



# Anna Al-Amoudi

4H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence

15

Joker : # de Joker utilisé

0

/6

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Anna Al-Amoudi se montre le plus souvent...

Captivée

**Remarques :**

Anna Al-Amoudi s'exprime...

Très clairement

**Remarques :**

Anna Al-Amoudi dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

**Remarques :**

Anna Al-Amoudi se met au travail...

Spontanément

**Remarques :**

Anna Al-Amoudi travaille selon un rythme..

Très rapide

**Remarques :**

Anna Al-Amoudi fournit un effort...

Soutenu

**Remarques :**

Devant une difficulté, Anna Al-Amoudi...

Utilise ses propres ressources spontanément

*Remarques :*

---

Anna Al-Amoudi se concentre...

Du début à la fin

*Remarques :*

---

Anna Al-Amoudi effectue son travail...

Consciemment

*Remarques :*

---

Anna Al-Amoudi présente un travail...

Soigné

*Remarques :*

---

En travail autonome, Anna Al-Amoudi...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

*Remarques :*

---

Face à une erreur, Anna Al-Amoudi...

Cherche à comprendre

*Remarques :*

---

Anna Al-Amoudi s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

En utilisant le matériel à sa disposition

*Remarques :*

---

Face à la nouveauté, Anna Al-Amoudi...

Fait preuve de courage

*Remarques :*

---

Anna Al-Amoudi a rencontré des...

Ni difficultés ni troubles

*Remarques :*

---

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Attitude au travail

Anna a rejoint notre classe en début d'année. Elle a très rapidement su s'adapter à notre fonctionnement par plan de travail et aux outils de la classe. Elle acquiert les différentes compétences très vite. Par exemple, à son arrivée, elle ne maîtrisait pas du tout l'écriture en liée. Aujourd'hui, elle réussit à copier un texte de plusieurs lignes avec une écriture très jolie et soignée. Elle est étonnante de ressources. Autonome, travailleuse, consciente et avide d'apprentissages, c'est un réel plaisir de l'accompagner dans ses progrès. Elle lit et écrit de mieux en mieux, les compétences en mathématiques sont largement maîtrisées, c'est donc un excellent semestre pour Anna.

Félicitations pour ta volonté et ton travail.

Socialisation et gestion des différends

Anna s'est rapidement intégrée à la classe. Elle a facilement créé des liens amicaux avec ses camarades. Très peu prise dans les conflits, son comportement est exemplaire.

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Anna apporte sa bonne humeur et son imagination au jardin. Elle y intègre avec joie des mouvements inspirés de la gymnastique, enrichissant son expérience par une expression corporelle créative et personnelle.

## Allemand

Julia Pöltz

Anna a soif d'apprendre, elle est enthousiaste et mémorise rapidement les nouveaux mots. Bravo à elle pour sa motivation et son envie d'en savoir plus.

## Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvet

Anna est curieuse, elle s'interroge, questionne et elle est sensible aux détails.

## Ecole en forêt

Annabelle Jouvet

Caroline Thubert

Anna semble heureuse et à l'aise en forêt. Elle apprécie jouer avec ses camarades et participe volontiers aux activités.

## Projets

Annabelle Jouvet

Caroline Thubert

En pédagogie de projets, pour ce premier semestre, Anna a pu profiter et parfois découvrir les jeux déjà présents à l'école, vivre une journée jeux en forêt animée par Hervé BRUGNOT et visiter le musée du jeu.

# Evaluation des Acquis

## Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

### Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

**Objectif travaillé et acquis**

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

**Objectif travaillé et acquis**

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

**Sujet non abordé**

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

**Sujet non abordé**

### Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire des mots simples ou d'usage courant.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

**Objectif en voie d'acquisition**

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

**Objectif travaillé et acquis**

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

**Objectif en voie d'acquisition**

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

**Objectif en voie d'acquisition**

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

**Sujet non abordé**

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

**Sujet non abordé**

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

**Objectif en voie d'acquisition**

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

**Objectif travaillé et acquis**

Donner des synonymes.

**Sujet non abordé**

Trouver un mot de sens opposé.

**Sujet non abordé**

Regrouper des mots par famille.

**Sujet non abordé**

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

**Objectif travaillé et acquis**

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

**Sujet non abordé**

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

**Sujet non abordé**

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

**Sujet non abordé**

Identifier le verbe, le pronom.

**Sujet non abordé**

Identifier l'adjectif.

**Sujet non abordé**

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

**Sujet non abordé**

Distinguer le présent, du futur, du passé.

**Objectif travaillé et acquis**

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

**Sujet non abordé**

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

**Sujet non abordé**

## Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

**Objectif travaillé et acquis**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

**Objectif travaillé et acquis**

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

**Objectif travaillé et acquis**

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

**Objectif travaillé et acquis**

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Additionner et soustraire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

**Objectif en voie d'acquisition**

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de 0+0 à 9+9.

**Objectif travaillé et acquis**

## Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

**Objectif travaillé et acquis**

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

**Sujet non abordé**

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

**Sujet non abordé**

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif en voie d'acquisition**

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif en voie d'acquisition**

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser un instrument de mesure.

**Objectif travaillé et acquis**

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

**Sujet non abordé**

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

**Objectif en voie d'acquisition**

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

**Sujet non abordé**

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

**Sujet non abordé**

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Sujet non abordé**

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Sujet non abordé**

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer à de brefs échanges rituels.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

**Objectif travaillé et acquis**

Chanter des chants et comptines.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecrire

Recopier des mots simples.

**Objectif travaillé et acquis**