

# Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

## Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

## Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global ( thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif travaillé et acquis

## Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif en voie d'acquisition

## Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif en voie d'acquisition

## Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Sujet non abordé

## Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

## Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

Objectif en voie d'acquisition

1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

Objectif en voie d'acquisition

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

Sujet non abordé

## Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

Objectif en voie d'acquisition

Restituer fidèlement et lit un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

Objectif en voie d'acquisition

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

Objectif travaillé et acquis

## Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

Sujet non abordé

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

Objectif en voie d'acquisition

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

Objectif en voie d'acquisition

## Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

**Objectif en voie d'acquisition**

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

**Objectif en voie d'acquisition**

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

**Objectif en voie d'acquisition**

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

**Objectif travaillé et acquis**

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

**Objectif travaillé et acquis**

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

**Objectif travaillé et acquis**

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

**Objectif en voie d'acquisition**

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

**Objectif en voie d'acquisition**

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

**Objectif en voie d'acquisition**

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

**Objectif en voie d'acquisition**

## Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

**Objectif travaillé et acquis**

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

**Objectif travaillé et acquis**

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

**Objectif travaillé et acquis**

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

**Objectif travaillé et acquis**

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

**Objectif travaillé et acquis**

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

**Objectif travaillé et acquis**

Puissances et racines.

**Objectif en voie d'acquisition**

Notation scientifique.

**Sujet non abordé**

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

**Objectif en voie d'acquisition**

Fractions : additionner et soustraire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Fractions : multiplier, diviser, élever à une puissance.

**Objectif en voie d'acquisition**

Les quatre opérations avec des nombres plus petits que zéro.

**Objectif en voie d'acquisition**

Notions de probabilités (situations aléatoires).

**Sujet non abordé**

## Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

**Objectif en voie d'acquisition**

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

**Objectif en voie d'acquisition**

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

**Objectif en voie d'acquisition**

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

**Objectif en voie d'acquisition**

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

**Sujet non abordé**

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

**Objectif en voie d'acquisition**

Calcul littéral (polynômes).

**Objectif en voie d'acquisition**

Identités remarquables de degré 2.

**Sujet non abordé**

Factorisation de polynômes.

**Sujet non abordé**

Equation du premier degré à une inconnue.

**Sujet non abordé**

Equation du deuxième degré à une inconnue.

**Sujet non abordé**

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

**Sujet non abordé**

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

**Sujet non abordé**

## Grandeurs et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

**Objectif travaillé et acquis**

Maîtriser les unités de temps.

**Objectif travaillé et acquis**

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

**Objectif en voie d'acquisition**

Périmètre et aire des triangles et quadrilatères (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

**Objectif travaillé et acquis**

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

**Objectif en voie d'acquisition**

Périmètre et aire de figures composées.

**Objectif en voie d'acquisition**

Volume et aire totale des prismes droits et des cylindres.

**Objectif en voie d'acquisition**

Volume des pyramides et des cônes.

**Objectif en voie d'acquisition**

Volumes et aire des sphères.

**Sujet non abordé**

Théorème de Pythagore.

**Objectif travaillé et acquis**

Théorème de Thalès.

Sujet non abordé

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Sujet non abordé

Problèmes complexes.

Sujet non abordé

## Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues, ...).

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues, ...).

**Sujet non abordé**

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké, ...).

**Sujet non abordé**

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif, ...).

**Sujet non abordé**

Identifier le thème du message dans des situations familières de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier les thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

**Objectif en voie d'acquisition**

## Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

**Objectif en voie d'acquisition**

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

**Sujet non abordé**

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le thème.

Objectif en voie d'acquisition

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

Objectif en voie d'acquisition

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

Objectif en voie d'acquisition

## Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

Objectif en voie d'acquisition

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

Objectif en voie d'acquisition

## Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

Sujet non abordé

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

**Objectif en voie d'acquisition**

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

**Objectif travaillé et acquis**

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

**Sujet non abordé**

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

**Sujet non abordé**

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

**Sujet non abordé**

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

**Objectif en voie d'acquisition**