



SA	22.11.25	14_3	9-17	S3-3 Standortbestimmung	Standortbestimmung und Symbolik (Spirale / Labyrinth)			Fallbeispiele	Brigit Oplatka
SO	23.11.25	14_3	9-17	S3-3 Phasen Therapieprozess mit Änderhaus				Fallbeispiele	Brigit Oplatka
SA	10.1.26	14_3	9-13	S4-3 Diagnostik und Berichte	Baumzeichnungen und Sonnenfamilie	Esther Koller-Duss	14-17	Therapieplanung Berichte	Andrea Willnauer
SO	11.1.26	14_3	9-17	S4-3 Entwicklungspsychologie VII	Zeichnungsentwicklung				Evelyn Krapf-Schibli
SA	7.2.26	14_3	9-12	S5-3 Diagnostik I	Bäume in Symbolik und Kunst- Baumzeichnungen			Sonne in Symbolik und Kunst- Sonnenfamilie	Esther Koller-Duss
SO	8.2.26	14_3	9-17	S5-3 Diagnostik I	Diagnostik in der Figurenspieltherapie				Daniel Mauerhofer
MO	16.3.26	14-3	9-17	IW2-3 Arbeit mit Fallvignetten	Arbeit mit Fallvignetten Kinder und Erwachsene «Die Schreimutter»	Brigit Oplatka		Livesitzungen Praxistage Anwendung Fallvignetten	Brigit Oplatka
DI	17.3.26	14-3	9-15	IW2-3 Arbeit mit Fallvignetten	Arbeit mit Fallvignetten Kinder und Erwachsene Livesitzungen Praxistage	Brigit Oplatka	15-17	1.5 Stunden Einführung Praktikum	AL und SL
MI	18.3.26	14-3	9-17	IW2-3	Drahtfiguren				Manuela Touvet



SA	11.7.26	14-3		Abschlussfeier	gemeinsam mit Klasse 1A				

Schule geschlossen:

Winter: 22. Dezember 2025 bis 6. Januar 2026