



Emma Jordane Kayaleh

10H

Cycle 3

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 42

Joker : # de Joker utilisé 0 /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Emma Jordane Kayaleh se montre le plus souvent...

Intéressée

Participative

Remarques :

-

Emma Jordane Kayaleh s'exprime...

Très clairement

Remarques :

-

Emma Jordane Kayaleh dispose d'un vocabulaire...

Étendu et précis

Remarques :

-

Emma Jordane Kayaleh se met au travail...

Assez rapidement

Remarques :

-

Emma Jordane Kayaleh travaille selon un rythme..

Rapide

Variable

Remarques :

-

Emma Jordane Kayaleh fournit un effort...

Soutenu

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Emma Jordane Kayaleh...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Utilise les ressources à sa disposition

Remarques :

-

Emma Jordane Kayaleh se concentre...

Du début à la fin

Remarques :

-

Emma Jordane Kayaleh effectue son travail...

Consciencieusement

D'une façon autonome

Avec implication

Remarques :

-

Emma Jordane Kayaleh présente un travail...

Très soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Emma Jordane Kayaleh...

Sait s'organiser

Gère son temps

Est responsable

Remarques :

-

Face à une erreur, Emma Jordane Kayaleh...

Fait preuve de créativité

La considère et adapte sa démarche

Remarques :

-

Emma Jordane Kayaleh s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

Avec intérêt

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Emma Jordane Kayaleh...

Est enthousiaste

Fait preuve de courage

Remarques :

-

Emma Jordane Kayaleh a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Emma a maintenu un très bon rythme de travail et une capacité d'organisation constante tout au long de l'année. Il a été très agréable de la voir adopter une attitude empathique envers ses camarades, ainsi qu'une régularité dans son travail et un bon état d'esprit. Bravo Emma pour tes bons résultats!

Semaine spéciale "Gemeinsam stärker" : Emma a tout de suite donné le ton de cette semaine en se lançant à «voix perdue» dans une prestation de rue, chantant spontanément et seule pour gagner quelques sous. Je pense que cela a donné un coup de boost aux autres filles, et surtout que l'expérience a été très bénéfique. Je salue sa spontanéité, son enthousiasme et son courage. Je pense qu'elle a vraiment influencé positivement le déroulement de la semaine avec son audace. Elle a aussi été très endurante et courageuse, car elle portait le sac le plus lourd de nous tous. Merci Emma pour ton bel état d'esprit. (Sara Paris)

Français

Debora Villetti

Emma Jordane a fait des progrès tout au long de l'année. Je tiens à la féliciter tout particulièrement pour ses efforts en matière de relecture et d'auto-correction. Grâce à son travail assidu, ses rédactions sont désormais bien soignées et plus structurées.

Bravo aussi pour ses résultats aux tests et à l'évaluation de fin d'année!

Mathématiques

Jonathan Chapuis

Emma travaille avec énergie les mathématiques et participe joyeusement en classe. Elle progresse avec régularité même si ses résultats à l'évaluation de fin d'année n'ont pas été à la hauteur de ses capacités. Les fruits de son travail ne manqueront pas de se manifester dans le futur.

Allemand

Julia Pölitzi

Emma a fourni beaucoup d'efforts en cours d'allemand tout au long de l'année et travaille avec sérieux et engagement. Ses progrès sont visibles. Un grand bravo pour ton implication et tes efforts ! Continue ainsi !

Anglais

Sofia Parra

Emma a su démontrer de solides compétences en anglais. Son sens de l'organisation et sa gestion du temps lui ont permis de maintenir de bons résultats tout au long de l'année, notamment dans les tests de vocabulaire ainsi que lors de l'évaluation de fin d'année. Bravo pour son travail régulier et ses progrès!

Sport en allemand

Regis Roulet

Emma a beaucoup apprécié les leçons sur glace et ça s'est vu ! Elle a même animé une partie d'une session en proposant quelques exercices au reste de la classe. Elle participe généralement activement aux cours et se donne la peine d'apprendre et d'exercer les bases des nouvelles disciplines proposées.

Option Spécifique

Latin

Thibault Emonet

Emma Jordane a bien progressé dans l'apprentissage des nouvelles notions grammaticales et dans l'exercice complexe de la traduction; bon travail régulier pour l'apprentissage du vocabulaire également.

Je souligne son attitude toujours positive et la félicite pour son sérieux au moment où il a fallu fournir plus de travail, en fin d'année.

Entraînement stratégique

Marcel Paris

Emma Jordane a relevé le défi de lire le livre et y est parvenue. Immense progression. Bravo à elle. Son travail écrit est régulier et ses réflexions sont pertinentes. A l'oral, elle va encore bien progresser. On sent que les thématiques abordées la travaillent. C'est un bel indice de son ouverture d'esprit et de coeur.

Projet

Virginie Diaz

Annabelle Juvet

Eve Crelier

Pour le deuxième semestre, le rythme d'Emma Jordane a pris une autre allure. Elle a su mener son projet à bien en s'entourant des bonnes personnes pour son clip. Elle a su motiver l'équipe de danseurs et j'ai l'impression que tout le monde a eu de plaisir durant le tournage! Avec l'aide de son coach externe, Jean-Léonard, elle a pu s'appuyer sur de belles compétences et conseils pour rendre un travail pertinent et soigné.

Travail au Lernbüro

Annabelle Juvet

Marcel Paris

Jonathan Chapuis

Emma Jordane utilise le Lernbüro avec autonomie et efficacité et sait mettre à profit ce temps pour avancer dans ses différents objectifs.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Eve Crelier

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Virginie Diaz

Jonathan Chapuis

Emma Jordane s'ouvre facilement au tutorat et est assez à l'aise dans notre lien pour rire et/ou pleurer si besoin. Elle a pu me faire part de sa grande sensibilité qui parfois l'empêche d'avancer de manière légère. Cette part de toi Emma Jordane est aussi un beau cadeau pour réaliser plein de choses mais je sais à quel point c'est important d'apprendre à la dompter pour moins avoir le sentiment de la subir. Mais tout ton côté "soleil" t'aidera à cela. Merci pour ta confiance et ton humour.

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global (thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif travaillé et acquis

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

Objectif travaillé et acquis

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

Objectif travaillé et acquis

1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

Sujet non abordé

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

Sujet non abordé

Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

Objectif travaillé et acquis

Restituer fidèlement et lire un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

Objectif travaillé et acquis

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

Objectif en voie d'acquisition

Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

Objectif travaillé et acquis

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

Objectif en voie d'acquisition

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

Objectif travaillé et acquis

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

Objectif travaillé et acquis

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

Objectif travaillé et acquis

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

Objectif travaillé et acquis

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

Objectif travaillé et acquis

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

Objectif travaillé et acquis

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

Objectif travaillé et acquis

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

Objectif travaillé et acquis

Puissances et racines.

Objectif travaillé et acquis

Notation scientifique.

Objectif en voie d'acquisition

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : additionner et soustraire.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : multiplier, diviser, élever à une puissance.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres plus petits que zéro.

Objectif travaillé et acquis

Notions de probabilités (situations aléatoires).

Sujet non abordé

Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

Objectif travaillé et acquis

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

Objectif en voie d'acquisition

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

Objectif travaillé et acquis

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

Objectif en voie d'acquisition

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

Objectif en voie d'acquisition

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul littéral (polynômes).

Objectif travaillé et acquis

Identités remarquables de degré 2.

Objectif en voie d'acquisition

Factorisation de polynômes.

Objectif en voie d'acquisition

Equation du premier degré à une inconnue.

Objectif en voie d'acquisition

Equation du deuxième degré à une inconnue.

Objectif en voie d'acquisition

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

Sujet non abordé

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

Objectif en voie d'acquisition

Grandeurs et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités de temps.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des triangles et quadrilatères (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

Objectif en voie d'acquisition

Volume des pyramides et des cônes.

Objectif en voie d'acquisition

Volumes et aire des sphères.

Sujet non abordé

Théorème de Pythagore.

Objectif travaillé et acquis

Théorème de Thalès.

Sujet non abordé

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Objectif travaillé et acquis

Problèmes complexes.

Sujet non abordé

Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues, ...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké, ...).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

Sujet non abordé

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif, ...).

Sujet non abordé

Identifier le thème du message dans des situations familières de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

Sujet non abordé

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème.

Objectif travaillé et acquis

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

Objectif travaillé et acquis

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

Objectif en voie d'acquisition

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

Sujet non abordé

Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

Sujet non abordé

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

Sujet non abordé

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

Objectif en voie d'acquisition

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

Objectif en voie d'acquisition

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Comprendre les consignes usuelles orales données par l'enseignant.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots faisant partie d'un même champ lexical, liés aux thèmes étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Distinguer le temps du verbe utilisé dans une situation donnée et comprendre sa raison d'être (temps étudiés).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des situations familières de communication (selon les thèmes abordés).

Objectif en voie d'acquisition

Suivre la lecture des paroles d'une chanson dans le rythme imposée par celle-ci et identifier les mots manquants.

Sujet non abordé

Lire

Comprendre les consignes écrites des exercices de la méthode (EIM).

Objectif travaillé et acquis

Lire à voix haute les consignes avec une prononciation adéquate.

Sujet non abordé

Etre familiarisé avec les divers phonèmes de la langue anglaise et repérer leur différence de prononciation d'un mot à l'autre.

Sujet non abordé

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Lire et comprendre le sens global d'un livre de niveau adapté.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Sujet non abordé

Savoir répondre par une réponse courte (short answers).

Objectif travaillé et acquis

Effectuer un dialogue sur un thème étudié en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase entière à des questions liées à un thème connu en respectant l'ordre des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Savoir différencier les temps du passé et les utiliser au moment approprié.

Objectif travaillé et acquis

Parler des choses que l'on sait et ne sait pas faire (can/can't), aime ou n'aime pas faire (like/don't like).

Objectif travaillé et acquis

Donner une information à l'aide de chiffres/nombres (numéro de tél, adresse, âge...). Compter de 1 à 1000, dire la date et l'heure, utiliser les prépositions de temps adaptés.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Répondre à des questions liées à un texte étudié en classe, par une phrase entière et en respectant l'ordre des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire la date sur une lettre officielle.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire les chiffres cardinaux de 1 à 1000 et ordinaux de 1 à 100 (1er et 2ème etc..)

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire un texte sur un thème donné.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire le résumé d'un texte plus long.

Objectif en voie d'acquisition

Vocabulaire, grammaire et orthographe

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire appris et lié au thème travaillé en classe.

Objectif travaillé et acquis

Connaître les 6 pronoms interrogatifs.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître les pronoms sujets, les pronoms objets et les déterminants possessifs.

Objectif en voie d'acquisition

Distinguer les mots dénombrables des indénombrables et utiliser correctement les déterminants appropriés.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître la formation des adjectifs dans une situation de comparaison ou avec un superlatif.

Objectif travaillé et acquis

Etre familiarisé avec les différences de vocabulaire entre l'Angleterre et les Etats-Unis.

Sujet non abordé

Conjugaison

Connaître et restituer les verbes irréguliers selon le tableau reçu.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître 6 adverbes de fréquences du + au – fréquent et les utiliser avec le bon temps verbal.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present simple et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present continuous et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes réguliers et irréguliers à la forme positive, négative et interrogative du past simple et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present perfect et les utiliser dans le bon contexte.

Sujet non abordé

Maîtriser les 3 temps du futur (will + verb / going to + verb / present continuous) et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le past continuous et son utilisation.

Sujet non abordé

Connaître le past perfect et son utilisation.

Sujet non abordé

Connaître et savoir utiliser les verbes « modaux » vus en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le first & le second conditional avec if et when.

Objectif en voie d'acquisition

Linguistique Latine : vocabulaire (lexicologie, sémantique et morphologie)

Connaître un vocabulaire de base en latin.

Objectif en voie d'acquisition

Être capable d'élargir son champ lexical en utilisant les ressources idoines, tant pour le latin que pour le français.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre le principe de la dérivation d'un lemme en fonction de sa désinence ou flexion.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre le principe de l'affixation (modification d'un mot racine au moyen d'un affixe).

Objectif travaillé et acquis

Utiliser des moyens de référence en vocabulaire (Gaffiot, Lexique Latin de la DGEO).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre le principe de la modification sémantique lorsqu'un mot français issu du latin n'a pas le même sens.

Objectif travaillé et acquis

Savoir faire intervenir le bon sens d'un mot en fonction du contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Linguistique Latine : grammaire et conjugaison

Maîtriser les 5 déclinaisons nominales, les 2 classes d'adjectifs, les déterminants et des pronoms (personnels, relatifs, interrogatifs).

Objectif en voie d'acquisition

Savoir accorder un adjectif avec un nom en fonction du cas, du genre et du nombre.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître et traduire les degrés de l'adjectif (positif, comparatif, superlatif).

Objectif travaillé et acquis

Savoir décrire et expliquer la nature des six cas latin (nominatif, vocatif, accusatif, génitif, datif, ablatif).

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître et traduire les subordonnées à l'indicatif.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et traduire les propositions infinitives.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les conjugaisons (indicatif infectum et perfectum actifs) des verbes réguliers et de esse.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les conjugaisons (indicatif passif) des verbes réguliers.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et traduire une phrase à la voix passive.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et traduire l'impératif.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître et traduire quelques verbes irréguliers en fonction de ce qui aura été vu en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et traduire les adverbes.

Objectif travaillé et acquis

A la fin des 3 années, l'élève est en mesure de traduire une phrase complexe au moyen des outils d'analyse vus en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Linguistique Latine : linguistique générale, historique et diatopique

Être capable de faire les liens adéquats entre le latin et le français, en fonction de la matière apprise.

Objectif en voie d'acquisition

Être en mesure de faire des liens de nature étymologique avec d'autres langues indo-européennes (anglais, allemand, russe,...).

Sujet non abordé

Être capable d'avancer des hypothèses cohérentes en ce qui concerne l'évolution en français des mots appris en latin.

Sujet non abordé

Être en mesure de comprendre la nature et l'origine de l'orthographe en français.

Objectif en voie d'acquisition

Faire des liens avec l'expression littéraire française, en particulier en termes de structuration du texte argumentatif (utilisation de conjonctions).

Sujet non abordé

Traduction et traductologie : traduire un texte narratif adapté à ses connaissances linguistiques et lexicales, en prêtant attention aux détails nécessaires à savoir...

... En respectant la cohérence des personnages et des événements

Objectif en voie d'acquisition

... En respectant la concordance des modes et des temps français

Objectif en voie d'acquisition

... En faisant les choix lexicaux idoines en fonction du contexte (niveau de langue, mot approprié, déterminants corrects)

Objectif en voie d'acquisition

... En offrant une traduction plus fluide qu'une traduction littérale

Objectif en voie d'acquisition

... En prêtant attention à l'orthographe, à la ponctuation ainsi qu'à la mise en page

Objectif travaillé et acquis

Restituer le sens précis du texte

Objectif en voie d'acquisition

Culture et Histoire romaine et latine

Présenter en français un discours construit, raisonné et argumenté des éléments de la culture latine de base.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la chronologie des principaux événements de l'histoire légendaire et annalistique de Rome.

Objectif en voie d'acquisition

Culture et Histoire romaine et latine : être capable d'interpréter à bon escient des textes historiques, avec l'aide nécessaire, et de les remettre en contexte en particulier

Les maximes et expressions latines

Objectif en voie d'acquisition

Les inscriptions monumentales ou sur support historique (papyrus ou manuscrit)

Sujet non abordé

Identifier des éléments de base de la culture latine et romaine, au niveau architectural, social, culturel, religieux, politique ou autre.

Objectif en voie d'acquisition

Avoir des notions en ce qui concerne la mythologie latine de base.

Objectif en voie d'acquisition

Être en mesure d'expliquer ce qu'est le cursus honorum.

Objectif travaillé et acquis

Être en mesure de décrire quelques uns des principaux éléments de la culture romaine de base.

Objectif en voie d'acquisition

Faire des liens avec le patrimoine historique local directement hérité de la colonisation du territoire helvète et/ou celte par les romains.

Sujet non abordé