



Tamara Zoé Chevalley

10H

Cycle 3

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **4**

Joker : # de Joker utilisé **1** /6

17/06/2026 (Matin : 4 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Tamara Zoé Chevalley se montre le plus souvent...

Participative

Calme

Remarques :

-

Tamara Zoé Chevalley s'exprime...

Clairement

Si on le lui demande

Remarques :

-

Tamara Zoé Chevalley dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Tamara Zoé Chevalley se met au travail...

Spontanément

Remarques :

-

Tamara Zoé Chevalley travaille selon un rythme..

Variable

Remarques :

Nous avons pu remarquer depuis ce deuxième semestre que Tamara travaille parfois rapidement et parfois le rythme devient plus lent. Notamment durant les évaluations de fin d'année.

Tamara Zoé Chevalley fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Tamara Zoé Chevalley...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Utilise les ressources à sa disposition

Remarques :

-

Tamara Zoé Chevalley se concentre...

Du début à la fin

Remarques :

-

Tamara Zoé Chevalley effectue son travail...

Consciencieusement

Avec implication

Remarques :

-

Tamara Zoé Chevalley présente un travail...

Soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Tamara Zoé Chevalley...

Sait s'organiser

Gère son temps

Remarques :

-

Face à une erreur, Tamara Zoé Chevalley...

Cherche à comprendre

La considère et adapte sa démarche

Remarques :

-

Tamara Zoé Chevalley s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

Avec du soutien

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Tamara Zoé Chevalley...

Est enthousiaste

A besoin d'être rassurée

Remarques :

-

Tamara Zoé Chevalley a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

Nous avons perçu le challenge des trois semaines à Bienne pour Tamara et surtout pour la dernière semaine. Afin qu'elle n'ait pas à revivre cela, nous serons à ses côtés également l'année prochaine pour mieux comprendre comment l'aider dans ses défis précis. Une suggestion a été faite aux parents d'un bilan psychologique ce qui permettrait à l'équipe enseignante de mieux anticiper les défis de l'année prochaine et de faire des aménagements si nécessaires.

Commentaires par matière

Conseil de classe

Tamara est une élève douce et sérieuse qui travaille avec régularité. Ses forces sont clairement dans son travail scolaire. Tamara sait travailler et ses résultats sont à la hauteur de son implication. Son calme permet d'apporter de la paix dans le groupe classe également. Ses défis se trouvent dans la manière d'exprimer ce qu'elle ressent afin de pouvoir prendre pleinement sa juste place et donner son avis même s'il doit être contraire à ses camarades. C'est un apprentissage, et nous encourageons tous Tamara dans ce sens là. Bravo pour ton année de 10ème! Ton amitié et ta fidélité envers tes camarades sont des pépites.

Semaine spéciale "Gemeinsam stärker" : Tamara a tout de suite pris les rênes du groupe. Dès le début de l'aventure, elle a été celle qui initiait les réflexions et les décisions à prendre. Elle proposait souvent des options qui lui étaient familières, mais qui restaient incertaines. Elle a veillé sur le temps, les horaires, et même, à plusieurs reprises, sur les directions physiques à suivre. Elle n'a pas hésité à prendre la parole pour s'adresser aux gens en allemand, toujours accompagnée d'une ou deux autres filles. Elle a semblé très à l'aise durant cette semaine, elle a même joué un rôle primordial dans son bon déroulement. (Sara Paris)

Français

Debora Villetti

Tamara a progressé tout au long de l'année. Son sérieux et son implication lui permettent de conserver une régularité remarquable dans ses résultats, très satisfaisants.

Mathématiques

Jonathan Chapuis

Tamara travaille et progresse avec régularité. Elle met du soin et du cœur à faire un travail de qualité. Et même si parfois elle a besoin de temps, les résultats sont là en particulier visibles dans ses évaluations de fin d'année. Encore bravo. Elle participe aussi par son calme et ses remarques à la bonne atmosphère d'apprentissage.

Allemand

Julia Pölitz

Tamara est une excellente élève en cours d'allemand. Elle est toujours préparée et accomplit l'ensemble des tâches demandées immédiatement et avec soin. Elle adopte en permanence une attitude de travail positive et contribue ainsi à un climat d'apprentissage dynamique. Un grand bravo pour ta performance et ton engagement !

Anglais

Sofia Parra

Tamara a maintenu de très bons résultats tout au long de l'année. Son sens des responsabilités et son attitude bienveillante envers ses camarades constituent un exemple positif pour le groupe. Elle s'exprime avec aisance en anglais et contribue à créer un bon climat de travail en classe. Well done, Tamara!

Sport en allemand

Regis Roulet

Tamara ne fait pas beaucoup de bruit, mais elle se donne de la peine : elle est la première à faire et refaire un exercice dans le but de maîtriser le mouvement enseigné. Ses capacités physiques et motrices se sont développées de manière plutôt marquée au cours du semestre.

Option Spécifique

Italien

Irene Anello

Très bon travail en italien. Tamara participe avec intérêt aux activités proposées. Les compétences orales et écrites sont solides les progrès sont constants. Le vocabulaire est bien maîtrisé et les consignes sont comprises rapidement. Continue ainsi, bravo pour ton engagement et tes efforts réguliers!

Projet

Virginie Diaz

Annabelle Juvet

Eve Crelier

Tamara a avancé à son rythme sur son projet "crochet". Elle pu réaliser plusieurs travaux, deux conséquents (fourre de coussin et amigurumi) et deux petits (pot à crayon et marque page). Tamara est une élève sérieuse, qui a tenu avec soin son journal de bord. Il a fallu néanmoins adapter les délais pour que ce soit plus confortable pour elle. Ses travaux de crochets sont réalisés avec soin et régularité. Bravo pour cela!

Travail au Lernbüro

Annabelle Juvet

Marcel Paris

Jonathan Chapuis

Tamara travaille consciencieusement et met le Lernbüro à profit. Elle a bien compris sa liberté d'y faire ce qui est important pour elle, y compris crocheter pour avancer dans son projet. Le suivi du Lernbüro dans son Logbuch est satisfaisant.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Eve Crelier

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Virginie Diaz

Jonathan Chapuis

Tamara me dit souvent que tout va bien et n'arrive pas encore à prendre tout ce que le tutorat aurait à lui offrir. C'est important de pouvoir trouver un moyen d'aider Tamara à pouvoir s'exprimer sur ses émotions, afin qu'elle n'ait pas à revivre le dernier départ à Bienne. Je veillerai sur elle durant sa dernière année pour l'aider à surmonter ses défis et accueillir ses joies.

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global (thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif travaillé et acquis

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

Objectif travaillé et acquis

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

Objectif travaillé et acquis

1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

Sujet non abordé

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

Sujet non abordé

Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

Objectif en voie d'acquisition

Restituer fidèlement et lire un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

Objectif en voie d'acquisition

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

Objectif en voie d'acquisition

Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

Objectif travaillé et acquis

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

Objectif travaillé et acquis

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

Objectif en voie d'acquisition

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

Objectif travaillé et acquis

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

Objectif travaillé et acquis

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

Objectif travaillé et acquis

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

Objectif travaillé et acquis

Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

Objectif travaillé et acquis

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

Objectif travaillé et acquis

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

Objectif travaillé et acquis

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

Objectif travaillé et acquis

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

Objectif travaillé et acquis

Puissances et racines.

Objectif travaillé et acquis

Notation scientifique.

Sujet non abordé

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : additionner et soustraire.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : multiplier, diviser, élever à une puissance.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres plus petits que zéro.

Objectif travaillé et acquis

Notions de probabilités (situations aléatoires).

Sujet non abordé

Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

Objectif travaillé et acquis

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

Objectif travaillé et acquis

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

Objectif travaillé et acquis

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

Objectif en voie d'acquisition

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

Objectif en voie d'acquisition

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul littéral (polynômes).

Objectif travaillé et acquis

Identités remarquables de degré 2.

Objectif en voie d'acquisition

Factorisation de polynômes.

Objectif travaillé et acquis

Equation du premier degré à une inconnue.

Objectif travaillé et acquis

Equation du deuxième degré à une inconnue.

Objectif en voie d'acquisition

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

Sujet non abordé

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

Objectif en voie d'acquisition

Grandeurs et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités de temps.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

Objectif en voie d'acquisition

Périmètre et aire des triangles et quadrilatères (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

Objectif en voie d'acquisition

Périmètre et aire de figures composées.

Objectif travaillé et acquis

Volume et aire totale des prismes droits et des cylindres.

Objectif travaillé et acquis

Volume des pyramides et des cônes.

Objectif en voie d'acquisition

Volumes et aire des sphères.

Sujet non abordé

Théorème de Pythagore.

Objectif travaillé et acquis

Théorème de Thalès.

Sujet non abordé

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Sujet non abordé

Problèmes complexes.

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues, ...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues, ...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif, ...).

Sujet non abordé

Identifier le thème du message dans des situations familières de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

Sujet non abordé

Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

Sujet non abordé

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème.

Objectif travaillé et acquis

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

Objectif travaillé et acquis

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

Objectif travaillé et acquis

Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

Objectif en voie d'acquisition

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

Sujet non abordé

Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

Sujet non abordé

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

Sujet non abordé

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

Objectif travaillé et acquis

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

Objectif en voie d'acquisition

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Comprendre les consignes usuelles orales données par l'enseignant.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots faisant partie d'un même champ lexical, liés aux thèmes étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Distinguer le temps du verbe utilisé dans une situation donnée et comprendre sa raison d'être (temps étudiés).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des situations familières de communication (selon les thèmes abordés).

Objectif travaillé et acquis

Suivre la lecture des paroles d'une chanson dans le rythme imposée par celle-ci et identifier les mots manquants.

Sujet non abordé

Lire

Comprendre les consignes écrites des exercices de la méthode (EIM).

Objectif travaillé et acquis

Lire à voix haute les consignes avec une prononciation adéquate.

Objectif en voie d'acquisition

Etre familiarisé avec les divers phonèmes de la langue anglaise et repérer leur différence de prononciation d'un mot à l'autre.

Objectif en voie d'acquisition

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Lire et comprendre le sens global d'un livre de niveau adapté.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir répondre par une réponse courte (short answers).

Objectif travaillé et acquis

Effectuer un dialogue sur un thème étudié en classe.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'une phrase entière à des questions liées à un thème connu en respectant l'ordre des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Savoir différencier les temps du passé et les utiliser au moment approprié.

Objectif en voie d'acquisition

Parler des choses que l'on sait et ne sait pas faire (can/can't), aime ou n'aime pas faire (like/don't like).

Objectif travaillé et acquis

Donner une information à l'aide de chiffres/nombres (numéro de tél, adresse, âge..). Compter de 1 à 1000, dire la date et l'heure, utiliser les prépositions de temps adaptés.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Répondre à des questions liées à un texte étudié en classe, par une phrase entière et en respectant l'ordre des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire la date sur une lettre officielle.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire les chiffres cardinaux de 1 à 1000 et ordinaux de 1 à 100 (1er et 2ème etc..)

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire un texte sur un thème donné.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire le résumé d'un texte plus long.

Objectif en voie d'acquisition

Vocabulaire, grammaire et orthographe

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire appris et lié au thème travaillé en classe.

Objectif travaillé et acquis

Connaître les 6 pronoms interrogatifs.

Objectif travaillé et acquis

Connaître les pronoms sujets, les pronoms objets et les déterminants possessifs.

Objectif en voie d'acquisition

Distinguer les mots dénombrables des indénombrables et utiliser correctement les déterminants appropriés.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître la formation des adjectifs dans une situation de comparation ou avec un superlatif.

Objectif travaillé et acquis

Etre familiarisé avec les différences de vocabulaire entre l'Angleterre et les Etats-Unis.

Sujet non abordé

Conjugaison

Connaître et restituer les verbes irréguliers selon le tableau reçu.

Objectif travaillé et acquis

Connaître 6 adverbes de fréquences du + au – fréquent et les utiliser avec le bon temps verbal.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present simple et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present continuous et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes réguliers et irréguliers à la forme positive, négative et interrogative du past simple et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present perfect et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les 3 temps du futur (will + verb / going to + verb / present continuous) et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le past continuous et son utilisation.

Sujet non abordé

Connaître le past perfect et son utilisation.

Sujet non abordé

Connaître et savoir utiliser les verbes « modaux » vus en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le first & le second conditional avec if et when.

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Comprendre les consignes usuelles orales données par l'enseignant.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des expressions fréquentes.

Objectif travaillé et acquis

Pouvoir saisir l'essentiel dans des annonces et des messages simples.

Objectif travaillé et acquis

Distinguer le temps du verbe utilisé dans une situation donnée et comprendre sa raison d'être (temps étudiés).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre l'essentiel d'émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

Sujet non abordé

Lire

Comprendre des textes simples et courts.

Objectif travaillé et acquis

Être capable de trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante.

Objectif travaillé et acquis

Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.

Sujet non abordé

Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

Sujet non abordé

2

Être capable de communiquer de façon simple.

Objectif travaillé et acquis

Être capable de communiquer en utilisant correctement les fonctions grammaticales étudiées.

Objectif en voie d'acquisition

Être capable de formuler des hypothèses et des souhaits en utilisant le futur simple.

Objectif en voie d'acquisition

Être capable de décrire une situation ou une expérience en utilisant les temps de verbe appropriés.

Objectif en voie d'acquisition

Être capable d'exprimer ses goûts et ses préférences.

Objectif travaillé et acquis

Être capable de donner les raisons d'une opinion et d'expliquer un projet.

Sujet non abordé

Être capable de prendre sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Être capable de raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.

Sujet non abordé

Ecrire

Être capable d'écrire une carte postale

Sujet non abordé

Être capable d'écrire des détails personnels dans un questionnaire (nom, prénom nationalité et adresse).

Objectif travaillé et acquis

Être capable d'écrire un texte simple en utilisant correctement les fonctions grammaticales étudiées.

Objectif en voie d'acquisition

Être capable d'écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Objectif en voie d'acquisition

Être capable d'écrire un texte exprimant ses goûts et donnant des conseils.

Objectif en voie d'acquisition