



Guillaume Addor

10H

Cycle 3

Année Scolaire 25/26

Premier semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence

19

Joker : # de Joker utilisé

2

/6

12/12/2025 (Matin : 4 périodes)

12/12/2025 (Après-midi : 3 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Guillaume Addor se montre le plus souvent...

Réserve

Silencieux

Distrait

Remarques :

Guillaume Addor s'exprime...

Si on le lui demande

Remarques :

Guillaume Addor dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

Guillaume Addor se met au travail...

Sous le regard de l'enseignant

Remarques :

Guillaume Addor travaille selon un rythme..

Variable

Remarques :

Guillaume Addor fournit un effort...

Sous surveillance de l'enseignant

Irrégulier

Remarques :

Devant une difficulté, Guillaume Addor...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Demande de l'aide

Reste passif

Remarques :

Guillaume Addor se concentre...

Avec le soutien de l'enseignant

Par intervalles

Selon les sujets

Remarques :

Guillaume Addor effectue son travail...

En étant souvent aidé

Remarques :

Guillaume Addor présente un travail...

Peu soigné

Remarques :

En travail autonome, Guillaume Addor...

Sait s'organiser

Remarques :

Face à une erreur, Guillaume Addor...

La considère et adapte sa démarche

Remarques :

Guillaume Addor s'auto-évalue...

Avec du soutien

Avec difficulté

Remarques :

Face à la nouveauté, Guillaume Addor...

Reste impassible

Remarques :

Guillaume Addor a rencontré...

Des difficultés d'apprentissage

Remarques :

Guillaume bénéficie du soutien d'un enseignant spécialisé, de cours d'appui et d'un ordinateur. Il bénéficie également d'aménagements du programme dans certaines matières.

Commentaires par matière

Conseil de classe

Oxana Roulet

Guillaume vit une période de maturation qui révèle petit à petit le jeune homme qu'il devient. Il doit certes beaucoup se concentrer et fournir des efforts soutenus, mais il peut être fier des résultats obtenus. Son sourire et sa complicité avec les camarades font plaisir à voir. On se demande ce qui pourrait éclore dans le beau processus d'ouverture et de prise d'assurance qui se dessine.

Français

Debora Villetti

Guillaume a réalisé de grands progrès en français ces dernières semaines, et cela se voit clairement ! Il accorde une attention particulière à rendre des devoirs soignés et réfléchis. Ses compétences en grammaire et en conjugaison commencent à se consolider, et il améliore également son expression écrite. L'utilisation de son ordinateur pour rédiger ses rédactions lui permet d'exprimer tout son potentiel. Bravo à lui pour ses efforts ! En continuant sur cette voie, il pourra encore développer ses compétences.

Mathématiques

Jonathan Chapuis

Guillaume progresse régulièrement en mathématiques même si certains sujets sont défiants pour lui et demandent parfois de revenir sur ces notions. Il est nécessaire que son travail reste bien régulier et de ne pas contourner les sujets qui ont moins sa faveur. Il participe positivement à la bonne atmosphère de la classe. Bravo pour ta persévérance et veille à rester concentré sur tes objectifs.

Allemand

Julia Pölitz

Guillaume est un élève très respectueux et toujours motivé. Il donne constamment le meilleur de lui-même et fait de beaux progrès dans ses apprentissages.

Bravo pour tes efforts, Guillaume ! Continue ainsi, tu es sur la bonne voie !

Anglais

Oxana Roulet

En raison de l'absence prolongée de l'enseignante d'anglais, il n'a pas été possible de procéder à l'évaluation de cette matière. Toutefois, compte tenu de l'activité de la remplaçante, l'enseignement s'est poursuivi de manière ininterrompue. Dans tous les cas, l'évaluation sera effectuée au 2ème semestre.

Sport en allemand

Regis Roulet

Guillaume reste un peu dans l'ombre de ses proches camarades. Mais il sourit davantage et fait des progrès dans l'acquisition de la confiance en soi. Il participe de manière spontanée à tout ce qui est proposé.

Option Spécifique

Créativité

Virginie Diaz

Guillaume a sa place dans l'option créativité. Ses interventions sont toujours attendues avec joie. Il participe activement dans les jeux de créativité, mais reste encore un peu en retrait dans un brainstorming par exemple. Son jeu de société a été réfléchi, essayé avec ses camarades et il peut être fier de lui. Continue comme ça!

Entraînement stratégique

Marcel Paris

Guillaume est discret et fait ce qui est attendu de lui. Ce cours est un grand défi pour lui, mais il s'accroche avec respect et bravoure. Félicitations Guillaume pour ta capacité à persévérer !

Informatique

Timothée Gerber

Guillaume a persévétré pour synchroniser les événements de son dessin animé. Il a pris plaisir à découvrir la logique de programmation et à jouer avec les opérateurs afin de créer son jeu vidéo.

Projet

Virginie Diaz

Annabelle Jouvet

Eve Crelier

Guillaume a comme projet de restaurer la cour de récréation avec Zélie. Guillaume apporte son savoir faire dans les activités comme "poncer les palettes, les scier en deux, etc...". Après avoir été absent à deux reprises pour amener de l'argent au projet, il a réalisé un après-midi en solo à peindre les palettes et les monter à l'étage et c'était un très bon après-midi. Bravo Guillaume! Le duo fonctionne bien et chacun apporte sa pierre à l'édifice. Nous les encourageons à continuer comme ça!

Travail au Lernbüro

Oxana Roulet

Guillaume a progressé dans son assiduité au Lernbüro. Son usage du Logbuch mérite un plus grand investissement. On sent qu'il cherche à progresser; bravo.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Eve Crelier

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Virginie Diaz

Jonathan Chapuis

Le casier de Guillaume est vraiment plus souvent en ordre : Il ne faut rien lâcher car l'amélioration est indéniable ! Guillaume poursuit tranquillement son parcours de 10ème et est bien intégré dans la classe. Il partage volontiers les sujets qui le travaillent si on lui demande et se fixe des objectifs.

Edenpark +

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Cette année, le projet de Guillaume a été de se préparer pour son examen d'entrée. Guillaume se montre très positif et réceptif à tous les défis proposés : rédactions bi-hebdomadaires, accords du participe passé, utilisation du tableau de conversion de mesures, logique spatiale, etc. Sincèrement, je n'ai rien à dire de négatif : BRAVO !

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global (thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif en voie d'acquisition

Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif en voie d'acquisition

Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Sujet non abordé

Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

Objectif en voie d'acquisition

1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

Objectif en voie d'acquisition

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

Sujet non abordé

Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

Objectif en voie d'acquisition

Restituer fidèlement et lit un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

Objectif en voie d'acquisition

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

Objectif travaillé et acquis

Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

Sujet non abordé

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

Objectif travaillé et acquis

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif en voie d'acquisition

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

Objectif en voie d'acquisition

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

Objectif travaillé et acquis

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

Objectif travaillé et acquis

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

Objectif en voie d'acquisition

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

Objectif en voie d'acquisition

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

Objectif travaillé et acquis

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

Objectif travaillé et acquis

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

Objectif travaillé et acquis

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

Objectif travaillé et acquis

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

Objectif travaillé et acquis

Puissances et racines.

Objectif en voie d'acquisition

Notation scientifique.

Sujet non abordé

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

Objectif en voie d'acquisition

Fractions : additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fractions : multiplier, diviser, éléver à une puissance.

Objectif en voie d'acquisition

Les quatres opérations avec des nombres plus petits que zéro.

Objectif en voie d'acquisition

Notions de probabilités (situations aléatoires).

Sujet non abordé

Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

Objectif en voie d'acquisition

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

Objectif en voie d'acquisition

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

Objectif en voie d'acquisition

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

Objectif en voie d'acquisition

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

Objectif en voie d'acquisition

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

Sujet non abordé

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul littéral (polynômes).

Objectif en voie d'acquisition

Identités remarquables de degré 2.

Sujet non abordé

Factorisation de polynômes.

Sujet non abordé

Équation du premier degré à une inconnue.

Sujet non abordé

Équation du deuxième degré à une inconnue.

Sujet non abordé

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

Sujet non abordé

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

Sujet non abordé

Grandeur et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités de temps.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

Objectif en voie d'acquisition

Périmètre et aire des triangles et quadrilatéraux (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

Objectif en voie d'acquisition

Périmètre et aire de figures composées.

Objectif en voie d'acquisition

Volume et aire totale des prismes droits et des cylindres.

Objectif en voie d'acquisition

Volume des pyramides et des cônes.

Objectif en voie d'acquisition

Volumes et aire des sphères.

Sujet non abordé

Théorème de Pythagore.

Objectif travaillé et acquis

Théorème de Thalès.

Sujet non abordé

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Sujet non abordé

Problèmes complexes.

Sujet non abordé

Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues, ...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues, ...).

Sujet non abordé

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké, ...).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif, ...).

Sujet non abordé

Identifier le thème du message dans des situations familiaires de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

Sujet non abordé

Identifier le thème.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

Objectif en voie d'acquisition

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

Sujet non abordé

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

Sujet non abordé

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

Sujet non abordé

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

Objectif en voie d'acquisition