



# Ezra Monnier

2H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **0**

Joker : # de Joker utilisé **0** /6

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Ezra Monnier se montre le plus souvent...

Captivé

Remarques :

-

Ezra Monnier s'exprime...

Clairement

Remarques :

-

Ezra Monnier dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Ezra Monnier se met au travail...

Spontanément

Remarques :

-

Ezra Monnier travaille selon un rythme..

Régulier

Remarques :

-

Ezra Monnier fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Ezra Monnier...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

**Remarques :**

-

---

Ezra Monnier se concentre...

Du début à la fin

**Remarques :**

-

---

Ezra Monnier effectue son travail...

D'une façon autonome

**Remarques :**

-

---

Ezra Monnier présente un travail...

Peu soigné

**Remarques :**

Ezra devra progresser dans le soin apporté à ses cahiers et ne plus dessiner sur toutes les pages. Nous lui donnerons un cahier de dessin.

---

En travail autonome, Ezra Monnier...

Sait s'organiser

**Remarques :**

-

---

Face à une erreur, Ezra Monnier...

La considère et adapte sa démarche

**Remarques :**

-

---

Ezra Monnier s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

**Remarques :**

-

---

Face à la nouveauté, Ezra Monnier...

Fait preuve de courage

**Remarques :**

-

---

Ezra Monnier a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

**Remarques :**

-

---

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

### Attitude au travail

Ezra fait preuve d'une réelle implication dans son travail et démontre une expertise solide dans ses domaines de compétence. Doté d'une excellente mémoire, il sait en tirer profit efficacement.

Toutefois, lorsqu'Ezra a terminé une tâche et qu'il doit passer à la suite, il a tendance à se laisser distraire, ce qui nécessite une intervention pour le recentrer sur ses objectifs.

Grâce à son investissement et aux apprentissages réalisés cette année, Ezra est prêt à poursuivre son parcours scolaire en 3H.

### Socialisation et gestion des différends

Après six mois de scolarité, Ezra a su tisser des liens solides avec ses camarades et s'intègre parfaitement au sein de son groupe. Il fait preuve d'une excellente capacité relationnelle ; nous ne l'avons jamais vu impliqué dans le moindre conflit, ni confronté à une situation nécessitant une médiation avec un autre élève.

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

-

## Allemand

Julia Pölitz

Ezra sait se présenter en allemand avec quatre phrases. Il faut parfois lui donner l'impulsion du premier mot et le reste suit. Il a une mémoire du vocabulaire exceptionnelle.

Il a pu me dire environ 45 mots sortis de sa Wörterbox ou lorsqu'il a « fait ses courses » en allemand.

## Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvét

Ezra est attentif et participe aux ateliers Patacell'.

## Ecole en forêt

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

Ezra s'épanouit pleinement lors des activités en milieu naturel. Il manifeste un vif intérêt pour les ateliers pratiques, notamment ceux liés à l'usage du feu, au maniement sécurisé du couteau et à la manipulation d'outils forestiers. Par ailleurs, sa curiosité naturelle l'amène à s'impliquer activement à travers des questionnements pertinents.

## Projets

Annabelle Jouvet

Caroline Thubert

Ezra s'implique avec enthousiasme dans les projets ludiques et démontre une volonté constante de contribuer activement aux activités manuelles et de bricolage.

# Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

## Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

**Objectif en voie d'acquisition**

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

**Objectif en voie d'acquisition**

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

**Objectif en voie d'acquisition**

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

**Sujet non abordé**

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

**Objectif en voie d'acquisition**

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

**Sujet non abordé**

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

**Objectif en voie d'acquisition**

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire des mots simples ou d'usage courant.

**Sujet non abordé**

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

**Sujet non abordé**

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Sujet non abordé

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Sujet non abordé

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Sujet non abordé

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Sujet non abordé

## Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Sujet non abordé

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Sujet non abordé

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Sujet non abordé

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Sujet non abordé

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Sujet non abordé

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Objectif en voie d'acquisition

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

**Objectif travaillé et acquis**

Donner des synonymes.

**Objectif en voie d'acquisition**

Trouver un mot de sens opposé.

**Sujet non abordé**

Regrouper des mots par famille.

**Sujet non abordé**

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

**Sujet non abordé**

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

**Sujet non abordé**

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

**Sujet non abordé**

Identifier le verbe, le pronom.

**Sujet non abordé**

Identifier l'adjectif.

**Sujet non abordé**

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Distinguer le présent, du futur, du passé.

**Sujet non abordé**

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

**Sujet non abordé**

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

**Sujet non abordé**

## Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

**Objectif travaillé et acquis**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

**Objectif travaillé et acquis**

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

**Objectif en voie d'acquisition**

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

**Objectif en voie d'acquisition**

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

**Sujet non abordé**

Additionner et soustraire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Découvrir la multiplication.

**Sujet non abordé**

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

**Sujet non abordé**

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

**Sujet non abordé**

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de  $0+0$  à  $9+9$ .

**Objectif en voie d'acquisition**

## Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

**Objectif en voie d'acquisition**

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

**Sujet non abordé**

Reconnaître quelques propriétés géométriques :  
alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Sujet non abordé

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Sujet non abordé

Utiliser un instrument de mesure.

Sujet non abordé

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

**Objectif en voie d'acquisition**

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

**Sujet non abordé**

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

**Sujet non abordé**

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Sujet non abordé**

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Sujet non abordé**

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer à de brefs échanges rituels.

**Objectif en voie d'acquisition**

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

**Objectif en voie d'acquisition**

Chanter des chants et comptines.

**Objectif travaillé et acquis**

## Ecrire

Recopier des mots simples.

**Sujet non abordé**