



Justine Daerendinger

9H

Cycle 3

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 20

Joker : # de Joker utilisé 2 /6

13/11/2025 (Matin : 4 périodes)

13/11/2025 (Après-midi : 3 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Justine Daerendinger se montre le plus souvent...

Participative

Calme

Remarques :

-

Justine Daerendinger s'exprime...

Clairement

Remarques :

-

Justine Daerendinger dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Justine Daerendinger se met au travail...

Assez rapidement

Remarques :

-

Justine Daerendinger travaille selon un rythme..

Régulier

Adapté

Remarques :

-

Justine Daerendinger fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Justine Daerendinger...

Utilise les ressources à sa disposition

Demande de l'aide

Remarques :

-

Justine Daerendinger se concentre...

Du début à la fin

Remarques :

-

Justine Daerendinger effectue son travail...

Conscientieusement

D'une façon autonome

Avec implication

Remarques :

-

Justine Daerendinger présente un travail...

Soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Justine Daerendinger...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

Gère son temps

Fait preuve d'initiative

Gère son matériel

Remarques :

-

Face à une erreur, Justine Daerendinger...

Cherche à comprendre

La considère et adapte sa démarche

Remarques :

-

Justine Daerendinger s'auto-évalue...

En utilisant le matériel à sa disposition

Avec du soutien

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Justine Daerendinger...

Est enthousiaste

Reste impassible

Remarques :

-

Justine Daerendinger a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Oxana Roulet

Justine a bien démarré cette année scolaire et a réussi son passage au secondaire. Son attitude au travail est bonne. Son implication lui permettra de développer de nombreuses compétences et de disposer d'un solide bagage. C'est une camarade très agréable et qui favorise le bon climat de classe.

Français

Debora Villetti

Justine travaille avec sérieux et de manière régulière en français. Ses copies sont soignées et relues, et elle consacre vraiment du temps à ses devoirs, ce qui montre son engagement. Son plan de travail est à jour, et elle possède des bases solides en grammaire et en conjugaison. L'acquisition de nouvelles notions ne lui pose pas de difficulté. Un grand bravo à elle ! Je l'encourage à poursuivre ses efforts, car elle est sur la bonne voie !

Mathématiques

Jonathan Chapuis

Justine travaille avec soin et progresse avec régularité et rapidité en mathématique. Elle possède un bon sens de l'analyse et acquiert les nouvelles notions avec aisance. Elle participe agréablement par son calme et la pertinence de ses apports à la bonne ambiance de la classe.

Allemand

Julia Pölitz

Justine est une élève très aimable, intelligente et consciencieuse. C'est une personnalité impressionnante, qui fait preuve de belles capacités et d'une attitude positive en classe. Son travail est généralement sérieux et réfléchi. Il lui arrive parfois de se laisser distraire.

Anglais

Oxana Roulet

En raison de l'absence prolongée de l'enseignante d'anglais, il n'a pas été possible de procéder à l'évaluation de cette matière. Toutefois, compte tenu de l'activité de la remplaçante, l'enseignement s'est poursuivi de manière ininterrompue. Dans tous les cas, l'évaluation sera effectuée au 2ème semestre.

Sport en allemand

Regis Roulet

Justine aime bouger et ça se ressent. Elle participe volontiers dans tous les domaines proposés. Elle a des capacités certaines et une influence grandissante qu'elle doit apprendre à gérer de manière positive. Pourquoi pas utiliser cela pour tirer les autres vers le haut !

Option Spécifique

Créativité

Virginie Diaz

Justine intègre l'option créativité cette année. Elle a tout de suite trouvé sa place. A l'aise avec la créativité pour la réalisation de son jeu de société, Justine reste encore un peu en retrait et dans l'observation dans les activités de groupe. Sa force tranquille est bien présente en même temps que son sens de la compétition. C'est un plaisir de l'accueillir dans cette option.

Entraînement stratégique

Marcel Paris

Justine a relevé avec bravoure le défi de travailler de manière aussi autonome. Elle est encore retenue par la langue pour participer davantage, mais son niveau d'attention montre quelle est en train d'apprendre. Cela va porter ses fruits. Les interactions sont encore rares, mais cela viendra sans aucun doute. La meilleure manière de le faire est de préparer de temps en temps une question personnelle soulevée par la matière du cours.

Informatique

Timothée Gerber

Justine s'est montrée curieuse et a pris beaucoup de plaisir à découvrir comment on crée un jeu vidéo. Malgré les difficultés rencontrées pour comprendre la logique et le fonctionnement de la programmation, elle a persévéré jusqu'au bout, en particulier lors de la synchronisation des événements dans son petit dessin animé.

Projet

Virginie Diaz

Annabelle Juvet

Eve Crelrier

Justine est très impliquée dans son projet et fait preuve d'autonomie et d'organisation: elle se fixe des objectifs, les atteint, elle sait s'entourer des personnes compétentes et travaille à la création de son spectacle.

Travail au Lernbüro

Oxana Roulet

Justine est appliquée au Lernbüro. En un semestre, elle a déjà bien assimilé l'utilité du Logbuch. Son emploi est toutefois encore perfectible. C'est un bel outil pour quelqu'un de déterminé et de rigoureux comme elle.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Eve Crelrier

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Virginie Diaz

Jonathan Chapuis

Justine s'est bien intégrée en 9ème. Elle a su faire sa place et semble être heureuse de ce changement. Elle se livre facilement au tutorat et n'hésite pas à parler de ses défis et de ses joies. Je suis toujours très heureuse de te suivre!

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global (thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif travaillé et acquis

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Sujet non abordé

Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

Objectif travaillé et acquis

1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

Objectif en voie d'acquisition

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

Sujet non abordé

Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

Objectif travaillé et acquis

Restituer fidèlement et lit un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

Objectif travaillé et acquis

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

Objectif travaillé et acquis

Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

Sujet non abordé

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif en voie d'acquisition

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

Objectif en voie d'acquisition

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

Objectif en voie d'acquisition

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

Objectif en voie d'acquisition

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

Objectif en voie d'acquisition

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

Sujet non abordé

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

Objectif en voie d'acquisition

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

Sujet non abordé

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

Sujet non abordé

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

Sujet non abordé

Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

Objectif travaillé et acquis

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

Objectif travaillé et acquis

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

Objectif travaillé et acquis

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

Objectif travaillé et acquis

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

Objectif en voie d'acquisition

Puissances et racines.

Sujet non abordé

Notation scientifique.

Sujet non abordé

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

Objectif en voie d'acquisition

Fractions : additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fractions : multiplier, diviser, élever à une puissance.

Objectif en voie d'acquisition

Les quatre opérations avec des nombres plus petits que zéro.

Objectif en voie d'acquisition

Notions de probabilités (situations aléatoires).

Sujet non abordé

Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

Sujet non abordé

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

Sujet non abordé

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

Sujet non abordé

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

Sujet non abordé

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

Sujet non abordé

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

Sujet non abordé

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

Sujet non abordé

Calcul littéral (polynômes).

Sujet non abordé

Identités remarquables de degré 2.

Sujet non abordé

Factorisation de polynômes.

Sujet non abordé

Equation du premier degré à une inconnue.

Sujet non abordé

Equation du deuxième degré à une inconnue.

Sujet non abordé

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

Sujet non abordé

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

Sujet non abordé

Grandeurs et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les unités de temps.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

Sujet non abordé

Périmètre et aire des triangles et quadrilatères (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

Objectif en voie d'acquisition

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

Objectif en voie d'acquisition

Volume des pyramides et des cônes.

Objectif en voie d'acquisition

Volumes et aire des sphères.

Sujet non abordé

Théorème de Pythagore.

Sujet non abordé

Théorème de Thalès.

Sujet non abordé

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Objectif en voie d'acquisition

Problèmes complexes.

Sujet non abordé

Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues, ...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues, ...).

Sujet non abordé

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké, ...).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

Sujet non abordé

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif, ...).

Sujet non abordé

Identifier le thème du message dans des situations familières de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

Sujet non abordé

Identifier les thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

Sujet non abordé

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

Sujet non abordé

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

Sujet non abordé

Identifier le thème.

Objectif travaillé et acquis

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

Sujet non abordé

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

Sujet non abordé

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif travaillé et acquis

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

Sujet non abordé

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

Objectif travaillé et acquis

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

Sujet non abordé

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif travaillé et acquis

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

Objectif travaillé et acquis

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

Sujet non abordé

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

Sujet non abordé

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

Sujet non abordé