



# Maude Fahrni

2H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 13

Joker : # de Joker utilisé 0 /6

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Maude Fahrni se montre le plus souvent...

**Remarques :**

-

Maude Fahrni s'exprime...

**Remarques :**

-

Maude Fahrni dispose d'un vocabulaire...

**Remarques :**

-

Maude Fahrni se met au travail...

**Remarques :**

-

Maude Fahrni travaille selon un rythme..

**Remarques :**

-

Maude Fahrni fournit un effort...

**Remarques :**

-

Devant une difficulté, Maude Fahrni...

**Remarques :**

-

Maude Fahrni se concentre...

**Remarques :**

-

Maude Fahrni effectue son travail...

*Remarques :*

-

Maude Fahrni présente un travail...

*Remarques :*

-

En travail autonome, Maude Fahrni...

*Remarques :*

-

Face à une erreur, Maude Fahrni...

*Remarques :*

-

Maude Fahrni s'auto-évalue...

*Remarques :*

-

Face à la nouveauté, Maude Fahrni...

*Remarques :*

-

Maude Fahrni a rencontré...

*Remarques :*

-

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

### Attitude au travail

Maude est une élève très investie dans son travail. Elle est toujours prête à aller plus loin, elle dit rarement non à une tâche. Elle maîtrise déjà un certains nombres de compétences. Elle connaît déjà de nombreuses lettres et lit déjà plusieurs mots. En mathématiques, elle prend plaisir à construire les dizaines et les nombres jusqu'à 100. Elle ne demande une pause que lorsqu'elle a consacré trop de temps à une même matière le matin. Maude travaille souvent en duo, nous l'encourageons à faire du travail individuel. Bravo pour ton travail sérieux et de grande qualité. Continue ainsi.

### Socialisation et gestion des différends

Maude entretient de bonnes relations avec ses camarades. Elle a notamment des liens privilégiés avec certains, comme sa sœur et Lilya. Elle s'entend très bien avec les autres et ne rencontre pas de conflits majeurs avec ses pairs. En cas de désaccord, elle cherche d'abord à le résoudre directement avec l'autre enfant. Si elle n'y parvient pas, elle fait appel à un adulte. Bravo pour ton comportement.

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

-

## Allemand

Julia Pölitz

Maude fait preuve d'une grande curiosité pour l'allemand, elle veut toujours savoir comment on dit tel ou tel mot en allemand. C'est un plaisir de voir son enthousiasme et son envie d'apprendre, ainsi que sa concentration pour mémoriser le nouveau vocabulaire. Bravo à elle !

## Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Juvet

Maude est très joyeuse et semble apprécier les temps bibliques.

## Ecole en forêt

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Maude est une élève serviable qui prend plaisir à contribuer aux tâches du groupe, comme le service de la soupe. Pendant les sorties en forêt, elle s'investit pleinement dans les jeux et les moments de complicité avec ses amis.

Maude est une enfant créative qui propose régulièrement d'excellentes idées lors de la création des jeux collectifs. Elle possède un sens de la conviction et sait exprimer son point de vue avec assurance pour contribuer à la construction du projet commun.

# Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

## Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Sujet non abordé

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Sujet non abordé

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Objectif en voie d'acquisition

## Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif en voie d'acquisition

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Objectif en voie d'acquisition

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Objectif en voie d'acquisition

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

## Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Sujet non abordé

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Sujet non abordé

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Sujet non abordé

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Sujet non abordé

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Sujet non abordé

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Sujet non abordé

Donner des synonymes.

Sujet non abordé

Trouver un mot de sens opposé.

Sujet non abordé

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Sujet non abordé

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Sujet non abordé

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Sujet non abordé

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

<p>Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	<p>Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>
<p>Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>	<p>Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>
<p>Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>	<p>Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>
<p>Additionner et soustraire.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	<p>Découvrir la multiplication.</p> <p>Sujet non abordé</p>
<p>Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	<p>Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.</p> <p>Sujet non abordé</p>
<p>Maîtriser le répertoire additif mémorisé de 0+0 à 9+9.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	

Espace, grandeurs et mesures

<p>Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	<p>Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>
<p>Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	<p>Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.</p> <p>Sujet non abordé</p>



Reconnaître quelques propriétés géométriques :  
alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de  
symétrie.

Sujet non abordé

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un  
carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur,  
contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée,  
volume).

Sujet non abordé

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Sujet non abordé

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Sujet non abordé

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

## Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé