



Julia Dury

9H

Cycle 3

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 29

Joker : # de Joker utilisé 2 /6

22/05/2026 (Matin: 4 périodes)

22/05/2026 (Après-midi : 2 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Julia Dury se montre le plus souvent...

Intéressée

Participative

Remarques :

-

Julia Dury s'exprime...

Très clairement

Remarques :

-

Julia Dury dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Julia Dury se met au travail...

Assez rapidement

Remarques :

-

Julia Dury travaille selon un rythme..

Variable

Remarques :

-

Julia Dury fournit un effort...

Irrégulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Julia Dury...

Utilise ses propres ressources spontanément

Reste passive

Remarques :

- selon la matière

Julia Dury se concentre...

Avec le soutien de l'enseignant

Remarques :

-

Julia Dury effectue son travail...

D'une façon autonome

Sans trop réfléchir

Remarques :

-

Julia Dury présente un travail...

Irrégulier

Remarques :

-

En travail autonome, Julia Dury...

Est passive

Sait s'organiser

Remarques :

-selon la matière

Face à une erreur, Julia Dury...

N'en tient pas compte et l'ignore

Remarques :

-

Julia Dury s'auto-évalue...

Avec du soutien

Avec difficulté

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Julia Dury...

Est enthousiaste

Fait preuve de courage

Remarques :

-

Julia Dury a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Julia est une jeune fille souriante et sociable qui s'exprime facilement et sait créer des contacts. Elle a un tempérament résolument positif et optimiste.

Son travail scolaire n'a pas toujours été constant au long de l'année. Nous l'encourageons à approfondir le travail en classe et à la maison de manière régulière.

Nous lui souhaitons une belle suite de parcours scolaire et du succès dans son apprentissage des langues.

Semaine spéciale "Gemeinsam stärker" : Julia a adopté une attitude très positive tout au long de la semaine. De nature conciliante, elle n'hésite pourtant pas à exprimer son désaccord quand cela est nécessaire. Son tempérament calme a parfaitement complété celui de Tamara, créant ainsi un équilibre idéal au sein de l'équipe des quatre filles. Elle a fait preuve de courage à plusieurs reprises et n'a pas hésité à s'exprimer dans un excellent anglais pour présenter notre semaine de défi. Toujours motivée, elle ne s'est jamais plainte, malgré une cheville parfois douloureuse. (Sara Paris)

Français

Debora Villetti

Julia possède de belles compétences en écriture. Toutefois, ces derniers mois, elle s'est parfois laissée distraire par des bavardages avec ses camarades, ce qui a impacté sa concentration.

Pour améliorer encore la qualité de ses écrits, il est essentiel qu'elle fasse un effort supplémentaire lors de la relecture de ses productions. Prendre le temps de bien relire et de ne pas précipiter son travail lui permettra de mieux exprimer ses idées et de valoriser son potentiel. En se concentrant davantage, elle pourra pleinement exploiter ses capacités.

Mathématiques

Jonathan Chapuis

Les mathématiques sont un défi pour Julia. Elle a travaillé avec constance et même s'il reste des notions à fortifier, elle a progressé. Bravo pour ta persévérance et la joie que tu apportes dans la bonne ambiance de la classe.

Allemand

Julia Pölitz

Julia est une élève très exemplaire, toujours aimable et dotée d'une attitude positive face au travail. Elle travaille avec sérieux et responsabilité et prend beaucoup de plaisir à apprendre. C'est avec regret que nous te voyons quitter notre groupe, Julia. Je te souhaite tout le meilleur pour la suite de ton parcours. Je suis convaincue que tu continueras à progresser et qu'à l'avenir tu maîtriseras plusieurs langues étrangères avec aisance. Bonne continuation et beaucoup de succès pour ton avenir !

Anglais

Sofia Parra

Julia possède d'excellentes compétences en anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit. Toutefois, elle s'est montrée plus distraite récemment en classe, ce qui a parfois influencé ses résultats. Je l'encourage à rester attentive afin de préserver son très bon niveau et lui souhaite plein succès pour la suite.

Sport en allemand

Regis Roulet

C'était un plaisir de retrouver Julia en cours de sport. Même si elle passe les leçons "entre copines" un peu à l'écart, Julia a montré de la bonne volonté sachant qu'elle est en convalescence et qu'elle a encore souvent mal à ses chevilles.

Option Spécifique

Italien

Irene Anello

Julia montre de l'intérêt pour la matière. Les notions de base sont comprises, mais le travail manque parfois de régularité et d'approfondissement.

Un investissement plus constant permettrait de consolider les acquis et de progresser plus sereinement.

Il faut poursuivre les efforts avec confiance.

Entraînement stratégique

Marcel Paris

Julia a travaillé de manière régulière. Elle participe aux échanges surtout quand elle est sollicitée. Ses remarques et questionnement sont pertinents. Cela démontre de belles capacités réflexives.

Projet

Virginie Diaz

Annabelle Juvet

Eve Crelier

Julia a réalisé son projet dans le domaine de la cuisine. Depuis le début, Julia est peu preneuse du projet et semble ne pas encore comprendre les plus values de cet exercice. Après beaucoup d'échéances non respectées, Julia a pu proposer à ses camarades un buffet de plusieurs desserts. C'était très bon et très beau. Bravo pour cela.

Le recueil de recettes initialement prévu relié n'est pas arrivé à l'étape finale. Je souhaite par la suite que tu puisses t'engager pleinement dans ce genre d'activités car tu as beaucoup de potentiel et de qualités que tu ne mets pas encore en avant. Belle suite à toi.

Travail au Lernbüro

Annabelle Juvet

Marcel Paris

Jonathan Chapuis

Quand elle ne se laisse pas distraire par les échanges avec ses camarades, Julia travaille généralement avec sérieux.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Eve Crelier

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Virginie Diaz

Jonathan Chapuis

Les moments de tutorat ont été très animés de l'enthousiasme de Julia à parler de la suite de son parcours scolaire et notamment des séjours linguistiques et études à l'étranger qu'elle attend avec beaucoup d'impatience. Je souhaite à Julia une belle continuation dans l'apprentissage des langues et qu'elle puisse totalement s'épanouir dans ce qu'elle aime. Cela a été un plaisir d'apprendre à te connaître et de faire ce bout de chemin avec toi, Julia !

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global (thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif travaillé et acquis

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Objectif travaillé et acquis

Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

Objectif en voie d'acquisition

1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

Sujet non abordé

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

Sujet non abordé

Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

Objectif travaillé et acquis

Restituer fidèlement et lire un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

Objectif travaillé et acquis

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

Objectif travaillé et acquis

Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

Objectif travaillé et acquis

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

Objectif travaillé et acquis

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

Objectif en voie d'acquisition

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

Sujet non abordé

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

Objectif travaillé et acquis

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

Sujet non abordé

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

Sujet non abordé

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

Sujet non abordé

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

Objectif en voie d'acquisition

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

Sujet non abordé

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

Objectif travaillé et acquis

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

Objectif travaillé et acquis

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

Objectif travaillé et acquis

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

Objectif travaillé et acquis

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

Objectif travaillé et acquis

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

Objectif en voie d'acquisition

Puissances et racines.

Objectif en voie d'acquisition

Notation scientifique.

Sujet non abordé

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

Objectif en voie d'acquisition

Fractions : additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Fractions : multiplier, diviser, élever à une puissance.

Objectif en voie d'acquisition

Les quatre opérations avec des nombres plus petits que zéro.

Objectif en voie d'acquisition

Notions de probabilités (situations aléatoires).

Sujet non abordé

Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

Objectif en voie d'acquisition

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

Objectif en voie d'acquisition

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

Objectif en voie d'acquisition

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

Objectif en voie d'acquisition

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

Sujet non abordé

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

Sujet non abordé

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

Sujet non abordé

Calcul littéral (polynômes).

Objectif en voie d'acquisition

Identités remarquables de degré 2.

Sujet non abordé

Factorisation de polynômes.

Sujet non abordé

Equation du premier degré à une inconnue.

Sujet non abordé

Equation du deuxième degré à une inconnue.

Sujet non abordé

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

Sujet non abordé

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

Sujet non abordé

Grandeurs et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les unités de temps.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

Objectif en voie d'acquisition

Périmètre et aire des triangles et quadrilatères (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

Objectif travaillé et acquis

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

Sujet non abordé

Volume des pyramides et des cônes.

Objectif en voie d'acquisition

Volumes et aire des sphères.

Objectif travaillé et acquis

Théorème de Pythagore.

Sujet non abordé

Théorème de Thalès.

Sujet non abordé

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Sujet non abordé

Problèmes complexes.

Sujet non abordé

Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues, ...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues, ...).

Sujet non abordé

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké, ...).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

Sujet non abordé

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif, ...).

Sujet non abordé

Identifier le thème du message dans des situations familières de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

Sujet non abordé

Identifier les thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

Sujet non abordé

Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

Sujet non abordé

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

Sujet non abordé

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

Objectif travaillé et acquis

Identifier le thème.

Objectif travaillé et acquis

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

Objectif travaillé et acquis

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

Sujet non abordé

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

Sujet non abordé

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

Sujet non abordé

Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

Sujet non abordé

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

Sujet non abordé

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

Objectif en voie d'acquisition

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

Sujet non abordé

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

Sujet non abordé

Ecouter

Comprendre les consignes usuelles orales données par l'enseignant.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots faisant partie d'un même champ lexical, liés aux thèmes étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Distinguer le temps du verbe utilisé dans une situation donnée et comprendre sa raison d'être (temps étudiés).

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des situations familières de communication (selon les thèmes abordés).

Objectif travaillé et acquis

Suivre la lecture des paroles d'une chanson dans le rythme imposée par celle-ci et identifier les mots manquants.

Sujet non abordé

Lire

Comprendre les consignes écrites des exercices de la méthode (EIM).

Objectif travaillé et acquis

Lire à voix haute les consignes avec une prononciation adéquate.

Sujet non abordé

Etre familiarisé avec les divers phonèmes de la langue anglaise et repérer leur différence de prononciation d'un mot à l'autre.

Sujet non abordé

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Lire et comprendre le sens global d'un livre de niveau adapté.

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Objectif travaillé et acquis

Savoir répondre par une réponse courte (short answers).

Objectif travaillé et acquis

Effectuer un dialogue sur un thème étudié en classe.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'une phrase entière à des questions liées à un thème connu en respectant l'ordre des mots.

Sujet non abordé

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Savoir différencier les temps du passé et les utiliser au moment approprié.

Objectif en voie d'acquisition

Parler des choses que l'on sait et ne sait pas faire (can/can't), aime ou n'aime pas faire (like/don't like).

Objectif travaillé et acquis

Donner une information à l'aide de chiffres/nombres (numéro de tél, adresse, âge..). Compter de 1 à 1000, dire la date et l'heure, utiliser les prépositions de temps adaptés.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Répondre à des questions liées à un texte étudié en classe, par une phrase entière et en respectant l'ordre des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire la date sur une lettre officielle.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire les chiffres cardinaux de 1 à 1000 et ordinaux de 1 à 100 (1er et 2ème etc..)

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire un texte sur un thème donné.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir écrire le résumé d'un texte plus long.

Objectif en voie d'acquisition

Vocabulaire, grammaire et orthographe

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire appris et lié au thème travaillé en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître les 6 pronoms interrogatifs.

Objectif travaillé et acquis

Connaître les pronoms sujets, les pronoms objets et les déterminants possessifs.

Objectif en voie d'acquisition

Distinguer les mots dénombrables des indénombrables et utiliser correctement les déterminants appropriés.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître la formation des adjectifs dans une situation de comparation ou avec un superlatif.

Objectif en voie d'acquisition

Etre familiarisé avec les différences de vocabulaire entre l'Angleterre et les Etats-Unis.

Sujet non abordé

Conjugaison

Connaître et restituer les verbes irréguliers selon le tableau reçu.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître 6 adverbes de fréquences du + au – fréquent et les utiliser avec le bon temps verbal.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present simple et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present continuous et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes réguliers et irréguliers à la forme positive, négative et interrogative du past simple et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present perfect et les utiliser dans le bon contexte.

Sujet non abordé

Maîtriser les 3 temps du futur (will + verb / going to + verb / present continuous) et les utiliser dans le bon contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le past continuous et son utilisation.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le past perfect et son utilisation.

Sujet non abordé

Connaître et savoir utiliser les verbes « modaux » vus en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître le first & le second conditional avec if et when.

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Comprendre les consignes usuelles orales données par l'enseignant.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des expressions fréquentes.

Objectif travaillé et acquis

Pouvoir saisir l'essentiel dans des annonces et des messages simples.

Objectif travaillé et acquis

Distinguer le temps du verbe utilisé dans une situation donnée et comprendre sa raison d'être (temps étudiés).

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre l'essentiel d'émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Comprendre des textes simples et courts.

Objectif travaillé et acquis

Être capable de trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante.

Objectif en voie d'acquisition

Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.

Sujet non abordé

Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

Sujet non abordé

2

Être capable de communiquer de façon simple.

Objectif travaillé et acquis

Être capable de communiquer en utilisant correctement les fonctions grammaticales étudiées.

Objectif en voie d'acquisition

Être capable de formuler des hypothèses et des souhaits en utilisant le futur simple.

Sujet non abordé

Être capable de décrire une situation ou une expérience en utilisant les temps de verbe appropriés.

Objectif en voie d'acquisition

Être capable d'exprimer ses goûts et ses préférences.

Objectif travaillé et acquis

Être capable de donner les raisons d'une opinion et d'expliquer un projet.

Sujet non abordé

Être capable de prendre sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Être capable de raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.

Sujet non abordé

Ecrire

Être capable d'écrire une carte postale

Sujet non abordé

Être capable d'écrire des détails personnels dans un questionnaire (nom, prénom nationalité et adresse).

Objectif travaillé et acquis

Être capable d'écrire un texte simple en utilisant correctement les fonctions grammaticales étudiées.

Sujet non abordé

Être capable d'écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Sujet non abordé

Être capable d'écrire un texte exprimant ses goûts et donnant des conseils.

Sujet non abordé