



Clara Aroztegui Marozzi

3H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence

11

Joker : # de Joker utilisé

0

/6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Clara Aroztegui Marozzi se montre le plus souvent...

Intéressée

Remarques :

Clara Aroztegui Marozzi s'exprime...

Très clairement

Remarques :

Clara Aroztegui Marozzi dispose d'un vocabulaire...

Étendu et précis

Remarques :

Clara Aroztegui Marozzi se met au travail...

Assez rapidement

Remarques :

Clara Aroztegui Marozzi travaille selon un rythme..

Rapide

Remarques :

Clara Aroztegui Marozzi fournit un effort...

Soutenu

Remarques :

Devant une difficulté, Clara Aroztegui Marozzi...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi se concentre...

Par intervalles

Remarques :

Clara est très concentrée quand elle est seule. Si un copain ou une copine est à côté d'elle, l'envie de discuter est plus forte.

Clara Aroztegui Marozzi effectue son travail...

Consciemment

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi présente un travail...

Soigné

Remarques :

Clara a fait de gros progrès dans le soin qu'elle porte à son travail.

En travail autonome, Clara Aroztegui Marozzi...

Se fixe des objectifs

Remarques :

-

Face à une erreur, Clara Aroztegui Marozzi...

Se dévalorise

Remarques :

Clara fournit un travail de grande qualité. Elle doit se donner le droit à l'erreur.

Clara Aroztegui Marozzi s'auto-évalue...

Avec du soutien

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Clara Aroztegui Marozzi...

Est stressée / inquiète

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi a rencontré des...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Attitude au travail

Clara est une élève travailleuse et consciente. Elle s'est très rapidement adaptée aux exigences de 3H. Elle excelle en lecture et a fait de gros progrès en écriture. En mathématiques, elle maîtrise également la plupart des compétences travaillées. Elle a construit le nombre jusqu'à 100. La géométrie et le calcul mental seront ses défis pour le second semestre.

Bravo pour ton travail. Continue comme cela.

Socialisation et gestion des différends

Les relations amicales avec ses camarades sont très importantes pour Clara. Elle a souvent des amitiés très fortes. En cas de petits conflits ou de déséquilibres dans les relations, Clara est rapidement inquiète et fragilisée. Nous essayons de réguler au mieux les besoins et les paroles de chacun, afin de permettre à Clara de venir à l'école en toute sérénité.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Clara est une participante enthousiaste et sociable aux activités du jardin. Elle y apporte une approche douce et réfléchie, prenant le temps nécessaire pour chaque tâche. Ces moments sont aussi pour elle l'occasion d'échanger joyeusement avec ses camarades, ce qui enrichit son expérience et contribue à l'atmosphère de travail du groupe.

Allemand

Julia Pöllitz

Clara est appliquée et curieuse en allemand. Les chansons sont un support qui lui convient bien pour mémoriser le vocabulaire. C'est un plaisir de voir son enthousiasme et sa motivation pour l'apprentissage de cette langue. Bravo Clara !

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvet

Clara participe aux temps Patacell', elle prend la parole facilement et elle est curieuse.

Ecole en forêt

Annabelle Jouvet

Caroline Thubert

Clara s'épanouit en forêt. Elle apprécie jouer et discuter avec ses copines dans leurs petits coins de nature.

Projets

Annabelle Jouvet

Caroline Thubert

En pédagogie de projets, pour ce premier semestre, Clara a pu profiter et parfois découvrir les jeux déjà présents à l'école, vivre une journée jeux en forêt animée par Hervé BRUGNOT et visiter le musée du jeu.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Sujet non abordé

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Sujet non abordé

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif travaillé et acquis

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif en voie d'acquisition

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Objectif en voie d'acquisition

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Sujet non abordé

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif travaillé et acquis

Donner des synonymes.

Sujet non abordé

Trouver un mot de sens opposé.

Sujet non abordé

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif en voie d'acquisition

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Sujet non abordé

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de 0+0 à 9+9.

Objectif en voie d'acquisition

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Sujet non abordé

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Objectif travaillé et acquis

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamacion selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Sujet non abordé

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé