



Enea Rengnet

3H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence

0

Joker : # de Joker utilisé

1

/6

10/12/2025 (Matin : 4 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Enea Rengnet se montre le plus souvent...

Intéressée

Silencieuse

Remarques :

Au début de l'année, Enea était toujours intéressée. En cette fin de semestre, elle était plus silencieuse.

Enea Rengnet s'exprime...

Clairement

Remarques :

-

Enea Rengnet dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Enea Rengnet se met au travail...

Assez rapidement

Remarques :

-

Enea Rengnet travaille selon un rythme..

Régulier

Remarques :

-

Enea Rengnet fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Enea Rengnet...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Remarques :

Enea Rengnet se concentre...

Du début à la fin

Remarques :

Enea Rengnet effectue son travail...

D'une façon autonome

Remarques :

Enea Rengnet présente un travail...

Très soigné

Remarques :

En travail autonome, Enea Rengnet...

Se fixe des objectifs

Remarques :

Face à une erreur, Enea Rengnet...

Cherche à comprendre

Remarques :

Enea Rengnet s'auto-évalue...

Avec du soutien

Remarques :

Face à la nouveauté, Enea Rengnet...

Fait preuve de courage

Remarques :

Enea Rengnet a rencontré des...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

Commentaires par matière

Conseil de classe

Attitude au travail

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Enea est une élève travailleuse et consciente. Elle s'est très bien adaptée aux nouveaux défis et apprentissages de début d'année. Elle lit les sons simples et commence à déchiffrer les digraphes. Son écriture est maîtrisée et très soignée. En mathématiques, elle a beaucoup travaillé la numération et la construction des nombres jusqu'à 100. Cette compétence est acquise mais il faudra la réinvestir pour qu'elle soit solidement acquise. Les attendus de fin de premier semestre de 3H sont acquis. Je te souhaite un très joli voyage, beaucoup de joie et de découvertes. Ce fut un plaisir de travailler à tes côtés. Belle continuation.

Socialisation et gestion des différends

Enea est une jeune fille respectueuse et agréable. Elle est appréciée de tous ses camarades à qui elle va manquer.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Enea s'épanouit particulièrement lors du travail au jardin, où elle allie avec grâce concentration personnelle et interaction sociale. Son approche calme et méthodique est un atout, et ses échanges spontanés avec ses amies créent une ambiance de travail à la fois joyeuse et productive.

Allemand

Julia Pöltz

Enea est discrète mais prenante. Elle prend petit à petit de l'assurance pour participer à l'oral aux leçons d'allemand. Bravo Enea !

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvet

Enea est soigneuse, appliquée et attentive aux moments Patacell'.

Ecole en forêt

Annabelle Jouvet

Caroline Thubert

Enea s'épanouit en forêt. Elle apprécie se promener et discuter avec ses amies dans leur coin nature.

Projets

Annabelle Jouvet

Caroline Thubert

En pédagogie de projets, pour ce premier semestre, Enea a pu profiter et parfois découvrir les jeux déjà présents à l'école, vivre une journée jeux en forêt animée par Hervé BRUGNOT et visiter le musée du jeu.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif en voie d'acquisition

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Sujet non abordé

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Sujet non abordé

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif en voie d'acquisition

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Sujet non abordé

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif en voie d'acquisition

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Sujet non abordé

Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Sujet non abordé

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif travaillé et acquis

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif travaillé et acquis

Donner des synonymes.

Sujet non abordé

Trouver un mot de sens opposé.

Sujet non abordé

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Sujet non abordé

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif en voie d'acquisition

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de 0+0 à 9+9.

Objectif en voie d'acquisition

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Sujet non abordé

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé