

# Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

## Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

**Objectif travaillé et acquis**

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

**Objectif en voie d'acquisition**

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

**Sujet non abordé**

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

**Sujet non abordé**

## Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire des mots simples ou d'usage courant.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

**Sujet non abordé**

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

**Sujet non abordé**

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

**Sujet non abordé**

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

**Sujet non abordé**

## Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

**Objectif en voie d'acquisition**

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

**Objectif en voie d'acquisition**

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

**Objectif en voie d'acquisition**

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

**Sujet non abordé**

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

**Sujet non abordé**

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

**Sujet non abordé**

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

**Sujet non abordé**

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

**Sujet non abordé**

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

**Objectif travaillé et acquis**

Donner des synonymes.

Sujet non abordé

Trouver un mot de sens opposé.

Sujet non abordé

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Sujet non abordé

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

## Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif en voie d'acquisition

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de  $0+0$  à  $9+9$ .

Objectif en voie d'acquisition

## Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître quelques propriétés géométriques :  
alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

**Sujet non abordé**

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif en voie d'acquisition**

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif en voie d'acquisition**

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser un instrument de mesure.

**Objectif travaillé et acquis**

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

**Sujet non abordé**

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Sujet non abordé

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

## Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé