



Anna Al-Amoudi

4H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 15

Joker : # de Joker utilisé 0 /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Anna Al-Amoudi se montre le plus souvent...

Captivée

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi s'exprime...

Très clairement

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi se met au travail...

Spontanément

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi travaille selon un rythme..

Très rapide

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi fournit un effort...

Soutenu

Remarques :

-

Devant une difficulté, Anna Al-Amoudi...

Utilise ses propres ressources spontanément

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi se concentre...

Du début à la fin

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi effectue son travail...

Conscientieusement

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi présente un travail...

Soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Anna Al-Amoudi...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

Remarques :

-

Face à une erreur, Anna Al-Amoudi...

Cherche à comprendre

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

En utilisant le matériel à sa disposition

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Anna Al-Amoudi...

Fait preuve de courage

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi a rencontré des...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Attitude au travail

Anna a rejoint notre classe en début d'année. Elle a très rapidement su s'adapter à notre fonctionnement par plan de travail et aux outils de la classe. Elle acquiert les différentes compétences très vite. Par exemple, à son arrivée, elle ne maîtrisait pas du tout l'écriture en liée. Aujourd'hui, elle réussit à copier un texte de plusieurs lignes avec une écriture très jolie et soignée. Elle est étonnante de ressources. Autonome, travailleuse, consciencieuse et avide d'apprentissages, c'est un réel plaisir de l'accompagner dans ses progrès. Elle lit et écrit de mieux en mieux, les compétences en mathématiques sont largement maîtrisées, c'est donc un excellent semestre pour Anna. Félicitations pour ta volonté et ton travail.

Socialisation et gestion des différends

Anna s'est rapidement intégrée à la classe. Elle a facilement créé des liens amicaux avec ses camarades. Très peu prise dans les conflits, son comportement est exemplaire.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Anna apporte sa bonne humeur et son imagination au jardin. Elle y intègre avec joie des mouvements inspirés de la gymnastique, enrichissant son expérience par une expression corporelle créative et personnelle.

Allemand

Julia Pölitz

Anna a soif d'apprendre, elle est enthousiaste et mémorise rapidement les nouveaux mots. Bravo à elle pour sa motivation et son envie d'en savoir plus.

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Juvet

Anna est curieuse, elle s'interroge, questionne et elle est sensible aux détails.

Ecole en forêt

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Anna semble heureuse et à l'aise en forêt. Elle apprécie jouer avec ses camarades et participe volontiers aux activités.

Projets

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

En pédagogie de projets, pour ce premier semestre, Anna a pu profiter et parfois découvrir les jeux déjà présents à l'école, vivre une journée jeux en forêt animée par Hervé BRUGNOT et visiter le musée du jeu.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Sujet non abordé

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Sujet non abordé

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif en voie d'acquisition

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Objectif en voie d'acquisition

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Objectif en voie d'acquisition

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Objectif travaillé et acquis

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Objectif en voie d'acquisition

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Objectif en voie d'acquisition

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif travaillé et acquis

Donner des synonymes.

Sujet non abordé

Trouver un mot de sens opposé.

Sujet non abordé

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Sujet non abordé

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

| | |
|--|---|
| <p>Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p> | <p>Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p> |
| <p>Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p> | <p>Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p> |
| <p>Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.</p> | <p>Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p> |
| <p>Additionner et soustraire.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p> | <p>Découvrir la multiplication.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p> |
| <p>Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p> | <p>Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p> |
| <p>Maîtriser le répertoire additif mémorisé de 0+0 à 9+9.</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p> | |

Espace, grandeurs et mesures

| | |
|--|---|
| <p>Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).</p> <p>Objectif travaillé et acquis</p> | <p>Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p> |
| <p>Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.</p> <p>Objectif en voie d'acquisition</p> | <p>Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.</p> <p>Sujet non abordé</p> |

Reconnaître quelques propriétés géométriques :
alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de
symétrie.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un
carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur,
contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée,
volume).

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Objectif travaillé et acquis

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Sujet non abordé

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Objectif travaillé et acquis