



Soën Liam Heer

2H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence

6

Joker : # de Joker utilisé

0

/6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Soën Liam Heer se montre le plus souvent...

Remarques :

Soën Liam Heer s'exprime...

Remarques :

Soën Liam Heer dispose d'un vocabulaire...

Remarques :

Soën Liam Heer se met au travail...

Remarques :

Soën Liam Heer travaille selon un rythme..

Remarques :

Soën Liam Heer fournit un effort...

Remarques :

Devant une difficulté, Soën Liam Heer...

Remarques :

Soën Liam Heer se concentre...

Remarques :

Soën Liam Heer effectue son travail...

Remarques :

Soën Liam Heer présente un travail...

Remarques :

En travail autonome, Soën Liam Heer...

Remarques :

Face à une erreur, Soën Liam Heer...

Remarques :

Soën Liam Heer s'auto-évalue...

Remarques :

Face à la nouveauté, Soën Liam Heer...

Remarques :

Soën Liam Heer a rencontré...

Remarques :

Commentaires par matière

Conseil de classe

Attitude au travail

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Un très bon premier semestre pour Soën qui performe malgré son année d'avance. De nombreuses compétences sont déjà maîtrisées. Il lit déjà de nombreux mots. Il apprécie lire de petits albums en présence de l'adulte ou d'un pair. En mathématiques, il connaît le nom des nombres jusqu' 1000 mais il a besoin d'en travailler la décomposition. La motricité fine, le graphisme et l'écriture sont des défis pour lui mais il montre beaucoup de courage. Il a besoin d'encouragement pour pouvoir atteindre son but. Il aime siffloter et chanter en classe et se distrait facilement. Il reconnaît lui-même avoir besoin d'être dans le silence.

On remarque de grandes capacités chez Soën. Qu'il soit en classe ou sur scène, Soën nous illumine.

Socialisation et gestion des différends

Soën est amical avec tout le monde dans la classe, il est apprécié de tous ses camarades. Il aide volontiers les autres. Quand Soën fait face à quelque chose qui le gêne, il s'isole et ne réussit pas toujours à exprimer ce qui se passe. Il est difficile de le convaincre d'accepter de l'aide. Très souvent, il gère seul et revient, après un certain temps, près du groupe, plus serein.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Allemand

Julia Pölitz

Soën démontre beaucoup d'enthousiasme pour l'allemand. Il est fier de partager avec nous le suisse-allemand et de faire des liens avec l'allemand. Il aime nous apprendre des nouveaux mots. Merci Soën pour tout ce que tu nous apprends !

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvet

Soën participe activement aux temps Patacell', il est curieux et enrichit nos partages de ses connaissances.

Ecole en forêt

Annabelle Jouvet

Caroline Thubert

Soën s'épanouit en forêt. Il participe activement en alimentant le feu avec du bois et consacre du temps à l'apprentissage du permis couteau.

Projets

Annabelle Jouvet

Caroline Thubert

Soën est un enfant créatif et ambitieux, qui excelle dans la conception de jeux de société. Il propose des idées innovantes et montre une véritable soif d'apprendre afin de maîtriser davantage de concepts et de créer des jeux toujours plus élaborés et aboutis.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif en voie d'acquisition

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif en voie d'acquisition

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Sujet non abordé

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Sujet non abordé

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif en voie d'acquisition

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Objectif en voie d'acquisition

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Objectif en voie d'acquisition

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Sujet non abordé

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Sujet non abordé

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Sujet non abordé

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Sujet non abordé

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Sujet non abordé

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif en voie d'acquisition

Donner des synonymes.

Sujet non abordé

Trouver un mot de sens opposé.

Sujet non abordé

Regrouper des mots par famille.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Sujet non abordé

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Sujet non abordé

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif en voie d'acquisition

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif en voie d'acquisition

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de 0+0 à 9+9.

Objectif en voie d'acquisition

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Sujet non abordé

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Sujet non abordé

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Sujet non abordé

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Sujet non abordé

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé