



Soën Liam Heer

2H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **2**

Joker : # de Joker utilisé **0** /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Soën Liam Heer se montre le plus souvent...

Agité

Remarques :

-

Soën Liam Heer s'exprime...

Très clairement

Remarques :

-

Soën Liam Heer dispose d'un vocabulaire...

Étendu et précis

Remarques :

-

Soën Liam Heer se met au travail...

Sous le regard de l'enseignant

Remarques :

-

Soën Liam Heer travaille selon un rythme..

Variable

Remarques :

Soën travaille selon son humeur, parfois très rapidement et parfois tranquillement.

Soën Liam Heer fournit un effort...

Sous surveillance de l'enseignant

Remarques :

-

Devant une difficulté, Soën Liam Heer...

Utilise ses propres ressources spontanément

Remarques :

Soën a la capacité de gérer ses émotions ou de résoudre ses problèmes seul.

Soën Liam Heer se concentre...

Selon les sujets

Remarques :

Pour lire, Soën est très concentré. Pour écrire, c'est plus difficile mais il a fait de gros progrès.

Soën Liam Heer effectue son travail...

En consultant son voisin

Remarques :

-

Soën Liam Heer présente un travail...

Irrégulier

Remarques :

-

En travail autonome, Soën Liam Heer...

Fait preuve de créativité

Remarques :

J'aimerais citer comme exemple une activité qui lui a été proposée : écrire les chiffres (pour vérifier si le tracé et le sens était correct). Soën a choisi d'écrire une ligne avec tous les chiffres dans un sens puis en dessous il a écrit tous les chiffres dans l'autre sens. Il m'a expliqué qu'ainsi, j'allais forcément les avoir au moins tous une fois correct. Quelle créativité !

Face à une erreur, Soën Liam Heer...

Cherche à comprendre

Remarques :

-

Soën Liam Heer s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Soën Liam Heer...

A besoin d'être rassuré

Remarques :

-

Soën Liam Heer a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

Bien au contraire, Soën a de fortes capacités.

Commentaires par matière

Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Attitude au travail

Soën fait preuve d'une réelle capacité de travail, bien qu'il ait ponctuellement besoin de soutien et d'une motivation extérieure pour mener à bien ses tâches. Il est à noter une progression significative depuis le début de l'année scolaire, notamment au regard de sa posture face aux exigences matinales, qu'il aborde désormais avec davantage de sérénité.

Grâce à son investissement et aux apprentissages réalisés cette année, Soën est prêt pour poursuivre son parcours scolaire en 3H.

Socialisation et gestion des différends

Soën a su tisser des liens amicaux solides et entretient de bonnes relations avec l'ensemble de ses camarades. Il fait preuve d'une autonomie satisfaisante dans la gestion des conflits, sollicitant l'intervention d'un adulte uniquement lorsque la situation dépasse ses capacités de résolution personnelles.

Allemand

Julia Pölitz

Soën sait se présenter en allemand avec quatre phrases. Il a pu me dire environ 30 mots sortis de sa Wörterbox ou lorsqu'il a « fait ses courses » en allemand. Il est fier de parler suisse-allemand et mêle les deux langues, ce qui est très enrichissant pour les autres élèves.

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Juvet

Soën est très curieux et s'intéresse aux ateliers Patacell'. Il développe progressivement sa motricité fine lors des bricolages.

Ecole en forêt

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Soën manifeste un plaisir constant lors des sorties en forêt. Il a développé une meilleure résilience face aux conditions météorologiques extérieures et maintient un niveau d'activité soutenu, témoignant d'un enthousiasme marqué pour l'ensemble des activités proposées en milieu naturel.

Projets

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Soën s'implique activement dans le projet de création de jeux de société ; il y apporte une contribution précieuse grâce à ses idées pertinentes et créatives.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif en voie d'acquisition

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif en voie d'acquisition

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif en voie d'acquisition

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif en voie d'acquisition

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif en voie d'acquisition

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Sujet non abordé

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Sujet non abordé

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Sujet non abordé

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Sujet non abordé

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Sujet non abordé

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Sujet non abordé

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Sujet non abordé

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Sujet non abordé

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Sujet non abordé

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif en voie d'acquisition

Donner des synonymes.

Sujet non abordé

Trouver un mot de sens opposé.

Sujet non abordé

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Sujet non abordé

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Sujet non abordé

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif en voie d'acquisition

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Sujet non abordé

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de $0+0$ à $9+9$.

Objectif en voie d'acquisition

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif en voie d'acquisition

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Sujet non abordé

Reconnaître quelques propriétés géométriques :
alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Sujet non abordé

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Sujet non abordé

Utiliser un instrument de mesure.

Sujet non abordé

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé