



Baptiste Reymond

3H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **1**

Joker : # de Joker utilisé **0** /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Baptiste Reymond se montre le plus souvent...

Intéressé

Remarques :

-

Baptiste Reymond s'exprime...

Clairement

Remarques :

-

Baptiste Reymond dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Baptiste Reymond se met au travail...

Sous le regard de l'enseignant

Remarques :

Baptiste a fait de gros progrès dans sa capacité à se mettre au travail. Il a parfois besoin de temps mais c'est beaucoup mieux. Bravo. Continue ainsi.

Baptiste Reymond travaille selon un rythme..

Variable

Remarques :

Selon les activités, le rythme est différent. Pour les mathématiques, il est très rapide mais lorsqu'il faut écrire c'est un peu plus compliqué. Baptiste fait preuve de courage. Bravo.

Baptiste Reymond fournit un effort...

Sous surveillance de l'enseignant

Remarques :

-

Devant une difficulté, Baptiste Reymond...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Remarques :

-

Baptiste Reymond se concentre...

Par intervalles

Remarques :

-

Baptiste Reymond effectue son travail...

En étant souvent aidé

Remarques :

-

Baptiste Reymond présente un travail...

Soigné

Remarques :

Baptiste a fait de gros progrès. Félicitations.

En travail autonome, Baptiste Reymond...

Se fixe des objectifs

Remarques :

-

Face à une erreur, Baptiste Reymond...

Cherche à comprendre

Remarques :

-

Baptiste Reymond s'auto-évalue...

Avec du soutien

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Baptiste Reymond...

Fait preuve de courage

Remarques :

-

Baptiste Reymond a rencontré des...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Attitude au travail

Baptiste a su s'adapter aux attentes du début d'année. Il a rapidement comblé son retard en écriture et maîtrise de plus en plus la lecture. En mathématiques, il a facilement acquis les compétences à maîtriser. C'est un très bon premier semestre. Bravo pour ton travail et ta persévérance. Continue ainsi.

Socialisation et gestion des différends

Baptiste est respectueux des règles. Son comportement est positif. Il est apprécié par ses camarades et ne provoque pas de conflits. Attention cependant à garder un esprit critique quand le comportement de certains camarades n'est pas adapté. Baptiste est le plus souvent souriant et source de joie pour la classe. Merci pour ton énergie.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Baptiste montre un vif intérêt et une véritable passion pour le jardin. Il aborde chaque tâche qui lui est confiée avec une excellente humeur, un grand enthousiasme et un réel engagement.

Allemand

Julia Pölitz

Baptiste est enthousiaste et rapide pour la mémorisation et la compréhension de l'allemand. Il aide souvent les autres à se souvenir des mots ou des phrases. Bravo à lui !

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Juvet

Baptiste est très curieux, il sait faire des liens entre les apports et ses connaissances, il aime apprendre mais aussi prendre des initiatives pour le groupe.

Ecole en forêt

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Baptiste est passionné par la nature. Les journées en forêt sont toujours un plaisir pour lui. Il apprécie l'école dehors par tous les temps et s'engage rapidement dans chaque activité, libre ou imposée.

Projets

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

En pédagogie de projets, pour ce premier semestre, Baptiste a pu profiter et parfois découvrir les jeux déjà présents à l'école, vivre une journée jeux en forêt animée par Hervé BRUGNOT et visiter le musée du jeu.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif en voie d'acquisition

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Sujet non abordé

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Sujet non abordé

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif travaillé et acquis

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Sujet non abordé

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Sujet non abordé

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Sujet non abordé

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Sujet non abordé

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Objectif en voie d'acquisition

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Sujet non abordé

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif travaillé et acquis

Donner des synonymes.

Objectif travaillé et acquis

Trouver un mot de sens opposé.

Objectif travaillé et acquis

Regrouper des mots par famille.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Sujet non abordé

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

<p>Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>	<p>Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>
<p>Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	<p>Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>
<p>Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	<p>Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>
<p>Additionner et soustraire.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	<p>Découvrir la multiplication.</p> <p>Sujet non abordé</p>
<p>Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.</p> <p>Sujet non abordé</p>	<p>Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>
<p>Maîtriser le répertoire additif mémorisé de 0+0 à 9+9.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	

Espace, grandeurs et mesures

<p>Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>	<p>Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>
<p>Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	<p>Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>

Reconnaître quelques propriétés géométriques :
alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Sujet non abordé

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé