



Zélie Esther Diaz

10H

Cycle 3

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **6**Joker : # de Joker utilisé **2** /6

26/02/2026 (Après-midi : 3 périodes)

21/05/2026 (Après-midi : 3 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Zélie Esther Diaz se montre le plus souvent...

Intéressée

Participative

Vive

Remarques :

-

Zélie Esther Diaz s'exprime...

Clairement

Très volontiers

Remarques :

-

Zélie Esther Diaz dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Zélie Esther Diaz se met au travail...

Spontanément

Remarques :

-

Zélie Esther Diaz travaille selon un rythme...

Régulier

Adapté

Remarques :

-

Zélie Esther Diaz fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Zélie Esther Diaz...

Utilise ses propres ressources spontanément

Utilise les ressources à sa disposition

Se mobilise

Demande de l'aide

Remarques :

-

Zélie Esther Diaz se concentre...

Du début à la fin

Avec le soutien de l'enseignant

Remarques :

-

Zélie Esther Diaz effectue son travail...

Consciencieusement

D'une façon autonome

Remarques :

-

Zélie Esther Diaz présente un travail...

Soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Zélie Esther Diaz...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

Fait preuve d'initiative

Gère son matériel

Est responsable

Fait preuve de créativité

Remarques :

-

Face à une erreur, Zélie Esther Diaz...

Cherche à comprendre

La considère et adapte sa démarche

Remarques :

-

Zélie Esther Diaz s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

En utilisant le matériel à sa disposition

Avec intérêt

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Zélie Esther Diaz...

Est enthousiaste

Remarques :

-

Zélie Esther Diaz a rencontré...

Des difficultés d'apprentissage

Remarques :

- Zélie rencontre des difficultés de concentration et est au bénéfice d'aménagements tel que du temps supplémentaire pour ses évaluations.

Commentaires par matière

Conseil de classe

Zélie a connu une progression remarquable cette année, ce qui explique son passage en VP. Elle s'investit pleinement dans chaque matière et obtient généralement d'excellents résultats, même si elle doit parfois veiller à ne pas travailler trop rapidement. Son enthousiasme et sa créativité se distinguent particulièrement à travers son projet « Cour de récré », où elle a démontré de solides compétences en leadership. Son Logbuch, original et bien structuré, reflète son engagement et son esprit créatif. Bravo pour cette belle année !

Semaine spéciale "Gemeinsam stärker" : Je pense qu'il faut toujours avoir une Zélie avec soi. Sa fraîcheur et son naturel nous charment. C'est aussi l'une des filles qui allait spontanément, et avec enthousiasme, sonner aux portes pour demander de l'aide ou relever un défi, que ce soit en allemand ou en français. Elle a su suivre son instinct et nous a dégoté le logement le plus confortable de la semaine. Toujours prête à faire rire, elle apporte une ambiance joviale, ce qui est bienvenu dans les moments de stress. (Sara Paris)

Français

Debora Villetti

Zélie a montré une très belle progression tout au long de l'année. Son changement d'orientation en VP s'harmonise parfaitement avec l'ensemble des améliorations et des compétences démontrées. Je la félicite aussi pour ses efforts en relecture et auto-correction qui rendent ses rédactions plus soignées et plus structurées.

Mathématiques

Jonathan Chapuis

Zélie travaille avec énergie et montre une belle progression en mathématiques tout en participant joyeusement en classe. Même si ses résultats aux évaluations de fin d'année n'ont pas été à la hauteur de ses capacités, elle manifeste une persévérance et un enthousiasme dont les fruits ne manqueront pas de se manifester dans le futur.

Allemand

Julia Pölitz

Zélie s'investit beaucoup en cours d'allemand et participe de manière constante. Elle apprend avec sérieux le nouveau vocabulaire et obtient de très bons résultats lors des évaluations. Parfois, elle travaille un peu trop rapidement et peut ainsi négliger certains détails.

Un grand bravo pour ton engagement et ta performance !

Anglais

Sofia Parra

Zélie a su maintenir d'excellents résultats tout au long de l'année. Ses progrès en production écrite sont particulièrement notables, tout comme son sens de l'organisation, son bon état d'esprit et sa bonne disposition en classe. Bravo pour ses efforts constants pour s'exprimer en anglais autant que possible. Félicitations, Zélie!

Sport en allemand

Regis Roulet

Zélie a fait de gros efforts suite à l'intervention de la doyenne et je l'en remercie. On a retrouvé la Zélie qu'on apprécie : de la joie, de l'humour, de la fantaisie. Zélie s'est impliquée et a montré de la bonne volonté tout au long du semestre.

Option Spécifique

Créativité

Virginie Diaz

Zélie amène du mouvement dans la classe et cela fait du bien. Souvent débordante d'idées, elle sait diverger et n'hésite pas à compter sur ses camarades pour converger vers un résultat qui au final est toujours satisfaisant. La créativité est un travail d'équipe! Continue comme ça, cette option te va bien.

Entraînement stratégique

Marcel Paris

Zélie s'entraîne avec application. Le travail rendu est sérieux, appliqué et d'une belle profondeur. Son implication pendant les échanges est réjouissante et pertinente. Je me réjouis de voir ce fruit se développer encore en dernière année.

Projet

Virginie Diaz

Annabelle Juvet

Eve Crelier

Zélie a eu une place de leader pour "tirer" le projet "Cour de récré" et l'amener à son aboutissement. Bravo pour ta maturité dans la collaboration avec ton collègue, pour ta motivation immense et la créativité que tu as apportée au travers de ce projet. Le travail écrit est très bien présenté et documenté, le résultat est là dans la cour, pour la postérité. Je salue le discours d'inauguration en allemand, qui est encore un signe de haute motivation et d'enthousiasme débordant !

Travail au Lernbüro

Annabelle Juvet

Marcel Paris

Jonathan Chapuis

Zélie travaille avec beaucoup de sérieux. Elle est efficace, appliquée et consciencieuse dans son travail.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Eve Crelier

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Virginie Diaz

Jonathan Chapuis

Cette avant-dernière année se termine avec toujours autant de plaisir à ces échanges que nous avons au tutorat. Bravo pour ce chemin parcouru et le changement en voie VP, pour ta capacité à te remettre en question rapidement et humblement, pour ton enthousiasme et le rôle moteur que tu as joué pour ton projet. Quelle belle année ! Je relève le plaisir que j'ai à feuilleter le Logbuch de Zélie, qui est une oeuvre d'art différente à chaque Quartal, et surtout dont Zélie sait tirer tout le potentiel d'organisation et de travail.

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global (thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif travaillé et acquis

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

Objectif travaillé et acquis

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

Objectif travaillé et acquis

1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

Sujet non abordé

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

Sujet non abordé

Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

Objectif travaillé et acquis

Restituer fidèlement et lire un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

Objectif travaillé et acquis

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

Objectif travaillé et acquis

Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

Objectif travaillé et acquis

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

Objectif en voie d'acquisition

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

Objectif travaillé et acquis

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

Objectif travaillé et acquis

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

Objectif travaillé et acquis

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

Objectif travaillé et acquis

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

Objectif travaillé et acquis

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

Objectif travaillé et acquis

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

Objectif travaillé et acquis

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

Objectif travaillé et acquis

Puissances et racines.

Objectif travaillé et acquis

Notation scientifique.

Objectif en voie d'acquisition

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : additionner et soustraire.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : multiplier, diviser, élever à une puissance.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres plus petits que zéro.

Objectif travaillé et acquis

Notions de probabilités (situations aléatoires).

Sujet non abordé

Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

Objectif travaillé et acquis

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

Objectif travaillé et acquis

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

Objectif travaillé et acquis

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

Objectif en voie d'acquisition

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

Objectif en voie d'acquisition

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul littéral (polynômes).

Objectif travaillé et acquis

Identités remarquables de degré 2.

Objectif travaillé et acquis

Factorisation de polynômes.

Objectif travaillé et acquis

Equation du premier degré à une inconnue.

Objectif travaillé et acquis

Equation du deuxième degré à une inconnue.

Objectif en voie d'acquisition

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

Sujet non abordé

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

Objectif en voie d'acquisition

Grandeurs et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités de temps.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

Objectif en voie d'acquisition

Périmètre et aire des triangles et quadrilatères (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

Objectif en voie d'acquisition

Périmètre et aire de figures composées.

Objectif en voie d'acquisition

Volume et aire totale des prismes droits et des cylindres.

Objectif travaillé et acquis

Volume des pyramides et des cônes.

Objectif en voie d'acquisition

Volumes et aire des sphères.

Sujet non abordé

Théorème de Pythagore.

Objectif travaillé et acquis

Théorème de Thalès.

Sujet non abordé

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Sujet non abordé

Problèmes complexes.

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues, ...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif, ...).

Sujet non abordé

Identifier le thème du message dans des situations familières de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

Sujet non abordé

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème.

Objectif en voie d'acquisition

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

Objectif travaillé et acquis

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

Objectif en voie d'acquisition

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

Sujet non abordé

Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

Sujet non abordé

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

Sujet non abordé

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

Objectif travaillé et acquis

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

Objectif en voie d'acquisition

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Comprendre les consignes usuelles orales données par l'enseignant.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots faisant partie d'un même champ lexical, liés aux thèmes étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Distinguer le temps du verbe utilisé dans une situation donnée et comprendre sa raison d'être (temps étudiés).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des situations familières de communication (selon les thèmes abordés).

Objectif en voie d'acquisition

Suivre la lecture des paroles d'une chanson dans le rythme imposée par celle-ci et identifier les mots manquants.

Sujet non abordé

Lire

Comprendre les consignes écrites des exercices de la méthode (EIM).

Objectif travaillé et acquis

Lire à voix haute les consignes avec une prononciation adéquate.

Objectif en voie d'acquisition

Etre familiarisé avec les divers phonèmes de la langue anglaise et repérer leur différence de prononciation d'un mot à l'autre.

Objectif en voie d'acquisition

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Lire et comprendre le sens global d'un livre de niveau adapté.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Sujet non abordé

Savoir répondre par une réponse courte (short answers).

Objectif travaillé et acquis

Effectuer un dialogue sur un thème étudié en classe.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'une phrase entière à des questions liées à un thème connu en respectant l'ordre des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Savoir différencier les temps du passé et les utiliser au moment approprié.

Objectif en voie d'acquisition

Parler des choses que l'on sait et ne sait pas faire (can/can't), aime ou n'aime pas faire (like/don't like).

Objectif travaillé et acquis

Donner une information à l'aide de chiffres/nombres (numéro de tél, adresse, âge..). Compter de 1 à 1000, dire la date et l'heure, utiliser les prépositions de temps adaptés.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Répondre à des questions liées à un texte étudié en classe, par une phrase entière et en respectant l'ordre des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire la date sur une lettre officielle.

Sujet non abordé

Savoir écrire les chiffres cardinaux de 1 à 1000 et ordinaux de 1 à 100 (1er et 2ème etc..)

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire un texte sur un thème donné.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire le résumé d'un texte plus long.

Objectif en voie d'acquisition

Vocabulaire, grammaire et orthographe

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire appris et lié au thème travaillé en classe.

Objectif travaillé et acquis

Connaître les 6 pronoms interrogatifs.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître les pronoms sujets, les pronoms objets et les déterminants possessifs.

Objectif en voie d'acquisition

Distinguer les mots dénombrables des indénombrables et utiliser correctement les déterminants appropriés.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître la formation des adjectifs dans une situation de comparation ou avec un superlatif.

Objectif en voie d'acquisition

Etre familiarisé avec les différences de vocabulaire entre l'Angleterre et les Etats-Unis.

Sujet non abordé

Conjugaison

Connaître et restituer les verbes irréguliers selon le tableau reçu.

Objectif travaillé et acquis

Connaître 6 adverbes de fréquences du + au – fréquent et les utiliser avec le bon temps verbal.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present simple et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present continuous et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes réguliers et irréguliers à la forme positive, négative et interrogative du past simple et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present perfect et les utiliser dans le bon contexte.

Sujet non abordé

Maîtriser les 3 temps du futur (will + verb / going to + verb / present continuous) et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le past continuous et son utilisation.

Sujet non abordé

Connaître le past perfect et son utilisation.

Sujet non abordé

Connaître et savoir utiliser les verbes « modaux » vus en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le first & le second conditional avec if et when.

Objectif en voie d'acquisition