



Andragogische Leitideen Fachschule Figurenspieltherapie FSF

Die Vermittlung des Unterrichtsstoffs berücksichtigt die individuellen Voraussetzungen der Teilnehmenden, ihre persönliche Situation, ihre Bildungsbiografie und auch die Erwartungen. Wenn immer möglich wird vorhandenes Wissen reaktiviert und daran angeknüpft. So sollen die Motivation und das Selbstvertrauen der Teilnehmenden gestärkt werden. Die Methoden werden deshalb abwechslungsreich gestaltet, um möglichst allen Lerntypen gerecht zu werden und die Motivation zu erhöhen. Grossen Wert legen wir auf einen wertschätzenden Umgang untereinander aber auch von der Kursleitung zu den Teilnehmenden.

Als Teilnehmende ...

- werden Sie in Ihrer Fachkompetenz, Ihrer Handlungskompetenz sowie in Ihren sozialen und persönlichen Kompetenzen gezielt auf den angestrebten Abschluss vorbereitet.
- werden Sie befähigt, eigenständig zu agieren und Schritt für Schritt Ihre Handlungskompetenzen zu vergrössern.
- übernehmen Sie Selbstverantwortung für das Erreichen Ihrer persönlichen Aus- und Weiterbildungsziele.
- tragen Sie durch ihre aktive Präsenz und konstruktiven Beiträge zum gelingenden Unterricht bei.

Als Dozierende ...

- besitzen Sie die notwendige Fachqualifikation für das zu unterrichtende Gebiet.
- orientieren Sie sich an den Zielen der entsprechenden Unterrichtseinheit.
- arbeiten Sie mit Lernformen und Methoden, die praxisorientiertes und nachhaltiges Lernen ermöglichen.
- berücksichtigen Sie die Bedürfnisse und Ressourcen der Teilnehmenden.
- fördern Sie nach Möglichkeit das selbstgesteuerte Lernen der Studierenden.
- unterstützen Sie die Teilnehmenden in ihrem Lernprozess mittels konstruktiver Beurteilungs- sowie Feedbackkultur und kontrollieren die Lernerfolge.

Als Bildungsinstitution ...

- berücksichtigen wir in unseren Angeboten die Interessen unserer Anspruchsgruppen.
- überprüfen wir laufend das bestehende Angebot und sind offen für Neues.
- beachten wir die unterschiedlichen Niveaus an Wissen und Erfahrung unserer Teilnehmenden.
- sorgen wir für eine räumliche und technische Infrastruktur, die das Lernen unterstützt.
- nutzen wir die Möglichkeiten der modernen Kommunikationsmittel wie Internet, Zoom und Moddle, um unseren Studierenden eine ortsunabhängige Kommunikation oder bei Bedarf auch orts- / zeitunabhängiges Lernen zu ermöglichen.