



# Elie Daerendinger

4H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 18

Joker : # de Joker utilisé 0 /6

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Elie Daerendinger se montre le plus souvent...

Intéressé

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger s'exprime...

Péniblement

**Remarques :**

Malgré de gros progrès, l'expression orale est encore compliquée pour Elie. Il doit encore améliorer son articulation. Quelques confusions orales persistent.

Elie Daerendinger dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger se met au travail...

Spontanément

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger travaille selon un rythme..

Régulier

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger fournit un effort...

Soutenu

**Remarques :**

-

Devant une difficulté, Elie Daerendinger...

Utilise ses propres ressources spontanément

Utilise les ressources à sa disposition

Persévère

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger se concentre...

Du début à la fin

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger effectue son travail...

D'une façon autonome

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger présente un travail...

Soigné

**Remarques :**

Elie a fait de gros progrès dans le soin apporté à son travail. Son écriture scripte est lisible et propre. Le soin apporté au rangement de ses affaires et à la présentation de son cahier reste encore à améliorer mais il fait de gros efforts pour cela.

En travail autonome, Elie Daerendinger...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

Gère son temps

**Remarques :**

-

Face à une erreur, Elie Daerendinger...

La considère et adapte sa démarche

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

**Remarques :**

-

Face à la nouveauté, Elie Daerendinger...

Fait preuve de courage

Fait preuve de créativité

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger a rencontré...

Des troubles de langage

**Remarques :**

Les difficultés en langage oral et en langage écrit ( surtout en écriture ) persistent. Afin de l'accompagner au mieux, Elie bénéficie d'un temps d'appui une fois par semaine.

---

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

### Attitude au travail

Elie est un élève sérieux et travailleur. Il a fait d'immenses progrès en quelques mois. Il lit bien et comprend ce qu'il lit. Félicitation pour les 40 albums que tu as validés en rallye lecture. Il maîtrise les compétences de mathématiques avec excellence. Néanmoins, les difficultés en langage (oral et écrit) persistent. Malgré de gros progrès (en parti grâce aux temps d'appui), il reste quelques confusions orales. A l'écrit, elles sont encore très nombreuses. On remarque une évolution très positive du comportement d'Elie qui travaille maintenant avec beaucoup de sérieux. Bravo, continue comme cela.

### Socialisation et gestion des différends

Elie est un élève respectueux, peu pris dans les conflits. Il est apprécié par tous ses camarades qui l'ont élu délégué lors d'une élection sans candidat. Félicitations.

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Elie s'engage dans le jardinage avec sérieux et dans une excellente humeur. Son travail s'accompagne naturellement d'échanges joyeux et de plaisanteries avec ses camarades et les adultes, contribuant ainsi à l'atmosphère chaleureuse et conviviale du jardin à Morija.

## Allemand

Julia Pölitz

Le plaisir d'Elie est évident lors des cours d'allemand, il est preneur et participatif avec de plus en plus d'assurance et d'application dans la prononciation du vocabulaire. Bravo Elie !

## Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Juvet

Elie est très sociable, il participe pendant le temps biblique et s'applique dans les bricolages.

## Ecole en forêt

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Les journées en nature sont toujours un plaisir pour Elie qui apprécie jouer avec ses camarades et scier les troncs d'arbre. Il participe toujours avec dynamisme aux activités proposées.

## Projets

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

En pédagogie de projets, pour ce premier semestre, Elie a pu profiter et parfois découvrir les jeux déjà présents à l'école, vivre une journée jeux en forêt animée par Hervé BRUGNOT et visiter le musée du jeu.

# Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

## Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif en voie d'acquisition

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Sujet non abordé

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Sujet non abordé

## Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif en voie d'acquisition

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

**Objectif travaillé et acquis**

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

**Sujet non abordé**

## Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

**Objectif en voie d'acquisition**

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

**Objectif travaillé et acquis**

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

**Objectif en voie d'acquisition**

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

**Objectif en voie d'acquisition**

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

**Objectif en voie d'acquisition**

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

**Sujet non abordé**

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

**Sujet non abordé**

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

**Sujet non abordé**

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

**Objectif travaillé et acquis**

Donner des synonymes.

**Sujet non abordé**

Trouver un mot de sens opposé.

**Sujet non abordé**

Regrouper des mots par famille.

**Sujet non abordé**

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

**Sujet non abordé**

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

**Sujet non abordé**

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier le verbe, le pronom.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier l'adjectif.

**Sujet non abordé**

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

**Objectif en voie d'acquisition**

Distinguer le présent, du futur, du passé.

**Objectif travaillé et acquis**

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

**Sujet non abordé**

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

**Sujet non abordé**

Nombres et Calculs

<p>Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>	<p>Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>
<p>Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>	<p>Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>
<p>Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>	<p>Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>
<p>Additionner et soustraire.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	<p>Découvrir la multiplication.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>
<p>Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	<p>Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>
<p>Maîtriser le répertoire additif mémorisé de 0+0 à 9+9.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>	

Espace, grandeurs et mesures

<p>Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>	<p>Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p>
<p>Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>	<p>Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p>



Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

**Sujet non abordé**

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif en voie d'acquisition**

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif en voie d'acquisition**

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser un instrument de mesure.

**Objectif travaillé et acquis**

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

**Sujet non abordé**

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Sujet non abordé

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

## Ecrire

Recopier des mots simples.

Objectif en voie d'acquisition