



Guillaume Addor

10H

Cycle 3

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **10**

Joker : # de Joker utilisé **2** /6

04/03/2026 (Matin : 4 périodes)

17/06/2026 (Matin : 4 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Guillaume Addor se montre le plus souvent...

Passif

Silencieux

Remarques :

-

Guillaume Addor s'exprime...

Si on le lui demande

Remarques :

-

Guillaume Addor dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Guillaume Addor se met au travail...

Assez rapidement

Remarques :

-

Guillaume Addor travaille selon un rythme..

Variable

Remarques :

-

Guillaume Addor fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Guillaume Addor...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Utilise les ressources à sa disposition

Remarques :

-

Guillaume Addor se concentre...

Avec le soutien de l'enseignant

Remarques :

-

Guillaume Addor effectue son travail...

D'une façon autonome

Remarques :

-

Guillaume Addor présente un travail...

Irrégulier

Remarques :

-

En travail autonome, Guillaume Addor...

Se fixe des objectifs

Remarques :

-

Face à une erreur, Guillaume Addor...

Cherche à comprendre

Remarques :

-

Guillaume Addor s'auto-évalue...

En utilisant le matériel à sa disposition

Avec du soutien

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Guillaume Addor...

Fait preuve de courage

Remarques :

-

Guillaume Addor a rencontré...

Des difficultés d'apprentissage

Remarques :

- Guillaume dispose d'un ordinateur en classe, outil qu'il maîtrise bien.

Commentaires par matière

Conseil de classe

Guillaume grandit à tout point de vue. Il travaille avec de plus en plus d'application et de régularité et nous l'en félicitons. Ces progrès constants nous donnent d'entrevoir une 11ème pleine de nouveauté et de surpassement. Il peut encore progresser dans la précision, le rendu et en faisant les efforts pour aller au bout des travaux à réaliser chez lui. Il partage sa bonne humeur qui sait communiquer son lâcher prise dans plusieurs situations et il apporte beaucoup à la bonne atmosphère de la classe.

Semaine spéciale "Gemeinsam stärker" : Guillaume par son calme apporte une sérénité bienvenue à toute l'équipe pendant la semaine spéciale. Il s'est aussi démarqué en osant aborder des personnes pour trouver des renseignements précieux.

Français

Debora Villetti

Guillaume s'est particulièrement investi durant ce second semestre. Je tiens à le féliciter pour tous ses efforts et son implication constante. Il progresse régulièrement et parvient à solidifier ses acquis peu à peu.

Ses rédactions témoignent d'une amélioration évidente, devenant plus soignées et mieux structurées. De plus, le fait qu'il bénéficie d'une période d'appui par semaine lui permet d'étudier de manière plus ciblée une notion, avec un soutien personnalisé.

Mathématiques

Jonathan Chapuis

Guillaume augmente tranquillement la cadence pour les mathématiques et les examens passés en cours d'année lui ont donné un bel objectif pour se dépasser. Guillaume progresse donc régulièrement, il pourrait cependant gagner en efficacité s'il était rigoureux dans les devoirs et la régularité de son travail. Bravo pour les progrès et continue à te dépasser, tu as les capacités.

Allemand

Julia Pölitz

Guillaume a participé de manière régulière en cours d'allemand tout au long de l'année et a réalisé des progrès visibles, en particulier concernant la compréhension et les tests. Un grand bravo pour tes efforts!

Anglais

Sofia Parra

Guillaume a fourni de grands efforts tout au long de l'année, ce qui se reflète dans l'amélioration notable de ses résultats aux tests de vocabulaire. Je l'encourage à continuer sur cette lancée et à donner le meilleur de lui-même pour l'année prochaine. Je suis convaincue qu'il continuera sur cette belle progression. Bravo Guillaume!

Sport en allemand

Regis Roulet

Guillaume prend plus de place dans le groupe et c'est positif. Il s'affirme et gagne en confiance. C'est un élève qui participe activement et plutôt volontairement au programme proposé.

Option Spécifique

Créativité

Virginie Diaz

Guillaume est présent durant les cours de créativité. Plus réservé durant les temps en groupe, mais reste concentré sur ce que nous faisons. Le travail en duo marche bien cette année et je trouve que c'est même plus facile de capter son intérêt s'il n'est pas tout seul à travailler sur le sujet. Je suis heureuse de cette présence masculine dans cette classe qui apporte son lot de tempérance.

Entraînement stratégique

Marcel Paris

Bravo à Guillaume pour son implication et la fidélité de son travail. Il a trouvé une stratégie pour un cours déifiant. Félicitations.

Projet

Virginie Diaz

Annabelle Juvet

Eve Crelier

Guillaume a mené son projet en duo avec sa collègue d'une manière efficace et sereine. Les petits couacs ont pu être discutés, les difficultés aplanies. Le duo a su bien s'organiser et le côté pratique et manuel de Guillaume a été un atout de taille. Le résultat final d'embellissement de la cour de récré restera pour la postérité ! Merci Guillaume pour ce beau projet. Tu peux être fier de ta collaboration avec Zélie et de cet accomplissement.

Travail au Lernbüro

Annabelle Juvet

Marcel Paris

Jonathan Chapuis

Guillaume, une fois lancé, sait utiliser le Lernbüro avec efficacité pour avancer dans ses objectifs en autonomie.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Eve Crelier

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Virginie Diaz

Jonathan Chapuis

Guillaume partage volontiers pendant les tutorats après qu'on lui ait posé des questions. C'est toujours un plaisir d'échanger avec toi et je te souhaite tout le meilleur pour cet été.

Quelle année, quelle évolution !!! Je suis très fier de toi. Tu n'as jamais reculé devant un défi et tu as toujours cherché à repousser tes limites : Bravo !!

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global (thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif en voie d'acquisition

Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif en voie d'acquisition

Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

Objectif en voie d'acquisition

1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

Sujet non abordé

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

Sujet non abordé

Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

Objectif en voie d'acquisition

Restituer fidèlement et lire un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

Objectif en voie d'acquisition

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

Objectif en voie d'acquisition

Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

Objectif travaillé et acquis

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

Objectif en voie d'acquisition

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

Objectif travaillé et acquis

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

Objectif travaillé et acquis

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

Objectif en voie d'acquisition

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

Objectif travaillé et acquis

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

Objectif travaillé et acquis

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

Objectif travaillé et acquis

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

Objectif travaillé et acquis

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

Objectif en voie d'acquisition

Puissances et racines.

Objectif en voie d'acquisition

Notation scientifique.

Sujet non abordé

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : additionner et soustraire.

Objectif travaillé et acquis

Fractions : multiplier, diviser, élever à une puissance.

Objectif en voie d'acquisition

Les quatre opérations avec des nombres plus petits que zéro.

Objectif en voie d'acquisition

Notions de probabilités (situations aléatoires).

Sujet non abordé

Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

Objectif travaillé et acquis

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

Objectif travaillé et acquis

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

Objectif travaillé et acquis

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

Objectif en voie d'acquisition

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

Objectif en voie d'acquisition

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul littéral (polynômes).

Objectif travaillé et acquis

Identités remarquables de degré 2.

Objectif en voie d'acquisition

Factorisation de polynômes.

Objectif en voie d'acquisition

Equation du premier degré à une inconnue.

Objectif en voie d'acquisition

Equation du deuxième degré à une inconnue.

Objectif en voie d'acquisition

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

Sujet non abordé

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

Objectif en voie d'acquisition

Grandeurs et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités de temps.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des triangles et quadrilatères (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

Objectif en voie d'acquisition

Volume des pyramides et des cônes.

Objectif en voie d'acquisition

Volumes et aire des sphères.

Objectif travaillé et acquis

Théorème de Pythagore.

Sujet non abordé

Théorème de Thalès.

Sujet non abordé

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Objectif travaillé et acquis

Problèmes complexes.

Sujet non abordé

Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues, ...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le thème du message dans des situations familières de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

Sujet non abordé

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

Sujet non abordé

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème.

Objectif en voie d'acquisition

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

Objectif en voie d'acquisition

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

Sujet non abordé

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

Objectif en voie d'acquisition

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

Sujet non abordé

Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

Sujet non abordé

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

Sujet non abordé

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

Objectif en voie d'acquisition

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

Objectif en voie d'acquisition

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Comprendre les consignes usuelles orales données par l'enseignant.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir identifier des mots faisant partie d'un même champ lexical, liés aux thèmes étudiés en classe.

Sujet non abordé

Distinguer le temps du verbe utilisé dans une situation donnée et comprendre sa raison d'être (temps étudiés).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des situations familières de communication (selon les thèmes abordés).

Objectif en voie d'acquisition

Suivre la lecture des paroles d'une chanson dans le rythme imposée par celle-ci et identifier les mots manquants.

Sujet non abordé

Lire

Comprendre les consignes écrites des exercices de la méthode (EIM).

Objectif en voie d'acquisition

Lire à voix haute les consignes avec une prononciation adéquate.

Sujet non abordé

Etre familiarisé avec les divers phonèmes de la langue anglaise et repérer leur différence de prononciation d'un mot à l'autre.

Sujet non abordé

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Lire et comprendre le sens global d'un livre de niveau adapté.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir répondre par une réponse courte (short answers).

Objectif en voie d'acquisition

Effectuer un dialogue sur un thème étudié en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase entière à des questions liées à un thème connu en respectant l'ordre des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif en voie d'acquisition

Savoir différencier les temps du passé et les utiliser au moment approprié.

Objectif en voie d'acquisition

Parler des choses que l'on sait et ne sait pas faire (can/can't), aime ou n'aime pas faire (like/don't like).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de chiffres/nombres (numéro de tél, adresse, âge..). Compter de 1 à 1000, dire la date et l'heure, utiliser les prépositions de temps adaptés.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Répondre à des questions liées à un texte étudié en classe, par une phrase entière et en respectant l'ordre des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire la date sur une lettre officielle.

Sujet non abordé

Savoir écrire les chiffres cardinaux de 1 à 1000 et ordinaux de 1 à 100 (1er et 2ème etc..)

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire un texte sur un thème donné.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire le résumé d'un texte plus long.

Objectif en voie d'acquisition

Vocabulaire, grammaire et orthographe

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire appris et lié au thème travaillé en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître les 6 pronoms interrogatifs.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître les pronoms sujets, les pronoms objets et les déterminants possessifs.

Objectif en voie d'acquisition

Distinguer les mots dénombrables des indénombrables et utiliser correctement les déterminants appropriés.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître la formation des adjectifs dans une situation de comparation ou avec un superlatif.

Objectif en voie d'acquisition

Etre familiarisé avec les différences de vocabulaire entre l'Angleterre et les Etats-Unis.

Sujet non abordé

Conjugaison

Connaître et restituer les verbes irréguliers selon le tableau reçu.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître 6 adverbes de fréquences du + au – fréquent et les utiliser avec le bon temps verbal.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present simple et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present continuous et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes réguliers et irréguliers à la forme positive, négative et interrogative du past simple et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present perfect et les utiliser dans le bon contexte.

Sujet non abordé

Maîtriser les 3 temps du futur (will + verb / going to + verb / present continuous) et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le past continuous et son utilisation.

Sujet non abordé

Connaître le past perfect et son utilisation.

Sujet non abordé

Connaître et savoir utiliser les verbes « modaux » vus en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le first & le second conditional avec if et when.

Objectif en voie d'acquisition