

Belmont Intermediate School

รายงานการประเมินโรงเรียน ERO ปี 2026

รายงานโรงเรียนของ Education Review Office (ERO)

1. ประเด็นสำคัญที่ผู้ปกครองควรทราบเป็นอันดับแรก

ERO (Education Review Office) เป็นหน่วยงานของรัฐบาลนิวซีแลนด์ที่ประเมินโรงเรียนเป็นระยะ ในการประเมินครั้งนี้ Belmont Intermediate ได้รับผลการประเมินที่ดีมากในหลายด้านสำคัญ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์และความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน การมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง ภาวะผู้นำ การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และระบบสนับสนุนนักเรียน

ด้านการประเมิน	ผลการประเมินของ ERO	คำอธิบายสำหรับผู้ปกครอง
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	Excelling (ยอดเยี่ยม)	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง
ความก้าวหน้า/พัฒนาการของนักเรียน	Excelling (ยอดเยี่ยม)	นักเรียนเกือบทั้งหมดมีความก้าวหน้าตามที่คาดหวังสำหรับระดับชั้นของตน หรือก้าวหน้าได้มากกว่าที่คาดหวัง
การอ่าน	Doing well (ทำได้ดีมาก)	นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนถึงหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังสำหรับชั้นปี
การเขียน	Doing well (ทำได้ดีมาก)	นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนรู้ที่ดี
คณิตศาสตร์	Doing well (ทำได้ดีมาก)	นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนถึงหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังสำหรับชั้นปี
การเข้าเรียน	Doing well (ทำได้ดีมาก)	อัตราการเข้าเรียนของโรงเรียนสูงกว่าเป้าหมาย 80% ที่รัฐบาลกำหนด
การมีส่วนร่วมและความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน	Excelling (ยอดเยี่ยม)	โรงเรียนสร้างสภาพแวดล้อมที่เปิดกว้างและยอมรับความแตกต่าง เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและประสบความสำเร็จ
ภาวะผู้นำ	Excelling (ยอดเยี่ยม)	ทีมผู้นำโรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนด้วยการตั้งความคาดหวังไว้ในระดับสูง และสร้างวัฒนธรรมแห่งความร่วมมือ
การจัดการเรียนการสอน	Excelling (ยอดเยี่ยม)	การสอนมีคุณภาพสูงและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์
หลักสูตร	Excelling (ยอดเยี่ยม)	โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ครอบคลุมหลายด้านและมีเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง พร้อมให้ความสำคัญกับทักษะพื้นฐาน
การประเมิน	Excelling (ยอดเยี่ยม)	โรงเรียนใช้ข้อมูลของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อปรับปรุงการสอนและการสนับสนุนนักเรียน
นักเรียนที่ต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติม	Excelling (ยอดเยี่ยม)	ระบุความต้องการของนักเรียนแต่ละคนตั้งแต่ระยะแรกและให้การสนับสนุนที่เหมาะสม

การพัฒนาโรงเรียน	Excelling (ยอดเยี่ยม)	โรงเรียนวางแผนโดยอ้างอิงหลักฐานและดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
คณะกรรมการโรงเรียน (Board)	Excelling (ยอดเยี่ยม)	คณะกรรมการโรงเรียนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงทิศทางของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน และความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียน

ระดับการประเมินของ ERO สามารถเข้าใจได้ตามลำดับ Excelling (ยอดเยี่ยม) → Doing well (ทำได้ดีมาก) → Working towards (อยู่ระหว่างการพัฒนา) → Improvement required (จำเป็นต้องปรับปรุง) ในรายงานฉบับนี้ไม่มีด้านสำคัญใดได้รับการประเมินเป็น Working towards หรือ Improvement required

2. Belmont Intermediate เป็นโรงเรียนแบบใด?

Belmont Intermediate เป็นโรงเรียนสหศึกษาระดับ Intermediate สำหรับนักเรียนในพื้นที่ Devonport Peninsula, North Shore, Auckland เปิดสอน Year 7 และ Year 8 วิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ 'Leading excellence in intermediate school education' (นำความเป็นเลิศในการศึกษาระดับ Intermediate)

- ค่านิยมของโรงเรียน: ความเคารพ ความเป็นเลิศ ความอ่อนน้อม ความกล้าหาญ ความคิดสร้างสรรค์ และความซื่อสัตย์
- ประเภทโรงเรียน: Intermediate School / โรงเรียนสหศึกษา
- ระดับชั้น: Year 7–8
- จำนวนนักเรียน: 630 คน (ตามรายงาน ERO)
- วันที่ประเมิน ERO ปี 2026: 3 กันยายน 2026

3. ERO ประเมินเรื่องใดบ้าง?

โรงเรียนของรัฐและโรงเรียนแบบรัฐบูรณาการในนิวซีแลนด์จะได้รับการประเมินโดย ERO อย่างน้อยทุก 4 ปี ERO พิจารณาข้อมูลหลายด้าน เช่น การพูดคุยกับนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และคณะกรรมการโรงเรียน (Board) การสังเกตการเรียนการสอนในห้องเรียน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน และแผนงานของโรงเรียน

- ผลสัมฤทธิ์และความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน: การอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ เป็นต้น
- การมีส่วนร่วมของนักเรียนและความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน
- ความเสมอภาค
- การเข้าเรียน
- ภาวะผู้นำและการพัฒนาโรงเรียน
- หลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- การประเมิน
- การสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการเพิ่มเติม
- คณะกรรมการโรงเรียน (Board) และการกำกับดูแล
- สุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน

4. ผลสัมฤทธิ์และความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน — Excelling

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนถึงหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังสำหรับชั้นปีในการอ่านและคณิตศาสตร์ และนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเขียนและการเรียนรู้อื่น ๆ

ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน — Excelling

นักเรียนเกือบทั้งหมดมีความก้าวหน้าตามที่คาดหวังสำหรับชั้นปีของตนหรือก้าวหน้าได้มากกว่านั้น

โรงเรียนติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

เพื่อระบุได้อย่างรวดเร็วว่านักเรียนคนใดต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติม

การอ่าน · การเขียน · คณิตศาสตร์

- การอ่าน: นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนถึงหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังสำหรับชั้นปี และสูงกว่าเป้าหมายของรัฐบาล
- การเขียน: นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนรู้ที่ดี
- คณิตศาสตร์: นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนถึงหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังสำหรับชั้นปี และสูงกว่าเป้าหมายของรัฐบาล

การเข้าเรียน

อัตราการเข้าเรียนของโรงเรียนสูงกว่าเป้าหมาย 80% ที่รัฐบาลกำหนด โรงเรียนดำเนินการตาม Attendance

Management Plan ติดตามรูปแบบการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และตอบสนองต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าเรียน

5. ความปลอดภัย การมีส่วนร่วม

และความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของนักเรียน

ERO ประเมินว่า Belmont Intermediate มีจุดแข็งอย่างมากในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เปิดกว้างและทั่วถึง เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและประสบความสำเร็จในชีวิตโรงเรียน โรงเรียนระบุอุปสรรคต่อการเรียนรู้เชิงรุก จัดการสนับสนุนที่จำเป็น และมีระบบติดตามความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

- สร้างสภาพแวดล้อมที่เปิดกว้างและทั่วถึง เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชีวิตโรงเรียนอย่างเต็มที่
- ระบุความต้องการของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและให้การสนับสนุนอย่างรวดเร็วเมื่อจำเป็น
- ให้ความสำคัญกับความร่วมมือกับผู้ปกครองและ ครอบครัวและชุมชนของนักเรียน
- ส่งเสริมให้อัตลักษณ์ ภาษา และวัฒนธรรมของนักเรียนได้รับความเคารพและสะท้อนอยู่ในชีวิตโรงเรียน
- รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชีวิตโรงเรียน

6. ภาวะผู้นำ การจัดการเรียนการสอน และหลักสูตร

ภาวะผู้นำของโรงเรียน — Excelling

ภาวะผู้นำของโรงเรียนมีประสิทธิภาพอย่างมากในการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นเลิศ

ผู้นำกำหนดทิศทางพัฒนาที่ชัดเจน และสร้างวัฒนธรรมแห่งความร่วมมือ ความคาดหวังที่สูง

และความรับผิดชอบร่วมกัน โดยใช้ข้อมูลผลลัพธ์ของนักเรียนเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดสรรทรัพยากร และการพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมิน

การจัดการเรียนการสอน — Excelling

การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพสูงและเป็นระบบอย่างสม่ำเสมอ ครูใช้เป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจน การสาธิต การฝึกทักษะ การตรวจสอบความเข้าใจ และข้อเสนอแนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนยังได้รับการสนับสนุนให้เข้าใจและติดตามเป้าหมายและความก้าวหน้าของตนเอง

หลักสูตร — Excelling

หลักสูตรมีโครงสร้างที่ชัดเจนและจัดให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน

เปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนรู้ในหลากหลายด้านอย่างกว้างและลึก โดยเน้นทักษะพื้นฐานอย่างชัดเจน โดยเฉพาะ literacy (การอ่านและการเขียน) และ mathematics (คณิตศาสตร์)

7. การประเมินและการสนับสนุนนักเรียนรายบุคคล

การประเมิน — Excelling

ครูใช้เครื่องมือประเมินที่น่าเชื่อถือและการประเมินระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อระบุความก้าวหน้าและความต้องการของนักเรียน และวางแผนขั้นตอนการเรียนรู้ต่อไป โรงเรียนติดตามข้อมูลนักเรียนตามช่วงเวลาเพื่อระบุนักเรียนที่ต้องการการสนับสนุนและประเมินประสิทธิผลของการสนับสนุน

นักเรียนที่ต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติม — Excelling

โรงเรียนระบุความต้องการของนักเรียนตั้งแต่ระยะแรก และให้การสนับสนุนที่เหมาะสมผ่านโปรแกรมกลุ่มย่อย แผนรายบุคคล และเมื่อจำเป็นจะร่วมมือกับหน่วยงานผู้เชี่ยวชาญ โรงเรียนทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชนของนักเรียน บุคลากรผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การสนับสนุนมีความต่อเนื่อง

8. การประเมินของ ERO ต่อโปรแกรมนักเรียนนานาชาติ

ตามรายงานของ ERO Belmont Intermediate มีระบบการดูแลและสนับสนุนนักเรียนนานาชาติ (pastoral care) ที่ครอบคลุม โดยมีการจัดทำเอกสารขั้นตอนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนและทบทวนเป็นประจำ

- โรงเรียนเป็นผู้ลงนามใน Education (Pastoral Care of Tertiary and International Learners) Code of Practice 2021
- โรงเรียนยืนยันว่าได้ปฏิบัติตาม Code of Practice ในทุกด้าน และดำเนินการประเมินตนเอง (self-review) เป็นประจำทุกปี
- ในช่วงเวลาที่ ERO ประเมิน มีนักเรียนนานาชาติ 19 คน และไม่มีนักเรียนแลกเปลี่ยน
- นักเรียนนานาชาติมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งหมดของโรงเรียน
- โรงเรียนให้การสนับสนุนเพื่อให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับชีวิตในโรงเรียนในช่วงเริ่มต้นของการเข้าเรียน
- International Student Director ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและ Designated Caregiver อย่างสม่ำเสมอ
- โรงเรียนให้การสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องแก่นักเรียนที่ต้องการ

ประเด็นสำคัญสำหรับผู้ปกครองนักเรียนนานาชาติ: ERO ยืนยันว่าโรงเรียนรวมนักเรียนนานาชาติไว้เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนโรงเรียน และมีระบบการดูแลและสนับสนุนนักเรียนอย่างต่อเนื่องสำหรับการปรับตัวในช่วงเริ่มต้น การสื่อสารกับผู้ปกครอง/ผู้ดูแล และการสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

9. การบริหารโรงเรียน ความปลอดภัย และการปฏิบัติตามข้อกำหนด

ERO ตรวจสอบว่าโรงเรียนปฏิบัติตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการโรงเรียน (Board)

ทำงานร่วมกับฝ่ายบริหารโรงเรียน โดยมุ่งเน้นทิศทางเชิงกลยุทธ์ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน และ wellbeing

ด้านที่ตรวจสอบ	การยืนยันของ ERO
Board administration (การบริหารโรงเรียน)	Yes / เป็นไปตามข้อกำหนด
Curriculum (หลักสูตร)	Yes / เป็นไปตามข้อกำหนด
Attendance (การเข้าเรียน)	Yes / เป็นไปตามข้อกำหนด
Health, safety and welfare (สุขภาพ ความปลอดภัย และสวัสดิภาพ)	Yes / เป็นไปตามข้อกำหนด
Personnel management (การบริหารบุคลากร)	Yes / เป็นไปตามข้อกำหนด

10. แนวทางการพัฒนาต่อไป

ERO อธิบายว่าโรงเรียนทุกแห่งควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และแม้แต่โรงเรียนที่ได้รับการประเมินระดับ Excelling

ก็ควรพัฒนาต่อไป ขั้นตอนต่อไปที่เสนอสำหรับ Belmont Intermediate ไม่ได้หมายความว่าโรงเรียนมีปัญหาที่ต้องแก้ไข แต่เป็นแนวทางการพัฒนาที่มุ่งรักษาจุดแข็งในปัจจุบันและยกระดับผลลัพธ์ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ลำดับความสำคัญในการพัฒนาที่ ERO เสนอ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
พัฒนาการสอนและการประเมินด้านการเขียนให้มีความสอดคล้องมากยิ่งขึ้น	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียน เพิ่มความสอดคล้องของการสอนและการประเมิน และส่งเสริมความก้าวหน้าที่ทำเทียมมากขึ้นระหว่างกลุ่มนักเรียน
เสริมสร้างการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการใช้ข้อมูล	ส่งเสริมให้นักเรียน Māori ประสบความสำเร็จบนพื้นฐานของอัตลักษณ์และความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง และพัฒนา wellbeing
เสริมสร้างการประเมินการพัฒนาโรงเรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนและการประเมิน	ทำให้สามารถระบุประสิทธิผลของแต่ละโปรแกรมสนับสนุนและวิธีการจัดการศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และคงไว้หรือปรับปรุงส่วนที่จำเป็น

11. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (ตามรายงาน ERO)

รายการ	รายละเอียด
ประเภทโรงเรียน	Intermediate School / โรงเรียนสหศึกษา
ระดับชั้น	Year 7–8
จำนวนนักเรียน	630 คน
องค์ประกอบของนักเรียน	New Zealand European/Pākehā 46%, Asian 26%, Other European 11%, Māori 8%
Equity Index (EQI)	EQI: 374 (ช่วง 344–569) — แสดงระดับอุปสรรคทางสังคมและเศรษฐกิจที่นักเรียนเผชิญในการศึกษา ยิ่งตัวเลขสูง อุปสรรคยิ่งมาก
รายงาน ERO ฉบับล่าสุด	Profile Report 2022

12. สรุปสำหรับผู้ปกครองนักเรียนนานาชาติ

ในการประเมิน ERO ครั้งนี้ Belmont Intermediate

ได้รับผลการประเมินที่แข็งแกร่งมากในด้านผลสัมฤทธิ์และความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน คุณภาพการสอน
หลักสูตร การมีส่วนร่วมและความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนของนักเรียน ภาวะผู้นำ การสนับสนุนนักเรียน
และระบบการพัฒนาโรงเรียน

- ผลสัมฤทธิ์และความก้าวหน้าของนักเรียน: Excelling
- การมีส่วนร่วมและความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนของนักเรียน: Excelling
- ภาวะผู้นำของโรงเรียน: Excelling
- การจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร: Excelling
- การประเมินและการสนับสนุนนักเรียน: Excelling
- การเข้าเรียน · การอ่าน · การเขียน · คณิตศาสตร์: Doing well
- นักเรียนนานาชาติ: มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และได้รับการสนับสนุนด้านการปรับตัวในช่วงเริ่มต้น
การสื่อสารกับผู้ปกครอง/ผู้ดูแล และการเรียนภาษาอังกฤษ
- ERO ระบุว่าโรงเรียนยังสามารถพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นได้

แหล่งที่มา: Education Review Office, Belmont Intermediate – School Report, 3 September 2026

เอกสารภาษาไทยฉบับนี้เป็นฉบับแปลและสรุปเพื่อช่วยให้ผู้ปกครองนักเรียนนานาชาติเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น
สำหรับข้อมูลอย่างเป็นทางการ ให้ยึดรายงานภาษาอังกฤษของ ERO เป็นต้นฉบับ