



Nahele Rojas Martinez

7H

Cycle 2

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 14

Joker : # de Joker utilisé 0 /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Nahele Rojas Martinez se montre le plus souvent...

Intéressé

Participatif

Remarques :

-

Nahele Rojas Martinez s'exprime...

Clairement

Remarques :

-

Nahele Rojas Martinez dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Nahele Rojas Martinez se met au travail...

Spontanément

Remarques :

-

Nahele Rojas Martinez travaille selon un rythme..

Régulier

Remarques :

-

Nahele Rojas Martinez fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Nahele Rojas Martinez...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Utilise les ressources à sa disposition

Remarques :

-

Nahele Rojas Martinez se concentre...

Par intervalles

Selon les sujets

Remarques :

-

Nahele Rojas Martinez effectue son travail...

D'une façon autonome

En demandant de l'aide

Remarques :

-

Nahele Rojas Martinez présente un travail...

Irrégulier

Remarques :

-

En travail autonome, Nahele Rojas Martinez...

Se fixe des objectifs

Remarques :

-

Face à une erreur, Nahele Rojas Martinez...

Fait preuve de créativité

Cherche à comprendre

La considère et adapte sa démarche

Remarques :

-

Nahele Rojas Martinez s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

En utilisant le matériel à sa disposition

Avec du soutien

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Nahele Rojas Martinez...

Est enthousiaste

Remarques :

-

Nahele Rojas Martinez a rencontré des...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Debora Villetti

Victor Girod

Attitude au travail

Nahele a montré qu'il sait s'organiser de manière autonome et travailler de manière efficace. Le début d'année a été un peu compliqué mais aujourd'hui, Nahele s'organise et travaille à un rythme régulier, bravo à lui.

Socialisation et gestion des différends

Nahele est sociable et souriant. C'est un élève sensible. Il sait exprimer ses besoins et ses limites, ce qui facilite la résolution de conflits quand une dispute éclate entre camarades.

Français

Debora Villetti

Nahele fait les efforts nécessaires pour être le plus souvent à jour dans son plan de travail. Il consolide ses acquis de manière visible en grammaire et en conjugaison et n'a aucune difficulté à assimiler une nouvelle notion enseignée. Il intègre le programme de 7H sans difficulté particulière, je l'encourage à continuer comme ça!

Mathématiques

Victor Girod

Nahele est investi, motivé et progresse bien en mathématiques. Sa créativité est débordante et lui permet de conscientiser ses apprentissages en utilisant différentes stratégies ; c'est une qualité précieuse et rare qu'il est important de souligner. Je l'encourage à gagner encore en autonomie dans ses apprentissages, car il en a pleinement les capacités. Cela lui permettra d'entrer encore davantage dans le développement de certaines compétences.

Allemand

Julia Pölitz

Nahele rencontre parfois des difficultés en cours d'allemand pour accomplir les exercices du manuel, ce qui peut entraîner un certain découragement. Cependant, il parvient à reprendre confiance et à se remettre au travail. Le travail de projet lui procure beaucoup de plaisir.

Anglais

Oxana Roulet

En raison de l'absence prolongée de l'enseignante d'anglais, il n'a pas été possible de procéder à l'évaluation de cette matière. Toutefois, compte tenu de l'activité de la remplaçante, l'enseignement s'est poursuivi de manière ininterrompue. Dans tous les cas, l'évaluation sera effectuée au 2ème semestre.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Nahele est bien investi dans son rôle d'outilleur dans son équipe au jardin. Il a été plusieurs fois volontaire pour les vérifications finales des rangements et des nettoyages de la cabane de jardin. Merci Nahele !
Pour les ateliers d'hiver, Nahele s'investit dans la banque alimentaire Casse Croûte qui est un service à la communauté. Je vois bien là son cœur qui aime rendre service et s'impliquer pour se sentir utile.

Musique et rythmique

Anouk Careil

Nahele est un élève très motivé en musique. Un très bon semestre, bravo !

Histoire

Debora Villetti

Nahele s'est investi pour la préparation de son exposé sur l'Antiquité, belle présentation!

Module Géographie

Annabelle Juvet

Nahele semblait motivé par le sujet de l'alimentation dans le monde, il a été actif dans son équipe et a fait des propositions. L'exposé sur l'huile de palme était bien travaillé, bravo Nahele pour ta présentation orale.

Education physique et sport en allemand

Régis Roulet

Nahele a fait des progrès dans la gestion des conflits avec les autres élèves. S'il est encore parfois la cible de certains, il sait mieux les ignorer et se concentrer sur lui. Il parvient ainsi à progresser de manière individuelle et se décourage moins facilement face à de nouveaux défis.

Histoire Biblique

Annabelle Jouvét

Nahéle participe aux temps bibliques, il est attentif et curieux.

Journées Arts et Culture

Debora Villetti

Victor Girod

Nahéle est toujours très enthousiaste pour ces journées spéciales. Sa curiosité et sa volonté de découvrir toujours de nouvelles choses le font apprécier chaque sortie organisée.

Projet

Debora Villetti

Victor Girod

Virginie Diaz

Nahéle est plein de ressources et déborde d'imagination! Je me réjouis de voir l'aboutissement de son projet sur le thème du Jeu.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Sara Paris

Virginie Diaz

Jocelyne Zingre

Isabelle Daerendinger

Eve Crelier

Nahéle s'exprime avec aisance et le temps est souvent trop court pour faire le tour de ses nombreuses anecdotes à raconter. Il sait reconnaître ses réussites, fiertés et aussi ce qu'il a encore à améliorer. Souvent calme, joyeux et positif

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Dire

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions et manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Agir en adéquation avec les consignes.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif travaillé et acquis

Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.

Sujet non abordé

Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître les différents genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer dans un texte des informations explicites.

Objectif travaillé et acquis

Inférer des informations nouvelles (implicites).

Sujet non abordé

Mobiliser ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.

Objectif travaillé et acquis

Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits, multimédias).

Objectif travaillé et acquis

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Sujet non abordé

Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Sujet non abordé

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, l'améliorer.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Rédiger un texte de minimum 10 phrases (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu, résumé) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire et les références.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les temps à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser des relations concernant la forme et le sens des mots.

Objectif travaillé et acquis

Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : grammaire et conjugaison

Identifier les types et les formes de phrases.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier, dans des phrases, les fonctions sujet, verbe, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Identifie, dans des phrases simples, les classes grammaticales nom commun, nom propre, adjectif, verbe, pronoms, adverbe, préposition, conjonction.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes aux temps étudiés.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe lexical dont le rapport graphophonologique dans l'écriture des mots.

Objectif travaillé et acquis

Orthographe correctement les mots-outils dans ses propres productions et dans les textes dictés sans recours à des références.

Objectif en voie d'acquisition

Effectue les accords dans le groupe nominal dans ses propres productions et dans les textes dictés.

Objectif en voie d'acquisition

Effectue, dans ses productions et dans les textes dictés, l'accord du verbe avec le sujet dans les cas simples, dans le cas où le sujet est inversé et lorsque le sujet est un pronom relatif.

Objectif en voie d'acquisition

Accorde le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographe les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où, mes/mais, la/là/l'a, on/on'n.

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et calculs

Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires, diverses désignations des fractions orales, écrites et décompositions).

Sujet non abordé

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des fractions.

Sujet non abordé

Établir des égalités entre des fractions simples.

Sujet non abordé

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

Objectif en voie d'acquisition

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

Sujet non abordé

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres décimaux.

Sujet non abordé

Mémoriser des régularités numériques et des procédures élémentaires de calcul.

Objectif en voie d'acquisition

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.

Objectif travaillé et acquis

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

Objectif en voie d'acquisition

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

Sujet non abordé

Exploiter et communiquer des résultats en utilisant la bonne unité de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

Sujet non abordé

Grandeurs, mesures, espace et géométrie

Mesurer, comparer et calculer des périmètres.

Objectif en voie d'acquisition

Différencier aire et périmètre d'une surface.

Objectif en voie d'acquisition

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.

Objectif en voie d'acquisition

Relier les unités de volume et de contenance.

Sujet non abordé

Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.

Sujet non abordé

Mesurer, comparer des angles dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reproduire et construire un angle donné.

Objectif en voie d'acquisition

Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

Sujet non abordé

Calculer des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules.

Sujet non abordé

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

Sujet non abordé

Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

Sujet non abordé

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

Sujet non abordé

Reconnaître, nommer, comparer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.

Objectif en voie d'acquisition

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron.

Objectif en voie d'acquisition

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

Objectif en voie d'acquisition

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer et placer des axes de symétrie d'une figure plane.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, décrire, dénommer des isométries (translation, symétrie axiale, rotation).

Objectif en voie d'acquisition

Construire ou reproduire une figure par isométrie.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif en voie d'acquisition

Dessiner des droites particulières (parallèles, perpendiculaires, médiatrices)

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire des polygones (triangles, quadrilatères particuliers, polygones réguliers) et des cercles

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire les droites particulières du triangle (hauteur, médiatrice, bissectrice, médiane)

Sujet non abordé

Nommer et construire le cercle inscrit, le cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre d'un triangle

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître des solides (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Sujet non abordé

Reconnaître et construire le développement d'un solide
(cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Sujet non abordé

Maîtriser les calculs d'angles (dans des polygones)

Objectif en voie d'acquisition

Dire

Reconnaître des mots et des expressions simples de la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre une consigne simple liée au quotidien scolaire.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif en voie d'acquisition

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Sujet non abordé

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif travaillé et acquis

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif travaillé et acquis

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc.).

Sujet non abordé

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Sujet non abordé

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire.

Sujet non abordé

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif, etc.).

Objectif en voie d'acquisition