



# Mathilde Fahrni

4H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 0

Joker : # de Joker utilisé 0 /6

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Mathilde Fahrni se montre le plus souvent...

Intéressée

**Remarques :**

Mathilde Fahrni s'exprime...

Clairement

**Remarques :**

Mathilde Fahrni dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

**Remarques :**

Mathilde Fahrni se met au travail...

Spontanément

**Remarques :**

Mathilde Fahrni travaille selon un rythme..

Très rapide

**Remarques :**

Mathilde est très productive. Elle travaille très rapidement. N'hésite pas à prendre plus de temps afin d'améliorer la qualité de ton travail.

Mathilde Fahrni fournit un effort...

Régulier

**Remarques :**

Devant une difficulté, Mathilde Fahrni...

Se décourage

**Remarques :**

Mathilde réussit ses activités la plupart du temps dès les premières tentatives. Lorsque cela est plus difficile, elle est rapidement découragée. L'erreur fait partie des apprentissages, elle est parfois utile pour progresser, tu peux l'accepter avec le sourire.

Mathilde Fahrni effectue son travail...

Consciencieusement

D'une façon autonome

**Remarques :**

-

En travail autonome, Mathilde Fahrni...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

**Remarques :**

-

Mathilde Fahrni s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

**Remarques :**

-

Mathilde Fahrni se concentre...

Du début à la fin

**Remarques :**

-  
\_\_\_\_\_

Mathilde Fahrni présente un travail...

Irrégulier

**Remarques :**

Mathilde a fait de gros progrès et présente mieux son travail. La présentation est parfois aussi importante que le résultat. Prends ton temps, cela t'aidera.

Face à une erreur, Mathilde Fahrni...

Se décourage

Se dévalorise

**Remarques :**

Mathilde a besoin de travailler l'acceptation de l'erreur. Parfois, elle est anéantie lorsqu'elle se trompe et tient des propos dévalorisants. Mathilde tu es une élève exceptionnelle même quand tu te trompes, et c'est normal de se tromper.

Face à la nouveauté, Mathilde Fahrni...

Fait preuve de créativité

**Remarques :**

-  
\_\_\_\_\_

Mathilde Fahrni a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

*Remarques :*

---

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Attitude au travail

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Mathilde est une élève travailleuse et consciente. Elle maîtrise la plupart des compétences. Elle lit de manière experte. Félicitations pour les nombreux albums que tu as validés dans ton rallye lecture. Attention à être moins rapide afin d'éviter les erreurs d'étourderies. En mathématiques, elle a construit le nombre jusqu'à 1000. Le calcul mental sera ton défi pour le second semestre.

Bravo pour ton travail, tu es une excellente élève, tu peux être très fière de toi.

Socialisation et gestion des différends

Mathilde est une camarade appréciée de tous. Elle a besoin de relations sereines pour se sentir bien. Elle est rapidement et profondément touchée lorsqu'elle doit faire face à de petits problèmes ou conflits. Il est nécessaire que tu réussisses à venir chercher l'adulte quand tu te sens moins bien. Nous sommes là pour garantir ta sécurité physique mais aussi émotionnelle.

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Mathilde travaille au jardin avec plaisir et curiosité. Elle aborde les tâches avec enthousiasme et manifeste un vif intérêt pour découvrir les différentes activités proposées tout au long de l'après-midi.

## Allemand

Julia Pöllitz

Mathilde est participative et prenante durant les cours d'allemand. Bravo à elle pour sa persévérance !

## Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvet

Mathilde est curieuse, elle participe volontiers en donnant son avis et aime les activités manuelles.

## Ecole en forêt

Annabelle Jouvet

Caroline Thubert

Malgré quelques départs difficiles, Mathilde est rapidement à l'aise et souriante lorsqu'on arrive en forêt. Je te souhaite d'apprécier un jour la soupe aux légumes.

## Projets

Annabelle Jouvet

Caroline Thubert

En pédagogie de projets, pour ce premier semestre, Mathilde a pu profiter et parfois découvrir les jeux déjà présents à l'école, vivre une journée jeux en forêt animée par Hervé BRUGNOT et visiter le musée du jeu.

# Evaluation des Acquis

## Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

### Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

**Objectif travaillé et acquis**

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

**Sujet non abordé**

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

**Sujet non abordé**

### Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

**Objectif travaillé et acquis**

Lire des mots simples ou d'usage courant.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

**Objectif travaillé et acquis**

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

**Objectif travaillé et acquis**

## Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

**Objectif travaillé et acquis**

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

**Objectif en voie d'acquisition**

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

**Objectif travaillé et acquis**

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

**Sujet non abordé**

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

**Sujet non abordé**

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

**Objectif en voie d'acquisition**

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

**Sujet non abordé**

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

**Objectif travaillé et acquis**

Donner des synonymes.

**Sujet non abordé**

Trouver un mot de sens opposé.

**Sujet non abordé**

Regrouper des mots par famille.

**Sujet non abordé**

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

**Objectif travaillé et acquis**

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

**Sujet non abordé**

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

**Sujet non abordé**

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier le verbe, le pronom.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier l'adjectif.

**Sujet non abordé**

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

**Sujet non abordé**

Distinguer le présent, du futur, du passé.

**Objectif travaillé et acquis**

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

**Sujet non abordé**

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

**Sujet non abordé**

## Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

**Objectif travaillé et acquis**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

**Objectif travaillé et acquis**

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

**Objectif travaillé et acquis**

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

**Objectif travaillé et acquis**

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

**Objectif travaillé et acquis**

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

**Objectif travaillé et acquis**

Additionner et soustraire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Découvrir la multiplication.

**Sujet non abordé**

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

**Sujet non abordé**

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de 0+0 à 9+9.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

**Objectif travaillé et acquis**

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

**Sujet non abordé**

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif en voie d'acquisition**

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif en voie d'acquisition**

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser un instrument de mesure.

**Objectif travaillé et acquis**

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

**Sujet non abordé**

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

**Objectif en voie d'acquisition**

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

**Sujet non abordé**

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

**Sujet non abordé**

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Sujet non abordé**

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Sujet non abordé**

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

**Objectif en voie d'acquisition**

Participer à de brefs échanges rituels.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

**Objectif travaillé et acquis**

Chanter des chants et comptines.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecrire

Recopier des mots simples.

**Objectif travaillé et acquis**