



Eléanore Abigaëlle Chevalley

4H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **3**

Joker : # de Joker utilisé **0** /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Eléanore Abigaëlle Chevalley se montre le plus souvent...

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley s'exprime...

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley dispose d'un vocabulaire...

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley se met au travail...

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley travaille selon un rythme..

Remarques :

Eléanore a besoin de temps pour réaliser ses activités puisqu'elle recherche une présentation de grande qualité.

Eléanore Abigaëlle Chevalley fournit un effort...

Remarques :

-

Devant une difficulté, Eléanore Abigaëlle Chevalley...

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley se concentre...

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley effectue son travail...

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley présente un travail...

Remarques :

-

En travail autonome, Eléanore Abigaëlle Chevalley...

Remarques :

-

Face à une erreur, Eléanore Abigaëlle Chevalley...

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley s'auto-évalue...

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Eléanore Abigaëlle Chevalley...

Remarques :

-

Eléanore Abigaëlle Chevalley a rencontré...

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Attitude au travail

Éléanore termine son année de 4H avec d'excellents résultats et obtient les félicitations. Élève sérieuse, investie et très agréable en classe, elle fournit un travail de qualité dans l'ensemble des disciplines. Quelques erreurs relevées lors des évaluations de français auraient pu être évitées avec davantage de concentration et de relecture. En poursuivant ses efforts dans ce domaine, elle pourra pleinement valoriser ses solides compétences. Nous lui souhaitons une excellente poursuite de sa scolarité en 5H.

Socialisation et gestion des différends

Éléanore se distingue par un comportement exemplaire et une grande maturité. Toujours attentive aux autres, elle fait preuve d'une remarquable empathie et n'hésite jamais à apporter son aide, aussi bien à ses camarades qu'à l'enseignante. Respectueuse, bienveillante et discrète, elle contribue chaque jour à instaurer un climat de classe serein, positif et agréable pour tous. Son attitude irréprochable et sa présence rassurante ont été très appréciées tout au long de ces années.

Éléanore laisse un très beau souvenir dans la classe et elle nous manquera beaucoup.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Éléanore s'investit pleinement dans les travaux au jardin et fournit un travail de qualité. Elle fait preuve d'une grande implication et n'hésite pas à s'engager concrètement dans les tâches, même les plus salissantes, avec dynamisme.

Allemand

Julia Pölitz

Éléanore sait se présenter parfaitement en allemand avec quatre phrases. Elle a pu me dire environ 35 mots sortis de sa Wörterbox ou lorsqu'elle a « fait ses courses » en allemand.

Lorsqu'elle a voulu dire : « Ich möchte ein Eis », elle ne savait plus le mot « Eis ». Elle a spontanément chanté la chanson dans laquelle ce mot apparaît jusqu'à ce qu'elle le trouve et elle a pu me dire qu'elle voulait de la glace ! Bravo Éléanore !

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Juvet

Éléanore se montre intéressée par les sujets abordés lors du programme. Elle participe aux échanges avec pertinence et s'investit également dans la réalisation des bricolages.

Ecole en forêt

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Éléanore participe avec enthousiasme et s'investit pleinement dans les projets proposés. Son aisance dans cet environnement naturel s'est renforcée tout au long de ces années. Félicitations pour avoir eu le courage de manger notre soupe pendant 4 ans sans aucune remarque. Je te souhaite un jour de l'apprécier.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif travaillé et acquis

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Objectif travaillé et acquis

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Objectif travaillé et acquis

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Objectif travaillé et acquis

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Objectif en voie d'acquisition

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Objectif travaillé et acquis

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif en voie d'acquisition

Donner des synonymes.

Objectif travaillé et acquis

Trouver un mot de sens opposé.

Objectif en voie d'acquisition

Regrouper des mots par famille.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Objectif travaillé et acquis

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Objectif travaillé et acquis

Identifier le verbe, le pronom.

Objectif travaillé et acquis

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif travaillé et acquis

Additionner et soustraire.

Objectif travaillé et acquis

Découvrir la multiplication.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de $0+0$ à $9+9$.

Objectif travaillé et acquis

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Objectif travaillé et acquis

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif travaillé et acquis

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif travaillé et acquis

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Objectif travaillé et acquis

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé