



Lenka Paris

10H

Cycle 3

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence

1

Joker : # de Joker utilisé

1

/6

06/10/2025 (Après-midi : 3 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Lenka Paris se montre le plus souvent...

Intéressée

Participative

Bavarde

Vive

Remarques :

Lenka Paris dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

Lenka Paris s'exprime...

Clairement

Volontiers

Remarques :

Lenka Paris se met au travail...

Assez rapidement

Sous le regard de l'enseignant

Remarques :

Lenka Paris travaille selon un rythme..

Rapide

Régulier

Adapté

Remarques :

Lenka Paris fournit un effort...

Régulier

Sous surveillance de l'enseignant

Remarques :

Devant une difficulté, Lenka Paris...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Demande de l'aide

Remarques :

Lenka Paris se concentre...

Selon les sujets

Remarques :

Lenka Paris effectue son travail...

D'une façon autonome

En demandant de l'aide

Remarques :

Lenka Paris présente un travail...

Irrégulier

Remarques :

En travail autonome, Lenka Paris...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

Gère son temps

Est responsable

Remarques :

Face à une erreur, Lenka Paris...

Se décourage

Fait preuve de créativité

Remarques :

Lenka Paris s'auto-évalue...

Avec du soutien

Remarques :

Face à la nouveauté, Lenka Paris...

Fait preuve de créativité

Remarques :

Lenka Paris a rencontré...

Des difficultés d'apprentissage

Remarques :

Lenka bénéficie d'aménagements recommandés par la logopédiste (temps supplémentaire, etc).

Commentaires par matière

Conseil de classe

Oxana Roulet

Lenka poursuit son développement avec les qualités que nous lui connaissons. Elle dispose d'une belle marge de progression dans la gestion de ses efforts, du soin apporté et de l'implication. Motivée et énergique, Lenka est une élève agréable et une camarade qui apporte une belle énergie à la classe.

Français

Debora Villetti

Lenka s'investit pour progresser en français et utilise les outils à sa disposition pour rédiger ses travaux. Cependant, elle pourrait encore s'améliorer dans la relecture de ses copies afin d'éviter de répéter plusieurs fois le même test à cause de fautes non corrigées. Elle travaille à un rythme régulier et s'efforce d'atteindre tous les objectifs de son plan de travail dans les délais impartis. Attention toutefois à ne pas trop se précipiter car certaines notions nécessitent plus de temps pour être assimilées sur du long terme. Avec un équilibre entre rapidité et soin, elle pourra continuer à faire des avancées significatives. Bravo à elle pour tous ses efforts.

Mathématiques

Jonathan Chapuis

Lenka progresse bien et possède de belles capacités en mathématiques qui sont mises en œuvre avec une intensité parfois variable en fonction de sa motivation. Elle participe énergiquement aux discussions et apporte une belle contribution à l'excellente ambiance de la classe. Bravo pour ton travail et n'oublie pas de faire le pas de plus qui va t'apporter des résultats que tu ne vois peut-être pas encore.

Allemand

Julia Pölitz

Lenka a un très bon niveau en allemand et apporte beaucoup au cours. Elle soutient ses camarades de manière admirable, ce qui est très apprécié. Bravo Lenka ! Continue comme ça !

Anglais

Oxana Roulet

En raison de l'absence prolongée de l'enseignante d'anglais, il n'a pas été possible de procéder à l'évaluation de cette matière. Toutefois, compte tenu de l'activité de la remplaçante, l'enseignement s'est poursuivi de manière ininterrompue. Dans tous les cas, l'évaluation sera effectuée au 2ème semestre.

Sport en allemand

Regis Roulet

Lenka participe volontiers et activement à tout ce qui est proposé, mais pourrait être plus attentive durant les explications. Elle a un esprit compétitif développé, parfois au détriment du fair-play, où elle a tendance à contester les règles et les résultats. Son assurance en ses capacités peut lui jouer des tours, notamment au niveau de la sécurité, comme traverser la route sans regarder. Globalement, Lenka a de la facilité tant physiquement qu'au niveau de la motricité générale.

Option Spécifique

Créativité

Virginie Diaz

Lenka a réalisé un jeu très complexe autour du "Seigneur des Anneaux", et cela a vraiment profité à la classe. Car nous l'avons testé et chacun a pu amener des idées pour rendre le jeu plus fluide. Très bon exercice de créativité! Elle a déjà dû à plusieurs reprises refaire des cartes et ne se décourage pas.

Elle participe activement durant les jeux de créativité et de brainstorming! J'aime collaborer avec Lenka.

Entraînement stratégique

Marcel Paris

Lenka a pris la mesure du cours et joue un rôle moteur grâce à son intérêt pour les questions soulevées et ses grandes compétences linguistiques. Bravo pour sa détermination et le soutien apporté aux camarades. Je l'encourage à creuser les sujets et apporter tout cela sur un plan encore plus personnel et intellectuel.

Informatique

Timothée Gerber

Lenka a eu du plaisir à créer son dessin animé et notamment à découvrir effets spéciaux. Lorsque la logique de programmation s'est complexifiée avec le défi de créer un jeu vidéo, elle a poursuivi ses efforts malgré les difficultés. Elle a également su aider ses camarades lorsqu'ils rencontraient les mêmes obstacles qu'elle.

Projet

Virginie Diaz

Annabelle Jouvet

Eve Crelier

Lenka est engagée et assidue dans son projet, elle est régulière dans ses rencontres hebdomadaires. Elle s'applique et progresse en tricot.

Travail au Lernbüro

Oxana Roulet

Lenka est assidue au Lernbüro. Son emploi du Logbuch est correcte et régulière. Bravo.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Eve Crelier

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Virginie Diaz

Jonathan Chapuis

Lenka parle facilement au tutorat et c'est une chance de pouvoir accueillir sa fraîcheur, ses questionnements, ses joies et ses défis! Merci pour ce beau cadeau que tu me fais. Je vois Lenka avoir des pics de motivation et parfois des pics de lassitude. Mais tout va bien. Elle en parle très ouvertement et comme je le lui répète souvent, se remettre et remettre en question les choses, c'est une belle force! Bravo pour ça!

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global (thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif travaillé et acquis

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Sujet non abordé

Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

Objectif en voie d'acquisition

1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

Objectif en voie d'acquisition

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

Sujet non abordé

Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

Objectif travaillé et acquis

Restituer fidèlement et lit un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

Objectif en voie d'acquisition

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

Objectif travaillé et acquis

Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

Sujet non abordé

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

Objectif travaillé et acquis

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

Objectif en voie d'acquisition

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

Objectif travaillé et acquis

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

Objectif travaillé et acquis

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

Objectif en voie d'acquisition

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

Objectif en voie d'acquisition

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

Objectif travaillé et acquis

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

Objectif en voie d'acquisition

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

Objectif travaillé et acquis

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

Objectif travaillé et acquis

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

Objectif travaillé et acquis

Puissances et racines.

Objectif en voie d'acquisition

Notation scientifique.

Sujet non abordé

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : additionner et soustraire.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : multiplier, diviser, éléver à une puissance.

Objectif en voie d'acquisition

Les quatres opérations avec des nombres plus petits que zéro.

Objectif en voie d'acquisition

Notions de probabilités (situations aléatoires).

Sujet non abordé

Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

Objectif en voie d'acquisition

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

Objectif en voie d'acquisition

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

Objectif en voie d'acquisition

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

Sujet non abordé

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

Objectif en voie d'acquisition

Identités remarquables de degré 2.

Sujet non abordé

Equation du premier degré à une inconnue.

Sujet non abordé

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

Sujet non abordé

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul littéral (polynômes).

Objectif en voie d'acquisition

Factorisation de polynômes.

Sujet non abordé

Equation du deuxième degré à une inconnue.

Sujet non abordé

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

Sujet non abordé

Grandeur et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

Objectif en voie d'acquisition

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

Objectif en voie d'acquisition

Volume et aire totale des prismes droits et des cylindres.

Sujet non abordé

Volumes et aire des sphères.

Sujet non abordé

Maîtriser les unités de temps.

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des triangles et quadrilatéraux (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire de figures composées.

Objectif en voie d'acquisition

Volume des pyramides et des cônes.

Sujet non abordé

Théorème de Pythagore.

Objectif travaillé et acquis

Théorème de Thalès.

Sujet non abordé

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Sujet non abordé

Problèmes complexes.

Sujet non abordé

Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues,...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké,...).

Sujet non abordé

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif,...).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

Objectif travaillé et acquis

Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues,...).

Objectif travaillé et acquis

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème du message dans des situations familiaires de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

Objectif travaillé et acquis

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème.

Objectif travaillé et acquis

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

Objectif travaillé et acquis

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

Objectif travaillé et acquis

Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

Objectif en voie d'acquisition

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

Objectif travaillé et acquis

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

Sujet non abordé

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

Sujet non abordé

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

Objectif travaillé et acquis

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

Objectif en voie d'acquisition

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

Objectif en voie d'acquisition