



# Ezra Monnier

2H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **0**

Joker : # de Joker utilisé **1** /6

15/12/2025 (Matin : 4 périodes)

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Ezra Monnier se montre le plus souvent...

**Remarques :**

-

Ezra Monnier s'exprime...

**Remarques :**

-

Ezra Monnier dispose d'un vocabulaire...

**Remarques :**

-

Ezra Monnier se met au travail...

**Remarques :**

-

Ezra Monnier travaille selon un rythme..

**Remarques :**

-

Ezra Monnier fournit un effort...

**Remarques :**

-

Devant une difficulté, Ezra Monnier...

**Remarques :**

-

---

Ezra Monnier se concentre...

**Remarques :**

-

---

Ezra Monnier effectue son travail...

**Remarques :**

-

---

Ezra Monnier présente un travail...

**Remarques :**

-

---

En travail autonome, Ezra Monnier...

**Remarques :**

-

---

Face à une erreur, Ezra Monnier...

**Remarques :**

-

---

Ezra Monnier s'auto-évalue...

**Remarques :**

-

---

Face à la nouveauté, Ezra Monnier...

**Remarques :**

-

---

Ezra Monnier a rencontré...

**Remarques :**

-

---

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

### Attitude au travail

Ezra a rapidement su s'intégrer et s'adapter à notre classe. Il travaille très bien, mais il apprécie qu'on l'accompagne lorsqu'une tâche lui est confiée. Il excelle particulièrement en dessin et produit de très beaux travaux lorsqu'il en a l'occasion. Il a facilement acquis les voyelles et l'écriture de son prénom. En mathématiques, la construction du nombre se fait avec aisance. Il fait également preuve d'une bonne autonomie lorsque l'activité ne se limite pas au crayon et au papier. Bravo pour ton travail et ton comportement. Continue comme cela.

### Socialisation et gestion des différends

Ezra a su s'intégrer rapidement dans la classe après son arrivée en cours d'année, en se créant un cercle d'amis sans difficulté. Très calme et simple de nature, il entretient de bons rapports avec tous ses camarades.

Sa relation avec son grand frère est très forte : il profite de chaque moment libre pour passer du temps avec lui. Ezra a également tissé des liens avec des élèves plus âgés, avec lesquels il aime jouer pendant les récréations.

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

-

## Allemand

Julia Pölitz

Ezra a une grande vivacité d'esprit et une très bonne mémoire qui lui ont été bien utiles pour "rattraper le train en marche". Il est preneur et enthousiaste et son apprentissage de l'allemand est très rapide. Bravo à lui !

## Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvét

Ezra est de plus en plus à l'aise dans le groupe, il est discret mais attentif.

## Ecole en forêt

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

En forêt, Ezra prend beaucoup de plaisir avec ses camarades de classe et est particulièrement enthousiaste à l'idée d'obtenir son permis couteau. Il aime aussi passer du temps autour du feu.

## Projets

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

Ezra est un enfant créatif qui apporte volontiers ses bonnes idées au projet collectif. Il réfléchit activement à la manière dont il peut contribuer et y ajouter sa touche personnelle.

# Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

## Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

**Objectif en voie d'acquisition**

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

**Sujet non abordé**

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

**Objectif en voie d'acquisition**

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

**Sujet non abordé**

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

**Objectif en voie d'acquisition**

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire des mots simples ou d'usage courant.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Sujet non abordé

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Sujet non abordé

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Sujet non abordé

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Sujet non abordé

## Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Sujet non abordé

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Sujet non abordé

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Sujet non abordé

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Sujet non abordé

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Sujet non abordé

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

**Objectif travaillé et acquis**

Donner des synonymes.

Sujet non abordé

Trouver un mot de sens opposé.

Sujet non abordé

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Sujet non abordé

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Sujet non abordé

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

## Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif en voie d'acquisition

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif en voie d'acquisition

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de  $0+0$  à  $9+9$ .

Objectif en voie d'acquisition

## Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Sujet non abordé

Reconnaître quelques propriétés géométriques :  
alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Sujet non abordé

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Sujet non abordé

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

**Objectif en voie d'acquisition**

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

**Sujet non abordé**

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

**Sujet non abordé**

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Sujet non abordé**

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Sujet non abordé**

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer à de brefs échanges rituels.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

**Objectif travaillé et acquis**

Chanter des chants et comptines.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecrire

Recopier des mots simples.

**Sujet non abordé**