



# Emma Jordane Kayaleh

10H

Cycle 3

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 8

Joker : # de Joker utilisé 1 /6

13/11/2025 (Matin : 4 périodes)

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Emma Jordane Kayaleh se montre le plus souvent...

Participative

Bavarde

Vive

**Remarques :**

-

Emma Jordane Kayaleh s'exprime...

Clairement

Très volontiers

**Remarques :**

-

Emma Jordane Kayaleh dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

**Remarques :**

-

Emma Jordane Kayaleh se met au travail...

Assez rapidement

**Remarques :**

-

Emma Jordane Kayaleh travaille selon un rythme..

Adapté

**Remarques :**

-

Emma Jordane Kayaleh fournit un effort...

Régulier

**Remarques :**

-

Devant une difficulté, Emma Jordane Kayaleh...

Demande de l'aide

*Remarques :*

-

Emma Jordane Kayaleh se concentre...

Selon les sujets

*Remarques :*

-

Emma Jordane Kayaleh effectue son travail...

Conscieusement

En demandant de l'aide

*Remarques :*

-

Emma Jordane Kayaleh présente un travail...

Soigné

*Remarques :*

-

En travail autonome, Emma Jordane Kayaleh...

Sait s'organiser

Est enthousiaste

*Remarques :*

-

Face à une erreur, Emma Jordane Kayaleh...

Cherche à comprendre

La considère et adapte sa démarche

*Remarques :*

-

Emma Jordane Kayaleh s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

Avec du soutien

*Remarques :*

-

Face à la nouveauté, Emma Jordane Kayaleh...

Est stressée / inquiète

Fait preuve de créativité

*Remarques :*

-

Emma Jordane Kayaleh a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

*Remarques :*

-

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Oxana Roulet

Emma Jordane suit un beau processus d'épanouissement et de prise de confiance en elle. C'est le fruit de son implication et de son travail régulier. A mi-chemin du secondaire, ces bases vont lui permettre de se déployer pleinement. Emma Jordane est une élève très agréable et une camarade précieuse et drôle.

## Français

Debora Villetti

Emma Jordane est une élève sérieuse, qui s'efforce toujours de rendre un travail soigné et appliqué. Ses bases en grammaire et en conjugaison sont solides, et ses progrès sont visibles. Elle peut maintenant se concentrer davantage sur la relecture de ses textes, car elle dispose de tous les outils nécessaires pour produire un travail sans faute. Avec cette attention supplémentaire, elle pourra encore améliorer la qualité de ses écrits. Bravo à elle pour ses efforts et ses avancées !

## Mathématiques

Jonathan Chapuis

Emma Jordane se donne avec intensité en classe pour avancer dans son plan de mathématiques et progresse ainsi rapidement. Elle possède une bonne compréhension et une belle intuition. Elle apporte de belles contributions à l'ambiance joyeuse de la classe. Bravo et continue comme cela.

## Allemand

Julia Pölitz

Emma Jordane est une élève très aimable et bienveillante. En allemand, sa confiance à l'oral est encore en développement, mais avec de la pratique, elle gagnera progressivement en assurance. Je la remercie chaleureusement pour son engagement exceptionnel lors de la pièce de théâtre Saint Martin présentée à la fête de Noël. Son investissement a été déterminant et très impressionnant. Continue à apprendre et à renforcer ta confiance en allemand, Emma. Tu en es capable !

## Anglais

Oxana Roulet

En raison de l'absence prolongée de l'enseignante d'anglais, il n'a pas été possible de procéder à l'évaluation de cette matière. Toutefois, compte tenu de l'activité de la remplaçante, l'enseignement s'est poursuivi de manière ininterrompue. Dans tous les cas, l'évaluation sera effectuée au 2ème semestre.

## Sport en allemand

Regis Roulet

L'attitude d'Emma Jordane en classe de sport a bien évolué depuis l'an dernier. Elle est plus active et ose davantage prendre sa place. Elle commence à s'approprier des capacités qu'elle sous-estimait.

## Option Spécifique

Latin

Thibault Emonet

Emma Jordane est de plus en plus à l'aise dans la traduction et l'analyse de textes: elle peut avoir confiance en elle pour la suite! J'observe aussi des progrès dans l'apprentissage du vocabulaire: bravo ! J'aimerais également souligner la qualité de son écriture. Enfin, l'enthousiasme, la créativité mais en même temps le sérieux d'Emma Jordane rendent les cours d'option très agréables.

## Entraînement stratégique

Marcel Paris

Emma Jordane a bien démarré la nouvelle année et s'implique. Elle est dans le rythme et se bat avec ses armes en allemand. J'observe une demoiselle en plein devenir qui a de nombreuses facettes de talent. Bravo de persévérer dans la lecture.

## Informatique

Timothée Gerber

Emma Jordane a trouvé une réelle motivation dans le fait de voir le résultat concret de son code. Cette récompense l'a encouragée à apprivoiser la complexité, à faire face aux bugs et à chercher à comprendre ce qui bloquait, étape par étape. Elle a pris le temps nécessaire pour assimiler les concepts avant d'augmenter la difficulté, le plaisir restant la clé de son apprentissage.

## Projet

Virginie Diaz

Annabelle Juvet

Eve Crelier

Emma Jordane vit un projet autonome qui la défie. Écrire une chanson avec la musique et en faire un clip, projet ambitieux! Jusqu'au mois de novembre Emma Jordane ne trouvait rien à me donner à lire ni à écouter. Depuis qu'elle a réussi à faire venir ses premières paroles, le projet semble se dessiner. J'encourage vraiment Emma Jordane à rester dans cette belle énergie!

## Travail au Lernbüro

Oxana Roulet

Emma Jordane a bien compris l'utilité du Lernbüro. Bravo. Son usage du Logbuch est bonne; il reste une marge de progression.

## Petit mot du tuteur / de la tutrice

Eve Crelier

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Virginie Díaz

Jonathan Chapuis

Emma Jordane a de la facilité à parler de ses émotions et c'est un privilège de pouvoir les accueillir. Son sens de l'humour l'aide aussi à prendre de la distance parfois. J'aime ces moments de tutorat avec elle. Merci pour ça!

# Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

## Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif travaillé et acquis

## Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global ( thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif travaillé et acquis

## Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif travaillé et acquis

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif travaillé et acquis

## Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif travaillé et acquis

## Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Sujet non abordé

## Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

## Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

Objectif en voie d'acquisition

## 1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

Objectif en voie d'acquisition

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

Sujet non abordé

## Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

Objectif travaillé et acquis

Restituer fidèlement et lit un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

Objectif travaillé et acquis

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

Objectif travaillé et acquis

## Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

Sujet non abordé

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

Objectif en voie d'acquisition

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

Objectif en voie d'acquisition

## Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

Objectif en voie d'acquisition

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

Objectif en voie d'acquisition

## Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

Objectif travaillé et acquis

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

Objectif en voie d'acquisition



## Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

Objectif travaillé et acquis

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

Objectif en voie d'acquisition

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

Objectif travaillé et acquis

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

Objectif travaillé et acquis

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

Objectif en voie d'acquisition

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

Objectif en voie d'acquisition

## Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

**Objectif travaillé et acquis**

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

**Objectif travaillé et acquis**

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

**Objectif travaillé et acquis**

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

**Objectif travaillé et acquis**

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

**Objectif travaillé et acquis**

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

**Objectif travaillé et acquis**

Puissances et racines.

**Objectif travaillé et acquis**

Notation scientifique.

**Sujet non abordé**

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

**Objectif travaillé et acquis**

Fractions : additionner et soustraire.

**Objectif travaillé et acquis**

Fractions : multiplier, diviser, élever à une puissance.

**Objectif travaillé et acquis**

Les quatre opérations avec des nombres plus petits que zéro.

**Objectif travaillé et acquis**

Notions de probabilités (situations aléatoires).

**Sujet non abordé**

## Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

**Objectif en voie d'acquisition**

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

**Objectif en voie d'acquisition**

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

**Objectif en voie d'acquisition**

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

Objectif en voie d'acquisition

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul littéral (polynômes).

Objectif en voie d'acquisition

Identités remarquables de degré 2.

Sujet non abordé

Factorisation de polynômes.

Sujet non abordé

Equation du premier degré à une inconnue.

Sujet non abordé

Equation du deuxième degré à une inconnue.

Sujet non abordé

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

Sujet non abordé

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

Objectif en voie d'acquisition

## Grandeurs et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités de temps.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des triangles et quadrilatères (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

Objectif en voie d'acquisition

Volume des pyramides et des cônes.

Objectif en voie d'acquisition

Volumes et aire des sphères.

Sujet non abordé

Théorème de Pythagore.

Sujet non abordé

Théorème de Thalès.

Sujet non abordé

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Objectif travaillé et acquis

Problèmes complexes.

Sujet non abordé

## Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues, ...).

Sujet non abordé

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké, ...).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif, ...).

Sujet non abordé

Identifier le thème du message dans des situations familières de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

Objectif en voie d'acquisition

## Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

Sujet non abordé

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier le thème.

**Objectif en voie d'acquisition**

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

**Sujet non abordé**

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

**Objectif en voie d'acquisition**

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

**Objectif en voie d'acquisition**

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

**Sujet non abordé**

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

**Objectif travaillé et acquis**

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

**Objectif en voie d'acquisition**

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

**Sujet non abordé**

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

**Objectif en voie d'acquisition**

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

Objectif en voie d'acquisition

## Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

Objectif travaillé et acquis

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

Sujet non abordé

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

Sujet non abordé

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

Objectif en voie d'acquisition

## Linguistique Latine : vocabulaire (lexicologie, sémantique et morphologie)

Connaître un vocabulaire de base en latin.

Objectif en voie d'acquisition

Être capable d'élargir son champ lexical en utilisant les ressources idoines, tant pour le latin que pour le français.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre le principe de la dérivation d'un lemme en fonction de sa désinence ou flexion.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre le principe de l'affixation (modification d'un mot racine au moyen d'un affixe).

Objectif travaillé et acquis

Utiliser des moyens de référence en vocabulaire (Gaffiot, Lexique Latin de la DGEO).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre le principe de la modification sémantique lorsqu'un mot français issu du latin n'a pas le même sens.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir faire intervenir le bon sens d'un mot en fonction du contexte.

Objectif en voie d'acquisition

## Linguistique Latine : grammaire et conjugaison

Maîtriser les 5 déclinaisons nominales, les 2 classes d'adjectifs, les déterminants et des pronoms (personnels, relatifs, interrogatifs).

Objectif en voie d'acquisition

Savoir accorder un adjectif avec un nom en fonction du cas, du genre et du nombre.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et traduire les degrés de l'adjectif (positif, comparatif, superlatif).

Objectif en voie d'acquisition

Savoir décrire et expliquer la nature des six cas latin (nominatif, vocatif, accusatif, génitif, datif, ablatif).

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître et traduire les subordonnées à l'indicatif.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et traduire les propositions infinitives.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les conjugaisons (indicatif infectum et perfectum actifs) des verbes réguliers et de esse.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les conjugaisons (indicatif passif) des verbes réguliers.

Objectif en voie d'acquisition



Reconnaître et traduire une phrase à la voix passive.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et traduire le passif impersonnel.

Sujet non abordé

Reconnaître et traduire l'impératif.

Sujet non abordé

Reconnaître et traduire quelques verbes irréguliers en fonction de ce qui aura été vu en classe.

Sujet non abordé

Reconnaître et traduire les adverbes.

Objectif en voie d'acquisition

A la fin des 3 années, l'élève est en mesure de traduire une phrase complexe au moyen des outils d'analyse vus en classe.

Objectif en voie d'acquisition

## Linguistique Latine : linguistique générale, historique et diatopique

Être capable de faire les liens adéquats entre le latin et le français, en fonction de la matière apprise.

Objectif en voie d'acquisition

Être en mesure de faire des liens de nature étymologique avec d'autres langues indo-européennes (anglais, allemand, russe,...).

Objectif en voie d'acquisition

Être capable d'avancer des hypothèses cohérentes en ce qui concerne l'évolution en français des mots appris en latin.

Objectif en voie d'acquisition

Être en mesure de comprendre la nature et l'origine de l'orthographe en français.

Objectif en voie d'acquisition

Faire des liens avec l'expression littéraire française, en particulier en termes de structuration du texte argumentatif (utilisation de conjonctions).

Objectif en voie d'acquisition

## Traduction et traductologie : traduire un texte narratif adapté à ses connaissances linguistiques et lexicales, en prêtant attention aux détails nécessaires à savoir...

... En respectant la cohérence des personnages et des événements

Objectif en voie d'acquisition

... En respectant la concordance des modes et des temps français

Objectif en voie d'acquisition

... En faisant les choix lexicaux idoines en fonction du contexte (niveau de langue, mot approprié, déterminants corrects)

Objectif en voie d'acquisition

... En offrant une traduction plus fluide qu'une traduction littérale

Objectif en voie d'acquisition

... En prêtant attention à l'orthographe, à la ponctuation ainsi qu'à la mise en page

Objectif en voie d'acquisition

Restituer le sens précis du texte

Objectif en voie d'acquisition

## Culture et Histoire romaine et latine

Présenter en français un discours construit, raisonné et argumenté des éléments de la culture latine de base.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la chronologie des principaux événements de l'histoire légendaire et annalistique de Rome.

Objectif en voie d'acquisition

## Culture et Histoire romaine et latine : être capable d'interpréter à bon escient des textes historiques, avec l'aide nécessaire, et de les remettre en contexte en particulier

Les maximes et expressions latines

Objectif en voie d'acquisition

Les inscriptions monumentales ou sur support historique (papyrus ou manuscrit)

Sujet non abordé

Identifier des éléments de base de la culture latine et romaine, au niveau architectural, social, culturel, religieux, politique ou autre.

Objectif en voie d'acquisition

Avoir des notions en ce qui concerne la mythologie latine de base.

Objectif en voie d'acquisition

Être en mesure d'expliquer ce qu'est le cursus honorum.

Objectif travaillé et acquis

Être en mesure de décrire quelques uns des principaux éléments de la culture romaine de base.

Objectif en voie d'acquisition

Faire des liens avec le patrimoine historique local directement hérité de la colonisation du territoire helvète et/ou celte par les romains.

Objectif en voie d'acquisition