



# Elie Daerendinger

4H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **6**

Joker : # de Joker utilisé **0** /6

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Elie Daerendinger se montre le plus souvent...

Intéressé

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger s'exprime...

Péniblement

**Remarques :**

- Elie a des difficultés pour articuler, son niveau sonore est faible et il confond encore des sons.

Elie Daerendinger dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger se met au travail...

Sous le regard de l'enseignant

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger travaille selon un rythme..

Variable

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger fournit un effort...

Soutenu

**Remarques :**

Pour Elie, les activités écrites demandent beaucoup d'énergie et de concentration.

Devant une difficulté, Elie Daerendinger...

Persévère

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger se concentre...

Avec le soutien de l'enseignant

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger effectue son travail...

En étant souvent aidé

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger présente un travail...

Soigné

**Remarques :**

-

En travail autonome, Elie Daerendinger...

Se fixe des objectifs

**Remarques :**

-

Face à une erreur, Elie Daerendinger...

Cherche à comprendre

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

**Remarques :**

-

Face à la nouveauté, Elie Daerendinger...

Fait preuve de courage

**Remarques :**

-

Elie Daerendinger a rencontré...

Des troubles de langage

**Remarques :**

Elie ne maîtrise pas encore les sons pour encoder. Plusieurs confusions persistent. C'est pour cela qu'il bénéficie d'appuis et d'un suivi logopédique.

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

### Attitude au travail

Elie termine son année de 4H avec beaucoup de courage et de persévérance. Malgré des difficultés importantes dans les domaines du langage oral et écrit, il s'investit dans les apprentissages et fournit des efforts constants. Son passage en 5H s'accompagne de la proposition du dispositif Edenpark+, qui lui permettra de bénéficier d'un accompagnement adapté à ses besoins et de poursuivre ses progrès dans un cadre adapté. Nous l'encourageons à conserver sa motivation et sa détermination, qui sont de véritables atouts pour la suite de sa scolarité.

### Socialisation et gestion des différends

Elie doit encore progresser dans le respect des règles de vie de la classe et adopter un comportement plus adapté aux différentes situations scolaires. En développant une attitude plus respectueuse et coopérative, il contribuera davantage à instaurer un climat de classe serein et positif, favorable aux apprentissages de chacun.

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Elie manifeste un réel plaisir à s'investir dans les travaux de jardinage. Il fait preuve d'une grande efficacité dans la réalisation des tâches qui lui sont confiées, tout en apportant une note de bonne humeur et de légèreté qui dynamise le travail collectif. Le défi est de tenir sur la durée et d'apprendre à persévérer.

## Allemand

Julia Pölitz

Elie sait se présenter en allemand avec trois phrases. Il a pu me dire environ 20 mots sortis de sa Wörterbox ou lorsqu'il a « fait ses courses » en allemand. Il est plutôt en retrait dans le groupe mais dans le un à un, il a bien osé parler. Il a chanté parfaitement et seul la chanson : Esel mögen die Karotten. Bravo Elie !

## Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Juvet

Elie semble apprécier les activités à la ferme et y participe volontiers. Il répond de manière pertinente et participe aux discussions de groupe. Il peut toutefois parfois se précipiter dans les travaux manuels et gagnerait à prendre davantage son temps pour soigner ses réalisations.

## Ecole en forêt

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Elie se montre particulièrement à l'aise lors des activités en forêt. Il participe avec enthousiasme et curiosité aux différentes propositions et s'investit volontiers dans les découvertes et les expériences vécues en pleine nature. Cet environnement semble lui convenir particulièrement bien et lui permet de s'engager de manière positive dans les activités proposées.

# Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

## Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif en voie d'acquisition

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif en voie d'acquisition

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif en voie d'acquisition

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Sujet non abordé

## Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif en voie d'acquisition

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

**Objectif travaillé et acquis**

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

**Objectif en voie d'acquisition**

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

**Objectif travaillé et acquis**

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

**Objectif en voie d'acquisition**

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

**Objectif en voie d'acquisition**

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

**Objectif en voie d'acquisition**

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

**Objectif en voie d'acquisition**

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

**Objectif en voie d'acquisition**

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

**Objectif travaillé et acquis**

Donner des synonymes.

**Objectif travaillé et acquis**

Trouver un mot de sens opposé.

**Objectif travaillé et acquis**

Regrouper des mots par famille.

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

**Objectif travaillé et acquis**

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

**Objectif travaillé et acquis**

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier le verbe, le pronom.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier l'adjectif.

**Sujet non abordé**

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

**Objectif en voie d'acquisition**

Distinguer le présent, du futur, du passé.

**Objectif travaillé et acquis**

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

**Objectif en voie d'acquisition**

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif travaillé et acquis

Additionner et soustraire.

Objectif travaillé et acquis

Découvrir la multiplication.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de  $0+0$  à  $9+9$ .

Objectif travaillé et acquis

## Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître quelques propriétés géométriques :  
alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

**Objectif travaillé et acquis**

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif travaillé et acquis**

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif travaillé et acquis**

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser un instrument de mesure.

**Objectif travaillé et acquis**

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

## Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé