



Alexine Loanne Chevalley

7H

Cycle 2

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **7**

Joker : # de Joker utilisé **0** /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Alexine Loanne Chevalley se montre le plus souvent...

Captivée

Très active

Participative

Remarques :

-

Alexine Loanne Chevalley s'exprime...

Très clairement

Clairement

Remarques :

-

Alexine Loanne Chevalley dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Alexine Loanne Chevalley se met au travail...

Spontanément

Remarques :

-

Alexine Loanne Chevalley travaille selon un rythme..

Régulier

Adapté

Remarques :

-

Alexine Loanne Chevalley fournit un effort...

Soutenu

Remarques :

-

Devant une difficulté, Alexine Loanne Chevalley...

Utilise les ressources à sa disposition

Se mobilise

Demande de l'aide

Persévère

Remarques :

-

Alexine Loanne Chevalley se concentre...

Du début à la fin

Remarques :

-

Alexine Loanne Chevalley effectue son travail...

Consciencieusement

D'une façon autonome

Avec implication

Remarques :

-

Alexine Loanne Chevalley présente un travail...

Très soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Alexine Loanne Chevalley...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

Est enthousiaste

Gère son temps

Fait preuve d'initiative

Gère son matériel

Est responsable

Remarques :

-

Face à une erreur, Alexine Loanne Chevalley...

Cherche à comprendre

La considère et adapte sa démarche

Remarques :

-

Alexine Loanne Chevalley s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

En utilisant le matériel à sa disposition

Spontanément

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Alexine Loanne Chevalley...

A besoin d'être rassurée

Remarques :

-

Alexine Loanne Chevalley a rencontré des...

Des difficultés affectives ou émotionnelles

Remarques :

Alexine est une enfant sensible qui a vécu une rentrée scolaire quelque peu agitée sur le plan relationnel. Petit à petit, elle apprend à gérer ses émotions et, aujourd'hui, elle semble beaucoup plus apaisée. C'est encourageant de voir ses progrès et son cheminement vers une plus grande sérénité.

Commentaires par matière

Conseil de classe

Debora Villetti

Victor Girod

Attitude au travail

Alexine est une excellente élève. Elle travaille en autonomie avec efficacité et progresse chaque semaine de manière visible, bravo à elle!

Socialisation et gestion des différends

Alexine prend très à cœur les conflits qui peuvent survenir en classe ou autour d'elle. Elle fait des progrès dans sa capacité à prendre du recul et à s'exprimer de manière plus calme lorsqu'elle se sent blessée. Ses efforts sont vraiment à saluer, et je l'encourage à poursuivre dans cette direction !

Français

Debora Villetti

Alexine avance à un rythme soutenu et régulier en français. Elle a beaucoup de capacités, ses bases en grammaire et en conjugaison sont solides. Ses textes commencent à être davantage maîtrisés, elle utilise les outils mis à sa disposition pour la relecture et la correction de ses devoirs. Félicitations pour toutes ses évaluations réussies!

Mathématiques

Victor Girod

Alexine a de la facilité en mathématiques. Elle comprend les nouvelles notions avec beaucoup de facilité, et réalise ses exercices avec qualité et efficacité. Sa motivation et sa curiosité sont de très beaux atouts. Son plaisir d'apprendre est communicatif. C'est un plaisir de travailler avec Alexine !

Allemand

Julia Pölitz

Alexine travaille de manière très appliquée et autonome en cours d'allemand. Elle montre un grand sérieux dans son travail. De plus, elle est très avancée dans le programme de 7ème et travaille vite.

Anglais

Oxana Roulet

En raison de l'absence prolongée de l'enseignante d'anglais, il n'a pas été possible de procéder à l'évaluation de cette matière. Toutefois, compte tenu de l'activité de la remplaçante, l'enseignement s'est poursuivi de manière ininterrompue. Dans tous les cas, l'évaluation sera effectuée au 2ème semestre.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Alexine forme un très bon duo avec Lina dans son équipe au jardin, et assure très bien seule également. Elle semble apaisée cette année dans ce petit groupe de travail.

Pour l'hiver, Alexine s'investit dans l'atelier de la banque alimentaire Casse Croûte, je l'encourage à donner ses idées et à prendre des initiatives, tout est nouveau dans ce projet et il y a de la place pour de nouvelles idées et initiatives.

Musique et rythmique

Anouk Careil

Alexine est une élève agréable en musique. Elle a beaucoup travaillé sur ses émotions durant les séances, elle s'est fait confiance et a fourni un bel investissement pour la fête de Noël. Bravo !

Histoire

Debora Villetti

Alexine s'est bien investie pour la préparation de son exposé sur l'Antiquité, bravo encore à elle pour sa présentation soignée!

Module Géographie

Annabelle Juvet

Nous avons étudié le thème de l'alimentation dans le monde. Alexine s'est pleinement investie dans son projet sur la surpêche, elle a été consciencieuse, précise, prête à apprendre et à agir. Bravo !

Education physique et sport en allemand

Régis Roulet

Alexine a fait de gros progrès dans la gestion de ses émotions ces derniers mois. Elle garde plus facilement son calme face à une injustice qu'elle aurait vue dans le jeu ou des remarques des autres élèves, et passe plus vite à autre chose. Elle s'investit dans tout ce qu'elle fait, et affiche une mobilité toujours plus fluide, avec une bonne dose nouvelle de confiance en elle. Bravo pour ces développements !

Histoire Biblique

Annabelle Juvet

Alexine participe activement aux temps bibliques, elle répond et met ses connaissances au profit du groupe.

Journées Arts et Culture

Debora Villetti

Victor Girod

Alexine semble toujours motivée et enthousiaste lors des sorties. Elle participe volontiers aux activités proposées.

Projet

Debora Villetti

Victor Girod

Virginie Diaz

Alexine est pleine de ressources et déborde d'idées. Je me réjouis de voir l'aboutissement de son projet cette année.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Sara Paris

Virginie Diaz

Jocelyne Zingre

Isabelle Daerendinger

Eve Crelier

Je sens Alexine à l'aise lors des moments de tutorat. Elle sait exprimer ses joies, fiertés, réussites autant qu'aborder les sujets plus délicats, notamment dans les relations parfois conflictuelles avec certains camarades de classe et spécialement en début d'année. Elle sait reconnaître ses points forts et ce qu'elle peut encore améliorer.

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Dire

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions et manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Agir en adéquation avec les consignes.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif travaillé et acquis

Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.

Sujet non abordé

Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître les différents genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer dans un texte des informations explicites.

Objectif travaillé et acquis

Inférer des informations nouvelles (implicites).

Sujet non abordé

Mobiliser ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.

Objectif en voie d'acquisition

Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits, multimédias).

Objectif travaillé et acquis

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Sujet non abordé

Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Sujet non abordé

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, l'améliorer.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Rédiger un texte de minimum 10 phrases (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu, résumé) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire et les références.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les temps à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser des relations concernant la forme et le sens des mots.

Objectif travaillé et acquis

Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : grammaire et conjugaison

Identifier les types et les formes de phrases.

Objectif travaillé et acquis

Identifier, dans des phrases, les fonctions sujet, verbe, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif travaillé et acquis

Identifie, dans des phrases simples, les classes grammaticales nom commun, nom propre, adjectif, verbe, pronoms, adverbe, préposition, conjonction.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes aux temps étudiés.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe lexical dont le rapport graphophonologique dans l'écriture des mots.

Objectif travaillé et acquis

Orthographier correctement les mots-outils dans ses propres productions et dans les textes dictés sans recours à des références.

Objectif travaillé et acquis

Effectue les accords dans le groupe nominal dans ses propres productions et dans les textes dictés.

Objectif travaillé et acquis

Effectue, dans ses productions et dans les textes dictés, l'accord du verbe avec le sujet dans les cas simples, dans le cas où le sujet est inversé et lorsque le sujet est un pronom relatif.

Objectif travaillé et acquis

Accorde le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où, mes/mais, la/là/l'a, on/on'n.

Objectif travaillé et acquis

Nombres et calculs

Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires, diverses désignations des fractions orales, écrites et décompositions).

Sujet non abordé

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des fractions.

Sujet non abordé

Établir des égalités entre des fractions simples.

Sujet non abordé

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

Objectif en voie d'acquisition

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

Sujet non abordé

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres décimaux.

Sujet non abordé

Mémoriser des régularités numériques et des procédures élémentaires de calcul.

Objectif en voie d'acquisition

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

Objectif travaillé et acquis

Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.

Objectif travaillé et acquis

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

Objectif en voie d'acquisition

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

Sujet non abordé

Exploiter et communiquer des résultats en utilisant la bonne unité de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

Sujet non abordé

Grandeurs, mesures, espace et géométrie

Mesurer, comparer et calculer des périmètres.

Objectif en voie d'acquisition

Différencier aire et périmètre d'une surface.

Objectif en voie d'acquisition

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.

Objectif en voie d'acquisition

Relier les unités de volume et de contenance.

Sujet non abordé

Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.

Sujet non abordé

Mesurer, comparer des angles dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reproduire et construire un angle donné.

Objectif en voie d'acquisition

Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

Sujet non abordé

Calculer des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules.

Sujet non abordé

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

Sujet non abordé

Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

Sujet non abordé

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

Sujet non abordé

Reconnaître, nommer, comparer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.

Objectif en voie d'acquisition

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron.

Objectif en voie d'acquisition

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

Objectif en voie d'acquisition

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer et placer des axes de symétrie d'une figure plane.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, décrire, dénommer des isométries (translation, symétrie axiale, rotation).

Objectif en voie d'acquisition

Construire ou reproduire une figure par isométrie.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif en voie d'acquisition

Dessiner des droites particulières (parallèles, perpendiculaires, médiatrices)

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire des polygones (triangles, quadrilatères particuliers, polygones réguliers) et des cercles

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire les droites particulières du triangle (hauteur, médiatrice, bissectrice, médiane)

Sujet non abordé

Nommer et construire le cercle inscrit, le cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre d'un triangle

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître des solides (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Sujet non abordé

Reconnaître et construire le développement d'un solide
(cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Sujet non abordé

Maîtriser les calculs d'angles (dans des polygones)

Objectif en voie d'acquisition

Dire

Reconnaître des mots et des expressions simples de la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple liée au quotidien scolaire.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif travaillé et acquis

Identifier la situation de communication.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif travaillé et acquis

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif travaillé et acquis

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Sujet non abordé

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Objectif travaillé et acquis

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif travaillé et acquis

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif travaillé et acquis

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Sujet non abordé

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif travaillé et acquis

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif travaillé et acquis

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc.).

Sujet non abordé

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Sujet non abordé

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire.

Sujet non abordé

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif, etc.).

Objectif travaillé et acquis