



Matilda Wilson

4H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 20

Joker : # de Joker utilisé 0 /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Matilda Wilson se montre le plus souvent...

Captivée

Remarques :

-

Matilda Wilson s'exprime...

Clairement

Remarques :

-

Matilda Wilson dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Matilda Wilson se met au travail...

Assez rapidement

Remarques :

De gros progrès durant ce second semestre lors duquel Matilda a su se mettre au travail seule.

Matilda Wilson travaille selon un rythme...

Régulier

Remarques :

-

Matilda Wilson fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Matilda Wilson...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Remarques :

-

Matilda Wilson se concentre...

Du début à la fin

Remarques :

-

Matilda Wilson effectue son travail...

D'une façon autonome

Remarques :

-

Matilda Wilson présente un travail...

Très soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Matilda Wilson...

Est enthousiaste

Remarques :

-

Face à une erreur, Matilda Wilson...

Cherche à comprendre

Remarques :

-

Matilda Wilson s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Matilda Wilson...

A besoin d'être rassurée

Remarques :

-

Matilda Wilson a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

En début d'année, Matilda avait un gros retard en lecture et en écriture. Après une adaptation normale, elle a fait d'énormes progrès. La raison pour laquelle une année supplémentaire est proposée dans la classe n'est donc pas un trouble du langage mais un retard qu'elle a su combler.

Commentaires par matière

Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Attitude au travail

Cette année a été marquée par de très beaux progrès. Bien que Matilda ait encore besoin d'une année pour consolider certains apprentissages de 4H, elle a su développer de solides compétences en français, tant en lecture qu'en écriture, ainsi qu'en mathématiques.

Son évolution comportementale est également remarquable. Matilda est aujourd'hui plus autonome, sait se mettre au travail seule et se fixe des objectifs d'apprentissages pertinents. Elle gagne progressivement en confiance et en sérénité, ce qui lui permet de s'investir davantage dans ses activités scolaires.

Bravo à Matilda pour tous les progrès accomplis cette année et pour son attitude positive face aux apprentissages. Nous l'encourageons à poursuivre sur cette belle lancée.

Socialisation et gestion des différends

Matilda adopte un comportement exemplaire au sein de la classe. Toujours respectueuse envers les adultes comme envers ses camarades, elle n'est jamais impliquée dans les conflits et contribue activement à maintenir un climat serein et agréable. Bienveillante et attentive aux autres, elle aide volontiers ses camarades lorsqu'ils en ont besoin. Son attitude positive, son sens de l'entraide et son respect des règles font d'elle une élève appréciée de tous.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Matilda prend un réel plaisir à travailler au jardin. Elle se distingue par sa créativité, apportant des touches personnelles qui confèrent une dimension artistique aux réalisations finales.

Allemand

Julia Pölitz

Matilda montre un incroyable enthousiasme pour l'allemand et une très bonne mémoire des mots et des chansons. Elle sait se présenter parfaitement en allemand avec quatre phrases. Elle a pu me dire environ 55 mots sortis de sa Wörterbox ou lorsqu'elle a « fait ses courses » en allemand. Elle connaît plusieurs chansons par cœur et chante des chansons pour retrouver les mots qu'elle a oubliés. Quelle bonne technique !

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvét

Matilda est très curieuse et passionnée, elle s'applique dans la réalisation des bricolages et s'implique dans les échanges.

Ecole en forêt

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

Matilda a montré une très belle évolution lors des activités en école en forêt. Elle a participé avec enthousiasme, a gagné en autonomie et s'est investie pleinement dans les projets proposés. Son aisance dans cet environnement naturel s'est renforcée tout au long de l'année.

Mathilda est totalement impliquée dans son projet. Elle fabrique un carnet de jeux Morpion et n'hésite pas à suivre les conseils partagés pour que son travail soit le plus soigné et le plus présentable possible.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Sujet non abordé

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif travaillé et acquis

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Objectif en voie d'acquisition

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Sujet non abordé

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Sujet non abordé

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Objectif travaillé et acquis

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Sujet non abordé

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Sujet non abordé

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Objectif en voie d'acquisition

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif travaillé et acquis

Donner des synonymes.

Objectif en voie d'acquisition

Trouver un mot de sens opposé.

Objectif en voie d'acquisition

Regrouper des mots par famille.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif en voie d'acquisition

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de $0+0$ à $9+9$.

Objectif travaillé et acquis

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Objectif en voie d'acquisition

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé