



Mathilde Fahrni

4H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **0**

Joker : # de Joker utilisé **0** /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Mathilde Fahrni se montre le plus souvent...

Intéressée

Remarques :

-

Mathilde Fahrni s'exprime...

Clairement

Remarques :

-

Mathilde Fahrni dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Mathilde Fahrni se met au travail...

Spontanément

Remarques :

-

Mathilde Fahrni travaille selon un rythme..

Très rapide

Remarques :

Mathilde est très productive. Elle travaille très rapidement. N'hésite pas à prendre plus de temps afin d'améliorer la qualité de ton travail.

Mathilde Fahrni fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Mathilde Fahrni...

Se décourage

Remarques :

Mathilde réussit ses activités la plupart du temps dès les premières tentatives. Lorsque cela est plus difficile, elle est rapidement découragée. L'erreur fait partie des apprentissages, elle est parfois utile pour progresser, tu peux l'accepter avec le sourire.

Mathilde Fahrni se concentre...

Du début à la fin

Remarques :

-

Mathilde Fahrni effectue son travail...

Consciencieusement

D'une façon autonome

Remarques :

-

Mathilde Fahrni présente un travail...

Irrégulier

Remarques :

Mathilde a fait de gros progrès et présente mieux son travail. La présentation est parfois aussi importante que le résultat. Prends ton temps, cela t'aidera.

En travail autonome, Mathilde Fahrni...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

Remarques :

-

Face à une erreur, Mathilde Fahrni...

Se décourage

Se dévalorise

Remarques :

Mathilde a besoin de travailler l'acceptation de l'erreur. Parfois, elle est anéantie lorsqu'elle se trompe et tient des propos dévalorisants. Mathilde tu es une élève exceptionnelle même quand tu te trompes, et c'est normal de se tromper.

Mathilde Fahrni s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Mathilde Fahrni...

Fait preuve de créativité

Remarques :

-

Mathilde Fahrni a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Attitude au travail

Mathilde est une élève travailleuse et consciencieuse. Elle maîtrise la plupart des compétences. Elle lit de manière experte. Félicitations pour les nombreux albums que tu as validés dans ton rallye lecture. Attention à être moins rapide afin d'éviter les erreurs d'étourderies. En mathématiques, elle a construit le nombre jusqu'à 1000. Le calcul mental sera ton défi pour le second semestre.

Bravo pour ton travail, tu es une excellente élève, tu peux être très fière de toi.

Socialisation et gestion des différends

Mathilde est une camarade appréciée de tous. Elle a besoin de relations sereines pour se sentir bien. Elle est rapidement et profondément touchée lorsqu'elle doit faire face à de petits problèmes ou conflits. Il est nécessaire que tu réussisses à venir chercher l'adulte quand tu te sens moins bien. Nous sommes là pour garantir ta sécurité physique mais aussi émotionnelle.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Mathilde travaille au jardin avec plaisir et curiosité. Elle aborde les tâches avec enthousiasme et manifeste un vif intérêt pour découvrir les différentes activités proposées tout au long de l'après-midi.

Allemand

Julia Pölitz

Mathilde est participative et preneuse durant les cours d'allemand. Bravo à elle pour sa persévérance !

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Juvet

Mathilde est curieuse, elle participe volontiers en donnant son avis et aime les activités manuelles.

Ecole en forêt

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Malgré quelques départs difficiles, Mathilde est rapidement à l'aise et souriante lorsqu'on arrive en forêt. Je te souhaite d'apprécier un jour la soupe aux légumes.

Projets

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

En pédagogie de projets, pour ce premier semestre, Mathilde a pu profiter et parfois découvrir les jeux déjà présents à l'école, vivre une journée jeux en forêt animée par Hervé BRUGNOT et visiter le musée du jeu.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif en voie d'acquisition

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Sujet non abordé

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Sujet non abordé

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif travaillé et acquis

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Objectif travaillé et acquis

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Objectif travaillé et acquis

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Objectif travaillé et acquis

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Objectif en voie d'acquisition

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Objectif en voie d'acquisition

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif travaillé et acquis

Donner des synonymes.

Sujet non abordé

Trouver un mot de sens opposé.

Sujet non abordé

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le verbe, le pronom.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif travaillé et acquis

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Sujet non abordé

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de $0+0$ à $9+9$.

Objectif en voie d'acquisition

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Objectif travaillé et acquis

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Sujet non abordé

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Objectif travaillé et acquis