



# Naël Gerber

2H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **0**

Joker : # de Joker utilisé **0** /6

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Naël Gerber se montre le plus souvent...

**Remarques :**

-

Naël Gerber s'exprime...

**Remarques :**

-

Naël Gerber dispose d'un vocabulaire...

**Remarques :**

-

Naël Gerber se met au travail...

**Remarques :**

-

Naël Gerber travaille selon un rythme..

**Remarques :**

-

Naël Gerber fournit un effort...

**Remarques :**

-

Devant une difficulté, Naël Gerber...

**Remarques :**

-

Naël Gerber se concentre...

**Remarques :**

-

Naël Gerber effectue son travail...

**Remarques :**

-

---

Naël Gerber présente un travail...

**Remarques :**

-

---

En travail autonome, Naël Gerber...

**Remarques :**

-

---

Face à une erreur, Naël Gerber...

**Remarques :**

-

---

Naël Gerber s'auto-évalue...

**Remarques :**

-

---

Face à la nouveauté, Naël Gerber...

**Remarques :**

-

---

Naël Gerber a rencontré...

**Remarques :**

-

---

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

### Attitude au travail

En début d'année, Naël appréhendait le travail qui lui était donné. Il a dû s'adapter à son nouvel enseignant. Les encouragements et la découverte que les tâches étaient à sa portée ont transformé son attitude. Aujourd'hui, il prend souvent l'initiative de choisir une activité de lui-même lorsqu'aucune ne lui est imposée. Il maîtrise maintenant les voyelles et réussit à écrire son prénom en lié. En mathématiques, les nombres se construisent petit à petit. Naël réalise un bon premier semestre. Bravo pour ton travail et ton sérieux. Continue ainsi.

### Socialisation et gestion des différends

Naël s'entend bien avec ses camarades et aime passer du temps avec les garçons de sa classe, qu'ils soient de son âge ou plus grands. En cas de différend, il a besoin de prendre encore plus confiance en ses enseignants afin de verbaliser ses difficultés. Parfois, le soutien de ses parents est nécessaire pour informer l'adulte.

Naël, n'hésite pas à venir rapidement nous dire quand tu as un besoin, nous sommes là pour toi et pour assurer ta sécurité physique et émotionnelle.

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

-

## Allemand

Julia Pölitz

Naël est très volontaire et très preneur de tout ce qui est proposé au cours d'allemand. Il mémorise vite, il est participatif et enthousiaste. C'est un plaisir de le voir découvrir la langue comme un jeu.

Bravo à lui !

## Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Juvet

Naël participe volontiers aux temps bibliques et ose s'exprimer.

## Ecole en forêt

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Naël profite pleinement des journées en forêt en essayant de participer à toutes les activités proposées. Il est enthousiaste à l'idée de passer son permis couteau, adore grimper et jouer dans les arbres, et s'investit même dans des projets ambitieux comme creuser un nouveau lac de Neuchâtel dans la boue.

Naël est un enfant à la créativité structurée, qui propose des idées à la fois originales et bien définies. Cette clarté de pensée se retrouve également dans son approche des jeux de société, où il comprend et respecte naturellement le cadre des règles.

# Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

## Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

**Objectif travaillé et acquis**

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

**Objectif en voie d'acquisition**

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

**Sujet non abordé**

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

**Objectif travaillé et acquis**

Lire des mots simples ou d'usage courant.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Sujet non abordé

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Sujet non abordé

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Sujet non abordé

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Sujet non abordé

## Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Sujet non abordé

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Sujet non abordé

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Sujet non abordé

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Sujet non abordé

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Sujet non abordé

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

**Objectif travaillé et acquis**

Donner des synonymes.

Sujet non abordé

Trouver un mot de sens opposé.

Sujet non abordé

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Sujet non abordé

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Sujet non abordé

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

## Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif en voie d'acquisition

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif en voie d'acquisition

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif en voie d'acquisition

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif en voie d'acquisition

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Sujet non abordé

Additionner et soustraire.

Sujet non abordé

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Sujet non abordé

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Sujet non abordé

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de  $0+0$  à  $9+9$ .

Sujet non abordé

## Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif en voie d'acquisition

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Sujet non abordé



Reconnaître quelques propriétés géométriques :  
alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Sujet non abordé

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Sujet non abordé

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

## Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé