



# Justine Daerendinger

9H

Cycle 3

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **7**Joker : # de Joker utilisé **2** /6

01/05/2026 (Matin : 4 périodes)

17/06/2026 (Matin : 4 périodes)

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Justine Daerendinger se montre le plus souvent...

Participative

Calme

**Remarques :**

-

Justine Daerendinger s'exprime...

Clairement

**Remarques :**

-

Justine Daerendinger dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

**Remarques :**

-

Justine Daerendinger se met au travail...

Assez rapidement

**Remarques :**

-

Justine Daerendinger travaille selon un rythme..

Régulier

Adapté

**Remarques :**

-

Justine Daerendinger fournit un effort...

Régulier

**Remarques :**

-

Devant une difficulté, Justine Daerendinger...

Utilise les ressources à sa disposition

Demande de l'aide

**Remarques :**

-

Justine Daerendinger se concentre...

Du début à la fin

**Remarques :**

-

Justine Daerendinger effectue son travail...

Consciencieusement

D'une façon autonome

Avec implication

**Remarques :**

-

Justine Daerendinger présente un travail...

Soigné

**Remarques :**

-

En travail autonome, Justine Daerendinger...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

Gère son temps

Fait preuve d'initiative

Gère son matériel

**Remarques :**

-

Face à une erreur, Justine Daerendinger...

Cherche à comprendre

La considère et adapte sa démarche

**Remarques :**

-

Justine Daerendinger s'auto-évalue...

En utilisant le matériel à sa disposition

Avec du soutien

**Remarques :**

-

Face à la nouveauté, Justine Daerendinger...

Est enthousiaste

Reste impassible

**Remarques :**

-

Justine Daerendinger a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

**Remarques :**

-

---

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Justine finit sa première année de secondaire en étant à sa place. Elle s'est bien intégrée et s'implique de manière constante dans toutes les matières. Son calme et sa régularité sont des forces qui lui permettent un travail continu et un recul dans ses réflexions.

Nous nous réjouissons que Justine prenne plus part dans les moments de groupe. Un grand bravo pour cette 9ème année et son projet qui a su nous montrer sa force, sa ténacité et son engagement.

Semaine spéciale "Gemeinsam stärker" : Justine révèle de belles qualités de stratège et une vision élargie dans ses capacités à prévoir et structurer les prochains pas dans cette aventure de la semaine spéciale.

## Français

Debora Villetti

Justine s'est impliquée tout au long de l'année. Ses résultats sont très satisfaisants et son implication toujours constante.

## Mathématiques

Jonathan Chapuis

Justine travaille et progresse avec constance en mathématique. Elle fait preuve d'intérêt et participe joyeusement au cours. Ses résultats sont très satisfaisants, elle peut continuer dans cette direction et va ainsi consolider ses acquis.

## Allemand

Julia Pölitz

Justine est une élève aimable et respectueuse, qui adopte en permanence une attitude positive face au travail. Elle réalise les tâches demandées directement et avec de soin. Grâce à son sérieux et à son état d'esprit, elle est en bonne voie pour atteindre un excellent niveau en allemand. C'est un plaisir d'apprendre avec toi, Justine ! Bravo !

## Anglais

Sofia Parra

Justine s'est investie avec sérieux tout au long de l'année. Ses résultats sont satisfaisants et reflètent son implication régulière dans les apprentissages. Elle maintient un bon rythme de travail et progresse de manière constante. Bravo, Justine!

## Sport en allemand

Regis Roulet

Après un début de semestre un peu à l'écart avec d'autres copines, Justine a retrouvé sa place d'élève active et volontaire. Elle essaye tout, apprend volontiers et écoute les conseils pour progresser.

## Option Spécifique

Créativité

Virginie Diaz

Justine est à l'aise en créativité, elle contribue au bon déroulement et à la progression du livre sur les items de l'Agenda 2030 avec des idées intéressantes. Continue comme ça!

## Entraînement stratégique

Marcel Paris

Justine est un métronome. Bravo à elle pour son implication et sa persévérance méthodique. L'année prochaine, elle sera invitée à s'engager dans le partage, en commençant par poser des questions sur les thématiques abordées.

## Projet

Virginie Diaz

Annabelle Juvet

Eve Crelier

Justine a mené à bien un très beau projet, dans lequel elle s'est pleinement investie. Elle a fait preuve de sérieux, de persévérance et d'autonomie tout au long de sa réalisation. Elle a su coordonner les différentes étapes, mobiliser les personnes nécessaires et conduire son projet jusqu'à son aboutissement.

Le résultat final était à la hauteur des efforts fournis, tant par la qualité du spectacle proposé que par l'organisation générale et la mise en place de l'apéritif dînatoire. Son dossier écrit est également très satisfaisant : les différentes étapes du projet y sont clairement présentées et la rédaction est soignée et de qualité.

## Travail au Lernbüro

Annabelle Juvet

Marcel Paris

Jonathan Chapuis

Justine travaille avec sérieux et détermination. Elle se fixe des objectifs et s'attache à les atteindre.

## Petit mot du tuteur / de la tutrice

Eve Crelier

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Virginie Diaz

Jonathan Chapuis

Justine est toujours à l'aise et se livre facilement durant le tutorat. C'est toujours un plaisir de la suivre et j'ai tant de plaisir à la voir grandir. Merci Justine!

# Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

## Compréhension de l'écrit

Savoir identifier les genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

## Compréhension de l'écrit : le texte narratif

Etre capable de comprendre le sens global ( thème et idée principale) d'un texte narratif, nommer les personnages principaux. Ecrire à l'aide d'outils de référence une ou plusieurs partie d'un texte qui raconte en produisant des phrases syntaxiquement correctes. Repérer les éléments de la situation d'énonciation.

Objectif travaillé et acquis

## Compréhension de l'écrit : le texte documentaire

Progression en lecture et compréhension de texte pour atteindre une certaine autonomie.

Objectif travaillé et acquis

Savoir résumer et relever les éléments essentiels d'un texte pour synthétiser.

Objectif travaillé et acquis

## Compréhension de l'écrit : le texte argumentatif

Se positionner face à un texte argumentatif et partager son propre avis à l'aide d'arguments explicites.

Objectif travaillé et acquis

## Compréhension de l'écrit : le texte poétique

Relever ce qui permet d'identifier un texte poétique.

Objectif travaillé et acquis

## Compréhension de l'écrit : le texte théâtral

Dégager les éléments essentiels d'un texte théâtral (lieu, époque, auteur, schéma actanciel).

Objectif en voie d'acquisition

## Production de l'écrit

Rédiger des textes de genre différent en s'assurant d'une cohérence des idées et les procédés de cohésion.

**Objectif travaillé et acquis**

Vérifier et améliorer l'utilisation des temps verbaux, la syntaxe, la ponctuation, l'orthographe lexicale et grammaticale.

**Objectif en voie d'acquisition**

1

Ecouter et comprendre le contenu d'un texte oral et les visées explicites de l'émetteur.

**Sujet non abordé**

Faire appel, le cas échéant, à une aide extérieure pour comprendre les intentions implicites d'un texte oral.

**Sujet non abordé**

## Production de l'oral

Tenir compte des contraintes de l'oralité (intonation, volume de la voix, diction, rythme, gestuelle, formules et gestes récurrents).

**Objectif en voie d'acquisition**

Restituer fidèlement et lire un texte (extrait, poème, sketch, saynète, chanson,...) de façon fluide, intelligible et expressive.

**Objectif en voie d'acquisition**

Interagir et argumenter au cours d'un débat (écoute et évalue, concède et réfute les arguments de l'autre).

**Objectif en voie d'acquisition**

## Accès à la littérature

Identifier le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser plusieurs critères pour élaborer et défendre une interprétation personnelle d'une œuvre littéraire.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Nommer et repérer les constituants de la phrase, analyser les groupes, les constituants, identifier les classes grammaticales, les fonctions, utiliser et repérer la pronominalisation, identifier une phrase complexe, les types et formes des phrases.

**Objectif travaillé et acquis**

## Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe des textes dictés ou produits en orthographiant correctement les mots, en effectuant les accords grammaticaux (accord sujet-verbe; accord dans le GN; accord du participe passé), en distinguant les homophones lexicaux et grammaticaux, en recourant aux ressources à disposition.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Elargir son champ lexical, découper un mot selon les éléments morphologiques qui le constituent, la polysémie, utilisation et repérage des figures de style.

**Objectif travaillé et acquis**

## Fonctionnement de la langue : conjugaison

Vérifier l'accord sujet-verbe, accord dans le groupe nominal, accord du participe passé, distinction des homophones grammaticaux.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier le mode et le temps des verbes les plus fréquents, construire et orthographier correctement les verbes les plus fréquents aux modes et aux temps étudiés, verbes irréguliers, temps composés.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Plan et espace (MSN 31)

Connaître le vocabulaire de base des figures planes (polygones et cercles), reconnaître les polygones particuliers

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître le vocabulaire de base des solides, reconnaître les solides particuliers

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître le vocabulaire des angles, reconnaître les angles particuliers

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

**Objectif travaillé et acquis**

Construire une figure d'après une marche à suivre, un croquis ou un dessin à l'échelle

**Objectif en voie d'acquisition**

Ecrire une marche à suivre, dessiner un croquis ou un dessin à l'échelle d'une figure plane

**Objectif en voie d'acquisition**

Construire une droite particulière (parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, hauteur, médiane // axe de symétrie // tangente)

**Objectif travaillé et acquis**

Construire un triangle, un quadrilatère particulier, un polygone régulier

**Objectif travaillé et acquis**

Construire le cercle inscrit et le cercle circonscrit d'un triangle

**Sujet non abordé**

Construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle // prisme droit // cylindre, cône et pyramide)

**Sujet non abordé**

Reconnaître et construire une isométrie // une homothétie // identifier des figures semblables

**Objectif en voie d'acquisition**

Connaître la valeur des angles d'un triangle, d'un quadrilatère // d'un polygone régulier

**Objectif en voie d'acquisition**

Connaître les angles isométriques, ainsi que les angles inscrits et au centre d'un cercle

**Sujet non abordé**

Résoudre des problèmes complexes faisant intervenir des calculs d'angles

**Objectif en voie d'acquisition**

## Nombres et opérations (MSN 32)

Utiliser la calculatrice.

**Objectif travaillé et acquis**

Les quatre opérations avec des nombres décimaux (nombres à virgule).

**Objectif travaillé et acquis**

Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10, 25, 100.

**Objectif travaillé et acquis**

PPMC et PGDC de plusieurs nombres.

**Objectif travaillé et acquis**

Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers.

**Objectif travaillé et acquis**

Différentes écritures d'un même nombre : décimale, fractionnaire, pourcentage.

**Objectif travaillé et acquis**

Puissances et racines.

**Objectif en voie d'acquisition**

Notation scientifique.

**Sujet non abordé**

Fractions : amplifier, simplifier, rendre irréductible.

**Objectif travaillé et acquis**

Fractions : additionner et soustraire.

**Objectif travaillé et acquis**

Fractions : multiplier, diviser, élever à une puissance.

**Objectif travaillé et acquis**

Les quatre opérations avec des nombres plus petits que zéro.

**Objectif travaillé et acquis**

Notions de probabilités (situations aléatoires).

**Sujet non abordé**

## Fonctions et algèbre (MSN 33)

Les différentes représentations d'une fonction : graphique, tableau de valeur, expression mathématique.

**Objectif en voie d'acquisition**

Pente, ordonnée à l'origine et zéros d'une fonction affine.

**Objectif en voie d'acquisition**

Dessiner et différencier les fonctions : affine, constante et linéaire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Dessiner et reconnaître des fonctions quadratiques, homographiques et exponentielles.

**Objectif en voie d'acquisition**

Problèmes de proportionnalité (pourcentage, échelle, pente, vitesse, masse volumique...).

**Objectif en voie d'acquisition**

Interpréter des diagrammes et représenter des situations à l'aide d'un diagramme.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser l'écriture algébrique pour exprimer un problème.

**Objectif en voie d'acquisition**

Calcul littéral (polynômes).

**Objectif en voie d'acquisition**

Identités remarquables de degré 2.

**Sujet non abordé**

Factorisation de polynômes.

**Sujet non abordé**

Equation du premier degré à une inconnue.

**Sujet non abordé**

Equation du deuxième degré à une inconnue.

**Sujet non abordé**

Système d'équations du premier degré à deux inconnues.

**Sujet non abordé**

Problèmes nécessitant le recours à l'algèbre.

**Sujet non abordé**

## Grandeurs et mesures (MSN 34)

Maîtriser les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser les unités de temps.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser les unités composées (vitesse, masse volumique, débit...).

**Sujet non abordé**

Périmètre et aire des triangles et quadrilatères (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze).

**Objectif travaillé et acquis**

Périmètre et aire des disques, secteurs et arcs.

**Sujet non abordé**

Périmètre et aire de figures composées.

**Objectif en voie d'acquisition**

Volume et aire totale des prismes droits et des cylindres.

**Objectif travaillé et acquis**

Volume des pyramides et des cônes.

**Sujet non abordé**

Volumes et aire des sphères.

**Sujet non abordé**

Théorème de Pythagore.

**Sujet non abordé**

Théorème de Thalès.

Sujet non abordé

Trigonométrie dans le triangle rectangle.

Sujet non abordé

Problèmes complexes.

Sujet non abordé

## Ecouter

Comprendre des textes oraux en langue standard, si le thème est familier (p.ex. messages téléphoniques, annonces, dialogues, ...).

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre les points principaux et les détails essentiels de dialogues, conversations et commentaires (p.ex. récits, chansons, annonces, bulletins d'informations, émissions de télévision, dialogues, ...).

Sujet non abordé

Comprendre en général des discussions, débats et commentaires d'une certaine longueur (p.ex. interview, émissions de radio, TV, reportages sportifs, chansons, clips, karaoké, ...).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, bruitage, position de l'auteur).

Sujet non abordé

Identifier le type de message (narratif, informatif, descriptif, argumentatif, ...).

Sujet non abordé

Identifier le thème du message dans des situations familières de communication (p.ex. école, famille, animaux, loisirs, invitation).

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier le thème du message dans des situations plus larges (p.ex. orientation dans l'espace, sport, mode, habitudes alimentaires, argent de poche, émotions, souhaits, médias, fêtes).

Sujet non abordé

Identifier les thèmes du message dans des situations spécifiques (p.ex. météo, voyages, environnement, consommation, professions, informatique).

Sujet non abordé

## Lire

Comprendre des textes variés, courts et simples (affiches, publicités, règlements, consignes, annonces, lettres personnelles...).

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre des textes personnels et informatifs (lettres, interviews, reportages...).

Sujet non abordé

Comprendre des textes personnels, informatifs et argumentatifs (p.ex. reportages avec une argumentation sur un sujet controversé).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, intention, illustrations, hypothèses, position de l'auteur).

Sujet non abordé

Identifier divers genres textuels (affiches, consignes, annonces, lettres, courriels, recettes, ...).

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier le thème.

**Objectif travaillé et acquis**

Décrire l'organisation d'un texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations...).

**Objectif travaillé et acquis**

Repérer et reformuler les idées principales du texte.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comprendre de nouveaux mots à l'aide du contexte ou de documents de référence.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Parler

Produire des textes oraux courts, descriptifs au présent ou au passé concernant la vie quotidienne.

**Objectif en voie d'acquisition**

Produire des textes oraux exprimant une opinion personnelle sur des thèmes variés.

**Sujet non abordé**

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

**Objectif en voie d'acquisition**

Produire des textes oraux avec des phrases reliées entre elles par des connecteurs et subordonnants simples.

**Sujet non abordé**

Sait prendre part à un dialogue sur des thèmes variés.

**Sujet non abordé**

## Ecrire

Produire des textes courts et simples, descriptifs au présent ou au passé concernant un sujet de la vie quotidienne.

**Objectif en voie d'acquisition**

Produire des textes descriptifs ou narratifs sur des thèmes familiers variés.

**Sujet non abordé**

Produire des textes exprimant une opinion personnelle dont les éléments sont connectés entre-eux.

**Sujet non abordé**

Utiliser un vocabulaire et la grammaire de manière appropriée.

**Objectif en voie d'acquisition**

Organiser un texte et employer des marqueurs temporels et des connecteurs.

Sujet non abordé

## Fonctionnement de la langue

Connaître le vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule).

Objectif travaillé et acquis

Employer les documents de référence de manière appropriée (lexiques, dictionnaire...).

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer au présent, passé, futur et à l'impératif des verbes courants réguliers, irréguliers et à particule séparable.

Objectif en voie d'acquisition

Organiser les éléments dans la phrase (place du verbe, inversions, compléments...).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser des prépositions et des adjectifs et employer les règles de cas (Nominatif, Accusatif et Datif).

Sujet non abordé

Employer une ponctuation appropriée (virgule des phrases subordonnées).

Sujet non abordé

## Ecouter

Comprendre les consignes usuelles orales données par l'enseignant.

**Objectif travaillé et acquis**

Savoir identifier des mots faisant partie d'un même champ lexical, liés aux thèmes étudiés en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

Distinguer le temps du verbe utilisé dans une situation donnée et comprendre sa raison d'être (temps étudiés).

**Objectif en voie d'acquisition**

Comprendre des situations familières de communication (selon les thèmes abordés).

**Objectif travaillé et acquis**

Suivre la lecture des paroles d'une chanson dans le rythme imposée par celle-ci et identifier les mots manquants.

**Sujet non abordé**

## Lire

Comprendre les consignes écrites des exercices de la méthode (EIM).

**Objectif travaillé et acquis**

Lire à voix haute les consignes avec une prononciation adéquate.

**Objectif en voie d'acquisition**

Etre familiarisé avec les divers phonèmes de la langue anglaise et repérer leur différence de prononciation d'un mot à l'autre.

**Sujet non abordé**

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets étudiés en classe.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire et comprendre le sens global d'un livre de niveau adapté.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

**Objectif en voie d'acquisition**

Savoir répondre par une réponse courte (short answers).

**Objectif travaillé et acquis**

Effectuer un dialogue sur un thème étudié en classe.

**Objectif en voie d'acquisition**

Répondre à l'aide d'une phrase entière à des questions liées à un thème connu en respectant l'ordre des mots.

**Objectif en voie d'acquisition**

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

**Objectif travaillé et acquis**

Savoir différencier les temps du passé et les utiliser au moment approprié.

**Objectif en voie d'acquisition**

Parler des choses que l'on sait et ne sait pas faire (can/can't), aime ou n'aime pas faire (like/don't like).

**Objectif travaillé et acquis**

Donner une information à l'aide de chiffres/nombres (numéro de tél, adresse, âge..). Compter de 1 à 1000, dire la date et l'heure, utiliser les prépositions de temps adaptés.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecrire

Répondre à des questions liées à un texte étudié en classe, par une phrase entière et en respectant l'ordre des mots.

**Objectif en voie d'acquisition**

Savoir écrire la date sur une lettre officielle.

**Objectif en voie d'acquisition**

Savoir écrire les chiffres cardinaux de 1 à 1000 et ordinaux de 1 à 100 (1er et 2ème etc..)

**Sujet non abordé**

Savoir écrire un texte sur un thème donné.

**Objectif en voie d'acquisition**

Savoir écrire le résumé d'un texte plus long.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Vocabulaire, grammaire et orthographe

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire appris et lié au thème travaillé en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître les 6 pronoms interrogatifs.

**Sujet non abordé**

Connaître les pronoms sujets, les pronoms objets et les déterminants possessifs.

**Objectif en voie d'acquisition**

Distinguer les mots dénombrables des indénombrables et utiliser correctement les déterminants appropriés.

**Sujet non abordé**

Connaître la formation des adjectifs dans une situation de comparation ou avec un superlatif.

**Objectif en voie d'acquisition**

Etre familiarisé avec les différences de vocabulaire entre l'Angleterre et les Etats-Unis.

**Sujet non abordé**

## Conjugaison

Connaître et restituer les verbes irréguliers selon le tableau reçu.

**Objectif en voie d'acquisition**

Connaître 6 adverbes de fréquences du + au – fréquent et les utiliser avec le bon temps verbal.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present simple et les utiliser dans le bon contexte.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present continuous et les utiliser dans le bon contexte.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser la construction des verbes réguliers et irréguliers à la forme positive, négative et interrogative du past simple et les utiliser dans le bon contexte.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser la construction des verbes à la forme positive, négative et interrogative du present perfect et les utiliser dans le bon contexte.

**Sujet non abordé**

Maîtriser les 3 temps du futur (will + verb / going to + verb / present continuous) et les utiliser dans le bon contexte.

**Sujet non abordé**

Connaître le past continuous et son utilisation.

**Sujet non abordé**

Connaître le past perfect et son utilisation.

**Sujet non abordé**

Connaître et savoir utiliser les verbes « modaux » vus en classe.

**Sujet non abordé**

Connaître le first & le second conditional avec if et when.

**Sujet non abordé**