学与课程：Excelling（优秀）
- 评估与学生支持：Excelling（优秀）
- 出勤、阅读、写作、数学：Doing well（良好）
- 国际学生：参与学校活动，并获得入学初期适应、与家长沟通以及英语学习方面的支持。
- ERO 认为学校未来能够进一步提升学生学习成果。

来源：Education Review Office, Belmont Intermediate – School Report, 2026 年 9 月 3 日。本中文文件是为帮助国际学生家长理解而制作的翻译与摘要版本。正式内容请以 ERO 英文原版报告为准。