



Joshua Varidel

9H

Cycle 3

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 0

Joker : # de Joker utilisé 2 /6

23/09/2025 (Matin : 4 périodes)

23/09/2025 (Matin : 3 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Joshua Varidel se montre le plus souvent...

Intéressé

Remarques :

Joshua Varidel s'exprime...

Clairement

Remarques :

Joshua Varidel dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

Joshua Varidel se met au travail...

Assez rapidement

Sous le regard de l'enseignant

Remarques :

Joshua Varidel travaille selon un rythme..

Rapide

Variable

Remarques :

En fonction des matières

Joshua Varidel fournit un effort...

Régulier

Remarques :

Devant une difficulté, Joshua Varidel...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Remarques :

Joshua Varidel se concentre...

Par intervalles

Selon les sujets

Remarques :

Joshua Varidel effectue son travail...

En demandant de l'aide

Avec implication

Remarques :

Joshua Varidel présente un travail...

Irrégulier

Remarques :

En travail autonome, Joshua Varidel...

Est passif

Remarques :

Il peine encore à se mettre au travail et à s'organiser.

Face à une erreur, Joshua Varidel...

Cherche à comprendre

Remarques :

Joshua Varidel s'auto-évalue...

Avec du soutien

Remarques :

Face à la nouveauté, Joshua Varidel...

Est enthousiaste

Fait preuve de créativité

Remarques :

Joshua Varidel a rencontré...

Des difficultés d'apprentissage

Remarques :

Joshua dispose d'aménagements comme un ordinateur en classe, mesures reprises de l'école publique.

Commentaires par matière

Conseil de classe

Oxana Roulet

Joshua est un élève agréable et souriant. Discret, il est entré dans cette année avec une bonne attitude et prend progressivement la mesure du travail à accomplir et de l'organisation que cela nécessite. Parfois un peu rêveur, il fait preuve de bonne volonté.

Français

Debora Villetti

Joshua travaille à un rythme régulier en français et progresse chaque semaine. Certaines notions en grammaire et en conjugaison nécessitent encore un peu de consolidation. Il fait des efforts pour être à jour dans son plan de travail et cherche à comprendre ses erreurs. Il recommence les exercices mal compris avec une attitude toujours positive, ce qui est très encourageant. De plus, il s'améliore également en expression écrite. Bravo à lui pour ses efforts et ses progrès !

Mathématiques

Jonathan Chapuis

Joshua progresse joyeusement en mathématique et augmente progressivement ses acquis. Il a de bonnes capacités et n'hésite pas à demander de l'aide ou à en fournir à ses camarades. Il aime s'exprimer et contribue activement à la vie de la classe et à sa bonne ambiance. Bravo pour ton travail et ta motivation.

Allemand

Julia Pölitz

Joshua accomplit toujours les tâches qui lui sont confiées avec sérieux. Il est souvent en avance dans la réalisation des activités proposées. Il fait preuve d'une attitude positive en classe : il est aimable, respectueux et calme. Son comportement contribue à un climat agréable et propice au travail. Continue ainsi, Joshua !

Anglais

Oxana Roulet

En raison de l'absence prolongée de l'enseignante d'anglais, il n'a pas été possible de procéder à l'évaluation de cette matière. Toutefois, compte tenu de l'activité de la remplaçante, l'enseignement s'est poursuivi de manière ininterrompue. Dans tous les cas, l'évaluation sera effectuée au 2ème semestre.

Sport en allemand

Regis Roulet

Joshua participe aux activités avec envie. S'il peut parfois se braquer ou dépasser certaines limites du fair-play quand ça ne tourne pas comme lui le veut, il est le plus souvent agréable et volontaire.

Option Spécifique

Mathématiques / Physique

Jonathan Chapuis

Joshua possède un bon sens de l'analyse des problèmes et progresse de façon satisfaisante en physique. Il est curieux, motivé, pose des questions pertinentes et participe avec élan à la dynamique du cours.

Entraînement stratégique

Marcel Paris

Joshua est volontaire et concentré. Le cours en allemand représente un défi important pour lui, mais il ne l'évite pas. Cette bonne attitude portera ses fruits. Sur le contenu, Joshua peut encore s'investir davantage et participer plus aux échanges. C'est un bon début d'année dans cette matière qui est exigeante tant au niveau intellectuel qu'organisationnel.

Informatique

Timothée Gerber

Joshua a apprécié créer et observer l'impact de ses réalisations sur ses camarades. Il a aimé partager ses créations et échanger autour de ses projets avec les autres élèves.

Projet

Virginie Diaz

Annabelle Jouvet

Eve Crelier

Joshua a mis un peu de temps à se décider pour son projet mais après ce temps d'hésitation, il a exprimé de l'intérêt pour construire un jeu de société en bois. Son travail de réalisation est soigné, il est attentif et il avance bien sous l'oeil de sa coach en menuiserie. Il tient son journal de bord à jour et est proactif, bravo à toi !

Travail au Lernbüro

Oxana Roulet

Au Lernbüro, Joshua est plutôt rêveur et peine à se mettre au travail. L'emploi du Logbuch n'est pas encore acquis. Courage Joshua, tu vas y arriver !

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Eve Crelier

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Virginie Diaz

Jonathan Chapuis

Joshua a démarré sa 9ème avec enthousiasme et semble bien trouver sa place dans la classe. Il a une attitude positive et partage volontiers.

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global (thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif en voie d'acquisition

Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Sujet non abordé

Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

Objectif en voie d'acquisition

1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

Objectif en voie d'acquisition

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

Sujet non abordé

Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

Objectif en voie d'acquisition

Restituer fidèlement et lit un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

Objectif en voie d'acquisition

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

Objectif en voie d'acquisition

Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

Objectif travaillé et acquis

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

Objectif en voie d'acquisition

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

Objectif travaillé et acquis

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

Sujet non abordé

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

Sujet non abordé

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

Sujet non abordé

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

Objectif en voie d'acquisition

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

Objectif en voie d'acquisition

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

Sujet non abordé

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

Objectif travaillé et acquis

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

Objectif travaillé et acquis

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

Objectif travaillé et acquis

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

Objectif travaillé et acquis

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

Objectif en voie d'acquisition

Puissances et racines.

Objectif en voie d'acquisition

Notation scientifique.

Sujet non abordé

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

Objectif en voie d'acquisition

Fractions : additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fractions : multiplier, diviser, éléver à une puissance.

Objectif en voie d'acquisition

Les quatres opérations avec des nombres plus petits que zéro.

Objectif en voie d'acquisition

Notions de probabilités (situations aléatoires).

Sujet non abordé

Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

Sujet non abordé

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

Sujet non abordé

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

Sujet non abordé

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

Sujet non abordé

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

Sujet non abordé

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

Sujet non abordé

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

Sujet non abordé

Calcul littéral (polynômes).

Objectif en voie d'acquisition

Identités remarquables de degré 2.

Sujet non abordé

Factorisation de polynômes.

Sujet non abordé

Equation du premier degré à une inconnue.

Sujet non abordé

Equation du deuxième degré à une inconnue.

Sujet non abordé

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

Sujet non abordé

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

Sujet non abordé

Grandeur et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les unités de temps.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

Sujet non abordé

Périmètre et aire des triangles et quadrilatéraux (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

Objectif en voie d'acquisition

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

Objectif en voie d'acquisition

Volume des pyramides et des cônes.

Sujet non abordé

Volumes et aire des sphères.

Sujet non abordé

Théorème de Pythagore.

Sujet non abordé

Théorème de Thalès.

Sujet non abordé

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Objectif en voie d'acquisition

Problèmes complexes.

Sujet non abordé

Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues,...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues,...).

Sujet non abordé

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké,...).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif,...).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le thème du message dans des situations familiaires de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

Sujet non abordé

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

Sujet non abordé

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

Sujet non abordé

Identifier le thème.

Objectif travaillé et acquis

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

Sujet non abordé

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

Sujet non abordé

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

Objectif travaillé et acquis

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

Sujet non abordé

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif travaillé et acquis

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

Sujet non abordé

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

Sujet non abordé

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

Objectif en voie d'acquisition

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

Sujet non abordé

Astronomie - Physique appliquée : prérequis (pré-niveau 1)

Organisation atomique de la matière ; compréhension de la structure de la matière (ses états, échelle atomique, molécules) en particulier étude de la structure cristallisée des métaux.

Sujet non abordé

Manipulation des nombres scientifiques (infiniment petit).

Sujet non abordé

Etre en mesure de lire les classification des éléments périodiques établie par M. Mendeleïev (class. appliquée à la planète terre).

Sujet non abordé

Connaître le fonctionnement des couches atomiques.

Sujet non abordé

Découvrir la méthode scientifique par expérimentation à parti de l'expérience historique de Lavoisier.

Sujet non abordé

Calculer simplement le pourcentage d'oxygène dans l'air (niveau 1).

Sujet non abordé

Notion d'électrons (niveau 1).

Sujet non abordé

Astronomie - Physique appliquée : apprentissages

Découvrir le mécanisme de propagation de la lumière dans l'espace (niveau 1).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler les notations scientifiques en particulier les unités astronomiques (infiniment grand) (niveau 1).

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître les planètes du système solaire et utiliser la carte de la voûte céleste (les premières constellations) (niveau 1).

Sujet non abordé

Prendre des notes lors d'une vidéo scientifique.

Sujet non abordé

Comprendre le mouvement de la planète terre (jours/nuit, saisons) (niveau 1).

Sujet non abordé

Résoudre un problème scientifique qui intègre la notion d'écriture scientifique, les règles de proportionnalités et la structure de la matière (niveau 2).

Sujet non abordé

Connaître quelques noms de physiciens historiques du XX^e siècle

Objectif en voie d'acquisition

Lire des données complexes sur la planète Terre (niveau 3)

Sujet non abordé

Optique et lentilles - Physique : prérequis (niveau 1)

Acquérir des prérequis en optique : utiliser les unités (année lumière, UA), connaître les principes de sources et de récepteurs de la lumière, de transparencies des corps, de propagation de la lumière et avoir des notions sur les ombres.

Objectif travaillé et acquis

Astres et lumière : jours et nuit, mouvements et phases de la lune, éclipses.

Objectif en voie d'acquisition

Photographie : principes de la chambre noire.

Objectif travaillé et acquis

Notion d'homothétie.

Objectif travaillé et acquis

Optique et lentilles - Physique : apprentissages (niveau 2)

Etude des lentilles convergentes, divergentes.

Sujet non abordé

Déterminer graphiquement la position et la taille d'une image.

Sujet non abordé

Premières lois sur les lentilles.

Sujet non abordé

Etude des défauts de l'œil.

Sujet non abordé

Expérimentation (niveau 3).

Sujet non abordé

Découvrir l'optique dans le monde professionnel (niveau 3).

Sujet non abordé

Codes - Mathématiques appliquées : prérequis

Cryptographie élémentaire (par substitution alphabétique et algébrique) (niveaux 1 et 2).

Objectif en voie d'acquisition

Maîtrise des opérations dans R (bases mathématiques).

Objectif en voie d'acquisition

Codes - Mathématiques appliquées : apprentissages

Cryptographie pour initiés : code et grille (niveau 3).

Objectif travaillé et acquis

Cryptographie informatisée (niveau 3).

Sujet non abordé

Calcul littéral : prérequis

Calculs mentaux de niveau 2.

Sujet non abordé

Calcul littéral : apprentissages

Résoudre des équations du premier degré.

Sujet non abordé

Résoudre un système d'équation du premier degré à deux inconnues.

Sujet non abordé

Transformer des énoncés de problèmes en équations mathématiques.

Sujet non abordé

Nombres

Les ensemble de nombres (N, Z, D, Q et R).

Objectif en voie d'acquisition

Notations scientifiques (niveau 2).

Objectif en voie d'acquisition

Nombres remarquables (niveau 3).

Objectif en voie d'acquisition

Logique et stratégie : prérequis

Jeux déductifs (niveau 1).

Objectif travaillé et acquis

Logique et stratégie : apprentissages

Problèmes déductifs (niveau 2).

Sujet non abordé

Activité de recherche en groupe (niveau 3).

Sujet non abordé

Rédaction d'un compte rendu de recherche (niveau 3).

Sujet non abordé

Fonctions : prérequis

Notion de fonctions : dans la représentation de données, annotation, pentes, couples de coordonnées et fonctions, déduction algébrique de fonctions.

Sujet non abordé

Fonctions : apprentissages

Représenter les fonctions linéaires, affines, quadratiques, homographiques, trigonométriques.

Sujet non abordé

Traduire et résoudre des problèmes scientifiques de toutes natures (niveau 2 et 3).

Sujet non abordé

Utiliser à bon escient la calculatrice et l'outil informatique.

Sujet non abordé

Adopter une démarche mathématiques mettant en évidence les étapes de réflexion (corrélation, expérimentation, analyse, interprétation, hypothèse, problématique).

Sujet non abordé

Mécanique : prérequis

Définir la mécanique (rapport avec la dynamique, la statique et la cinématique)

Sujet non abordé

Mécanique : apprentissages

Définir et représenter le vecteur de vitesse et l'accélération (niveau 2)

Sujet non abordé

Etudier la chute libre (niveau 2)

Sujet non abordé

Additionner des forces (niveau 2)

Sujet non abordé

Comprendre les trois lois de Newton (niveau 1 et 2)

Sujet non abordé

Etudier des cas d'équilibre - statique (niveau 2)

Sujet non abordé

Comprendre la force de la pesanteur (niveau 3) et la force d'Archimète

Sujet non abordé

Energie : prérequis

Définir le transfert d'énergie - travail et puissance (niveau 2)

Sujet non abordé

Energie : apprentissages

Etude de l'énergie mécanique (niveau 2)

Sujet non abordé

Comprendre la conservation de l'énergie mécanique (niveau 2)

Sujet non abordé

Polygones

Développer sa vision en 3D par des représentations et des calculs (niveaux 1 et 2)

Sujet non abordé

La démarche géométrique : rédiger un compte rendu structuré (niveau 2)

Sujet non abordé