



Maude Fahrni

2H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **2**Joker : # de Joker utilisé **3** /6

22/04/2026 (Matin : 4 périodes)

19/05/2026 (Matin : 4 périodes)

19/05/2026 (Après-midi : 2 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Maude Fahrni se montre le plus souvent...

Intéressée**Remarques :**

-

Maude Fahrni s'exprime...

Très clairement**Remarques :**

-

Maude Fahrni dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge**Remarques :**

-

Maude Fahrni se met au travail...

Assez rapidement**Remarques :**

-

Maude Fahrni travaille selon un rythme..

Très rapide**Remarques :**

-

Maude Fahrni fournit un effort...

Soutenu**Remarques :**

-

Devant une difficulté, Maude Fahrni...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Remarques :

-

Maude Fahrni se concentre...

Du début à la fin

Remarques :

-

Maude Fahrni effectue son travail...

Consciencieusement

Remarques :

-

Maude Fahrni présente un travail...

Très soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Maude Fahrni...

Sait s'organiser

Remarques :

-

Face à une erreur, Maude Fahrni...

Cherche à comprendre

Remarques :

-

Maude Fahrni s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Maude Fahrni...

Est enthousiaste

Remarques :

En cette fin d'année, nous avons donné la maison des sons oranges (digraphes), cette nouveauté semblait la réjouir.

Maude Fahrni a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Attitude au travail

Maude fait preuve d'une assiduité remarquable et d'une capacité de concentration soutenue sur de longues périodes, sans jamais manifester de signe de lassitude. Très investie dans ses apprentissages, elle témoigne d'une réelle motivation et cherche systématiquement à approfondir ses connaissances, ne sollicitant que rarement des pauses afin de poursuivre ses objectifs avec détermination.

Grâce à son investissement et aux apprentissages réalisés cette année, Maude est prête à poursuivre son parcours scolaire en 3H. Au vu de ses excellentes capacités, une adaptation des activités sera proposée.

Socialisation et gestion des différends

Maude a su nouer des liens amicaux solides et fait preuve d'une grande maturité dans la gestion des interactions sociales. La complicité avec sa soeur est grande.

Maude sait naviguer sereinement face aux divergences d'opinions avec ses camarades et possède le discernement nécessaire pour solliciter l'intervention d'un adulte lorsqu'une situation dépasse ses capacités de résolution.

Allemand

Julia Pölitz

Maude sait se présenter en allemand avec quatre phrases. Elle a pu me dire environ 35 mots sortis de sa Wörterbox ou lorsqu'elle a « fait ses courses » en allemand. Elle connaît plusieurs chansons par cœur. Son enthousiasme pour l'allemand fait plaisir à voir.

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvét

Maude participe volontiers aux ateliers Patacell', elle s'applique pour les bricolages.

Ecole en forêt

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

Maude profite pleinement de la forêt et s'épanouit dans cette activité.

Projets

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

Maude s'investit avec un réel enthousiasme dans la conception du jeu de société proposé, mettant notamment en avant ses aptitudes artistiques à travers la réalisation de dessins de qualité.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif en voie d'acquisition

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Sujet non abordé

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Sujet non abordé

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Sujet non abordé

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Sujet non abordé

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Sujet non abordé

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Sujet non abordé

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Sujet non abordé

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Sujet non abordé

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Sujet non abordé

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif en voie d'acquisition

Donner des synonymes.

Objectif en voie d'acquisition

Trouver un mot de sens opposé.

Objectif en voie d'acquisition

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Sujet non abordé

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Sujet non abordé

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Sujet non abordé

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Sujet non abordé

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Sujet non abordé

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de $0+0$ à $9+9$.

Objectif en voie d'acquisition

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif en voie d'acquisition

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Sujet non abordé

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Sujet non abordé

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Sujet non abordé

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Sujet non abordé

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé