



Naël Gerber

2H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **0**

Joker : # de Joker utilisé **1** /6

03/06/2026 (Matin : 4 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Naël Gerber se montre le plus souvent...

Intéressé

Remarques :

-

Naël Gerber s'exprime...

Confusément

Remarques :

Lorsque Naël parle, nous le comprenons et il est clair dans le message qu'il transmet mais on remarque des confusions orales qui devront être corrigées l'année prochaine. Peut-être que l'aide d'une logopédiste serait appropriée.

Naël Gerber dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Naël Gerber se met au travail...

Sous le regard de l'enseignant

Remarques :

-

Naël Gerber travaille selon un rythme..

Adapté

Remarques :

-

Naël Gerber fournit un effort...

Soutenu

Remarques :

-

Devant une difficulté, Naël Gerber...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Remarques :

-

Naël Gerber se concentre...

Du début à la fin

Remarques :

-

Naël Gerber effectue son travail...

En demandant de l'aide

Remarques :

-

Naël Gerber présente un travail...

Soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Naël Gerber...

Est responsable

Remarques :

-

Face à une erreur, Naël Gerber...

Cherche à comprendre

Remarques :

-

Naël Gerber s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Naël Gerber...

Est enthousiaste

Remarques :

Lorsque nous lui avons donné son livre Métalo pour apprendre à lire, Naël s'est réjoui.

Naël Gerber a rencontré...

Des troubles de langage

Remarques :

Les confusions orales doivent être prises en compte et travaillées, c'est pour cela que nous proposerons de l'appui dès la rentrée.

Commentaires par matière

Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Attitude au travail

Naël s'acquitte de ses tâches avec sérieux lorsque celles-ci lui sont assignées. Bien qu'il exprime parfois verbalement une certaine réticence, il fait preuve de résilience en poursuivant son travail avec assiduité et en s'investissant pleinement, laissant rapidement de côté ses hésitations initiales.

Nous l'encourageons à conserver sa motivation et sa confiance en ses capacités en 3H l'année prochaine.

Socialisation et gestion des différends

Naël jouit d'une excellente intégration sociale au sein de la classe ; il fait preuve d'une grande aisance relationnelle avec l'ensemble de ses camarades, indépendamment de leur âge. Concernant la gestion des difficultés, il a recours à l'intervention des adultes lorsqu'il en ressent le besoin, bien qu'il lui arrive parfois de privilégier une approche plus réservée en gardant ses préoccupations pour lui-même.

Allemand

Julia Pölitz

Naël sait se présenter en allemand avec quatre phrases. Il a parfois besoin qu'on lui donne une petite impulsion et la phrase suit. Il a pu me dire plus de 30 mots sortis de sa Wörterbox ou lorsqu'il a « fait ses courses » en allemand, et me chanter 3 chansons. Son envie d'apprendre fait plaisir à voir.

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Juvet

Naël participe volontiers aux ateliers Patacell'. Il peut continuer à développer sa confiance en lui afin d'oser davantage participer, créer et montrer sa personnalité avec spontanéité.

Ecole en forêt

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Naël s'épanouit pleinement en milieu forestier, où il manifeste un vif intérêt pour les activités liées à la survie. Il s'investit avec enthousiasme dans l'apprentissage des techniques d'allumage de feu, le maniement sécurisé du couteau ainsi que dans l'identification des espèces végétales.

Projets

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Naël fait preuve d'une grande créativité et propose des idées pertinentes. Il s'investit avec enthousiasme dans le projet de création du nouveau jeu de société, tirant pleinement profit de ces moments d'activité manuelle.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif en voie d'acquisition

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif en voie d'acquisition

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif en voie d'acquisition

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif en voie d'acquisition

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif en voie d'acquisition

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Sujet non abordé

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Sujet non abordé

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Sujet non abordé

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Sujet non abordé

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Sujet non abordé

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Sujet non abordé

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Sujet non abordé

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Sujet non abordé

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Sujet non abordé

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Sujet non abordé

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif en voie d'acquisition

Donner des synonymes.

Sujet non abordé

Trouver un mot de sens opposé.

Sujet non abordé

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Sujet non abordé

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Sujet non abordé

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif en voie d'acquisition

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif en voie d'acquisition

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif en voie d'acquisition

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif en voie d'acquisition

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Sujet non abordé

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Sujet non abordé

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de $0+0$ à $9+9$.

Objectif en voie d'acquisition

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif en voie d'acquisition

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Sujet non abordé

Reconnaître quelques propriétés géométriques :
alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Sujet non abordé

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Sujet non abordé

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé