



Siloa Chapuis

11H

Cycle 3

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **0**Joker : # de Joker utilisé **0** /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Siloa Chapuis se montre le plus souvent...

Intéressée**Remarques :**

-

Siloa Chapuis s'exprime...

Clairement**Remarques :**

-

Siloa Chapuis dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge**Remarques :**

-

Siloa Chapuis se met au travail...

Sous le regard de l'enseignant**Remarques :**

-

Siloa Chapuis travaille selon un rythme..

Variable**Remarques :**

-

Siloa Chapuis fournit un effort...

Sous surveillance de l'enseignant**Irrégulier****Remarques :**

-

Devant une difficulté, Siloa Chapuis...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Remarques :

-

Siloa Chapuis se concentre...

Par intervalles

Difficilement

Remarques :

-

Siloa Chapuis effectue son travail...

D'une façon autonome

Remarques :

-

Siloa Chapuis présente un travail...

Soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Siloa Chapuis...

Est passive

Remarques :

- Le travail en autonomie est resté un défi pour Siloa et elle n'a pas toujours su tirer un maximum de profit du temps de travail autonome en classe.

Face à une erreur, Siloa Chapuis...

Cherche à comprendre

Remarques :

-

Siloa Chapuis s'auto-évalue...

Avec du soutien

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Siloa Chapuis...

Fait preuve de courage

Remarques :

-

Siloa Chapuis a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Siloa est une élève calme et agréable, bien intégrée au sein de la classe. Lors des activités orales, elle se montre plutôt discrète et réservée. Au cours de cette année scolaire, son travail en classe a été variable et inconstant et elle a eu besoin du regard de l'enseignant pour persévérer dans ses tâches. Dans certains matières, nous avons senti une évolution à l'approche des examens.

Nous lui souhaitons une bonne continuation pour ses futurs projets.

Français

Debora Villetti

Siloa possède de solides compétences en français et a progressé tout au long de l'année. Cependant, sa tendance à se disperser en bavardages répétés a probablement entravé son engagement et sa capacité de concentration. Je lui souhaite le meilleur pour la suite.

Mathématiques

Jonathan Chapuis

Siloa a progressé et travaillé avec régularité tout au long de l'année. Elle termine avec de solides bases et compétences en mathématiques qui vont lui permettre d'aller plus loin. Elle est participative en classe par ses questions et sa bonne humeur.

Allemand

Julia Pölitz

Siloa s'est beaucoup investie en cours d'allemand, surtout au cours de ce deuxième semestre. Ses progrès en expression orale et en lecture sont devenus particulièrement visibles. J'aurais volontiers continué à travailler avec toi. Un grand bravo pour tes efforts !

Anglais

Sofia Parra

Siloa s'est beaucoup investie dans la préparation de ses examens finaux, ainsi que dans le maintien de bons résultats dans ses travaux et évaluations. Elle a fait preuve de sérieux, de responsabilité et d'engagement, ce qui a été très apprécié. Je l'encourage à oser davantage s'exprimer en anglais en classe. Je lui souhaite le meilleur pour la suite. We will miss you, Siloa!

Sport en allemand

Regis Roulet

Siloa passe les cours de gym en compagnie de ses copines, souvent à l'écart. Pas toujours impliquée, il faut régulièrement la rappeler à l'ordre pour qu'elle fasse les exercices et même les jeux proposés. Si elle a ses préférences, Siloa démontre néanmoins d'excellentes aptitudes physiques et techniques dans quasiment tous les domaines. Elle m'a dit avoir commencé le basket en club. Je ne peux que l'encourager dans ce domaine.

Option Spécifique

Mathématiques / Physique

Jonathan Chapuis

Siloa a montré sa motivation et de la régularité dans son travail en mathématiques/physique. Elle a acquis de solides compétences qui n'attendent que de pouvoir s'exprimer. Elle a encore besoin d'un peu d'entraînement pour s'adapter à la variété des problèmes rencontrés. Elle participe toujours volontiers par ses réponses ou ses questions. Bravo pour ton travail et continue comme ça.

Entraînement stratégique

Marcel Paris

Siloa est arrivée au terme de sa deuxième année d'entraînement en ayant bien progressé. Sa participation a été constante. C'est une élève agréable. On sent qu'elle en a encore "sous le pied". Je me réjouis qu'elle découvre un environnement propice pour continuer d'explorer toute la richesse de sa personnalité.

Travail au Lernbüro

Annabelle Juvet

Marcel Paris

Jonathan Chapuis

Siloa est une élève discrète et appliquée. Elle a investi le Lernbüro comme il se doit par moments mais pas toujours de manière assidue et régulière. Elle aurait pu tirer un plus grand profit du Logbuch en se fixant des objectifs plus détaillés et des feedbacks plus réguliers.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Eve Crelier

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Virginie Diaz

Jonathan Chapuis

Merci Siloa pour ces partages que nous avons eus cette année. Tu as rallié la fin de l'année scolaire avec courage et j'admire ta volonté de faire les choses bien.

Je souhaite que tu trouves, pour la suite de ton parcours scolaire, l'école ou le lieu de formation qui comblera tes attentes et tes désirs, et que tu puisses totalement t'épanouir dans la voie que tu choisiras. Bonne route !

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global (thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif travaillé et acquis

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif en voie d'acquisition

Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

Objectif en voie d'acquisition

1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

Objectif en voie d'acquisition

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

Sujet non abordé

Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

Objectif en voie d'acquisition

Restituer fidèlement et lire un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

Objectif travaillé et acquis

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

Objectif travaillé et acquis

Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

Objectif travaillé et acquis

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

Objectif travaillé et acquis

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

Objectif travaillé et acquis

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

Objectif travaillé et acquis

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

Objectif travaillé et acquis

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

Objectif travaillé et acquis

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

Objectif travaillé et acquis

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

Objectif travaillé et acquis

Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

Objectif travaillé et acquis

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

Objectif travaillé et acquis

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

Objectif travaillé et acquis

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

Objectif travaillé et acquis

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

Objectif travaillé et acquis

Puissances et racines.

Objectif travaillé et acquis

Notation scientifique.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : additionner et soustraire.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : multiplier, diviser, élever à une puissance.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres plus petits que zéro.

Objectif travaillé et acquis

Notions de probabilités (situations aléatoires).

Sujet non abordé

Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

Objectif travaillé et acquis

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

Objectif travaillé et acquis

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

Objectif travaillé et acquis

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

Objectif travaillé et acquis

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

Objectif travaillé et acquis

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

Objectif travaillé et acquis

Calcul littéral (polynômes).

Objectif travaillé et acquis

Identités remarquables de degré 2.

Objectif travaillé et acquis

Factorisation de polynômes.

Objectif travaillé et acquis

Equation du premier degré à une inconnue.

Objectif travaillé et acquis

Equation du deuxième degré à une inconnue.

Objectif travaillé et acquis

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

Objectif travaillé et acquis

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

Objectif travaillé et acquis

Grandeurs et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités de temps.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des triangles et quadrilatères (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire de figures composées.

Objectif travaillé et acquis

Volume et aire totale des prismes droits et des cylindres.

Objectif travaillé et acquis

Volume des pyramides et des cônes.

Objectif travaillé et acquis

Volumes et aire des sphères.

Objectif travaillé et acquis

Théorème de Pythagore.

Objectif travaillé et acquis

Théorème de Thalès.

Objectif travaillé et acquis

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Objectif travaillé et acquis

Problèmes complexes.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues, ...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues, ...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le thème du message dans des situations familières de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème.

Objectif en voie d'acquisition

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

Objectif travaillé et acquis

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

Objectif en voie d'acquisition

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

Sujet non abordé

Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

Sujet non abordé

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

Sujet non abordé

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

Objectif en voie d'acquisition

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

Objectif en voie d'acquisition

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Comprendre les consignes usuelles orales données par l'enseignant.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots faisant partie d'un même champ lexical, liés aux thèmes étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Distinguer le temps du verbe utilisé dans une situation donnée et comprendre sa raison d'être (temps étudiés).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des situations familières de communication (selon les thèmes abordés).

Objectif en voie d'acquisition

Suivre la lecture des paroles d'une chanson dans le rythme imposée par celle-ci et identifier les mots manquants.

Sujet non abordé

Lire

Comprendre les consignes écrites des exercices de la méthode (EIM).

Objectif travaillé et acquis

Lire à voix haute les consignes avec une prononciation adéquate.

Objectif en voie d'acquisition

Etre familiarisé avec les divers phonèmes de la langue anglaise et repérer leur différence de prononciation d'un mot à l'autre.

Objectif en voie d'acquisition

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Lire et comprendre le sens global d'un livre de niveau adapté.

Objectif travaillé et acquis

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Sujet non abordé

Savoir répondre par une réponse courte (short answers).

Objectif travaillé et acquis

Effectuer un dialogue sur un thème étudié en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase entière à des questions liées à un thème connu en respectant l'ordre des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Savoir différencier les temps du passé et les utiliser au moment approprié.

Objectif en voie d'acquisition

Parler des choses que l'on sait et ne sait pas faire (can/can't), aime ou n'aime pas faire (like/don't like).

Objectif travaillé et acquis

Donner une information à l'aide de chiffres/nombres (numéro de tél, adresse, âge..). Compter de 1 à 1000, dire la date et l'heure, utiliser les prépositions de temps adaptés.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Répondre à des questions liées à un texte étudié en classe, par une phrase entière et en respectant l'ordre des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire la date sur une lettre officielle.

Objectif travaillé et acquis

Savoir écrire les chiffres cardinaux de 1 à 1000 et ordinaux de 1 à 100 (1er et 2ème etc..)

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire un texte sur un thème donné.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire le résumé d'un texte plus long.

Objectif en voie d'acquisition

Vocabulaire, grammaire et orthographe

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire appris et lié au thème travaillé en classe.

Objectif travaillé et acquis

Connaître les 6 pronoms interrogatifs.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître les pronoms sujets, les pronoms objets et les déterminants possessifs.

Objectif en voie d'acquisition

Distinguer les mots dénombrables des indénombrables et utiliser correctement les déterminants appropriés.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître la formation des adjectifs dans une situation de comparaison ou avec un superlatif.

Objectif en voie d'acquisition

Etre familiarisé avec les différences de vocabulaire entre l'Angleterre et les Etats-Unis.

Sujet non abordé

Conjugaison

Connaître et restituer les verbes irréguliers selon le tableau reçu.

Objectif travaillé et acquis

Connaître 6 adverbes de fréquences du + au – fréquent et les utiliser avec le bon temps verbal.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present simple et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present continuous et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes réguliers et irréguliers à la forme positive, négative et interrogative du past simple et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present perfect et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les 3 temps du futur (will + verb / going to + verb / present continuous) et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le past continuous et son utilisation.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le past perfect et son utilisation.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître et savoir utiliser les verbes « modaux » vus en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le first & le second conditional avec if et when.

Objectif en voie d'acquisition

Astronomie - Physique appliquée : prérequis (pré-niveau 1)

Organisation atomique de la matière ; compréhension de la structure de la matière (ses états, échelle atomique, molécules) en particulier étude de la structure cristallisée des métaux.

Sujet non abordé

Manipulation des nombres scientifiques (infiniment petit).

Sujet non abordé

Etre en mesure de lire les classification des éléments périodiques établie par M. Mendeleïev (class. appliquée à la planète terre).

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le fonctionnement des couches atomiques.

Sujet non abordé

Découvrir la méthode scientifique par expérimentation à parti de l'expérience historique de Lavoisier.

Sujet non abordé

Calculer simplement le pourcentage d'oxygène dans l'air (niveau 1).

Sujet non abordé

Notion d'électrons (niveau 1).

Sujet non abordé

Astronomie - Physique appliquée : apprentissages

Découvrir le mécanisme de propagation de la lumière dans l'espace (niveau 1).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler les notations scientifiques en particulier les unités astronomiques (infiniment grand) (niveau 1).

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître les planètes du système solaire et utiliser la carte de la voûte céleste (les premières constellations) (niveau 1).

Objectif travaillé et acquis

Prendre des notes lors d'une vidéo scientifique.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre le mouvement de la planète terre (jours/nuit, saisons) (niveau 1).

Objectif travaillé et acquis

Résoudre un problème scientifique qui intègre la notion d'écriture scientifique, les règles de proportionnalités et la structure de la matière (niveau 2).

Objectif en voie d'acquisition

Connaître quelques noms de physiciens historiques du XX^e siècle

Objectif en voie d'acquisition

Lire des données complexes sur la planète Terre (niveau 3)

Objectif en voie d'acquisition

Optique et lentilles - Physique : prérequis (niveau 1)

Acquérir des prérequis en optique : utiliser les unités (année lumière, UA), connaître les principes de sources et de récepteurs de la lumière, de transparences des corps, de propagation de la lumière et avoir des notions sur les ombres.

Objectif travaillé et acquis

Astres et lumière : jours et nuit, mouvements et phases de la lune, éclipses.

Objectif travaillé et acquis

Photographie : principes de la chambre noire.

Objectif en voie d'acquisition

Notion d'homothétie.

Objectif travaillé et acquis

Optique et lentilles - Physique : apprentissages (niveau 2)

Etude des lentilles convergentes, divergentes.

Sujet non abordé

Déterminer graphiquement la position et la taille d'une image.

Sujet non abordé

Premières lois sur les lentilles.

Sujet non abordé

Etude des défauts de l'œil.

Sujet non abordé

Expérimentation (niveau 3).

Sujet non abordé

Découvrir l'optique dans le monde professionnel (niveau 3).

Sujet non abordé

Codes - Mathématiques appliquées : prérequis

Cryptographie élémentaire (par substitution alphabétique et algébrique) (niveaux 1 et 2).

Objectif en voie d'acquisition

Maîtrise des opérations dans \mathbb{R} (bases mathématiques).

Sujet non abordé

Codes - Mathématiques appliquées : apprentissages

Cryptographie pour initiés : code et grille (niveau 3).

Objectif en voie d'acquisition

Cryptographie informatisée (niveau 3).

Objectif en voie d'acquisition

Calcul littéral : prérequis

Calculs mentaux de niveau 2.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul littéral : apprentissages

Résoudre des équations du premier degré.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre un système d'équation du premier degré à deux inconnues.

Objectif travaillé et acquis

Transformer des énoncés de problèmes en équations mathématiques.

Objectif travaillé et acquis

Nombres

Les ensemble de nombres (N, Z, D, Q et R).

Objectif travaillé et acquis

Notations scientifiques (niveau 2).

Objectif travaillé et acquis

Nombres remarquables (niveau 3).

Sujet non abordé

Logique et stratégie : prérequis

Jeux déductifs (niveau 1).

Objectif travaillé et acquis

Logique et stratégie : apprentissages

Problèmes déductifs (niveau 2).

Objectif en voie d'acquisition

Activité de recherche en groupe (niveau 3).

Sujet non abordé

Rédaction d'un compte rendu de recherche (niveau 3).

Sujet non abordé

Fonctions : prérequis

Notion de fonctions : dans la représentation de données, annotation, pentes, couples de coordonnées et fonctions, déduction algébrique de fonctions.

Objectif travaillé et acquis

Fonctions : apprentissages

Représenter les fonctions linéaires, affines, quadratiques, homographiques, trigonométriques.

Objectif travaillé et acquis

Traduire et résoudre des problèmes scientifiques de toutes natures (niveau 2 et 3).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser à bon escient la calculatrice et l'outil informatique.

Objectif travaillé et acquis

Adopter une démarche mathématiques mettant en évidence les étapes de réflexion (corrélation, expérimentation, analyse, interprétation, hypothèse, problématique).

Objectif en voie d'acquisition

Mécanique : prérequis

Définir la mécanique (rapport avec la dynamique, la statique et la cinématique)

Objectif en voie d'acquisition

Mécanique : apprentissages

Définir et représenter le vecteur de vitesse et l'accélération (niveau 2)

Objectif en voie d'acquisition

Etudier la chute libre (niveau 2)

Objectif en voie d'acquisition

Additionner des forces (niveau 2)

Objectif travaillé et acquis

Comprendre les trois lois de Newton (niveau 1 et 2)

Objectif travaillé et acquis

Etudier des cas d'équilibre - statique (niveau 2)

Objectif travaillé et acquis

Comprendre la force de la pesanteur (niveau 3) et la force d'Archimède

Objectif travaillé et acquis

Energie : prérequis

Définir le transfert d'énergie - travail et puissance (niveau 2)

Sujet non abordé

Energie : apprentissages

Etude de l'énergie mécanique (niveau 2)

Sujet non abordé

Comprendre la conservation de l'énergie mécanique (niveau 2)

Sujet non abordé

Polygones

Développer sa vision en 3D par des représentations et des calculs (niveaux 1 et 2)

Sujet non abordé

La démarche géométrique : rédiger un compte rendu structuré (niveau 2)

Sujet non abordé