



Eléanore Abigaëlle Chevalley

4H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 14

Joker : # de Joker utilisé 0 /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Eléanore Abigaëlle Chevalley se montre le plus souvent...

Intéressée

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley s'exprime...

Très clairement

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley dispose d'un vocabulaire...

Étendu et précis

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley se met au travail...

Assez rapidement

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley travaille selon un rythme..

Régulier

Lent

Remarques :

Eléanore travaille de manière très consciencieuse. Elle prend le temps de réaliser ses exercices avec minutie. Parfois, elle a besoin de retrouver sa concentration. C'est pour cela qu'elle a besoin de temps.

Eléanore Abigaëlle Chevalley fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Eléanore Abigaëlle Chevalley...

Utilise ses propres ressources spontanément

Utilise les ressources à sa disposition

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley se concentre...

Par intervalles

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley effectue son travail...

Consciencieusement

D'une façon autonome

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley présente un travail...

Très soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Eléanore Abigaëlle Chevalley...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

Remarques :

-

Face à une erreur, Eléanore Abigaëlle Chevalley...

Cherche à comprendre

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Eléanore Abigaëlle Chevalley...

Fait preuve de courage

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Attitude au travail

Eléanore s'est très rapidement adaptée aux attentes de début d'année. Elle travaille consciencieusement et de manière très appliquée. Elle est surprenante d'aisance et d'efficacité lorsqu'elle prend le rôle de la maîtresse pour reformuler des consignes ou expliquer une règle d'orthographe. Elle lit bien, elle excelle en écriture et en dictée. Les compétences du premier semestre en mathématiques sont acquises. Bravo pour ton travail et ton sérieux. Continue comme cela.

Socialisation et gestion des différends

Eléanore est une élève au comportement exemplaire. Elle n'est jamais prise dans les conflits, c'est plutôt elle qui aide ses camarades et veille à un bon climat de classe. C'est peut-être pour cela qu'elle a été élue déléguée de classe lors d'une élection sans candidat.

Merci Eléanore pour tout ce que tu apportes à la classe.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Eléanore est une enfant d'une grande curiosité au jardin, où elle apprend avec enthousiasme et partage ses découvertes avec ses amis. Elle pose de nombreuses questions qui témoignent de son désir de comprendre le monde qui l'entoure, et elle aime particulièrement explorer de nouveaux sujets.

Allemand

Julia Pölitz

Eléanore est attentive et intéressée lors des cours d'allemand, elle est très preneuse des chansons et des histoires et fait de rapides progrès. Bravo Eléanore !

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Juvet

Eléanore est curieuse, elle n'hésite pas à interroger, faire des liens avec ses connaissances et semble apprécier les moments bibliques.

Ecole en forêt

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Eléanore semble épanouie en forêt. Elle aime jouer avec ses copines dans des espaces à elles. Elle participe volontiers aux activités proposées et montre du courage pour manger sa soupe.

Projets

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

En pédagogie de projets, pour ce premier semestre, Eléanore a pu profiter et parfois découvrir les jeux déjà présents à l'école, vivre une journée jeux en forêt animée par Hervé BRUGNOT et visiter le musée du jeu.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Sujet non abordé

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Sujet non abordé

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif travaillé et acquis

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Objectif en voie d'acquisition

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Objectif en voie d'acquisition

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Sujet non abordé

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Objectif travaillé et acquis

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Objectif travaillé et acquis

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Objectif en voie d'acquisition

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif travaillé et acquis

Donner des synonymes.

Objectif travaillé et acquis

Trouver un mot de sens opposé.

Sujet non abordé

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le verbe, le pronom.

Objectif travaillé et acquis

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif travaillé et acquis

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de $0+0$ à $9+9$.

Objectif travaillé et acquis

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Objectif travaillé et acquis

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Sujet non abordé

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Objectif travaillé et acquis